Tapescript – Information for teachers

All texts for listening tasks have been recorded by native speakers on the accompanying CD.

Pauses have been included at relevant intervals and the text has been recorded twice, so the teacher should not stop the recording once it has started.

Key to tapescript:

R	Rubric reader (speaking in English)
M	Male voice
F	Female voice
PAUSE 00’03’’	3 second pause

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 7
Task A.1 (Track 1)

Tapescript

R *Asset Languages French Intermediate Grade 7 Task A.1.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a radio interview with Karine about life at sea. Listen to the interview and look at the questions. Choose the correct answer,* ***A****,* ***B*** *or* ***C****, by putting a tick in the box.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

M Karine, vous avez toujours aimé la mer, n'est-ce pas ?

F Oui. J'ai passé les premières années de ma vie sur un bateau. Mon père était champion de voile, c'était sa passion. Toute la famille vivait sur un bateau.

PAUSE 00'03''

M Et vous vouliez faire comme votre père ?

F Non. Je voulais devenir actrice : quand j'étais adolescente j'ai suivi des cours de théâtre, mais ça n'a pas marché. Ensuite j'ai travaillé dans un bureau à Paris.

PAUSE 00'03''

M Pourquoi avez-vous quitté Paris ?

F Un jour, j'ai parlé à un copain d'enfance et il m'a dit : « Mais qu'est-ce que tu fais ici à Paris ? » J'ai réalisé qu'il avait raison, que j'avais besoin d'aventures !

PAUSE 00'03''

M Comment êtes-vous retournée à la mer ?

F J'ai commencé à regarder les sites internet spécialisés et un jour j'ai vu une annonce pour devenir membre d'un équipage sur un bateau à voile.

PAUSE 00'03''

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 7
Task A.1 (Track 1)

Tapescript

M Qu'est-ce qui vous plaît en mer ?

F C'est parfois très dur physiquement, mais j'aime les situations extrêmes et en mer, on est souvent en danger !

PAUSE 00'03''

M Et quels sont vos projets d'avenir ?

F Je veux continuer la voile, mais je veux aussi avoir des enfants, donc je pense que je vais arrêter les compétitions. Mais je veux garder le contact avec la mer !

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 7 TASK A.1]

R *That is the end of Grade 7 Task A.1.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 7
Task A.2 (Track 2)

Tapescript

R *Asset Languages French Intermediate Grade 7 Task A.2.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a radio interview with Henri Schneider about his work as a photographer. Listen to the interview and look at the questions. Choose the correct answer,* ***A****,* ***B*** *or* ***C****, by putting a tick in the box.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

F Henri, ça fait longtemps que vous prenez des photos ?

M Oui, ça fait quelques années maintenant. J'ai eu mon premier appareil photo à quatorze ans. C'est mon oncle qui me l'a donné.

PAUSE 00'03''

F Et, comment avez-vous décidé de devenir photographe ?

M J'ai fait des études de biologie et puis j'ai travaillé dans un laboratoire. Après quelques années, j'ai décidé de me lancer dans la photo.

PAUSE 00'03''

F Vous avez beaucoup travaillé pour la publicité…

M Oui, j'ai commencé par faire des photos publicitaires. L'avantage c'est que c'est bien payé, mais j'aime moins le fait qu'en publicité, je ne réalise pas mon idée, je fais ce qu'on me demande.

PAUSE 00'03''

F Pouvez-vous nous parler de votre nouveau projet ?

M Avec plaisir. Vous savez, j'aime mieux travailler en plein air. Un magazine m'a demandé de faire un reportage sur les animaux qui vivent en montagne. Donc la semaine prochaine je prendrai l'avion pour aller en Suisse.

PAUSE 00'03''

F Et en octobre, vous allez aux Etats-Unis, je crois…

© OCR 2007

Tapescript

M Oui, c'est ça. L'année dernière j'ai participé à une exposition là-bas qui a été très bien reçue. Maintenant une maison d'édition américaine a décidé de publier un livre avec mes photos. J'en suis très fier.

PAUSE 00'03''

F Et vous allez profiter d'être là-bas pour visiter un peu ?

M Certainement. C'est un pays qui me fascine – les paysages sont magnifiques – les déserts, la nature, mais ce qui m'attire le plus ce sont les villes. L'architecture moderne est un excellent sujet pour la photographie, je trouve.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 7 TASK A.2]

R *That is the end of Grade 7 Task A.2.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 7
Task B (Track 3)

Tapescript

R *Asset Languages French Intermediate Grade 7 Task B.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear five people talking. Listen and choose the letter,* ***A–G****, which matches each person best. Write the letter in the correct box. There is one extra letter you do not need to use.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example. Ludovic*

M C'est vraiment énervant ! Juste quand j'ai un long travail à faire, mon ordinateur tombe en panne ! Je vais être obligé d'utiliser celui de la bibliothèque… c'est pas pratique, moi qui aime travailler tard le soir !

PAUSE 00'03''

R *One. Morgane*

F Je suis allée faire les soldes, mais je n'ai rien trouvé de bien. C'est dommage parce que j'ai besoin de nouvelles chaussures, mais je ne vais quand même pas acheter quelque chose qui ne me plaît pas !

PAUSE 00'03''

R *Two. Laurent*

M A chaque fois que je veux mettre un CD, impossible de le trouver. Mais maintenant je sais pourquoi : c'est mon fils qui les prend quand je ne suis pas là ! Et après, impossible de les retrouver !

PAUSE 00'03''

R *Three. Nadine*

F A 6h, on a reçu un coup de téléphone du club d'équitation de ma fille pour nous prévenir qu'elle était tombée de cheval et qu'ils l'amenaient à l'hôpital. J'étais folle de peur. Finalement, Sophie s'est seulement cassé le bras.

PAUSE 00'03''

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 7
Task B (Track 3)

Tapescript

R *Four. Denis*

M Mon réveil n'a pas sonné ce matin, alors je n'ai pas eu le temps de prendre mon petit déjeuner. J'ai couru pour ne pas manquer mon train. Heureusement, je suis arrivé au bureau à l'heure.

PAUSE 00'03''

R *Five. Agate*

F Avec deux copains, on a marché le long de la côte pendant quatre jours. Le soir on plantait la tente sur la plage. Moi, j'étais bien contente parce que j'aime la nature, mais mes copains ont trouvé ça trop fatigant !

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 7 TASK B]

R *That is the end of Grade 7 Task B.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 7
Task C (Track 4)

Tapescript

R *Asset Languages French Intermediate Grade 7 Task C.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear an interview with Michel about pop music. Listen to the interview and look at the statements on your answer sheet. A word or number in each statement has been left blank. Listen and write the correct word or number in the space.*
Write ONE word or number only. Write your answer in English.
You *will hear the recording twice. The task begins with one example.*
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15"

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

F Michel, voulez-vous bien vous présenter ?

M Bien sûr – je suis chanteur, j'écris toutes mes chansons et je les chante dans ma propre langue, l'espagnol. Bien que je ne pense pas être un excellent chanteur ou un excellent guitariste, je considère que mon style est original.

F Où avez-vous grandi ?

M En Espagne, à Madrid, dans les années 80. Mais j'aurais préféré être né quelques années plus tôt pour apprécier la musique des années 70 !

PAUSE 00'10"

F D'où est-elle venue, cette passion pour la musique ?

M Ben, quand j'étais petit, j'adorais nager, et j'étais dans un club de natation. C'est seulement adolescent que je me suis vraiment intéressé à la musique… Pendant des vacances dans le sud de l'Espagne, je suis allé écouter des musiciens irlandais. J'ai beaucoup aimé leurs chansons traditionnelles, et après leur concert, j'ai commencé à écrire des chansons.

PAUSE 00'10''

F Donc tout a commencé à ce moment-là ?

M Pas exactement… Je voulais entendre de la musique tous les jours, alors j'ai décidé de travailler dans un théâtre. J'ai commencé à chanter et à jouer de la musique, et après six mois, j'ai donné mon premier concert dans un café. Récemment, j'ai joué dans un stade devant vingt mille personnes. C'était super,

© OCR 2007

Tapescript

mais mon premier concert a toujours été le plus important pour moi.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 7 TASK C]

R *That is the end of Grade 7 Task C.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 8
Task A.1 (Track 5)

Tapescript

R *Asset Languages French Intermediate Grade 8 Task A.1.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a radio interview with Jules about his interest in art. Listen to the interview and look at the questions. Choose the correct answer,* ***A****,* ***B*** *or* ***C****, by putting a tick in the box.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

F Jules, vous avez 30 ans et vous êtes dessinateur. Quand est né votre amour pour le dessin ?

M Oh… J'ai toujours aimé ça, le dessin a toujours été mon passe-temps favori. A 12 ans je faisais déjà des compétitions de dessin.

PAUSE 00'03''

F Vous aimiez l'école quand vous étiez petit ?

M Absolument. Je suis allé dans une école alternative : on n'avait pas de notes et j'avais jamais de devoirs à faire. On avait aussi beaucoup d'activités artistiques variées.

PAUSE 00'03''

F Et vous aimiez toujours l'école quand vous étiez ado ?

M Oui. Tout m'intéressait, le dessin bien sûr, mais surtout la politique. J'avais de très bons résultats. Je me levais même à 6 heures du matin pour étudier !

PAUSE 00'03''

F Vos images de la Chine sont très connues. Comment est venu votre intérêt pour ce pays ?

M A 16 ans, j'ai commencé à apprendre le chinois à l'école et ça m'a tout de suite passionné. Je suis allé plusieurs fois en Chine et quand j'étais à l'université j'ai même écrit un livre sur mes voyages.

PAUSE 00'03''

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 8
Task A.1 (Track 5)

Tapescript

F Et comment êtes-vous devenu dessinateur ?

M Vous savez, je n'ai pas étudié le dessin à l'université. J'ai étudié l'histoire, et après, j'ai travaillé dans un musée. Un jour, j'ai rencontré le directeur d'un journal, on a parlé d'art… il a vu mes dessins et il m'a proposé de travailler pour lui. C'est comme ça que j'ai trouvé mon job.

PAUSE 00'03''

F Et vous aimez votre nouveau job ?

M Oui, j'ai vraiment de la chance : j'ai réussi à transformer mon passe-temps préféré en métier. Franchement, c'est un véritable privilège.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 8 TASK A.1]

R *That is the end of Grade 8 Task A.1.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 8
Task A.2 (Track 6)

Tapescript

R *Asset Languages French Intermediate Grade 8 Task A.2.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a radio interview with Marie about being a student. Listen to the interview and look at the questions. Choose the correct answer,* ***A****,* ***B*** *or* ***C****, by putting a tick in the box.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

M Alors Marie, tu reviens d'Irlande ?

F Oui, je faisais mon diplôme de français langue étrangère là-bas. J'ai fait les 2 premières années en France, mais j'ai passé cette année en Irlande.

PAUSE 00'03''

M Pourquoi as-tu choisi l'Irlande ?

F J'ai passé des vacances à Londres l'année dernière et j'ai rencontré des Irlandais très sympas, on est devenu amis. Ça m'a donné envie de découvrir leur pays !

PAUSE 00'03''

M On m'a dit que tout est cher en Irlande…

F C'est vrai. J'ai trouvé le logement et la nourriture très chers. Par contre, l'avion est très bon marché et des week-ends pas chers étaient organisés.

PAUSE 00'03''

M Et comment ça s'est passé à l'université ?

F Je suivais les cours des étudiants irlandais qui étudient le français. C'étaient presque les mêmes qu'en France, seulement un peu moins spécialisés. J'avais seulement quatre heures par semaine.

PAUSE 00'03''

© OCR 2007

Tapescript

M Tu t'es fait beaucoup d'amis ?

F Enormément. Les Irlandais sont très accueillants et au campus il y avait beaucoup d'étudiants de toutes les nationalités du monde, c'était très sympa. Il y avait beaucoup de fêtes, d'activités et de clubs : heureusement, car il était interdit d'inviter des gens dans sa chambre après 20 heures.

PAUSE 00'03''

M Et quels sont tes projets maintenant ? Tu vas rester en France ?

F Pour l'instant oui. Je vais travailler dans un hôtel cet été pour avoir un peu plus d'argent. Puis en octobre je vais retourner à l'université. Ça recommence !

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 8 TASK A.2]

R *That is the end of Grade 8 Task A.2.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 8
Task B (Track 7)

Tapescript

R *Asset Languages French Intermediate Grade 8 Task B.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear five people talking. Listen and choose the letter,* ***A–G****, which matches each person best. Write the letter in the correct box. There is one extra letter you do not need to use.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example. Claire*

F C'était embêtant… J'avais laissé mon porte-monnaie dans mon autre sac qui était à la maison ! Heureusement ma sœur m'a prêté quelques euros pour acheter quelque chose à manger. C'était très gentil.

PAUSE 00'03''

R *One. Antoine*

M On voulait faire une grande promenade à vélo, mais finalement mon copain était malade. Alors on est resté à la maison et on a regardé un film. Tant pis, on fera notre tour à vélo la semaine prochaine !

PAUSE 00'03''

R *Two. Eliza*

F Pendant notre randonnée en montagne, des nuages sont soudain arrivés : il a tellement plu qu'on ne voyait plus le chemin ! On a eu peur de se perdre ! On a attendu un peu et finalement on a pu rentrer sans problème.

PAUSE 00'03''

R *Three. Jérôme*

M Pour mon anniversaire, mon cousin m'a donné un nouveau roman qui s'appelle *La Maison rouge*. J'ai commencé à lire après le dîner. C'était tellement bien que je n'ai pas vu l'heure passer ! Il était presque minuit quand je me suis couché !

PAUSE 00'03''

© OCR 2007

Tapescript

R *Four. Amandine*

F Hier après-midi, quelqu'un a sonné à la porte, je suis allée ouvrir… et c'était Patrice. Je n'en croyais pas mes yeux. Tu te rappelles ? Il travaillait dans notre bureau il y a trois ans, puis il est parti avec sa femme aux Etats-Unis.

PAUSE 00'03''

R *Five. Michel*

M Je ne suis pas venu en classe parce que mon petit frère avait de la fièvre. Et comme mes parents travaillaient, j'ai décidé de rester à la maison pour m'occuper de lui. Il était très agité.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 8 TASK B]

R *That is the end of Grade 8 Task B.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 8
Task C (Track 8)

Tapescript

R *Asset Languages French Intermediate Grade 8 Task C.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear an interview with Charlotte about a business she started called "Bleu de Nîmes". Listen to the interview and look at the statements on your answer sheet. A word or number in each statement has been left blank. Listen and write the correct word or number in the space.*
Write ONE word or number only. Write your answer in English.
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

M Charlotte, pourquoi avez-vous créé « Bleu de Nîmes », une entreprise qui fait des jeans pour grandes tailles ?

F C'est parce que j'ai toujours eu du mal à trouver des jeans à ma taille, donc j'ai toujours détesté faire les magasins. Je voulais permettre aux femmes de trouver des vêtements qu'elles aiment. Et quelle réussite ! Le mois dernier j'ai vendu 92 paires de jeans, ce qui fait 423 depuis le début de l'année.

PAUSE 00'10''

M Et vous fabriquez différentes sortes de jeans ?

F Bien sûr – les femmes ne veulent pas ressembler à tout le monde. Nous fabriquons les jeans en huit tailles et six modèles. Il y a pas mal de choix !

PAUSE 00'10''

M Vous ne travaillez donc pas seule ?

F Si, je travaille le plus souvent toute seule, mais parfois le week-end mon mari me donne un coup de main, surtout quand j'ai une livraison de tissu. Ma mère, elle, refuse d'aider – elle dit toujours qu'elle ne comprend pas comment on peut vivre dans une maison qui ressemble à une usine. C'est vrai qu'on ne peut pas continuer comme ça. L'année prochaine je veux me reposer davantage, alors il va falloir trouver de plus grands locaux et embaucher des employés pour travailler avec nous.

PAUSE 00'03''

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 8
Task C (Track 8)

Tapescript

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 8 TASK C]

R *That is the end of Grade 8 Task C.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 9
Task A.1 (Track 9)

Tapescript

R *Asset Languages French Intermediate Grade 9 Task A.1.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a radio interview with Benjamin about his gap year. Listen to the interview and look at the questions. Choose the correct answer,* ***A****,* ***B*** *or* ***C****, by putting a tick in the box.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

F Bonjour, Benjamin !

M Bonjour, Madame !

F Benjamin, vous avez vingt et un ans et vous revenez d'une année à l'étranger…

M C'est cela, oui. Je suis rentré en France au mois de juin après une année passée en Italie.

PAUSE 00'03''

F Pourquoi êtes-vous parti en Italie exactement ?

M C'est très simple ! Après le bac, je n'avais pas envie d'aller tout de suite à l'université. Je voulais aller en Afrique, mais je n'ai rien trouvé là-bas. Alors, j'ai contacté l'association « Solidarité Jeunesse » qui m'a aidé à trouver un poste en Italie.

PAUSE 00'03''

F Et en quoi consistait votre travail ?

M Chaque jour, j'allais voir trois enfants handicapés, dans leur famille. On faisait du dessin, de la peinture, de la musique. Nous faisions aussi des promenades et nous allions souvent à la piscine.

PAUSE 00'03''

© OCR 2007

Tapescript

F Mais on m'a dit que le logement coûte cher en Italie ?

M C'est vrai; je recevais 800 euros par mois. Mais c'était suffisant car le billet d'avion était payé par l'Union Européenne. Pour économiser je logeais dans un appartement en ville avec six autres jeunes de différents pays.

PAUSE 00'03''

F Qu'est-ce que cette expérience vous a apporté ?

M J'ai beaucoup appris. Et la vie avec d'autres jeunes m'a permis de mieux me connaître et d'être moins timide. Je suis très heureux d'avoir travaillé pour cette association.

PAUSE 00'03''

F Et l'avenir ? Vous êtes prêt pour vos études maintenant ?

M Oui… Je vais étudier la musique. Je joue du piano depuis l'âge de six ans, mais ce que j'aimerais vraiment faire plus tard, c'est écrire de la musique de films.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 9 TASK A.1]

R *That is the end of Grade 9 Task A.1.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 9
Task A.2 (Track 10)

Tapescript

R *Asset Languages French Intermediate Grade 9 Task A.2.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a radio interview with Faïza Guène, a young writer, about her work. Listen to the interview and look at the questions. Choose the correct answer,* ***A****,* ***B*** *or* ***C****, by putting a tick in the box.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

M Faïza, vous êtes devenue écrivain très jeune !

F (Rires) Je n'ai que dix-neuf ans, mais mon premier poème a été publié quand j'avais treize ans, donc en fait ça fait déjà six ans que je suis écrivain !

PAUSE 00'03''

M Et vous venez de publier votre premier roman ! Dites-moi, pourquoi avez-vous décidé d'écrire un roman ?

F Eh bien, j'ai toujours su que je voulais devenir écrivain, mais je ne pensais pas au succès, je voulais écrire, c'est tout.

PAUSE 00'03''

M Comment expliquez-vous le succès de votre livre ?

F D'abord parce qu'il parle de la vie dans la banlieue : c'est un sujet contemporain. Mais je pense que c'est surtout parce que le personnage principal est une fille. D'habitude, les histoires de banlieue parlent de problèmes de garçons.

PAUSE 00'03''

M Pourquoi avez-vous écrit cette histoire ? Est-ce que c'est votre histoire à vous ?

F Ça ne m'intéressait pas de raconter ma vie. D'ailleurs aucun de mes personnages n'existe vraiment, même si certains détails sont vrais, comme quand je raconte que ma mère a appris à lire à l'âge de 40 ans. Je me suis amusée à transformer de vraies anecdotes.

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 9
Task A.2 (Track 10)

Tapescript

PAUSE 00’03’’

M Comment ont réagi les gens de votre quartier ?

F Certains ont trouvé que j’utilisais trop de vocabulaire de la rue – c’est vrai, j’ai essayé d’utiliser le vocabulaire typique des jeunes de banlieue. Beaucoup se reconnaissent dans mes personnages et sont contents qu’on parle d’eux dans un livre.

PAUSE 00’03’’

M Et vous, quel aspect du livre préférez-vous ?

F Pour moi, c’est d’encourager les jeunes à ne pas perdre espoir : au début, je décris un univers dur, fermé, sans espoir. Et puis, petit à petit, la situation s’améliore, des portes s’ouvrent… Il est possible de s’en sortir !

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 9 TASK A.2]

R *That is the end of Grade 9 Task A.2.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 9
Task B (Track 11)

Tapescript

R *Asset Languages French Intermediate Grade 9 Task B.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear five people talking. Listen and choose the letter,* ***A–G****, which matches each person best. Write the letter in the correct box. There is one extra letter you do not need to use.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example. Julie*

F Allô Fabien? C'est Julie. Mon car n'est toujours pas arrivé alors je serai certainement en retard. Mais ne m'attendez pas : je te rappellerai quand je saurai exactement l'heure de mon arrivée.

PAUSE 00'03''

R *One. Clément*

M Je suis passé chez toi hier soir, mais il n'y avait personne. Qu'est-ce que tu faisais ? Je voulais te parler des prochaines vacances. On pourrait peut-être faire quelque chose ensemble ? Rappelle-moi quand tu as un moment !

PAUSE 00'03''

R *Two. Valérie*

F Tu as vu l'immeuble qu'ils ont construit à côté de la gare ? Je le trouve très laid ! Il ne va pas du tout avec les autres bâtiments. Quand tu penses que tous les appartements ont déjà été vendus !

PAUSE 00'03''

R *Three. Thierry*

M Plus tard, avant de commencer à travailler, j'aimerais voyager. Je veux faire la connaissance de personnes qui sont différentes, qui ont une culture différente. Je trouve qu'il faut élargir son horizon avant de s'installer quelque part.

PAUSE 00'03''

© OCR 2007

Tapescript

R *Four. Aziza*

F Samedi ? Non, je ne suis pas libre : tu sais bien que je travaille tous les samedis pour pouvoir m'acheter une moto. J'ai calculé que dans quatre mois j'aurai assez d'argent. J'ai commencé à prendre des leçons de conduite. C'est génial !

PAUSE 00'03''

R *Five. Serge*

M Marc ? C'est Serge à l'appareil. Je me demandais si je pourrais passer l'après-midi chez toi : mes parents sont en train de peindre le salon et je déteste l'odeur… ça sent dans toute la maison !

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 9 TASK B]

R *That is the end of Grade 9 Task B.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2007

Intermediate French
Listening Grade 9
Task C (Track 12)

Tapescript

R *Asset Languages French Intermediate Grade 9 Task C.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear an interview with Natacha about a blog she writes. Listen to the interview and look at the statements on your answer sheet. A word or number in each statement has been left blank. Listen and write the correct word or number in the space.*
Write ONE word or number only. Write your answer in English.
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

M Nous avons avec nous aujourd'hui une blogueuse, Natacha Saïb, la nouvelle star de l'internet. Natacha, de quoi parlez-vous dans votre blog ?

F C'est un blog pour ceux qui aiment cuisiner. Vous savez, pour moi, la cuisine est très importante. Quand j'ai quitté l'Algérie, il y a trois ans, et que je me suis installée ici à Paris, je regrettais tellement la Méditerranée que j'ai décidé de créer un blog culinaire pour lutter contre le froid et la pluie parisienne que je déteste.

PAUSE 00'10''

M Parlez-nous un peu de vos recettes…

F Ce sont surtout des souvenirs d'enfance, comme la « crème de riz de maman ». C'est en regardant ma sœur dans la cuisine que j'ai appris à cuisiner – pour moi c'est la meilleure façon d'apprendre. Mon oncle, gourmand, rentrait toujours manger à la maison les midis où elle avait fait son cake à l'orange. Mais ce n'est pas pour ceux qui sont au régime, car c'est un plat très sucré. Dans ma famille, c'était le gâteau d'anniversaire traditionnel. C'est un cake délicieux à texture fondante.

PAUSE 00'10''

M Et comment aimez-vous faire la cuisine ?

F Pour une personne qui écrit un blog culinaire, c'est curieux, mais je cuisine le plus souvent sans recette. La mienne est une cuisine traditionnelle et familiale, créée le plus souvent au hasard. Il m'est d'habitude très difficile d'ailleurs de donner les quantités exactes. Evidemment, les beaux livres de

© OCR 2007

Tapescript

cuisine m'attirent... J'en ai un qui allie mon amour de la gastronomie et des voyages : c'est un journal de voyage Indien, plein d'odeurs de cuisine avec des vraies recettes de pickles, curry d'aubergines au yaourt... Tout pour me plaire !

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 9 TASK C]

R *That is the end of Grade 9 Task C.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2007