asset languages

Preliminary French Listening

Tapescript – Information for Teachers

Texts for all Listening tasks have been recorded by native speakers on the accompanying CD.

Each recording contains instructions for learners. Pauses have been included at relevant intervals and the text has been recorded twice, so the teacher should not stop the recording once it has started.

Key to Tapescript:

R	Rubric reader (speaking in English)
M	Male voice
F	Female voice
PAUSE 00'03''	3 second pause

© OCR 2008

Preliminary French Listening Grade 4 Task A.1 (Track 1)

Tapescript

R *Asset Languages French Preliminary Grade 4 task A.1.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a conversation between Luc and his sister Danielle about how he is going to spend the day. Listen to them and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C, by putting a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the questions.*

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

F Alors Luc, comment ça va aujourd'hui ?

M Très bien, merci Danielle.

PAUSE 00'03''

R *One.*

F Qu'est-ce que tu fais aujourd'hui ?

M D'abord, je vais en ville.

PAUSE 00'03''

R *Two.*

F Ah bon ! Et tu pars à quelle heure ?

M Je pars vers dix heures et demie.

PAUSE 00'03''

R *Three.*

F Et tu vas en ville comment ? Tu prends le bus ?

M Non non, il fait beau alors j'y vais à pied.

© OCR 2008

Preliminary French Listening Grade 4 Task A.1 (Track 1)

Tapescript

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

F Et qu’est-ce que tu vas faire ?

M Voir mes amis.

PAUSE 00’03’’

R *Five.*

F Et cet après-midi ?

M Je vais à la bibliothèque faire mes devoirs.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 4 TASK A.1]

R *That is the end of Grade 4 task A.1.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary French Listening Grade 4 Task A.2 (Track 2)

Tapescript

R *Asset Languages French Preliminary Grade 4 task A.2.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a conversation between Cécile and Thomas about Cécile's job. Listen to them and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C, by putting a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the questions.*

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

M Alors Cécile, tu as un petit job, n'est-ce pas ?

F Oui, Thomas. Je travaille dans un restaurant.

PAUSE 00'03''

R *One.*

M Et tu travailles tous les jours ?

F Oh non, je travaille seulement le samedi.

PAUSE 00'03''

R *Two.*

M Et tu commences le travail à quelle heure ?

F Eh bien, je dois commencer à midi et quart.

PAUSE 00'03''

R *Three.*

M Et le restaurant est dans le centre commercial ?

F Non, non. C'est à la gare.

© OCR 2008

Tapescript

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

M Et que fais-tu exactement ? Tu prépares les repas ?

F Mais non ! Je fais la vaisselle, moi !

PAUSE 00’03’’

R *Five.*

M Et le patron du restaurant, il est gentil ?

F Ah oui, il est très sympa.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 4 TASK A.2]

R *That is the end of Grade 4 task A.2.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary French Listening Grade 4 Task B (Track 3)

Tapescript

R *Asset Languages French Preliminary Grade 4 task B.*

PAUSE 00’03’’

R *You will hear five people talking. Listen to them and read the English statements below. In each statement there is a wrong word which is crossed out. Write the correct word in English in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the statements.*

PAUSE 00’15’’

[BEEP]

R *Example.*

M J’aime bien le sport. Je joue au tennis avec mes amis le lundi soir.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 4 TASK B EXAMPLE]

PAUSE 00’03’’

R *One.*

F Comme animal domestique, nous avons un beau petit lapin. Il adore les carottes !

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 4 TASK B QUESTION ONE]

PAUSE 00’03’’

R *Two.*

M Ma sœur s’appelle Amandine. Elle a les yeux verts comme toute la famille.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 4 TASK B QUESTION TWO]

© OCR 2008

Preliminary French Listening Grade 4 Task B (Track 3)

Tapescript

PAUSE 00’03’’

R *Three.*

F Pour les vacances d’été, nous allons en Espagne, ma famille et moi.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 4 TASK B QUESTION THREE]

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

M Aïe ! J’ai mal à la jambe. Je dois aller chez le médecin.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 4 TASK B QUESTION FOUR]

PAUSE 00’03’’

R *Five.*

F Tu peux aller au marché acheter du poisson, s’il te plaît ?

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 4 TASK B QUESTION FIVE]

PAUSE 00’03’’

R *That is the end of Grade 4 task B.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary French
Listening Grade 4
Task C (Track 4)

Tapescript

R *Asset Languages French Preliminary Grade 4 task C.*

PAUSE 00’03’’

R *You will hear five people talking. Where are they? Listen and match each person you hear to the correct place by writing a letter, A–G, in the box. There is one letter you do not need to use. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the task.*

PAUSE 00’15’’

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

F Un cachet d’aspirine, s’il vous plaît.

PAUSE 00’03’’

R *One.*

M On prend le menu à quinze euros.

PAUSE 00’03’’

R *Two.*

F Donnez-moi un aller-retour pour Paris en deuxième classe. Vite, le train est déjà là !

PAUSE 00’03’’

R *Three.*

M Deux places, s’il vous plaît. Le film commence à quelle heure ?

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

F Je voudrais une baguette, quatre croissants et une tarte aux pommes.

PAUSE 00’03’’

© OCR 2008

Tapescript

R *Five.*

M Avez-vous une chambre avec salle de bains pour une personne pour une nuit ?

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 4 TASK C]

R *That is the end of Grade 4 task C.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary French Listening Grade 5 Task A.1 (Track 5)

Tapescript

R *Asset Languages French Preliminary Grade 5 task A.1.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a conversation between Yannick and a friend about Yannick's new job as a teacher. Listen to them and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C, by putting a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the questions.*

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

F Yannick, parle-moi de ton école. Elle est grande ?

M Ah oui, énorme ! Il y a mille cinq cents élèves.

PAUSE 00'03''

R *One.*

F Le matin, tu arrives à quelle heure ?

M Ben… je quitte la maison à sept heures et demie et j'arrive au collège à huit heures moins le quart.

PAUSE 00'03''

R *Two.*

F Tu enseignes quelle matière ?

M Je fais une heure de sciences mais, principalement, j'enseigne l'informatique. J'aime beaucoup ça.

PAUSE 00'03''

R *Three.*

F Et pourquoi tu aimes ça ?

© OCR 2008

Tapescript

M Ben, c'est une matière assez difficile, mais dans ma classe il y a des élèves qui travaillent très dur.

PAUSE 00'03''

R *Four.*

F Qu'est-ce que tu fais pendant l'heure du déjeuner ?

M Je mange à la cantine et puis je prépare mes cours dans ma salle de classe.

PAUSE 00'03''

R *Five.*

F Et qu'est-ce que tu penses de ton collège ?

M Eh bien, tu sais, quelquefois je suis un peu fatigué, mais c'est un bon collège et ça me plaît énormément.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 5 TASK A.1]

R *That is the end of Grade 5 task A.1.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2008

Preliminary French Listening Grade 5 Task A.2 (Track 6)

Tapescript

R *Asset Languages French Preliminary Grade 5 task A.2.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a conversation between an interviewer and Madame Boileau about her family, her job and her free time. Listen to them and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C, by putting a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the questions.*

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

M Mme Boileau, vous êtes mariée, n'est-ce pas, et vous avez des enfants ?

F Oui, je suis mariée depuis vingt-cinq ans et j'ai deux filles, Anna et Marielle.

PAUSE 00'03''

R *One.*

M Et vous habitez près de Paris, n'est-ce pas ?

F Oui, assez près. J'habite à Melun. C'est à environ soixante-dix kilomètres de Paris.

PAUSE 00'03''

R *Two.*

M Et vous avez un travail ?

F Oui. Je suis infirmière. Je travaille avec les malades dans un grand hôpital près de chez moi.

PAUSE 00'03''

R *Three.*

M C'est un travail important, n'est-ce pas ?

F Oui, mais je suis très fatiguée quand j'arrive chez moi après douze heures de

© OCR 2008

Tapescript

travail !

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

M Et quand vous ne travaillez pas, que faites-vous pendant votre temps libre ?

F Je fais beaucoup de choses mais j’aime surtout la lecture. Je lis trois ou quatre livres par semaine.

PAUSE 00’03’’

R *Five.*

M Et le week-end, vous restez à la maison ?

F Non. Maintenant je suis grand-mère. Alors je vais voir ma fille Anna et son petit garçon.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 5 TASK A.2]

R *That is the end of Grade 5 task A.2.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary French Listening Grade 5 Task B (Track 7)

Tapescript

R *Asset Languages French Preliminary Grade 5 task B.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear five people talking. Listen to them and read the English statements below. In each statement there is a wrong word which is crossed out. Write the correct word in English in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the statements.*

PAUSE 00'15''

[BEEP]

R *Example.*

M Quand j'ai du temps libre j'aime bien aller à la campagne où j'ai une petite maison.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 5 TASK B EXAMPLE]

PAUSE 00'03''

R *One.*

F J'ai un frère qui s'appelle Marc. Il a quinze ans et son anniversaire est le premier mai.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 5 TASK B QUESTION ONE]

PAUSE 00'03''

R *Two.*

F D'habitude je vais en ville à vélo parce que c'est plus pratique que la voiture.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

© OCR 2008

Preliminary French Listening Grade 5 Task B (Track 7)

Tapescript

[REPEAT GRADE 5 TASK B QUESTION TWO]

PAUSE 00’03’’

R *Three.*

M Mon frère aime les langues. Il étudie l’allemand et il fait des progrès.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 5 TASK B QUESTION THREE]

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

F Quelle journée aujourd’hui ! Il fait très froid et je n’aime pas ça. Je reste à la maison !

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 5 TASK B QUESTION FOUR]

PAUSE 00’03’’

R *Five.*

M Ce soir, pour le dîner je vais manger du poulet. C’est délicieux et bon pour la santé.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 5 TASK B QUESTION FIVE]

PAUSE 00’03’’

R *That is the end of Grade 5 task B.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary French Listening Grade 5 Task C (Track 8)

Tapescript

R *Asset Languages French Preliminary Grade 5 task C.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear five people talking about their eating habits. Listen and match each person you hear to the correct statement by writing a letter, A-G, in the box. There is one letter you do not need to use. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the statements.*

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

M Moi j'adore manger des gâteaux, des pâtisseries, des bonbons – des choses sucrées comme ça.

PAUSE 00'03''

R *One.*

F Moi, je préfère manger des pommes de terre, des carottes et aussi des oranges, des fraises et des pommes – j'en mange beaucoup.

PAUSE 00'03''

R *Two.*

M Je n'aime pas faire la cuisine, moi – je trouve ça ennuyeux – donc j'aime mieux manger au restaurant.

PAUSE 00'03''

R *Three.*

F J'aime la variété et donc je mange un peu de tout.

PAUSE 00'03''

R *Four.*

M Moi, je ne mange jamais de poulet, de porc, de steak.

© OCR 2008

Preliminary French
Listening Grade 5
Task C (Track 8)

Tapescript

PAUSE 00’03’’

R *Five.*

F Le matin à huit heures je prends toujours deux croissants, trois œufs, des céréales, du pain et du jus d’orange.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 5 TASK C]

R *That is the end of Grade 5 task C.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary French Listening Grade 6 Task A.1 (Track 9)

Tapescript

R *Asset Languages French Preliminary Grade 6 task A.1.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a conversation between Ahmed and Virginie about Virginie's day. Listen to them and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C, by putting a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the questions.*

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

M Salut Virginie ! Tu as passé une bonne journée ?

F Mais non, Ahmed, pas du tout. J'ai passé une journée très difficile. Je suis de très mauvaise humeur, j'ai eu des problèmes.

PAUSE 00'03''

R *One.*

M Pauvre Virginie ! Quels problèmes ?

F Alors pour commencer... Tu sais que d'habitude je me lève de bonne heure ? Pas ce matin. J'ai dormi jusqu'à dix heures !

M Oh là là !

PAUSE 00'03''

R *Two.*

M Alors, tu es allée au travail ?

F Oui, mais ma voiture est tombée en panne, alors j'ai pris un taxi pour aller au travail, ça m'a coûté très cher.

PAUSE 00'03''

© OCR 2008

Tapescript

R *Three.*

M Alors tu es arrivée au travail en retard ?

F Oui. Et mon patron n'était pas du tout content ! Il a été très fâché toute la journée.

M Le méchant !

PAUSE 00'03''

R *Four.*

M Mais au moins, tu as bien mangé à midi ?

F Non ! J'avais trop de choses à faire et j'ai travaillé toute la journée.

M C'est pas vrai !

PAUSE 00'03''

R *Five.*

M Pauvre Virginie ! Et après le travail ?

F Je suis rentrée chez moi à pied. Mais il a commencé à pleuvoir et je n'avais pas de parapluie !

M Oh là là ! Quelle journée !

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 6 TASK A.1]

R *That is the end of Grade 6 task A.1.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2008

Preliminary French Listening Grade 6 Task A.2 (Track 10)

Tapescript

R *Asset Languages French Preliminary Grade 6 task A.2.*

PAUSE 00’03’’

R *You will hear a conversation between Julien and Magali about their holiday plans. Listen to them and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C, by putting a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the questions.*

PAUSE 00’15’’

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

M Alors Magali, on va en vacances pour combien de temps cet été ?

F Pour deux semaines comme d’habitude.

M D’accord, c’est entendu.

PAUSE 00’03’’

R *One.*

M Tu veux aller en Espagne comme l’année dernière ? Il fait chaud là-bas !

F Oh toujours l’Espagne. Moi je préfère quelque chose de différent cette année.

M Si tu veux.

PAUSE 00’03’’

R *Two.*

M Allons en Angleterre ? Ça serait bien, non ?

F Bof ! Le problème, c’est que nous ne parlons pas l’anglais, donc ce serait difficile.

M Hmm.

PAUSE 00’03’’

© OCR 2008

Tapescript

R *Three.*

F Julien, où est-ce que tu voudrais aller, toi ?

M Ce qui m'intéresse, c'est l'Afrique du nord. La Tunisie peut-être. Ce n'est pas trop cher. Et tu sais nous n'avons pas beaucoup d'argent.

F Tu as raison.

PAUSE 00'03''

R *Four.*

M Tu veux partir quand ? En juillet ?

F En juillet il y a beaucoup de touristes là-bas. Alors en juin.

M Bonne idée.

PAUSE 00'03''

R *Five.*

M C'est décidé. Cherchons un hôtel sur Internet.

F Pas si vite. D'abord il faut acheter les billets d'avion. Tu as de l'argent ?

M Oui, je pense en avoir assez.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 6 TASK A.2]

R *That is the end of Grade 6 task A.2.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2008

Preliminary French Listening Grade 6 Task B (Track 11)

Tapescript

R *Asset Languages French Preliminary Grade 6 task B.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear five people talking. Listen to them and read the English statements below. In each statement there is a wrong word which is crossed out. Write the correct word in English in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the statements.*

PAUSE 00'15''

[BEEP]

R *Example.*

M Ce matin ma mère et moi nous sommes allés à la pharmacie en auto. J'ai acheté de la crème solaire pour les vacances.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 6 TASK B EXAMPLE]

PAUSE 00'03''

R *One.*

F Le soir, après le travail, et le week-end quand c'est possible, j'adore faire de l'équitation. J'aime être à cheval à la campagne.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 6 TASK B QUESTION ONE]

PAUSE 00'03''

R *Two.*

M Quand je quitterai l'école, je voudrais bien devenir médecin si c'est possible. Travailler dans un hôpital, c'est difficile, je sais, mais tellement intéressant.

PAUSE 00'03''

© OCR 2008

Tapescript

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 6 TASK B QUESTION TWO]

PAUSE 00'03''

R *Three.*

F Ce que j'aime boire ? Ben, je bois du lait, de l'eau, quelquefois un café, mais ce que je préfère, je pense, c'est le jus de pomme.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 6 TASK B QUESTION THREE]

PAUSE 00'03''

R *Four.*

M Maman est dans le salon. Elle regarde la télé pendant que papa prépare le déjeuner.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 6 TASK B QUESTION FOUR]

PAUSE 00'03''

R *Five.*

F Tu sais que je me suis presque endormie pendant le cours d'histoire ? Il y avait trop de dates et c'était très ennuyeux !

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 6 TASK B QUESTION FIVE]

PAUSE 00'03''

R *That is the end of Grade 6 task B.*

© OCR 2008

Preliminary French
Listening Grade 6
Task B (Track 11)

Tapescript

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary French Listening Grade 6 Task C (Track 12)

Tapescript

R *Asset Languages French Preliminary Grade 6 task C.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear five people talking about key moments in their life. Listen and match each person you hear to the correct statement by writing a letter, A–G, in the box. There is one letter you do not need to use. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the statements.*

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

M J'avais six ans. J'avais mon nouveau cartable avec mes crayons et mes stylos. J'étais très nerveux, tu sais, mais la maîtresse était très sympa.

PAUSE 00'03''

R *One.*

F A l'âge de quatorze ans je suis allée au bord de la mer avec mes parents. J'ai fait de la planche à voile pour la première fois. C'était incroyable !

PAUSE 00'03''

R *Two.*

M Après l'université j'ai travaillé dans un bureau à Paris. C'était assez intéressant mais on me payait très mal, donc j'ai cherché un nouveau poste.

PAUSE 00'03''

R *Three.*

F Elle était petite mais très jolie et confortable. Il y avait deux chambres assez grandes et un beau salon et elle se trouvait près de la plage.

PAUSE 00'03''

© OCR 2008

Tapescript

R *Four.*

M Il est né à deux heures du matin à l'hôpital de notre ville. Il était tout petit mais il avait déjà des cheveux. Il était si beau !

PAUSE 00'03''

R *Five.*

F Mon père me l'a achetée comme cadeau d'anniversaire. Elle était bleue et très sport et elle roulait si vite – cent vingt kilomètres à l'heure !

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 6 TASK C]

R *That is the end of Grade 6 task C.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2008