French Listening
Grade 1
Task 1

Tapescript

R *French Listening Grade 1 Task 1.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and colour in what you hear.*

PAUSE 00’05’’

R *Example.*

F Bonjour.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’03’’

M Ça va ?

PAUSE 00’03’’

[REPEAT]

PAUSE 00’03’’

F Asseyez-vous !

PAUSE 00’03’’

[REPEAT]

PAUSE 00’03’’

M Au revoir.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT]

PAUSE 00’03’’

F Levez-vous !

PAUSE 00’03’’

[REPEAT]

PAUSE 00’03’’

R *That is the end of Grade 1 Task 1.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

French Listening
Grade 1
Task 2

Tapescript

R *French Listening Grade 1 Task 2.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and put a tick in the correct box.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F Lion.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’03’’

R *Two.*

M Banane.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’03’’

R *Three.*

F Hamster.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

M T-shirt.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’03’’

R *That is the end of Grade 1 Task 2.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

French Listening
Grade 1
Task 3

Tapescript

R *French Listening Grade 1 Task 3.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and write the correct age.*

PAUSE 00’05’’

R *Example. Élodie.*

F Je m’appelle Élodie. J’ai neuf ans.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

R *Pierre.*

M Je m’appelle Pierre. J’ai douze ans.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT PIERRE]

PAUSE 00’05’’

R *Sylvie.*

F Je m’appelle Sylvie. J’ai cinq ans.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT SYLVIE]

PAUSE 00’05’’

R *Thomas.*

M Je m’appelle Thomas. J’ai sept ans.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THOMAS]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 1 Task 3.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

French Listening
Grade 1
Task 4

Tapescript

R *French Listening Grade 1 Task 4.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and circle the correct answer.*

PAUSE 00’05’’

R *Example. Name.*

M Bonjour ! Je m’appelle Marc.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

R *One. Age.*

M J’ai onze ans.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two. Town.*

M J’habite à Paris.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three. Birthday.*

M Mon anniversaire est le quatre mai.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 1 Task 4.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

French Listening
Grade 2
Task 1

Tapescript

R *French Listening Grade 2 Task 1.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and look at each picture. Put a tick if what you hear is true. Put a cross if what you hear is false.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F Je joue au football.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

M Il est quatre heures.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F Il y a du soleil !

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

M J’adore la natation.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Five.*

F Je vais au cinéma.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *Six.*

M J’aime danser.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT SIX]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 2 Task 1.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

French Listening
Grade 2
Task 2

Tapescript

R *French Listening Grade 2 Task 2.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and put a tick in the correct box.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F Je mange un sandwich.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

M Je joue au tennis.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F J’ai un crayon.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

M J’ai sept ans.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Five.*

F Je voudrais un jus d'orange.

PAUSE 00'05''

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00'05''

R *That is the end of Grade 2 Task 2.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2011

Tapescript

R *French Listening Grade 2 Task 3.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully. In what order are these items packed? Write the number under each picture.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

M D’abord mon éléphant.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

M Et puis… mon livre…

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

M Et après ça… ma raquette de tennis.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

M Et aussi un short.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Five.*

M Et pour le soleil mon chapeau. Voilà !

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 2 Task 3.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

French Listening
Grade 2
Task 4

Tapescript

R *French Listening Grade 2 Task 4.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and write the correct house number.*

PAUSE 00’05’’

R *Example. Paul.*

M Je m’appelle Paul. J’habite 59 Avenue Dumas.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

R *Leila.*

F Je m’appelle Leila. Moi, j’habite 30 Rue du Soleil.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT LEILA]

PAUSE 00’05’’

R *Jean-Luc.*

M Je m’appelle Jean-Luc. Mon adresse est 42 Boulevard de Paris.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT JEAN-LUC]

PAUSE 00’05’’

R *Anne.*

F Je m’appelle Anne, et mon adresse est 25 Rue de la Gare.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ANNE]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Christophe.*

M Je m'appelle Christophe. J'habite 60 Rue Jeanne D'Arc.

PAUSE 00'05''

[REPEAT CHRISTOPHE]

PAUSE 00'05''

R *Nadine.*

F Je m'appelle Nadine. Et moi, j'habite 17 Rue St Pierre.

PAUSE 00'05''

[REPEAT NADINE]

PAUSE 00'05''

R *That is the end of Grade 2 Task 4.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2011

French Listening
Grade 3
Task 1

Tapescript

R *French Listening Grade 3 Task 1.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and put a tick in the correct box.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

M Mon anniversaire est le 5 avril. J’aime beaucoup le jour de mon anniversaire. Je suis très content.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

M Le matin tout le monde me donne beaucoup de cadeaux et des cartes. Youpi ! Une bicyclette, c’est fantastique !

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

M Maman prépare un gâteau pour moi. Chouette ! J’adore les gâteaux au chocolat !

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

M Le soir je vais au restaurant avec mes amis. J’aime manger de la pizza !

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

© OCR 2011

French Listening
Grade 3
Task 1

Tapescript

PAUSE 00’05’’

R *Five.*

M Cette année j’ai dix ans.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 3 Task 1.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

French Listening
Grade 3
Task 2

Tapescript

R *French Listening Grade 3 Task 2.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and put a tick in the correct box.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F Bonjour Monsieur ! Ça va ? Alors j’ai quelques questions… Quel est votre jour favori ?

M Mon jour favori ? Ah oui… c’est le samedi parce que je joue pour mon équipe le samedi.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

F Avez-vous des frères ou des sœurs ?

M Oui, j’ai deux frères. Ils habitent en Belgique.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F Et est-ce que vous aimez les animaux ?

M Oui… j’adore les animaux mais je n’aime pas les chats ! Ah oui, je déteste les chats !

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

F Avez-vous un animal ?

© OCR 2011

Tapescript

M Oui, j'ai un cheval. J'aime beaucoup l'équitation.

PAUSE 00'05''

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00'05''

R *Five.*

F Aimez-vous d'autres sports ?

M Oui, bien sûr ! Je fais beaucoup de sports mais j'adore la natation. Je suis souvent à la piscine !

PAUSE 00'05''

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00'05''

R *Six.*

F Et bien finalement... Qu'est-ce que vous aimez manger ?

M J'adore les fruits, surtout les pommes.

PAUSE 00'05''

[REPEAT SIX]

PAUSE 00'05''

R *That is the end of Grade 3 Task 2.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2011

French Listening
Grade 3
Task 3

Tapescript

R *French Listening Grade 3 Task 3.*

PAUSE 00’03’’

R *Alexia is showing you a picture of her brother. Listen carefully. In what order does Alexia mention these things?*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F Voici mon frère.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

F Il est dans le jardin.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F Il porte un t-shirt et un jean.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

F Il a huit ans.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Five.*

F Il lit un livre.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *Six.*

F Il boit de l’eau.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT SIX]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 3 Task 3.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *French Listening Grade 3 Task 4.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and write the name under the correct picture.*

PAUSE 00’05’’

R *Example. Luna.*

F Luna a trois têtes et deux grands pieds.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

R *Bibi.*

M Bibi a de longs cheveux noirs. Elle a trois jambes et trois pieds.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT BIBI]

PAUSE 00’05’’

R *Coco.*

F Coco a quatre pieds. Elle a aussi deux têtes.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT COCO]

PAUSE 00’05’’

R *Zut.*

M Zut a deux oreilles énormes. Il a quatre jambes.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ZUT]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Marsou.*

F Marsou a des cheveux courts. Elle a une jambe et deux pieds.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT MARSOU]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 3 Task 4.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

French Listening
Grade 4
Task 1

Tapescript

R *French Listening Grade 4 Task 1.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and decide what you are listening to. Write the correct letter each time.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F Prends du papier. Plie le papier. Dessine une image. Colorie l’image. Écris « Joyeux anniversaire » sur le papier. Et voilà une jolie carte d’anniversaire !

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

M Ma chambre est assez grande. Mon lit est à côté de la fenêtre. Il y a une table devant la fenêtre. Derrière la table, il y a une chaise. Dans ma chambre, j’ai aussi une télévision.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F Prends quatre œufs, trois verres de lait et deux verres de farine. Mélange le tout dans un bol avec une pincée de sel. Fais cuire dans une poêle chauffée et voilà une crêpe facile !

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

M Il est 8 heures. Nous voici au match de football entre Marseille et Bordeaux. Bordeaux joue en bleu et Marseille en rouge. Le score est 3-2 pour Marseille.

© OCR 2011

French Listening
Grade 4
Task 1

Tapescript

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

R *Five.*

F Il fait mauvais dans le nord de la France mais il fait beau dans le sud. Il y a du soleil partout. Dans les Alpes, il neige et il fait froid.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 4 Task 1.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *French Listening Grade 4 Task 2.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and put a tick in the correct box.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F Alors Monsieur, qu’est-ce que vous faites pour notre ville ?

M Eh bien, beaucoup de belles choses ! Par exemple on construit deux grands parcs près de la rivière. Oui, deux grands parcs, alors.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

F Qu’est-ce qu’il y a dans ces parcs pour les enfants ?

M Les enfants aiment faire du sport, comme le skate, le football, et le minigolf. Donc, on a beaucoup d’installations sportives.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F Et pour les adultes ?

M Comme les parcs sont au bord de la rivière, nous construisons deux petits cafés. Les cafés sont très populaires !

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

F Et dans le centre-ville ?

© OCR 2011

Tapescript

M On construit un nouveau centre commercial avec vingt petits magasins.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

R *Five.*

F Et quel est votre magasin favori ?

M Pour moi, le plus important, c’est le grand supermarché. Oui, oui, j’adore le nouveau supermarché.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *Six.*

F Et le nouveau tramway. Vous aimez le tramway ?

M Oui, beaucoup. Le tramway, c’est un moyen de transport vert et c’est très bien pour l’environnement.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT SIX]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 4 Task 2.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

French Listening
Grade 4
Task 3

Tapescript

R *French Listening Grade 4 Task 3.*

PAUSE 00’03’’

R *What is being advertised? Listen carefully and write the number under each picture.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

M Le dernier modèle avec une vitesse de zéro à soixante km en dix secondes. Des sièges confortables pour deux adultes. Élégante et sportive.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

F Mangez bien pour votre santé. Profitez de tous vos parfums préférés. Framboise, fraise, abricot, banane, pêche. 6 pots de 50 g pour 1 €.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

M Ultra pratique ! Les essentiels pour l’école. Chez nous la rentrée est facile !

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

F Rendez-vous chez le dentiste ? Mal aux dents ? Oh là là… votre brosse à dents cherche un nouveau copain !

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

© OCR 2011

French Listening
Grade 4
Task 3

Tapescript

PAUSE 00’05’’

R *Five.*

M C’est rafraîchissant et enrichi en vitamines et plein de fruits. Promotion 1,50 € pour un carton de 1 litre. 100% de valeur nutritive dans chaque verre !

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 4 Task 3.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

French Listening
Grade 4
Task 4

Tapescript

R *French Listening Grade 4 Task 4.*

PAUSE 00’03’’

R *One word in each sentence is wrong and has been crossed out. Listen carefully and write the correct word in English in the box.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

M J’aime beaucoup mon école parce qu’elle est assez grande.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

M À l’école on fait de la natation. Il y a une grande piscine.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

M Toute le monde mange à la cantine parce qu’elle est très moderne et agréable.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

M On ne mange pas de fast food ; les déjeuners sont excellents.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Five.*

M Mon jour préféré est le lundi parce que je fais de la gymnastique.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *Six.*

M L’école finit à trois heures et je participe à un club de sport après l’école.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT SIX]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 4 Task 4.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011