Preliminary Spanish World of Work
Listening Grade 4
Task A

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary World of Work Grade 4 Task A.*

PAUSE 00’03’’

R *You hear Julia talking about her job. Listen and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C. Put a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 20 seconds to read the task.*

PAUSE 00’20’’

[BEEP]

R *Example.*

F Soy Julia. Trabajo como agente de viajes para una compañía española. Me encanta mi trabajo.

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FROM HERE]

R *One.*

F Empiezo a trabajar a las ocho y media de la mañana, cuando abre la oficina.

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

F Mi compañía se especializa en vacaciones para gente joven, como estudiantes universitarios.

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F Nuestros clientes nos visitan para reservar sus vacaciones pero normalmente consultan antes nuestro sitio web.

© OCR 2011

Preliminary Spanish World of Work
Listening Grade 4
Task A

Tapescript

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

F Actualmente, los viajes más populares todavía son los que combinan sol y playa.

PAUSE 00’05’’

R *Five.*

F Estoy contenta porque me llevo bien con mi jefa, pero tenemos que trabajar muchas horas.

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT GRADE 4 TASK A]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 4 Task A.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Preliminary Spanish World of Work
Listening Grade 4
Task B

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary World of Work Grade 4 Task B.*

PAUSE 00’03’’

R *You hear five people talking. Where do they work? Listen and match each person to the correct place by writing a letter, A to G, in the box. There is one letter you do not need to use. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 20 seconds to read the task.*

PAUSE 00’20’’

[BEEP]

R *Example.*

F Ser médico es duro. Por suerte, mi equipo de enfermeros es fantástico.

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FROM HERE]

R *One.*

M Hoy ponemos a la venta las entradas para el concierto de un grupo famoso.

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

F Por favor, si quiere cambiar dinero extranjero, tiene que ir a la ventanilla 2.

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

M En nuestro servicio técnico solucionamos problemas de conexión a Internet.

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Four.*

F La mayoría de nuestros clientes vienen a cortarse y lavarse el pelo.

PAUSE 00’05’’

R *Five.*

M Ayudo a gente que quiere estar en buena forma física. Soy entrenador personal.

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT GRADE 4 TASK B]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 4 Task B.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Preliminary Spanish World of Work
Listening Grade 4
Task C

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary World of Work Grade 4 Task C.*

PAUSE 00’03’’

R *You hear a radio advert for the sale of a commercial property. For questions 1 to 5, write your answer in English in the space below. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 20 seconds to read the task.*

PAUSE 00’20’’

[BEEP]

R *Example.*

F (*Radio advert*). Se vende local de 400 metros cuadrados, en zona industrial en las afueras de la ciudad.

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FROM HERE]

R *Questions One, Two and Three.*

F El local es de dos plantas, es ideal para oficinas, con recepción y tres salas grandes, y está situado a pocos minutos del aeropuerto. Decorado recientemente, viene amueblado con estanterías.

PAUSE 00’10’’

R *Questions Four and Five.*

F Además, tiene aparcamiento para cuarenta coches y cuenta con sistema de aire acondicionado. Por favor llamen al número 22-50-14 si están interesados en visitar el local o quieren más información.

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

© OCR 2011

Preliminary Spanish World of Work
Listening Grade 4
Task C

Tapescript

PAUSE 00’05’’

[REPEAT GRADE 4 TASK C]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 4 Task C.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Preliminary Spanish World of Work
Listening Grade 5
Task A

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary World of Work Grade 5 Task A.*

PAUSE 00’03’’

R *You hear a man who works for Cateralia, a catering company, talking to new members of staff. For questions 1 to 5, choose which answer fits each box. Mark the correct answer, A, B or C, in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 20 seconds to read the task.*

PAUSE 00’20’’

[BEEP]

R *Example.*

M Hola, soy Luis Márquez. M-á-r-q-u-e-z

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FROM HERE]

R *Questions One, Two and Three.*

M Soy jefe de relaciones públicas de la empresa Cateralia.

En nuestra empresa de hostelería preparamos comidas para conferencias nacionales e internacionales.

Tenemos a catorce cocineros trabajando para nosotros, y un equipo de veinticuatro camareros sirviendo a los clientes en los eventos.

PAUSE 00’10’’

R *Questions Four and Five.*

M El logotipo de la compañía es una piña, que aparece en los uniformes.

Ofrecemos nuestros servicios de martes a domingo, es decir, todos los días

© OCR 2011

Tapescript

excepto los lunes, cuando descansamos.

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT GRADE 5 TASK A]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 5 Task A.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Preliminary Spanish World of Work
Listening Grade 5
Task B

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary World of Work Grade 5 Task B.*

PAUSE 00’03’’

R *You hear five people talking. What business are they talking about? Listen and match each person to the correct place by writing a letter, A to G, in the box. There is one letter you do not need to use. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 20 seconds to read the task.*

PAUSE 00’20’’

[BEEP]

R *Example.*

M Tenemos las más modernas instalaciones deportivas, además de piscina olímpica.

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FROM HERE]

R *One.*

F Desde todas las habitaciones, pueden disfrutar de vistas al mar, y a nuestros jardines.

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

M Me encanta trabajar con niños y jugar con ellos. Este nuevo empleo es perfecto para mí.

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

© OCR 2011

Tapescript

F El lugar está especializado en el tratamiento de pacientes con problemas musculares.

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

M Nos encargamos de la venta y el alquiler de apartamentos en el centro de la ciudad.

PAUSE 00’05’’

R *Five.*

F ¿Le gustaría comer bien a un precio barato? Utilizamos productos exclusivamente de las granjas locales.

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT GRADE 5 TASK B]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 5 Task B.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Preliminary Spanish World of Work
Listening Grade 5
Task C

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary World of Work Grade 5 Task C.*

PAUSE 00'03''

R *You hear a conversation between Adela, a businesswoman, and a journalist about Adela's career in the fashion industry. Listen and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C. Put a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 30 seconds to read the task.*

PAUSE 00'30''

[BEEP]

R *Example.*

M Adela, ¿llevas mucho tiempo en el mundo de la moda?

F Bastantes años. Mi compañía cumple diez años precisamente esta semana.

M Enhorabuena.

PAUSE 00'05''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'05''

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00'05''

[REPEAT FROM HERE]

R *One.*

M ¿Y qué vende tu compañía?

F Nuestro producto más popular son los bolsos de señora.

M ¿Ah, sí?

F Sí. También hacemos carteras.

PAUSE 00'05''

R *Two.*

M En la compañía, ¿quién hace la parte creativa?

F Mi hermana, que es una diseñadora excepcional.

M ¿Tu marido también está en el negocio?

F No, él es biólogo, trabaja en un laboratorio.

© OCR 2011

Preliminary Spanish World of Work
Listening Grade 5
Task C

Tapescript

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

M ¿Cómo es un día normal de trabajo?

F Siempre hay muchos clientes que ver, pero primero tengo una reunión con mis colegas.

M ¿Das muchas entrevistas?

F Casi nunca, hoy es una excepción.

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

M Y tu secreto, ¿cuál es?

F Bueno, es importante trabajar muy duro.

M ¿De verdad?

F Sí, yo dedico horas y horas a mi profesión.

PAUSE 00’05’’

R *Five.*

M Adela, ¿es difícil ser empresaria?

F Sí, especialmente ahora que quiero entrar en mercados extranjeros.

M ¿Por qué?

F Porque cada país tiene tantas regulaciones.

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT GRADE 5 TASK C]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 5 Task C.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Preliminary Spanish World of Work
Listening Grade 6
Task A

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary World of Work Grade 6 Task A.*

PAUSE 00’03’’

R *You hear five people talking. What is their job? Listen and match each person to the correct job by writing a letter, A to G, in the box. There is one letter you do not need to use. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 20 seconds to read the task.*

PAUSE 00’20’’

[BEEP]

R *Example.*

F Soy licenciada en derecho. En nuestra oficina llevamos todo tipo de casos, incluso divorcios, crímenes y demandas por accidentes laborales.

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FROM HERE]

R *One.*

M Mi trabajo es bastante solitario. Reparo los ordenadores, pero también resuelvo problemas por teléfono, hablando con los usuarios e indicándoles qué tienen que hacer.

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

F Mi especialidad es la historia. Cuando hay visitas guiadas a monumentos, museos y cosas así, me llaman a mí.

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

M Aconsejo a los clientes que necesitan ayuda sobre qué hacer con su dinero. Trabajo con clientes individuales y empresas.

© OCR 2011

Preliminary Spanish World of Work
Listening Grade 6
Task A

Tapescript

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

F Empecé lavando platos en una cocina. Ahora tengo mi propio negocio. Es muy popular y empleo a dos cocineros y ocho camareros.

PAUSE 00’05’’

R *Five.*

M En mi profesión lo más difícil es ser creativo todo el tiempo. Mi última colección está inspirada en vestidos de los indios sudamericanos.

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT GRADE 6 TASK A]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 6 Task A.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Preliminary Spanish World of Work
Listening Grade 6
Task B

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary World of Work Grade 6 Task B.*

PAUSE 00’03’’

R *You hear five short conversations. Listen and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C. Put a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 30 seconds to read the task.*

PAUSE 00’30’’

[BEEP]

R *Example. How are they travelling to see the new factory?*

F Paco, mañana vamos a visitar la nueva fábrica.

M Ah, sí. ¿Cuántos vamos?

F Unas veinte personas. El autocar sale a las siete.

M Vale.

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

R *One. What is the woman going to do?*

M Marta, ahora que tu tienda ha cerrado, ¿tienes algún plan?

F Voy a buscar otro trabajo en el extranjero. Necesito un cambio.

M ¡Pues suerte!

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT QUESTION ONE]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Two. Why is the meeting cancelled?*

M Maite, se ha cancelado la reunión.

F ¡Pero si he estado una hora fotocopiando todos los documentos!

M Es que el jefe no puede llegar a tiempo.

PAUSE 00'05''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'05''

[REPEAT QUESTION TWO]

PAUSE 00'05''

R *Three. What does the company sell?*

F Miguel, ¿en qué trabajas?

M Bueno, ahora soy director de ventas de una compañía local.

F ¿Y qué vendéis?

M Pues sobre todo camiones, ... vaya, vehículos industriales.

PAUSE 00'05''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'05''

[REPEAT QUESTION THREE]

PAUSE 00'05''

R *Four. What is the man doing at the moment?*

F ¿Qué haces ahora?

M Construyo el sitio web para una nueva compañía.

F ¿Has hecho el logotipo también?

M Sí, lo terminé la semana pasada.

PAUSE 00'05''

© OCR 2011

Tapescript

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT QUESTION FOUR]

PAUSE 00’05’’

R *Five. What is the woman booking?*

M ¿Cuántas personas van a ser?

F Unas doscientas. Y necesitamos tener acceso a internet desde la sala.

M ¿Algo más?

F Para las videoconferencias, necesitamos pantallas grandes.

PAUSE 00’05’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT QUESTION FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 6 Task B.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Preliminary Spanish World of Work
Listening Grade 6
Task C

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary World of Work Grade 6 Task C.*

PAUSE 00'03''

R *You hear an interview in which Carmen talks to a new colleague about her job. Listen and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C. Put a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 30 seconds to read the task.*

PAUSE 00'30''

[BEEP]

R *Example.*

M Hola, Carmen. ¿Qué tal?

F Muy bien, gracias.

M ¿Dime, en qué sección trabajas?

F Me encargo de atender a los clientes – servicio post-ventas, reclamaciones, etcétera.

PAUSE 00'05''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'05''

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00'05''

[REPEAT FROM HERE]

R *Questions One and Two.*

M ¿Y cómo es tu jefa?

F Pues no tenemos una relación muy amistosa.

M ¿Por qué?

F Cuando empecé, no me ayudó nada con mi trabajo. He tenido que aprender todo yo sola.

PAUSE 00'05''

M ¿Qué opinas de tu trabajo?

F Varía mucho. Cada día es diferente.

© OCR 2011

Tapescript

M ¿Hay algo negativo?

F Me gustaría tener más cursos de formación para mejorar mis oportunidades laborales.

PAUSE 00’10’’

R *Questions Three, Four and Five.*

M ¿Cuánto tiempo llevas trabajando aquí?

F Bueno, empecé hace seis semanas, no hace mucho.

M ¿Empezaste el mes pasado, entonces?

F Sí – precisamente en enero.

PAUSE 00’05’’

M ¿Y dónde has trabajado antes?

F Pues es la primera vez que trabajo. Mi familia tiene un negocio pero, nunca he trabajado para ellos.

M ¿Por qué?

F Cuando era más joven no tenía tiempo.

PAUSE 00’05’’

M ¿Te gustaría cambiar de trabajo?

F Sí, porque quiero tener más tiempo para dedicarme a estudiar.

M ¿No puedes hacer eso por las noches?

F No - necesito trabajar a tiempo parcial solamente.

PAUSE 00’10’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’05’’

[REPEAT GRADE 6 TASK C]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 6 Task C.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011