Intermediate Spanish
Reading Grade 7
Task A.1 (non-adaptable)

Teacher's Notes

"I can understand longer texts and recognise people's points of view."

Instructions	Learners read a text for detailed comprehension. They answer the questions by putting a tick (✓) in the correct box, **A**, **B** or **C**. Dictionaries must not be used. The task begins with one example.
Pass	4 out of 5
Answers	**1** B **2** B **3** A **4** C **5** B

Adapting the task	This task must not be adapted, but must be used as supplied. As an alternative, Reading Grade 7 task A.2 may be used.

© OCR 2008

asset languages

Name: ……

Intermediate Spanish
Reading Grade 7
Task A.1

Read the text about Blanca and look at the questions.
Choose the correct answer, **A**, **B** or **C**, and put a tick (✓) in the box.
You must not use a dictionary. The task begins with one example.

Una mujer muy especial

Blanca Benjumea, una escritora española de 38 años, lleva diez años dedicada a esta profesión. Desde niña siempre soñaba con ser escritora. Con el dinero que ha ganado de sus libros, ha dado una buena educación a sus hijos, algo que ella considera fundamental en la vida.

De joven trabajó como profesora en un colegio donde enseñaba literatura. En su tiempo libre, Blanca escribía cuentos basados en viejas historias familiares.

Tras varios años enseñando, Blanca se casó y después de la boda tuvo que dejar la escuela. Su marido, un importante hombre de negocios, viajaba constantemente por todo el mundo y ella quería estar a su lado.

Al llegar su primer hijo, Blanca y su marido se instalaron en Madrid. Allí decidió dedicarse por completo a la escritura. Uno de sus libros, sobre sus experiencias viajando por diferentes países alrededor del mundo, ganó un concurso nacional.

Los libros de Blanca se han traducido a varios idiomas, pero a ella no le importa la fama. Ahora lo que quiere es ayudar a otros a escribir relatos. Para ello, va a dar clases en un centro cultural, a partir de marzo.

Example:

How long has Blanca been a writer?

A	ten years	✓
B	twenty-three years	
C	thirty-eight years	

1 What does Blanca think is very important in life?

A	following your dreams	
B	a good education	
C	a happy home life	

2 Blanca got the inspiration for her early stories from

A	history books.	
B	family events.	
C	students' experiences.	

3 Why did Blanca stop teaching?

A	She wanted to be with her husband.	
B	Her school closed down.	
C	A publisher offered her a job.	

4 Blanca won a prize for a book about

A	bringing up children.	
B	life in Madrid.	
C	her trips abroad.	

5 Blanca now wants to

A	be famous in other countries.	
B	give writing lessons.	
C	spend time with her family.	

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Reading Grade 7
Task A.2 (non-adaptable)

Teacher's Notes

"I can understand longer texts and recognise people's points of view."

Instructions	Learners read a text for detailed comprehension. They answer the questions by putting a tick (✓) in the correct box, **A**, **B** or **C**. Dictionaries must not be used. The task begins with one example.
Pass	4 out of 5
Answers	**1** C **2** A **3** B **4** C **5** B

Adapting the task	This task must not be adapted, but must be used as supplied. As an alternative, Reading Grade 7 task A.1 may be used.

© OCR 2008

asset languages

Name: ……

Intermediate Spanish
Reading Grade 7
Task A.2

Read the text about Antonio and look at the questions.
Choose the correct answer, **A**, **B** or **C**, and put a tick (✓) in the box.
You must not use a dictionary. The task begins with one example.

Otra marca de Antonio

Antonio Carvallo ha establecido un nuevo récord mundial al cruzar nadando dos veces el estrecho que separa España y el Norte de África. Ha superado así la última marca del alemán Hans Becker.

Antonio lleva practicando este deporte desde la edad de seis años. Para este reto en particular se ha sometido a una intensa preparación con entrenamientos de hasta ocho horas diarias durante los últimos doce meses. Todo su equipo está orgulloso de Antonio y de este nuevo récord.

Antonio nadó el lunes por la mañana desde Tarifa, España, hacia Marruecos, y completó el regreso a las seis de la tarde. "Creí que iba a tener problemas con las corrientes marinas, pero fueron las lluvias torrenciales lo que más dificultó la travesía. A pesar de ello, mi equipo realizó un trabajo fenomenal y logramos nuestro objetivo", dijo Antonio.

Desde hace cinco años la prensa española considera a Antonio como uno de los mejores del nado a distancia. "Para mí es un honor dar este récord mundial a mi país", dijo. Ya está pensando en otro proyecto: ayudar a varias asociaciones internacionales en su lucha contra las enfermedades infantiles. Para ello nadará 18 kilómetros en una piscina con el fin de recaudar dinero.

Example:
Antonio has set a new world record for

A	sailing.	
B	swimming.	✓
C	windsurfing.	

1 The previous record was held by someone from

A	Spain.	
B	Africa.	
C	Germany.	

2 Antonio has been training for this event for

A	one year.	
B	six years.	
C	eight years.	

3 What problem did Antonio face during his swim?

A	underwater currents	
B	heavy rain	
C	passing ships	

4 Antonio's recent achievement

A	was unexpected.	
B	made him famous in Spain.	
C	built on his reputation.	

5 Antonio wants to raise money to

A	build a sports centre.	
B	help sick children.	
C	support young athletes.	

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Reading Grade 7
Task B (adaptable)

Teacher's Notes

"I can understand longer texts and recognise people's points of view."

Instructions	Learners read seven short texts in Spanish. They choose the statement in English which matches each text by writing the correct letter, **A–G**, in the box. There is one extra letter learners do not need to use. Dictionaries must not be used. The task begins with one example.
Pass	4 out of 5
Answers	**1** A **2** F **3** D **4** C **5** G

Adapting the task	Teachers can adapt this task, but learners must be required to process and understand a whole section of text, not just understand a key word. Learners should not be able to choose the answer simply by spotting the grammatical tense or time frame of a text. Special care needs to be taken where words have a similar form in English and the target language.
Checklist	• Texts are of similar length to those in Grade 7 task B. • There are six statements in English, the first of which is an example. • There are seven texts in Spanish in random order. • All the texts are on the same topic. • There is one extra text which is a distractor. • The task is written in such a way that learners have to consider a number of texts, including the extra text, before finding the correct answer. • Each answer is clearly correct. • No answer depends on knowing one key word.

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Reading Grade 7
Task B

Name:

Read the texts in Spanish about football. Choose the letter, **A–G**, which matches each statement in English best. Write the correct letter in the box.
There is one extra letter you do not need to use. You must not use a dictionary. The task begins with one example.

Who says this?

Example:	I find football very boring.	**B**
1	Football can teach positive values.	
2	I am tired of staying at home because of football.	
3	The real excitement is to be in the football stadium.	
4	We never watch football at home.	
5	Football can set a bad example to children.	

A Antonia
Yo creo que un deporte como el fútbol puede enseñar a los más pequeños a trabajar en equipo y a colaborar con sus compañeros.

B María
A mí me aburre mucho. Cuando llego a casa y hay fútbol en la tele sólo tengo que verlo cinco minutos y me quedo dormido.

C Pedro
En mi familia sólo le gusta el fútbol a mi padre, así que él lo ve en el bar y nosotros podemos ver otra cosa en la tele.

D Guillermo
A mí, lo que realmente me gusta es el ambiente que se respira en el estadio. Allí, con todos los aficionados, viéndolo en vivo.

E Juan
Me encanta verlo en la tele en vez de ir al estadio. Los domingos nos reunimos todos en casa para animar a nuestro equipo.

F Andrea
Mi novio pasa demasiado tiempo viendo fútbol en la tele. Ya casi no salimos; a mi me gustaría hacer otras cosas distintas.

G Alfredo
En el fútbol últimamente hay mucha violencia. Pensar que hay niños que van al estadio y ven esas escenas me parece fatal.

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Reading Grade 7
Task C (adaptable)

Teacher's Notes

"I can understand longer texts and recognise people's points of view."

Instructions	Learners read a text in Spanish and ten statements in English. Five of the statements are true, and five are false. Learners put a tick (✓) in the box next to the five statements which are true according to the text. Dictionaries must not be used. The task begins with one example.
Pass	4 out of 5
Answers	1, 2, 5, 8 and 9

Adapting the task	Teachers can adapt this task, but learners must be required to process and understand a whole section of text, not just understand a key word. Learners should not be able to choose the answer simply by spotting the grammatical tense or time frame of a text. The English statements must not be direct translations from the text. Special care must be taken where words have a similar form in English and the target language.
Checklist	• The text is of similar length to Grade 7 task C. • There is one example which is true. • There are ten further statements in English. • Statements follow the order of the text. • Five statements only are true according to the text. • True and false statements appear in random order. • Each statement has one clear focus. • The statements are not interdependent.

© OCR 2008

asset languages

Name : ……

Intermediate Spanish
Reading Grade 7
Task C

La postal más lenta de la historia

Una tarjeta postal sellada en Santiago de Compostela, Galicia, el 22 de agosto de 1974, tardó veinte años cuatro meses y catorce días en llegar. Dolores Casasas la envió a su tío, que vivía en Barcelona.

Dolores entonces tenía diecinueve años y estaba de vacaciones en Galicia. Al llegar a Santiago de Compostela, Dolores decidió comprar una postal para su tío Armando que coleccionaba postales de diferentes ciudades del mundo. Tenía una colección enorme, pero le faltaba una de Santiago de Compostela. Dolores envió la postal desde la oficina de correos central el primer día de sus vacaciones. Pensaba que la postal llegaría a Barcelona antes que ella.

La distancia entre las dos ciudades es de unos mil kilómetros. La postal viajó una media de cincuenta kilómetros por año y apareció finalmente en el buzón del tío Armando el cinco de enero de 1995. La dirección estaba escrita con letra clara y el sello de dos pesetas era el correcto.

Desafortunadamente el destinatario nunca leyó su postal, ya que había muerto dos años antes. La postal ha perdido algo de su color y brillo originales, pero a Dolores eso no le importa. Para ella esta postal tiene un valor especial.

Read the text about a postcard and then read the statements in English. Put a tick (✓) in the box next to the **five** statements which are true according to the text. You must not use a dictionary. The task begins with one example.

Example: The postcard was sent from Galicia. ✓

Now tick (✓) five more boxes.

1	The postcard took over twenty years to arrive.	
2	Dolores sent the postcard during her holidays.	
3	Dolores's uncle collected stamps.	
4	The postcard was unique.	
5	Dolores expected the postcard to arrive before she did.	
6	The postcard only travelled fifty kilometres.	
7	The address was difficult to read.	
8	The postcard had the right stamp on it.	
9	Dolores's uncle did not read the postcard.	
10	The postcard arrived in perfect condition.	

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Reading Grade 8
Task A.1 (non-adaptable)

Teacher's Notes

"I can understand texts including some unfamiliar material from which I can recognise attitudes and emotions."

Instructions	Learners read a text for detailed comprehension. They answer the questions by putting a tick (✓) in the correct box, **A**, **B** or **C**. Dictionaries must not be used. The task begins with one example.
Pass	4 out of 5
Answers	**1** B **2** B **3** A **4** C **5** A

Adapting the task	This task must not be adapted, but must be used as supplied. As an alternative, Reading Grade 8 task A.2 may be used.

© OCR 2008

asset languages

Name: ……

Intermediate Spanish
Reading Grade 8
Task A.1

Read the text about a village festival and look at the questions.
Choose the correct answer, **A**, **B** or **C**, and put a tick (✓) in the box.
You must not use a dictionary. The task begins with one example.

Las fiestas de Torrenueva

El pueblo de Torrenueva celebró sus famosas fiestas la semana pasada. Las fiestas empezaron el miércoles con la preparación de una gran paella. Otro año más, la entrada al festival era gratuita y con sólo dos euros se obtenía el programa de los eventos.

A los habitantes de Torrenueva les gustan las competiciones. El concurso de canciones tradicionales y de pintura, fueron como siempre populares entre los asistentes. Pero, el más popular de todos fue el concurso de tortillas y otros platos típicos de la región.

Cada noche un grupo musical diferente tocaba en la plaza del pueblo. El que más gustó fue el grupo cordobés *Los Supremos*. Además de presentar un espectáculo de muy buena calidad, fue el único que invitó al público a cantar con ellos. Jóvenes, mayores e incluso abuelos no pararon de bailar toda la noche.

En la fiesta se incluyeron este año algunas novedades de gran popularidad. Hubo obras de teatro para los adultos y un ciclo de cine infantil de dibujos animados, dedicado a los más pequeños.

Todo el mundo disfrutó de los numerosos eventos y se recaudaron €2000 para obras benéficas. Por eso la gente del pueblo está de acuerdo con que el año que viene el festival debería durar cinco días en vez de tres.

Example:

When did the festival take place?

A	last week	✓
B	last month	
C	last Monday	

1 What could you buy for two euros?

A	a ticket for the festival	
B	a festival programme	
C	a festival poster	

2 What was the most popular competition of the festival?

A	singing	
B	cooking	
C	painting	

3 What made the band *Los Supremos* so popular?

A	the audience participation	
B	the stage lighting	
C	the traditional songs	

4 What was organised for young children?

A	games	
B	plays	
C	films	

5 How did the villagers feel about their festival?

A	They thought it was too short.	
B	They wanted different events.	
C	They were concerned about its cost.	

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Reading Grade 8
Task A.2 (non-adaptable)

Teacher's Notes

"I can understand texts including some unfamiliar material from which I can recognise attitudes and emotions."

Instructions	Learners read a text for detailed comprehension. They answer the questions by putting a tick (✓) in the correct box, **A**, **B** or **C**. Dictionaries must not be used. The task begins with one example.
Pass	4 out of 5
Answers	**1** A **2** B **3** B **4** C **5** B

Adapting the task	This task must not be adapted, but must be used as supplied. As an alternative, Reading Grade 8 task A.1 may be used.

© OCR 2008

asset languages

Name: ……

Intermediate Spanish
Reading Grade 8
Task A.2

Read the text about the experience of Marina, a group leader on an expedition called *Ruta Quetzal* and look at the questions.
Choose the correct answer, **A**, **B** or **C**, and put a tick (✓) in the box.
You must not use a dictionary. The task begins with one example.

Mi experiencia en la expedición *Ruta Quetzal*

Todo comenzó cuando oí en la radio que se necesitaban monitores de grupo para la *Ruta Quetzal.* En su página web encontré el formulario de solicitud.

Los requisitos eran tener entre 22 y 33 años, ser socorrista y estar en forma. Tuve que superar las duras pruebas físicas que durante tres días hicimos en la montaña. Así se formó un fantástico equipo de diecisiete monitores. Para mí, participar en la *Ruta Quetzal* es hacer un sueño realidad.

Día tras día tenemos que organizar actividades para un total de 350 personas. Cada mañana despierto a mi grupo con canciones a través del megáfono, desayunamos y así comienza el día.

Se organizan muchas actividades en la *Ruta Quetzal*. Por ejemplo, marchas en la montaña y recorridos en barco por la costa. Estos últimos son los más interesantes para mí. Es el tiempo que tengo para descansar ya que mi grupo está haciendo submarinismo con instructores especializados y no necesita de mi atención.

Al principio fue duro ya que la comida no era muy buena, pero ya me he acostumbrado. Lo peor es que no puedo dormir casi nada porque tengo que compartir la tienda de campaña con otras personas.

He conocido a muchas personas en esta aventura, incluso he aprendido palabras en diferentes idiomas. Pero lo que realmente merece la pena es que he descubierto tantas cosas sobre la naturaleza y el medio ambiente.

© OCR 2008

Example:

How did Marina find out about *Ruta Quetzal*?

A	on television	
B	on the Internet	
C	on the radio	✓

1 What did Marina have to do before getting the job?

A	undergo fitness trials	
B	meet the senior monitors	
C	have a medical examination	

2 What is Marina's first task of the day?

A	She takes her group for a run.	
B	She wakes up her group.	
C	She cooks breakfast for her group.	

3 Why does Marina like the boat trips?

A	She likes the views.	
B	She can relax.	
C	She can go diving.	

4 What is the hardest thing for Marina?

A	the poor quality food	
B	the weather conditions	
C	the lack of sleep	

5 What makes the experience particularly valuable for Marina?

A	She has made a lot of friends.	
B	She has learned about nature.	
C	She has visited many places.	

Intermediate Spanish
Reading Grade 8
Task B (adaptable)

Teacher's Notes

"I can understand texts including some unfamiliar material from which I can recognise attitudes and emotions."

Instructions

Learners read seven short texts in Spanish. They choose the statement in English which matches each text by writing the correct letter, **A**–**G**, in the box. There is one extra letter learners do not need to use. Dictionaries must not be used. The task begins with one example.

Pass

4 out of 5

Answers

1 G
2 A
3 C
4 F
5 D

Adapting the task

Teachers can adapt this task, but learners must be required to process and understand a whole section of text, not just understand a key word.
Learners should not be able to get the answer simply by spotting the grammatical tense or time frame of a text.
Special care needs to be taken where words have a similar form in English and the target language.

Checklist

- Texts are of similar length to those in Grade 8 task B.
- There are six statements in English, the first of which is an example.
- There are seven texts in Spanish in random order.
- All the texts are on the same topic.
- There is one extra text which is a distractor.
- The task is written in such a way that learners have to consider a number of texts, including the extra text, before finding the correct answer.
- Each answer is clearly correct.
- No answer depends on knowing one key word.

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Reading Grade 8
Task B

Name:

Read the texts in Spanish about spending time on the beach. Choose the letter, **A–G**, which matches each statement in English best. Write the correct letter in the box.
There is one extra letter you do not need to use. You must not use a dictionary. The task begins with one example.

Who says this?

Example:	**I prefer to stay away from the beach.**	**B**
1	I can't wait to spend some time relaxing at the beach.	
2	The beach is a good place to socialise.	
3	Going to the beach always causes family arguments.	
4	There are many job opportunities at the beach.	
5	Beaches are too crowded.	

A Guadalupe
El ambiente que hay en la playa es fenomenal. Puedes conocer a mucha gente y hacer amigos nuevos. Yo conocí a mi novio allí, durante mis últimas vacaciones.

B Lola
La playa me aburre muchísimo. No me gusta el sol porque siempre me quemo, y para nadar prefiero la piscina. Cuando voy con mi familia me quedo en el hotel.

C Ricardo
A mi madre no le gusta la playa, pero a mi padre y a mí nos encanta. Siempre discutimos cuando vamos a la playa. ¡Es terrible!

D Andrés
La playa es bonita, pero a veces es imposible descansar con tanta gente. Fui con mi novia el año pasado y no me gustó nada porque no había sitio.

E Lucía
Me gusta mucho, pero nunca hay suficiente dinero para ir a la playa. ¡Tenemos tantos gastos! Siempre tengo que quedarme trabajando y no puedo ir. ¡Qué pena!

F Lorena
La playa es el lugar perfecto para ganar dinero extra. En verano siempre buscan camareras para los bares de la playa. Además, necesito pagar la moto que me he comprado.

G David
Pienso en eso todo el año: unas semanas en la playa con mis amigos. Buscamos un sitio tranquilo y pasamos todo el día bañándonos y tomando el sol.

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Reading Grade 8
Task C (adaptable)

Teacher's Notes

"I can understand texts including some unfamiliar material from which I can recognise attitudes and emotions."

Instructions	Learners read a text in Spanish and ten statements in English. Five of the statements are true, and five are false. Learners put a tick (✓) in the box next to the five statements which are true according to the text. Dictionaries must not be used. The task begins with one example.
Pass	4 out of 5 correct
Answers	2, 3, 5, 7 and 8

Adapting the task	Teachers can adapt this task, but learners must be required to process and understand a whole section of text, not just understand a key word. Learners should not be able to get the answer simply by spotting the grammatical tense or time frame of a text. The English statements must not be direct translations from the text. Special care must be taken where words have a similar form in English and the target language.
Checklist	• The text is of similar length to Grade 8 task C. • There is one example which is true. • There are ten further statements in English. • Statements follow the order of the text. • Five statements only are true according to the text. • True and false statements appear in random order. • Each statement has one clear focus. • The statements are not interdependent.

© OCR 2008

asset languages

Name: ……

Intermediate Spanish
Reading Grade 8
Task C

Un cantante con éxito

A los diecisiete años Luis tocaba la guitarra en una banda de rock y quería dedicarse a la música pop. Un día oyó un disco del tenor Plácido Domingo cantando ópera y quedó encantado. Desde ese momento quería estudiar música clásica en Madrid.

Su familia era pobre y lo único que tenía de valor era el coche. Lo vendieron y así Luis pudo comenzar sus estudios. Vivía en el apartamento de un primo y tenía que dormir en el suelo.

Como el dinero para las clases se le acabó en unas semanas, Luis decidió tomar su guitarra e ir a cantar al metro. Estaba muy nervioso y tenía que callarse la boca cuando pasaban los trenes porque no se escuchaba nada. Se ganaba sólo veinte euros al día.

Después grabó un CD y vendió copias a los viajeros para poder sobrevivir. Luego empezó a cantar en bodas y en una de ellas unos invitados, que eran periodistas, le escucharon y quedaron impresionados. Escribieron sobre su talento y desde entonces empezó su carrera meteórica. Ahora es uno de los cantantes de ópera más reconocidos de todo el mundo y su agenda de recitales está completa hasta el año 2012.

Tiene un coche de lujo que no usa y una casa en Madrid donde tampoco vive. Pasa su vida en aeropuertos y hoteles, y cuando no está de gira prefiere quedarse con su madre.

Read the text about a successful opera singer and then read the statements in English.
Put a tick (✓) in the box next to the **five** statements which are true according to the text. You must not use a dictionary. The task begins with one example.

Example: Luis was once a member of a rock group. ✓

Now tick (✓) five more boxes.

1 Luis was inspired to study music after going to an opera. ☐

2 Luis's family sold their car to pay for his music lessons. ☐

3 Luis slept on the floor of his cousin's flat. ☐

4 Luis went without food to pay for his lessons. ☐

5 Luis played in underground stations to earn money. ☐

6 Luis was unable to sell his first CD. ☐

7 Luis's career was launched with the help of the press. ☐

8 Luis is fully booked for the next few years. ☐

9 He drives a luxury car and lives in a house in Madrid. ☐

10 He likes to go on tour with his mother. ☐

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Reading Grade 9
Task A.1 (non-adaptable)

Teacher's Notes

"I can understand a wide range of authentic texts in familiar contexts."

Instructions	Learners read a text for detailed comprehension. They answer the questions by putting a tick (✓) in the correct box, **A**, **B** or **C**. Dictionaries must not be used. The task begins with one example.
Pass	4 out of 5
Answers	**1** B **2** C **3** B **4** A **5** C

Adapting the task	This task must not be adapted, but must be used as supplied. As an alternative, Reading Grade 9 task A.2 may be used.

© OCR 2008

asset languages

Name: ……

Intermediate Spanish
Reading Grade 9
Task A.1

Read the text about travelling medieval markets in Spain and look at the questions. Choose the correct answer, **A**, **B** or **C**, and put a tick (✓) in the You must not use a dictionary. The task begins with one example.

Los Mercados Medievales en España

Hace más de seiscientos años, los grandes mercados ambulantes eran una tradición en España. Se celebraban en las plazas de pueblos grandes y eran puntos de reunión importantes. Allí se compraban productos cotidianos como comida y herramientas para el trabajo. Pero su verdadera importancia residía en que era en estos lugares donde los acuerdos y las reuniones políticas relevantes tenían lugar.

Lamentablemente con el paso de los años, estos mercados dejaron de existir oficialmente. Sin embargo hoy día podemos volver a ver los mercados medievales ambulantes en los pueblos y las ciudades de España. Aquí podemos encontrar aún una gran variedad de personas haciendo oficios artesanales casi desaparecidos.

Por su carácter ambulante, la gente de estos mercados se traslada de una ciudad a otra constantemente durante todo el año, trabajando sin descanso. Normalmente duran dos días completos pero a veces pueden estar incluso hasta una semana en un lugar determinado.

Los mercados se celebran al aire libre ya que esto era común en la edad media. En ellos podemos comprar alimentos o comer en tabernas decoradas al estilo medieval. Pero lo mejor de todo son los espectáculos de malabaristas y cómicos medievales a los que podemos ir sin pagar.

En estos mercados encontraremos artesanos en sus puestos siempre dispuestos a enseñar a la gente cómo se desarrolla su trabajo y a contestar cualquier pregunta sobre sus productos. Esto hace que el mercado medieval sea también un lugar de comunicación que fomenta un intercambio cultural.

Example:

Medieval markets were popular in Spain

A	four hundred years ago.	
B	five hundred years ago.	
C	six hundred years ago.	✓

1 Why were these markets so important in the past?

A	unusual products were sold there	
B	important decisions were agreed there	
C	workers could find employment there	

2 What can you see of special interest in these markets nowadays?

A	traders from many countries	
B	experts selling antiques	
C	craftsmen at work	

3 What is the longest time these markets stay in one place?

A	two days	
B	one week	
C	one year	

4 What can you do for free at the market?

A	see a medieval show	
B	try on medieval costumes	
C	sample medieval cooking	

5 The stall holders are always willing to

A	negotiate their prices.	
B	buy unusual items.	
C	talk about their trade.	

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Reading Grade 9
Task A.2 (non-adaptable)

Teacher's Notes

"I can understand a wide range of authentic texts in familiar contexts."

Instructions	Learners read a text for detailed comprehension. They answer the questions by putting a tick (✓) in the correct box, **A**, **B** or **C**. Dictionaries must not be used. The task begins with one example.
Pass	4 out of 5
Answers	**1** A **2** C **3** B **4** A **5** C

Adapting the task	This task must not be adapted, but must be used as supplied. As an alternative, Reading Grade 9 task A.1 may be used.

© OCR 2008

asset languages

Name: ……

Intermediate Spanish
Reading Grade 9
Task A.2

Read the text about a puppet festival in Spain and look at the questions.
Choose the correct answer, **A**, **B** or **C**, and put a tick (✓) in the box.
You must not use a dictionary. The task begins with one example.

La fiesta de los títeres*

La ciudad de Segovia está situada a menos de una hora en coche desde Madrid y a unas dos horas en tren. Un año más se celebra allí *Titirimundi,* el festival de títeres de mayor prestigio de España. La mayoría de los artistas serán de la localidad, con la participación de titiriteros italianos y e incluso algunos del lejano oriente.

Todas las representaciones tienen en común los títeres, que son pequeños muñecos que se mueven por medio de hilos o con la mano. Se pueden ver espectáculos en estilo clásico y modernista, pero la gran innovación es que este año habrá compañías que reflejan en sus actuaciones la actualidad del país, representando a las figuras importantes del gobierno.

Algunas compañías vienen con el propósito de educar al público, mientras otras quieren que el espectador participe activamente durante sus representaciones. Pero el reto principal de todas será como es de costumbre, divertir tanto a jóvenes como a mayores.

Como siempre se podrá disfrutar de *Titirimundi* en lugares de libre acceso, como en plazas, jardines y hasta en avenidas del centro. En caso de mal tiempo, las representaciones tendrán lugar en el Teatro Municipal. Este año el Museo de las Artes de la ciudad no acogerá ninguna representación al estar cerrado por obras.

Casi la mitad de las funciones que se celebran son de pago. Se puede consultar el programa diario por Internet. Para la adquisición de entradas, la Oficina de Turismo de Segovia ha dispuesto varios puntos de venta directa en la Plaza Municipal, situada detrás del Ayuntamiento.

**los títeres* – puppets

Example:

The train journey from Madrid to Segovia takes

A	one hour.	
B	two hours.	✓
C	three hours.	

1 Most of the puppeteers will be from

A	Spain.	
B	Italy.	
C	Japan.	

2 What is new about some shows in the festival this year?

A	They make use of modern technology.	
B	They include live music.	
C	They have political themes.	

3 What is the common aim of all the puppeteers?

A	to make people think	
B	to entertain	
C	to encourage participation	

4 If it rains, the shows will be held

A	at the City Theatre.	
B	throughout the city.	
C	at the Museum of Arts.	

5 You can buy tickets

A	on the festival website.	
B	at the tourist office.	
C	in the main square.	

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Reading Grade 9
Task B (adaptable)

Teacher's Notes

"I can understand a wide range of authentic texts in familiar contexts."

Instructions

Learners read seven short texts in Spanish. They choose the statement in English which matches each text by writing the correct letter, **A**–**G**, in the box. There is one extra letter learners do not need to use. Dictionaries must not be used. The task begins with one example.

Pass

4 out of 5

Answers

1 D
2 A
3 C
4 F
5 G

Adapting the task

Teachers can adapt this task, but learners must be required to process and understand a whole section of text, not just understand a key word.
Learners should not be able to get the answer simply by spotting the grammatical tense or time frame of a text.
Special care needs to be taken where words have a similar form in English and the target language.

Checklist

- Texts are of similar length to those in Grade 9 task B.
- There are six statements in English, the first of which is an example.
- There are seven texts in Spanish in random order.
- All the texts are on the same topic.
- There is one extra text which is a distractor.
- The task is written in such a way that learners have to consider a number of texts, including the extra text, before finding the correct answer.
- Each answer is clearly correct.
- No answer depends on knowing one key word.

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Reading Grade 9
Task B

Name:

Read the texts in Spanish about living in the countryside. Choose the letter, **A–G**, which matches each statement in English best. Write the correct letter in the box.
There is one extra letter you do not need to use. You must not use a dictionary. The task begins with one example.

Who says this?

Example:	I am happy living in the countryside now.	**B**
1	My family benefits from living in the countryside.	
2	I live in the countryside because of my job.	
3	I can pursue my hobbies in the countryside.	
4	I miss the cultural activities of the city.	
5	I would be ill all the time if I lived in the countryside.	

A Carmen
Tengo una granja por lo que tengo que vivir cerca de los animales que necesitan cuidado constante. Me levanto muy temprano para darles de comer. En mis horas libres visito a mis hermanas.

B Laura
Vivir en el campo siempre fue un sueño para mí. Aquí puedo disfrutar de la naturaleza. Nunca he soportado los humos de las grandes ciudades. Ahora ya no tengo que preocuparme por la contaminación.

C Luis
Soy abogado y tengo que vivir en la ciudad. En el campo puedo hacer las actividades que me gustan y que no encuentro en la ciudad, como piragüismo y equitación. Por eso siempre que puedo me escapo al campo.

D Andrés
Tengo amigos que no pueden vivir sin los teatros y museos de la ciudad. Yo prefiero el campo sobre todo por mis hijos. Me gusta vivir aquí porque sé que crecerán en un ambiente sano.

E Emilio
La última vez que fui estuve en una granja, recuperándome de una gripe. Me pareció muy interesante ver los animales y me hizo bien respirar un aire tan limpio, pero no elegiría vivir en el campo.

F Petra
Vivo en el campo por razones de salud, pero echo de menos los museos y las galerías de arte. Es que nací en la ciudad y es difícil acostumbrarme. Debo buscar otros pasatiempos.

G Antonio
Me encanta el campo y viviría allí si pudiera. Lo que sucede es que soy alérgico a las plantas. Tendría que ir al médico continuamente. Es una pena porque a mi familia le encantaría.

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Reading Grade 9
Task C (adaptable)

Teacher's Notes

"I can understand a wide range of authentic texts in familiar contexts."

Instructions	Learners read a text in Spanish and ten statements in English. Five of the statements are true, and five are false. Learners put a tick (✓) in the box next to the five statements which are true according to the text. Dictionaries must not be used. The task begins with one example.
Pass	4 out of 5
Answers	2, 3, 6, 8 and 10

Adapting the task	Teachers can adapt this task, but learners must be required to process and understand a whole section of text, not just understand a key word. Learners should not be able to get the answer simply by spotting the grammatical tense or time frame of a text. The English statements must not be direct translations from the text. Special care must be taken where words have a similar form in English and the target language.
Checklist	• The text is of similar length to Grade 9 task C. • There is one example which is true. • There are ten further statements in English. • Statements follow the order of the text. • Five statements only are true according to the text. • True and false statements appear in random order. • Each statement has one clear focus. • The statements are not interdependent.

© OCR 2008

asset languages

Name: ……

Intermediate Spanish
Reading Grade 9
Task C

Un pescador salva a veinte personas

El 14 de julio Francisco Valero salió a pescar en su barco con su tripulación de cuatro hombres. Ese día en vez de mariscos se encontraron con un barco con veinte personas que hacían señales desesperadas. Eran un grupo de turistas que había salido a pasar un día de recreación. Contaron que el motor no funcionaba y que llevaban tres días en el mar sin comer ni beber. Algunos tenían síntomas graves de insolación. La costa estaba a más de ochenta kilómetros.

Comenzaba a anochecer, así que había que tomar una decisión. Francisco consultó con sus hombres y todos acordaron en ayudarlos. Abandonaron la pesca y apagaron el motor. Lo importante era dar de beber y comer a los desafortunados para lo cual prepararon grandes fuentes de macarrones y de arroz.

Mientras cenaban, Francisco explicó la situación por radio a las autoridades del puerto más cercano, pensando que se iban a hacer cargo de los turistas. Increíblemente, dijeron que no podían prestar ninguna ayuda.

Francisco llamó por el móvil a su esposa, Lucía, y le describió la situación. "¿Por qué no me mandas unas fotos por el móvil?", sugirió ella. Francisco retrató a los turistas y Lucía envió las fotos a varios periodistas de la televisión. La publicidad avergonzó a la autoridad portuaria y como consecuencia mandó un barco de la marina para recoger a los turistas.

Al volver a su pueblo Francisco y su tripulación fueron recibidos como héroes pero Francisco dijo, "Cuando alguien está en peligro, tú te paras a ayudar. Es la ley del mar."

Read the text about a fisherman who saves some people's lives and then read the statements in English. Put a tick (✓) in the box next to the five statements which are true according to the text. You must not use a dictionary. The task begins with one example.

Example: Francisco was on a fishing trip. ✓

Now tick (✓) five more boxes.

1	Francisco came across a boat that was sinking.	
2	Some of the tourists in the boat were unwell.	
3	The coast was too far away to swim.	
4	Some of Francisco's crew did not want to help.	
5	Francisco did not have any food on board.	
6	Francisco got in touch with the nearest port.	
7	The authorities sent help straight away.	
8	Francisco's wife contacted some journalists.	
9	Some people criticised Francisco's actions.	
10	Francisco felt he did what any other seaman would have done.	

© OCR 2008