Intermediate Spanish
Listening

Tapescript – Information for teachers

All texts for listening tasks have been recorded by native speakers on the accompanying CD.

Pauses have been included at relevant intervals and the text has been recorded twice, so the teacher should not stop the recording once it has started.

Key to tapescript:

R	Rubric reader (speaking in English)
M	Male voice
F	Female voice
PAUSE 00’03’’	3 second pause

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 7
Task A.1 (Track 1)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Intermediate Grade 7 Task A.1.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a radio interview with Lucía about living abroad. Listen to the interview and look at the questions. Choose the correct answer,* ***A****,* ***B*** *or* ***C****, by putting a tick in the box.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

M Lucía, dinos ¿tú, a qué país fuiste?

F Fui a Inglaterra. Hablo inglés y francés, pero decidí ir a Inglaterra.

PAUSE 00'03''

M Y una vez allí ¿dónde te alojaste?

F Pues, quería vivir en un piso compartido pero no encontré nada. Por fin, me alojé con una familia en una casa moderna. Tenía una habitación pequeña pero muy bonita.

PAUSE 00'03''

M Y ¿qué hiciste?

F Lo más importante era aprender la lengua. Pero además de ir a clase, y para ganar algo de dinero, trabajé de camarera en una cafetería. Lo pasé muy bien.

PAUSE 00'03''

M ¿No tuviste ningún problema?

F Ah sí. Un día me robaron el bolso. Allí tenía un mapa de cómo volver a casa. Me perdí completamente y ¡terminé en el otro lado de la ciudad!

PAUSE 00'03''

M ¿Qué les dirías a otros jóvenes que quieren ir al extranjero?

F Cuando vives fuera de casa puede ser difícil. A veces las cosas salen mal y no hay amigos cerca para ayudarte. Pero en mi opinión, tienes que ser

© OCR 2008

Tapescript

optimista. Es duro a veces, pero hay que continuar.

PAUSE 00’03’’

M Y ¿ahora qué vas a hacer?

F Me encanta viajar, y escribir también. Voy a buscar trabajo en un periódico como corresponsal internacional. Hay que hablar varios idiomas y ¡es lo que me gusta!

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 7 TASK A.1]

R *That is the end of Grade 7 Task A.1.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 7
Task A.2 (Track 2)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Intermediate Grade 7 Task A.2.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a radio interview with Martín Sala about a film festival. Listen to the interview and look at the questions. Choose the correct answer,* ***A****,* ***B*** *or* ***C****, by putting a tick in the box.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15"

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

F Martín, éste es el mayor festival de cine de España, ¿no? ¿Cuántas personas van a asistir?

M Pues, este año esperamos entre doce y quince mil personas.

PAUSE 00'03''

F ¿Cuándo se celebrará este año el festival?

M Hemos cambiado las fechas. En agosto hacía demasiado calor, así que ahora será en mayo.

PAUSE 00'03''

F ¿En qué se diferencia el festival de este año?

M Menos documentales. Al público le gustan ahora las historias de acción, así que pensamos dar preferencia a películas de agentes secretos con grandes efectos especiales.

PAUSE 00'03''

F ¿Cuál es el premio más importante?

M Hay varios premios, como a la mejor película extranjera y al mejor actor. Pero el más importante es a directores menores de 25 años. Queremos animar a los jóvenes profesionales del cine.

PAUSE 00'03''

F Las películas se proyectan en muchos sitios, ¿no? ¿Cuál es el más popular?

M Proyectamos en todos los cines de la ciudad, pero al público le gusta sobre todo la gran pantalla en la plaza mayor, cerca del ayuntamiento. Es muy

© OCR 2008

Tapescript

agradable ver una película al aire libre.

PAUSE 00’03’’

F Y, finalmente, ¿qué efecto tiene el festival en el público?

M Pues la gente aprecia el cine de otros países. Tiene técnicas y temas muy diferentes de las películas españolas. Abre una puerta al mundo y esto es muy educativo.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 7 TASK A.2]

R *That is the end of Grade 7 Task A.2.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 7
Task B (Track 3)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Intermediate Grade 7 Task B.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear five people talking. Listen and choose the letter,* ***A–G****, which matches each person best. Write the letter in the correct box. There is one extra letter you do not need to use.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15"

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example. Irene*

F La pista estaba llena de gente y hacía bastante frío. Nos obligaban a llevar guantes porque si te caes en el hielo puede ser peligroso. Es difícil mantener el equilibrio pero es muy divertido.

PAUSE 00'03''

R *One. David*

M Salió todo mal. El viaje en avión duró más de 7 horas. El hotel no era lo que anunciaban en Internet. La comida sabía fatal y para colmo, perdimos los pasaportes justo antes de volver.

PAUSE 00'03''

R *Two. Carolina*

F Cuando llegué a la oficina por primera vez la gente fue muy agradable conmigo. Me recibieron con los brazos abiertos. Es más interesante que mi antiguo trabajo.

PAUSE 00'03''

R *Three. Antonio*

M Me duelen mucho las piernas. Ayer pasé una hora en la bicicleta estática. Hoy estoy muy cansado, pero es muy divertido hacer ejercicio con gente alrededor.

PAUSE 00'03''

R *Four. Isabel*

F Me gustaron mucho los monumentos de la ciudad. Mientras el guía explicaba,

© OCR 2008

Tapescript

podíamos verlo todo a través de las ventanas. El problema era que había mucho tráfico. ¡Qué horror!

PAUSE 00’03’’

R *Five. Martín*

M El sábado pasado, estuve todo el día pintando la cocina. No terminé hasta las once de la noche. Me ha costado mucho trabajo, pero ¡ha quedado perfecta!

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 7 TASK B]

R *That is the end of Grade 7 Task B.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 7
Task C (Track 4)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Intermediate Grade 7 Task C.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear an interview with Raúl Gallego about a bicycle route. Listen to the interview and look at the statements on your answer sheet. A word or number in each statement has been left blank. Listen and write the correct word or number in the space.*
Write ONE word or number only. Write your answer in English.
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15"

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

F Hola, Raúl. Has organizado una ruta en bicicleta de montaña. Cuéntanos, ¿por qué haces esta ruta?

M Hola. Yo desde pequeño he montado en bici. Ahora soy mecánico, pero mi sueño era ser ciclista profesional. Me gustó la idea de organizar una ruta para conocer España y a la vez disfrutar de mi afición. El itinerario es un antiguo camino romano. Es un viaje de cinco etapas con un total de 425 kilómetros.

PAUSE 00'10"

F Parece un viaje duro.

M No, no te creas. Tienes que estar preparado físicamente, pero por lo demás es fácil. El camino está bien señalizado con banderas amarillas para no perderse. Además, todo nuestro equipaje, junto con la comida, va en una camioneta que nos acompaña. Pero cada uno debe llevar agua para no deshidratarse.

PAUSE 00'10"

F ¿Y qué pasa cada día?

M Es muy sencillo. Nos levantamos temprano, hacemos un buen desayuno y nos ponemos a pedalear. Hacemos dos o tres paradas al día y cuando llega la noche paramos y nos quedamos en un hotel. Hace demasiado frío para dormir en tiendas de campaña. Y así hasta el último día, que es cuando cada ciclista recibe un libro con la historia de la ruta. Luego nos vamos a un bar a celebrar que hemos terminado.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 7
Task C (Track 4)

Tapescript

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 7 TASK C]

R *That is the end of Grade 7 Task C.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 8
Task A.1 (Track 5)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Intermediate Grade 8 Task A.1.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a radio interview with Rebeca López about her company, Eloí. Listen to the interview and look at the questions. Choose the correct answer,* ***A****,* ***B*** *or* ***C****, by putting a tick in the box.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

M Rebeca, ¿qué es lo que vende la compañía Eloí?

F Pues vendemos prendas de ropa muy innovadoras. Son artículos que diseñamos nosotros y que están teniendo mucho éxito.

PAUSE 00'03''

M Es una empresa un poco especial, ¿no? ¿Por qué?

F Las prendas son tan especiales porque fabricamos sólo una de cada modelo. Utilizamos los mismos materiales que otras tiendas, pero nosotros ofrecemos una completa originalidad en diseño, color y estilo.

PAUSE 00'03''

M ¿Cuándo surgió la idea de crear esta empresa?

F Todo empezó como una afición. Cuando tenía 12 años, dibujaba los vestidos para mis muñecas en un viejo cuaderno. Años después, una amiga descubrió el cuaderno con mis dibujos y me pidió diseñar ropa para vender en su tienda online.

PAUSE 00'03''

M ¿Cuándo empezaste a tener fama?

F Yo estudié diseño en la universidad, y poco después de salir gané un concurso de diseño de vestidos de noche. A partir de este momento me empezaron a conocer en el mundo de la moda. Ahora, mis colecciones están en una exposición que va de ciudad en ciudad.

PAUSE 00'03''

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 8
Task A.1 (Track 5)

Tapescript

M De tus creaciones, ¿cuál es la que más te gusta a ti?

F Podría decir que las chaquetas con muchos colores son las más originales. Pero si tengo que elegir, elegiría las camisetas de manga corta. Son muy cómodas y a la vez elegantes. Se pueden llevar igualmente en la playa o en una fiesta.

PAUSE 00'03''

M ¿Y cuál es tu próximo proyecto?

F Quiero la participación de la gente. Por eso, este verano vamos a invitar a todo el mundo que nos envíe sus propios diseños y nosotros vamos a convertir sus ideas en realidad.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 8 TASK A.1]

R *That is the end of Grade 8 Task A.1.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 8
Task A.2 (Track 6)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Intermediate Grade 8 Task A.2.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a radio interview with Julián Cruz about motor racing. Listen to the interview and look at the questions. Choose the correct answer,* ***A****,* ***B*** *or* ***C****, by putting a tick in the box.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15"

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

F Julián, ¿cuántos años tenías cuando ganaste tu primera competición de coches?

M Tenía quince años cuando competí por primera vez. Pero cuando tenía diecinueve corrí en un circuito en Buenos Aires y quedé en primer lugar.

PAUSE 00'03''

F ¿Cómo empezaste a conducir?

M Todo comenzó cuando mi padre vendió su vieja moto y compró un pequeño coche. Me enseñó a conducir y en ese mismo momento empezó mi pasión por el automovilismo.

PAUSE 00'03''

F ¿Cómo combinaste el deporte y los estudios universitarios?

M Cuanto más competía, más viajaba y no tenía tiempo para estudiar. No podía ir a clase y tampoco lo podía hacer a distancia. Así que un profesor venía a mi casa a ayudarme con mis estudios.

PAUSE 00'03''

F ¿Qué es lo que más te gusta del automovilismo?

M Me encanta estar en los circuitos de cualquier país del mundo. Conducir es lo que más me gusta, pero conducir para ganar. Es una satisfacción muy grande quedar el primero.

PAUSE 00'03''

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 8
Task A.2 (Track 6)

Tapescript

F ¿Qué es lo más difícil de tu nueva vida?

M Lo peor es tener que separarme de mi familia. En Argentina había gente a mi alrededor todo el tiempo, pero ahora en mi piso de Barcelona, siempre estoy solo. Lo bueno es que entrenamos mucho y así, casi nunca estoy en casa.

PAUSE 00'03''

F Julián, estuviste recientemente en tu país. ¿Qué hiciste allí?

M Fue muy emotivo. Cuando volví me recibieron de la mejor manera. Tenía muchas ganas de ver a todos mis familiares y amigos, así que di una fiesta que duró dos días y lo pasamos de maravilla.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 8 TASK A.2]

R *That is the end of Grade 8 Task A.2.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 8
Task B (Track 7)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Intermediate Grade 8 Task B.*

PAUSE 00’03’’

R *You will hear five people talking. Listen and choose the letter,* ***A–G****, which matches each person best. Write the letter in the correct box. There is one extra letter you do not need to use.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00’15’’

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example. Raquel*

F Estábamos en una manifestación. Había muchísima gente. Yo no me di ni cuenta pero cuando fui a buscar mi monedero, no lo tenía. Alguien lo había cogido de mi bolso. También me faltaba el móvil.

PAUSE 00’03’’

R *One. Pedro*

M Ayer fue el cumpleaños de mi mejor amiga y decidí hacer una fiesta. Como me habían regalado un libro de cocina, le preparé un plato especial, exótico y que no había hecho antes. Le encantó.

PAUSE 00’03’’

R *Two. María*

F Cuando entré en la sala, me quedé sorprendida de la imaginación de los invitados. Había gente vestida de monstruos, princesas, elfos, brujas; gente disfrazada de todo tipo de personajes sacados de cuentos y películas. La música estuvo muy bien.

PAUSE 00’03’’

R *Three. Iñaki*

M Quedamos en una cafetería del centro. Cuando le vi, me alegré muchísimo. Éramos compañeros en el colegio y hacía muchos años que no nos veíamos. Me contó que trabaja de director de un banco y que había comprado un coche deportivo.

PAUSE 00’03’’

© OCR 2008

Tapescript

R *Four. Magdalena*

F La sala de cine estaba en completo silencio, todo el mundo tenía muchísimas ganas de ver el estreno. A mí, el argumento me decepcionó un poco. Era aburrido y muy lento.

PAUSE 00'03''

R *Five. Valentín*

M Mi coche viejo no funcionaba bien. El motor se paraba todo el tiempo y era muy ruidoso. Como necesito algo para ir a trabajar, me compré otro a muy buen precio. Es pequeño, rojo y anda muy bien.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 8 TASK B]

R *That is the end of Grade 8 Task B.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 8
Task C (Track 8)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Intermediate Grade 8 Task C.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear an interview with Flora Pedraza about a sculpture contest in the town of Cantalpino. Listen to the interview and look at the statements on your answer sheet. A word or number in each statement has been left blank. Listen and write the correct word or number in the space.*
Write ONE word or number only. Write your answer in English.
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

M Hoy tenemos con nosotros a Flora Pedraza que ha organizado un concurso de escultura en el pueblo de Cantalpino. ¿Cuándo acaba el plazo del concurso y quién puede participar, Flora?

F Hola. Buenas noches. El plazo para participar en el concurso se abrió el jueves de la semana pasada y termina el martes 15 de diciembre. Este año la competición sólo se abre a asociaciones de jubilados de más de 60 años. Pero son muchos los que quieren participar desde carpinteros hasta asociaciones de jóvenes. Tal vez el año que viene los incluyamos. Los ganadores son seleccionados por un jurado que lo componen profesores de todos los colegios del pueblo.

PAUSE 00'10''

M ¿Y qué pasará después de escoger a los ganadores?

F Los políticos han hecho posible que este año se exponga la escultura ganadora en la plaza del pueblo, no como el año pasado que fue en una de las escuelas. De esta manera lo podrá ver toda la gente que quiera. ¡Ah! y esto no es todo. Este año el premio no consiste en un viaje; pero los ganadores recibirán dinero que les daremos en una ceremonia el día 20 de diciembre.

PAUSE 00'10''

M Una ceremonia. ¡Suena bien!

F Sí, en esta ceremonia haremos la entrega de premios. Después tendremos una cena para los ganadores y los participantes, preparada por el mejor chef de la región. Estoy segura de que será un gran día.

PAUSE 00'03"

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 8
Task C (Track 8)

Tapescript

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 8 TASK C]

R *That is the end of Grade 8 Task C.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 9
Task A.1 (Track 9)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Intermediate Grade 9 Task A.1.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a radio interview with Jorge about his fruit and vegetable company. Listen to the interview and look at the questions. Choose the correct answer,* ***A****,* ***B*** *or* ***C****, by putting a tick in the box.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

F Bienvenido, Jorge. Cuéntanos, ¿cuántos años llevas con esta empresa?

M Hola. Pues, bastante tiempo, unos siete años ahora. Empecé cuando tenía veintiocho.

PAUSE 00'03"

F ¿Y cómo empezó todo?

M Mi padre se dedicaba a la agricultura en la provincia de Navarra. Cuando se jubiló, me dio sus tierras y decidí empezar a cultivar frutas y verduras. Mi hermano mayor, que es abogado, me dio consejo de cómo crear la empresa.

PAUSE 00'03''

F ¿Cómo fueron tus primeras ventas?

M La verdad es que al principio fue duro porque no tenía una tienda. Lo que hacía era poner los mejores productos a la puerta de mi casa, y así se los vendía a la gente que pasaba.

PAUSE 00'03''

F ¿Y cómo conseguiste tener el éxito que tienes actualmente?

M Una vez llevé mis productos al restaurante de uno de los mejores cocineros de España. Le gustaron tanto, que me recomendó a todos sus amigos cocineros, e incluso a los supermercados donde él compraba anteriormente. Fue la mejor publicidad.

PAUSE 00'03''

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 9
Task A.1 (Track 9)

Tapescript

F ¿Qué tiene de especial tu empresa de frutas y verduras?

M Pues tenemos productos selectos, que aunque no son biológicos, son de la mejor calidad. Pero lo que la hace especial es que el 30% de nuestras ganancias va a organizaciones que ayudan a agricultores del tercer mundo.

PAUSE 00'03''

F ¿Cuáles son tus proyectos para el futuro?

M Me gustaría comenzar a producir mi propio vino, pero por el momento no es posible. En enero, voy a abrir un restaurante en medio de la granja. Tendrá ventanas muy grandes para que la gente pueda observar de dónde viene lo que están comiendo. Espero tener éxito.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 9 TASK A.1]

R *That is the end of Grade 9 Task A.1.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 9
Task A.2 (Track 10)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Intermediate Grade 9 Task A.2.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a radio interview with Guillermo Casillas about his life as a football player. Listen to the interview and look at the questions. Choose the correct answer,* ***A****,* ***B*** *or* ***C****, by putting a tick in the box.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

F Guillermo, eres un jugador de fútbol de primera, pero de pequeño querías dedicarte a otra cosa, ¿no es así?

M Sí, el fútbol es mi pasión ahora pero cuando era pequeño mi sueño era ser bombero. Siempre me ha gustado la aventura, el riesgo y sobre todo ayudar a la gente.

PAUSE 00'03''

F ¿Qué es lo que más te gusta de ser un jugador de fútbol profesional?

M Jugar en un equipo importante te da mucha satisfacción, fama y dinero. Pero lo mejor es que tienes mucho tiempo para dedicarte a otras cosas que te gustan.

PAUSE 00'03''

F ¿Cómo te preparas para los partidos importantes?

M Normalmente entreno con mi equipo más de tres horas al día. Pero el día antes del partido es distinto. Descansamos y como yo soy un poco nervioso, necesito relajarme dándome un largo baño y concentrándome sin hablar con nadie.

PAUSE 00'03''

F ¿Qué crees que es lo más importante para ganar un partido?

M Un buen entrenador te da las tácticas de cómo jugar. Sin embargo, lo fundamental es que los futbolistas, que están en el campo, tengan una buena preparación física para poder ganar.

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 9
Task A.2 (Track 10)

Tapescript

PAUSE 00’03’’

F ¿Cómo reaccionas cuando te critica el público en el campo?

M Al principio cuando era más joven me afectaba mucho, pero eso lo he superado. Ahora no me importan los comentarios de la gente. Me tomo las cosas negativas con mucha más tranquilidad.

PAUSE 00’03’’

F ¿Qué pasatiempos tienes?

M Me gusta divertirme como todos los chicos de mi edad. Salir a bailar, ir a fiestas, disfrutar con la gente. Antes me encantaba montar a caballo pero ya no lo hago porque el equipo no lo permite. Los fines de semana los dedico al fútbol por completo.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 9 TASK A.2]

R *That is the end of Grade 9 Task A.2.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 9
Task B (Track 11)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Intermediate Grade 9 Task B.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear five people talking. Listen and choose the letter,* ***A–G****, which matches each person best. Write the letter in the correct box. There is one extra letter you do not need to use.*
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example. Sandra*

F Estoy muy contenta. No ha sido fácil y me ha costado horas y horas de estudio. Ahora, después de tres años, ya tengo mi título y puedo empezar a trabajar en lo que me gusta.

PAUSE 00'03''

R *One. Santiago*

M El sábado teníamos mucho trabajo en el restaurante. En esta época hay muchas fiestas de empresa. Empezamos a las 7 de la mañana a preparar los comedores y a poner las mesas. Fíjate, cuando me levanté era todavía de noche.

PAUSE 00'03''

R *Two. Amparo*

F La iba a invitar a mi boda, pero se ha portado mal conmigo. Llevamos mucho tiempo sin hablarnos. Es una lástima porque es importante mantener a los viejos amigos, pero no puedo más.

PAUSE 00'03''

R *Three. Javier*

M Como ahora me pagan más en el trabajo, pensé que sería una buena idea comprar un traje nuevo. Mi mujer me acompañó a las tiendas pero no me gustó nada. Tendré que ir otra vez la semana que viene.

PAUSE 00'03''

R *Four. Montse*

© OCR 2008

Tapescript

F ¡Adivina qué! ¡Empiezo el lunes! Me han llamado esta mañana para decirme que me había ido bien en la entrevista y que me habían seleccionado. Me dan un buen sueldo y un despacho para mí sola.

PAUSE 00’03’’

R *Five. Diego*

M Me he cortado el pelo. Si quiero encontrar un buen trabajo, tendré que tener buena presencia para las entrevistas. Además, tener el pelo largo no es nada cómodo y quería cambiar.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 9 TASK B]

R *That is the end of Grade 9 Task B.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 9
Task C (Track 12)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Intermediate Grade 9 Task C.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear an interview with Nuria Alba about a new television series. Listen to the interview and look at the statements on your answer sheet. A word or number in each statement has been left blank. Listen and write the correct word or number in the space.*
Write ONE word or number only. Write your answer in English.
You will hear the recording twice. The task begins with one example.
You now have 15 seconds to read the questions.

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

M Bueno, Nuria, ¿qué hay de nuevo para los telespectadores?

F Para mí, lo más interesante va a ser 'Suárez y Mariscal, caso cerrado'. Es una serie de ficción policial que empezará este otoño. No es como las demás porque ninguno de los personajes que participan en ella son actores profesionales. Los dos principales protagonistas, los agentes de policía, Susana Suárez y Santiago Mariscal, son, en la vida real, miembros del Cuerpo Nacional de Policía. También los personajes secundarios son interpretados por personas que hacen esa misma actividad en la vida real como enfermeras, médicos y taxistas.

PAUSE 00'10''

M ¿Es una serie de origen español?

F Está inspirada en una producción alemana que ha logrado enorme éxito en ese país. Al contrario que en la mayoría de las producciones de televisión en España, los protagonistas de la serie no siguen estrictamente un guión dialogado, sino que cada uno de ellos puede expresarse libremente. Eso da un realismo increíble. Si hay oyentes interesados en participar en la nueva serie pueden contactar a la productora en el número 823662896.

PAUSE 00'10''

M ¿Cómo están estructurados los episodios?

F Los casos están inspirados en hechos reales. Cada episodio empieza con un crimen, al que sigue la investigación, los interrogatorios a los sospechosos y, por último, la resolución del caso. Tengo muchas ganas de ver si la serie tiene el mismo éxito aquí que en Alemania. Se emitirá de lunes a viernes a las ocho de la tarde en Cuatro, la nueva cadena de televisión.

PAUSE 00'03''

© OCR 2008

Intermediate Spanish
Listening Grade 9
Task C (Track 12)

Tapescript

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03”

[REPEAT GRADE 9 TASK C]

R *That is the end of Grade 9 Task C.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008