Preliminary Spanish
Listening

Tapescript – Information for Teachers

Texts for all Listening tasks have been recorded by native speakers on the accompanying CD.

Each recording contains instructions for learners. Pauses have been included at relevant intervals and the text has been recorded twice, so the teacher should not stop the recording once it has started.

Key to Tapescript:

R	Rubric reader (speaking in English)
M	Male voice
F	Female voice
PAUSE 00’03’’	3 second pause

© OCR 2008

Preliminary Spanish
Listening Grade 4
Task A.1 (Track 1)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary Grade 4 task A.1.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a conversation between Fabiola and Andrés about Fabiola's holidays. Listen to them and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C, by putting a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the questions.*

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

M Hola Fabiola, ¿qué tal tus vacaciones en coche por Grecia?

F Divertidas, pero odio conducir. Es aburrido.

PAUSE 00'03''

R *One.*

M De acuerdo. ¿Pero dónde vas de vacaciones normalmente?

F Voy a la playa. Me encanta el mar.

PAUSE 00'03''

R *Two.*

M Vas siempre de vacaciones sola, ¿verdad?

F No, voy con mis padres y todos mis hermanos. Es genial.

PAUSE 00'03''

R *Three.*

M ¿Y qué te gusta hacer, entonces?

F Me gusta ir a pescar. ¡Comemos pescado todas las noches!

© OCR 2008

Preliminary Spanish Listening Grade 4 Task A.1 (Track 1)

Tapescript

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

M Ah, ¿y te acuestas muy tarde?

F No, qué va. Siempre me acuesto a las nueve y media, después de cenar.

PAUSE 00’03’’

R *Five.*

F Me levanto temprano, desayuno sólo un zumo de naranja y después voy a caminar.

M ¡Estupendo, Fabiola!

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 4 TASK A.1]

R *That is the end of Grade 4 task A.1.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary Spanish
Listening Grade 4
Task A.2 (Track 2)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary Grade 4 task A.2.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a conversation between Felix and Amaya about a trip they are planning. Listen to them and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C, by putting a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the questions.*

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

M Amaya, ¿cuándo nos vamos a Segovia?

F Vamos en mayo, un fin de semana. ¡Hará buen tiempo!

PAUSE 00'03''

R *One.*

M Como está lejos, podemos ir en tren.

F ¡Claro! Así el viaje será más cómodo.

PAUSE 00'03''

R *Two.*

M Y ¿dónde dormimos?

F Mi hermana vive en Segovia, así que nos quedamos con ella.

PAUSE 00'03''

R *Three.*

F Ah, necesitamos llevar un mapa de carreteras.

M Sí, eso nos ayudará a encontrar el camino.

© OCR 2008

Preliminary Spanish
Listening Grade 4
Task A.2 (Track 2)

Tapescript

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

M Primero iremos a nadar al río; dicen que es precioso.

F Y después podemos ir a comer.

PAUSE 00’03’’

R *Five.*

F ¡Ah! Recuerda que en Segovia tenemos que comprar olivas. Son muy buenas.

M Vale.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 4 TASK A.2]

R *That is the end of Grade 4 task A.2.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary Spanish
Listening Grade 4
Task B (Track 3)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary Grade 4 task B.*

PAUSE 00’03’’

R *You will hear five people talking. Listen to them and read the English statements below. In each statement there is a wrong word which is crossed out. Write the correct word in English in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the statements.*

PAUSE 00’15’’

[BEEP]

R *Example.*

M Son tres euros por el bocadillo, señora. Y muchas gracias por su compra.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 4 TASK B EXAMPLE]

PAUSE 00’03’’

R *One.*

F ¡Vamos a la playa! Hace buen tiempo y quiero correr bajo el sol.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 4 TASK B QUESTION ONE]

PAUSE 00’03’’

R *Two.*

M ¡Don Ramón! Déme seis manzanas, por favor. Mi madre quiere hacer un pastel.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 4 TASK B QUESTION TWO]

© OCR 2008

Tapescript

PAUSE 00’03’’

R *Three.*

F El cumpleaños de mi marido es en marzo. Cumple cuarenta años y quiere hacer una fiesta.

PAUSE 00’03”

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 4 TASK B QUESTION THREE]

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

M Laura, he comprado una camiseta nueva. ¿Te gusta? Es azul, el color que más me gusta.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 4 TASK B QUESTION FOUR]

PAUSE 00’03’’

R *Five.*

F Pedro, no olvides tu abrigo. Hace mucho frío hoy y te puedes resfriar.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 4 TASK B QUESTION FIVE]

PAUSE 00’03’’

R *That is the end of Grade 4 task B.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary Spanish
Listening Grade 4
Task C (Track 4)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary Grade 4 task C.*

PAUSE 00’03’’

R *You will hear five people talking. Where are they? Listen and match each person you hear to the correct place by writing a letter, A–G, in the box. There is one letter you do not need to use. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the task.*

PAUSE 00’15’’

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

F Ahora, abrid vuestros cuadernos. Os voy a hacer un dictado. Escribid con letra clara, por favor.

PAUSE 00’03’’

R *One.*

M Hoy el mar está muy frío. Yo creo que no nos vamos a poder bañar.

PAUSE 00’03’’

R *Two.*

F Vengo aquí todos los días a correr y a hacer ejercicio. Es bueno para la salud.

PAUSE 00’03’’

R *Three.*

M ¿A qué hora empieza la nueva película japonesa? Me dicen que es muy buena.

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

F ¿Podría decirme cuánto cuesta enviar este paquete a los Estados Unidos? Por correo urgente, por favor.

© OCR 2008

Preliminary Spanish
Listening Grade 4
Task C (Track 4)

Tapescript

PAUSE 00’03’’

R *Five.*

M No estoy bien. Tengo fuertes dolores de estómago. ¿Qué puedo tomar? Déme algo, por favor.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 4 TASK C]

R *That is the end of Grade 4 task C.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary Spanish
Listening Grade 5
Task A.1 (Track 5)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary Grade 5 task A.1.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a conversation between Javier and Viviana about Javier's day out in town. Listen to them and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C, by putting a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the questions.*

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

F Hola Javier. Me dices que te gusta ir los sábados al centro de la ciudad.

M Sí Viviana. Y generalmente voy al centro comercial. Es muy grande.

PAUSE 00'03''

R *One.*

F Sí, lo conozco. Pero hizo mal tiempo el sábado, ¿verdad?

M Sí, llovió todo el día. Afortunadamente tenía el paraguas.

PAUSE 00'03''

R *Two.*

F Entonces, ¿cómo vas al centro? ¿Coges el autobús?

M ¡Claro que sí! Es muy fácil y es más barato que ir en taxi.

PAUSE 00'03''

R *Three.*

F ¿Y compraste muchas cosas?

M No muchas, compré unas camisas. ¡Ah! y también una falda para mi madre. Mañana es su cumpleaños.

© OCR 2008

Preliminary Spanish Listening Grade 5 Task A.1 (Track 5)

Tapescript

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

M Además fui a mi tienda favorita. Tienen música de todo el mundo. Me encanta escuchar CDs de mis grupos favoritos.

F ¡Qué bien!

PAUSE 00’03’’

R *Five.*

F ¿Y a qué hora regresaste a casa?

M Pues muy temprano. Quería ver el fútbol en la televisión. ¡Fue fantástico! Ganó mi equipo favorito.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 5 TASK A.1]

R *That is the end of Grade 5 task A.1.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary Spanish Listening Grade 5 Task A.2 (Track 6)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary Grade 5 task A.2.*

PAUSE 00’03’’

R *You will hear a conversation between Belén and Alberto about Belén's new house. Listen to them and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C, by putting a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the questions.*

PAUSE 00’15’’

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

M ¡Belén! Me han dicho que has comprado una casa nueva.

F ¡Sí! Quería vivir lejos del centro, por eso me la he comprado en el sur de la ciudad.

PAUSE 00’03’’

R *One.*

M ¿Y es un lugar tranquilo?

F Sí, y además la semana pasada abrieron una biblioteca a cinco minutos de mi casa. Me encanta leer allí.

PAUSE 00’03’’

R *Two.*

M Y ¿cómo es la casa?

F La casa es preciosa y lo mejor es que tengo mi propio jardín. ¡Así podré hacer barbacoas o tomar el sol tranquilamente!

PAUSE 00’03’’

R *Three.*

M Entonces, ¿es la casa ideal?

F Bueno, el único problema es que la casa es un poco más pequeña que la

© OCR 2008

Tapescript

anterior... tiene sólo dos dormitorios.

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

M ¿Y qué fue lo primero que hiciste en la casa?

F Lo primero fue limpiar toda la casa. Después, comí un bocadillo y vi la tele.

PAUSE 00’03’’

R *Five.*

M ¿Y qué vas a hacer para celebrar que tienes una casa nueva?

F Pues el sábado voy a preparar una buena cena para todos mis amigos. Por cierto, ¡estás invitado!

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 5 TASK A.2]

R *That is the end of Grade 5 task A.2.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary Spanish
Listening Grade 5
Task B (Track 7)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary Grade 5 task B.*

PAUSE 00’03’’

R *You will hear five people talking. Listen to them and read the English statements below. In each statement there is a wrong word which is crossed out. Write the correct word in English in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the statements.*

PAUSE 00’15’’

[BEEP]

R *Example.*

F Hola, ¿es el Hotel Presidente? Quiero reservar una habitación para mis vacaciones de invierno. Y con desayuno, por favor.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 5 TASK B EXAMPLE]

PAUSE 00’03’’

R *One.*

M ¡Uf, qué calor! Tengo mucha sed. Quiero un vaso grande de agua. ¡Ah! Y bien fría, por favor.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 5 TASK B QUESTION ONE]

PAUSE 00’03’’

R *Two.*

F Lisandro, sé que estás cansado, pero sólo faltan quince minutos para llegar. Relájate y disfruta del paisaje.

PAUSE 00’03’’

© OCR 2008

Tapescript

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 5 TASK B QUESTION TWO]

PAUSE 00'03''

R *Three.*

M Mi perro está enfermo, duerme todo el día. Creo que ha comido mucha carne y le duele el estómago. ¡Qué pena!

PAUSE 00'03"

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 5 TASK B QUESTION THREE]

PAUSE 00'03''

R *Four.*

F Te lo digo otra vez. La profesora de francés nos pone muchos deberes todos los días. ¡Nunca tengo tiempo para descansar!

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 5 TASK B QUESTION FOUR]

PAUSE 00'03''

R *Five.*

M María, ¿sabes dónde están los billetes y los pasaportes? Vamos a llegar tarde al aeropuerto. El avión sale pronto.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 5 TASK B QUESTION FIVE]

PAUSE 00'03''

R *That is the end of Grade 5 task B.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2008

Preliminary Spanish
Listening Grade 5
Task C (Track 8)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary Grade 5 task C.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear five people talking about the opening of a new zoo in town. Listen and match each person you hear to the correct statement by writing a letter, A–G, in the box. There is one letter you do not need to use. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the statements.*

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

F Me encanta el nuevo zoo. Es un buen sitio para que todos pasen un tiempo agradable a cualquier edad.

PAUSE 00'03''

R *One.*

M Será muy positivo para la ciudad. Mucha gente encontrará trabajo allí. El zoo necesita muchos trabajadores y eso es bueno.

PAUSE 00'03''

R *Two.*

F Con el nuevo zoo, las escuelas podrán organizar viajes de biología allí. Los niños podrán aprender mucho sobre todos los animales.

PAUSE 00'03''

R *Three.*

M El zoo no está bien preparado. No hay suficientes restaurantes y los servicios están siempre llenos. Deberían ser más grandes.

PAUSE 00'03''

R *Four.*

F Creo que muchos de los animales tendrán problemas para vivir en el zoo. Las temperaturas en el verano son muy altas.

© OCR 2008

Preliminary Spanish
Listening Grade 5
Task C (Track 8)

Tapescript

PAUSE 00’03’’

R *Five.*

M Tendrían que poner un autobús para ir al zoo. Mucha gente sin coche particular no puede ir a verlo.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

PAUSE 00’03’’

[REPEAT GRADE 5 TASK C]

R *That is the end of Grade 5 task C.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary Spanish
Listening Grade 6
Task A.1 (Track 9)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary Grade 6 task A.1.*

PAUSE 00’03’’

R *You will hear a conversation between Rafael and Mariana about Rafael’s grandmother. Listen to them and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C, by putting a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the questions.*

PAUSE 00’15’’

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

M Hola Mariana. Te cuento que tengo que visitar a mi abuela.

F Hola Rafael. ¿Y qué le pasa a tu abuela? ¿Está enferma?

M No, es que cumple ochenta años.

PAUSE 00’03’’

R *One.*

F ¿Y tu abuela vive lejos?

F Sí, ella vive como a dos kilómetros de la costa, en una casa muy antigua. Tengo que conducir durante varias horas.

PAUSE 00’03’’

R *Two.*

F ¿Y cuándo vas a ir?

M Pues el viernes tengo que trabajar. Así, que saldré el sábado por la mañana bien temprano. No quiero llegar muy tarde.

F Qué buena idea.

PAUSE 00’03’’

© OCR 2008

Tapescript

R *Three.*

F ¿Y vive sola tu abuela?

M No, ahora vive con su hija. La hermana de mi abuela vive en otro pueblo, pero la visita con frecuencia.

F Qué bueno. Entonces tiene compañía.

PAUSE 00'03''

R *Four.*

M ¿Sabes? Mi abuela cocina delicioso.

F No, no sabía ¿Y qué va a preparar?

M Quiere comprar unas gambas frescas en el mercado porque va a preparar gambas al ajillo. ¡Me encantan!

PAUSE 00'03''

R *Five.*

F ¿Y qué vais a hacer después de cenar?

M A mi abuela no le gusta el cine, así que vamos a ir a un concierto de piano.

F Fantástico.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 6 TASK A.1]

R *That is the end of Grade 6 task A.1.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2008

Preliminary Spanish
Listening Grade 6
Task A.2 (Track 10)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary Grade 6 task A.2.*

PAUSE 00'03''

R *You will hear a conversation between Julia and Marcos about a football camp. Listen to them and look at the questions. Choose the correct answer, A, B or C, by putting a tick in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the questions.*

PAUSE 00'15''

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

F Marcos, estuviste en un campamento de fútbol, ¿verdad? ¿Cuándo fue?

M Sí, estuve allí todo el mes de julio y ¡me encantó! Hice muchas cosas y conocí a mucha gente.

PAUSE 00'03''

R *One.*

F ¿Y qué hacíais durante todo el día?

M Por la mañana todos los chicos montábamos en bicicleta y después de comer íbamos a la piscina.

PAUSE 00'03''

R *Two.*

F ¿Y cómo eran los partidos de fútbol?

M Algunos jugadores no eran buenos pero los partidos eran divertidos. A las cinco hacíamos los equipos y empezábamos a jugar.

F ¡Estupendo!

PAUSE 00'03''

© OCR 2008

Tapescript

R *Three.*

M Pero, ¿sabes qué fue lo mejor de todo el campamento?

F ¡Dime!

M Pues que el primer domingo vino a vernos un futbolista profesional y nos dio unos consejos de cómo jugar.

PAUSE 00'03''

R *Four.*

F Parece todo fantástico.

M Si, además los organizadores del evento nos regalaron a todos los chicos una camiseta de fútbol. Y luego nos sacaron una foto a todo el grupo.

PAUSE 00'03''

R *Five.*

F ¿Y qué vas a hacer el año que viene?

M Voy a viajar a Sudamérica, así que no iré al campamento de fútbol el año que viene.

F Pues necesitas mucho dinero para eso.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 6 TASK A.2]

R *That is the end of Grade 6 task A.2.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2008

Preliminary Spanish
Listening Grade 6
Task B (Track 11)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary Grade 6 task B.*

PAUSE 00’03’’

R *You will hear five people talking. Listen to them and read the English statements below. In each statement there is a wrong word which is crossed out. Write the correct word in English in the box. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the statements.*

PAUSE 00’15’’

[BEEP]

R *Example.*

M Mi hermano es camarero y le encanta, pero ese trabajo no es para mí. Es muy aburrido. Yo quiero un trabajo más interesante.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 6 TASK B EXAMPLE]

PAUSE 00’03’’

R *One.*

F Hola Lola, ayer vi a Sandro, mi cantante favorito. Vino al colegio y me dio un autógrafo. ¡Qué emocionante! Cantó varias canciones de su último álbum.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 6 TASK B QUESTION ONE]

PAUSE 00’03’’

R *Two.*

M Mira, Isabel, lo que tengo para las vacaciones. Fui a muchas tiendas y compré este sombrero, es para el sol. Costó bastante dinero, pero es de muy buena calidad.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

© OCR 2008

Preliminary Spanish Listening Grade 6 Task B (Track 11)

Tapescript

[REPEAT GRADE 6 TASK B QUESTION TWO]

PAUSE 00’03’’

R *Three.*

F El sábado pasado fuimos a una fiesta. Todos mis amigos estaban allí. La comida estaba deliciosa pero no bailamos porque la música era horrible. Pero lo pasamos muy bien.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 6 TASK B QUESTION THREE]

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

M Oye, no me siento bien. Me duele mucho la pierna y no puedo caminar. Ayer me caí jugando al voleibol. Esta mañana fui al médico y me recomendó descansar.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 6 TASK B QUESTION FOUR]

PAUSE 00’03’’

R *Five.*

F Hay un nuevo restaurante en el pueblo. Me encanta comer pescado allí. A mis amigas les gusta más la pizza. No es muy caro y va mucha gente joven.

PAUSE 00’03’’

R *Now listen again.*

[REPEAT GRADE 6 TASK B QUESTION FIVE]

PAUSE 00’03’’

R *That is the end of Grade 6 task B.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2008

Preliminary Spanish
Listening Grade 6
Task C (Track 12)

Tapescript

R *Asset Languages Spanish Preliminary Grade 6 task C.*

PAUSE 00’03’’

R *You will hear five people talking about living in a city. Listen and match each person you hear to the correct statement by writing a letter, A–G, in the box. There is one letter you do not need to use. You must not use a dictionary. You will hear the recording twice. The task begins with one example. You now have 15 seconds to read the statements.*

PAUSE 00’15’’

[BEEP]

[REPEAT FROM HERE]

R *Example.*

F Vivo en una ciudad porque no tengo otra opción, pero no me gusta nada. Las ciudades, por lo general, son ruidosas y sucias. No se lo recomiendo a nadie.

PAUSE 00’03’’

R *One.*

M Para mí, por mi trabajo vivir en la ciudad es lo más conveniente. Soy director de un banco y todos mis clientes viven allí. Tengo que visitarlos todos los días.

PAUSE 00’03’’

R *Two.*

F En las grandes ciudades normalmente se mezcla gente que viene de distintos países. Hablan diferentes idiomas y eso me encanta. La gente es muy interesante y puedes aprender mucho.

PAUSE 00’03’’

R *Three.*

M Yo no le veo ningún problema a vivir en una ciudad. Aquí puedes hacer todo lo que quieras, desde ir al teatro, practicar deportes, visitar museos o ir a un buen restaurante.

PAUSE 00’03’’

© OCR 2008

Tapescript

R *Four.*

F Cada día paso más de 2 horas en el autobús y en el metro. Ir y venir de la oficina es un problema.

PAUSE 00'03''

R *Five.*

M Yo creo que si quieres tener un buen trabajo y ganar mucho dinero tienes que vivir en una ciudad, donde están las empresas con los mejores puestos de trabajo.

PAUSE 00'03''

R *Now listen again.*

PAUSE 00'03''

[REPEAT GRADE 6 TASK C]

R *That is the end of Grade 6 task C.*

PAUSE 00'05''

© OCR 2008