Spanish Listening
Grade 1
Task 1

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 1 Task 1.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and colour in what you hear.*

PAUSE 00’05’’

R *Example.*

F Hola.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’03’’

M Por favor.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT]

PAUSE 00’03’’

F Adiós.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT]

PAUSE 00’03’’

M Muy bien.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT]

PAUSE 00’03’’

F Siéntate.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT]

PAUSE 00’03’’

R *That is the end of Grade 1 Task 1.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 1
Task 2

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 1 Task 2.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and put a tick in the correct box.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

M Elefante.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’03’’

R *Two.*

F Autobús.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’03’’

R *Three.*

M Pera.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’03’’

R *Four.*

F Chocolate.

PAUSE 00’03’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’03’’

R *That is the end of Grade 1 Task 2.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 1
Task 3

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 1 Task 3.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and write the correct age.*

PAUSE 00’05’’

R *Example. María*

F Me llamo María, tengo diez años.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

R *Juan*

M Me llamo Juan, tengo ocho años.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT JUAN]

PAUSE 00’05’’

R *Blanca*

F Me llamo Blanca, tengo siete años.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT BLANCA]

PAUSE 00’05’’

R *Miguel*

M Me llamo Miguel, tengo doce años.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT MIGUEL]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 1 Task 3.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 1
Task 4

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 1 Task 4.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and circle the correct answer.*

PAUSE 00’05’’

R *Example. Name.*

M Me llamo José.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

R *One. Age.*

M Tengo nueve años.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two. Town.*

M Vivo en Madrid.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three. Birthday.*

M Mi cumpleaños es en octubre.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 1 Task 4.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 2
Task 1

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 2 Task 1.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and look at each picture. Put a tick if what you hear is true. Put a cross if what you hear is false.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F Juego al fútbol.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

M Tengo un perro.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F Hace sol.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

M Monto en bicicleta.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Five.*

F Son las dos.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *Six.*

M Voy al cine.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT SIX]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 2 Task 1.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 2
Task 2

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 2 Task 2.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and put a tick in the correct box.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

M Tengo dos hermanas.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

F Juego al tenis.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

M Me gusta la televisión.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

F Como una naranja.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Five.*

M Quiero una hamburguesa.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 2 Task 2.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 2
Task 3

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 2 Task 3.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully. In what order are these items packed? Write the number under each picture.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F Llevo mi balón.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

F También mi panda.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F Y luego mi móvil.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

F También mi libro.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Five.*

F Y finalmente mis sandalias.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 2 Task 3.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 2
Task 4

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 2 Task 4.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and write the correct house number.*

PAUSE 00’05’’

R *Example. Paco*

M Vivo en Madrid. Mi dirección es calle Segovia, 22.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

R *Teresa*

F Vivo en Barcelona. Mi dirección es calle Cruz, 3.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TERESA]

PAUSE 00’05’’

R *Pedro*

M Vivo en Valencia. Mi dirección es calle Feria, 48.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT PEDRO]

PAUSE 00’05’’

R *Luisa*

F Vivo en Bilbao. Mi dirección es calle Pelayo, 75.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT LUISA]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 2
Task 4

Tapescript

R *Manolo*

M Vivo en Córdoba. Mi dirección es calle Málaga, 16.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT MANOLO]

PAUSE 00’05’’

R *Carmen*

F Vivo en León. Mi dirección es calle Mayor, 91.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT CARMEN]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 2 Task 4.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 3 Task 1.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and put a tick in the correct box.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

M Hoy es un día especial y desayuno a las siete y media.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

M Es mi cumpleaños, y voy al centro en coche con mi madre.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

M Compramos una bicicleta y monto en mi bici nueva toda la mañana.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

M Por la tarde voy a un restaurante. Todos mis amigos vienen también para celebrar mi cumpleaños.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Five.*

M Después todos vamos al cine. Hay una nueva película de aventura.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 3 Task 1.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 3 Task 2.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and put a tick in the correct box.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F ¿Cuándo es tu cumpleaños?

M Es el veinticinco de diciembre. Recibo muchos regalos porque el veinticinco de diciembre es el día de Navidad.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

F ¿Dónde vives?

M Tengo una casa en el campo con un jardín grande. Me gusta mucho mi casa.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F ¿Qué te gusta más de Inglaterra?

M La gente inglesa. Es simpática y amable. Tengo muchos amigos y amigas ingleses.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

F ¿Qué no te gusta de Inglaterra?

© OCR 2011

Tapescript

M El tiempo. Es horrible. Llueve todos los días y hace mucho frío.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

R *Five.*

F ¿Qué haces en tu tiempo libre?

M Voy a la discoteca. La música es fantástica y me encanta bailar.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *Six.*

F ¿Cuál es tu comida preferida?

M Adoro los helados – fresa, chocolate... Pero mi helado favorito es el de vainilla.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT SIX]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 3 Task 2.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 3
Task 3

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 3 Task 3.*

PAUSE 00’03’’

R *Isabel is showing you a picture of her brother. Listen carefully. In what order does Isabel mention these things?*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F Este es mi hermano.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

F Tiene ocho años.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F Está en el jardín.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

F Lee un libro.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Five.*

F Lleva una camiseta y pantalones.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *Six.*

F Bebe agua.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT SIX]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 3 Task 3.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 3
Task 4

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 3 Task 4.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and write the name under the correct picture.*

PAUSE 00’05’’

R *Example. Kiki*

F Kiki tiene tres cabezas y el pelo largo. Tiene cinco pies pequeños.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT EXAMPLE]

PAUSE 00’05’’

R *Pepe*

M Pepe tiene una cabeza grande con tres ojos. Tiene seis pequeñas manos.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT PEPE]

PAUSE 00’05’’

R *Luna*

F Luna tiene dos narices muy grandes y el pelo corto. Tiene un ojo abierto y un ojo cerrado.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT LUNA]

PAUSE 00’05’’

R *Mimi*

M Mimi tiene una boca grande con solo un diente. Tiene un pie encima de la cabeza.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT MIMI]

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 3
Task 4

Tapescript

R *Cuchi*

F Cuchi tiene dos cabezas con tres orejas. Tiene un pie grande y un pie pequeño.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT CUCHI]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 3 Task 4.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 4
Task 1

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 4 Task 1.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and decide what you are listening to. Write the correct letter each time.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F En la torre de un castillo en el medio de un bosque encantado vive una pequeña princesa. Hoy es su cumpleaños, pero la princesa no está contenta. Es prisionera...

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

M Comienza el partido entre el Fútbol Club Barcelona y el Sevilla. Pase largo de Xabi a Víctor, centro cruzado de Víctor y ¡goooooooool! Increíble gol del Barcelona después de solo siete segundos.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F Hoy por la mañana va a estar nublado con posibilidades de lluvia. Por la tarde va a salir el sol y va a hacer muy buen tiempo con mucho calor.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

M Los ingredientes son dos huevos, leche y sal. Batir los huevos y agregar sal y tres cucharadas de leche. Remover y cocinar lentamente. Servir inmediatamente sobre tostadas.

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 4
Task 1

Tapescript

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

R *Five.*

F Y ahora amigos míos os pongo el nuevo disco del famoso grupo de música rock Los Gatos. Es la primera vez que se oye esta canción en la radio y es fantástica.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 4 Task 1.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 4
Task 2

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 4 Task 2.*

PAUSE 00’03’’

R *Listen carefully and put a tick in the correct box.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F ¿Qué hay para los niños aquí?

M Hay un polideportivo. Si los niños quieren nadar, jugar al fútbol o hacer gimnasia, pueden hacer todo esto en un solo lugar.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

F ¿Qué le gusta más de la ciudad?

M Todo el mundo aquí es muy simpático y amable. Si tienes un problema siempre hay personas que te ayudan.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F ¿Es difícil ser alcalde?

M No, aparte de la ropa. Llevo este uniforme histórico y tradicional que es muy incómodo cuando hace calor.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

F ¿Qué hay en la ciudad para los visitantes?

© OCR 2011

Tapescript

M Hay muchas cosas. Pero todos los visitantes adoran los platos típicos regionales, por ejemplo la paella o la tortilla, y aquí hay de todo.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

R *Five.*

F ¿Qué se puede hacer por la noche?

M Si quieres acción, comedia o ciencia ficción, hay un centro donde ponen seis películas diferentes todos los días.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *Six.*

F ¿La ciudad tiene algún problema, en su opinión?

M Hay muchos coches, camiones y autobuses que pasan por aquí. Es difícil cruzar la calle.

F Muchas gracias, señor alcalde.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT SIX]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 4 Task 2.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 4 Task 3.*

PAUSE 00’03’’

R *What is being advertised? Listen carefully and write the number under each picture.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F En nuestra tienda no solo hay fresa, chocolate o vainilla, puedes escoger entre más de cuarenta sabores diferentes, todos perfectos para un día de calor.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

M Este bebé precioso viene con cuatro diferentes juegos de vestir. A las niñas y los niños les encanta el bonito bebé que habla y llora.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F Salta, salta y salta sin parar en nuestra cama elástica. A ver si puedes tocar las nubes desde tu propio jardín.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

M Es la atracción más emocionante. Comienzas a una altura de quince metros y viajas a toda velocidad por una distancia de cuatrocientos metros.

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Tapescript

[REPEAT FOUR]

PAUSE 00’05’’

R *Five.*

F Es una bici ideal para montar en ciudad o en campo. Las dos ruedas tienen neumáticos para calle, rampas o colinas.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 4 Task 3.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011

Spanish Listening
Grade 4
Task 4

Tapescript

R *Spanish Listening Grade 4 Task 4.*

PAUSE 00’03’’

R *One word in each sentence is wrong and has been crossed out. Listen carefully and write the correct word in English in the box.*

PAUSE 00’05’’

R *One. Example.*

F Hola. Me llamo Rebeca. Mi escuela es muy moderna y me encanta.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT ONE]

PAUSE 00’05’’

R *Two.*

F Mi aula favorita es el aula de música, donde cantamos y tocamos instrumentos.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT TWO]

PAUSE 00’05’’

R *Three.*

F Fuera de la escuela hay una piscina donde nadamos los miércoles a las doce.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT THREE]

PAUSE 00’05’’

R *Four.*

F Tengo muchos amigos y compañeros y algunos vienen a la escuela en autobús.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FOUR]

© OCR 2011

Tapescript

PAUSE 00’05’’

R *Five.*

F Hay varias clases. A mí, no me gusta nada la geografía. Es muy difícil.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT FIVE]

PAUSE 00’05’’

R *Six.*

F La escuela tiene un gran campo de deporte. A las cuatro y media es posible hacer deportes.

PAUSE 00’05’’

[REPEAT SIX]

PAUSE 00’05’’

R *That is the end of Grade 4 Task 4.*

PAUSE 00’05’’

© OCR 2011