

Tuesday 19 June 2012 – Morning

A2 GCE FRENCH

F704 Listening, Reading and Writing 2

SPECIAL SHEET



INFORMATION FOR CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Sections B and C.
- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or recycled.

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for Quality of Language.

Tâches 3 à 6

À noter: les tâches 3 à 6 se rapportent toutes au même texte, «Des zones interdites aux véhicules polluants».

Des zones interdites aux véhicules polluants

- 1 La pastille verte va-t-elle faire son retour sur nos pare-brise ? Introduit en 1998 pour identifier les véhicules propres les jours de pic de pollution, cet autocollant n'est aujourd'hui plus distribué car les normes d'émissions polluantes applicables aux voitures neuves ont été considérablement réduites. Mais ce dispositif obsolète pourrait refaire surface. Le ministère de l'Écologie a en effet annoncé hier la mise en place d'une expérimentation dans une dizaine de grandes villes françaises. L'État aidera certaines collectivités à tester, pendant trois ans, des zones d'actions prioritaires pour l'air (Zapa), où la circulation des véhicules les plus polluants serait restreinte, voire interdite, tous les jours. Seuls les voitures et camions les plus «écologiques» seraient autorisés à pénétrer dans ces zones.
- 2 Inquiète des niveaux anormalement élevés de particules fines émises par la circulation routière dans les grandes villes, la secrétaire d'État à l'Écologie, Chantal Jouanno, souhaite que la France prenne l'exemple sur ses voisins européens. Plus de soixante Zapa existent déjà dans onze pays de l'Union. «Toutes les villes qui ont instauré ces zones ont constaté une baisse de 20 à 30 % des émissions polluantes», souligne Chantal Jouanno. Dans ces villes, la vérification des véhicules autorisés à circuler se fait soit par vidéosurveillance soit par un policier qui inspecte l'autocollant apposé sur le pare-brise.
- 3 Le docteur Patrice Halimi, secrétaire général de l'Asef*, salue la mesure proposée, mais reste à convaincre que les élus puissent réellement l'appliquer. «Les maires auront-ils la volonté d'annoncer que les 4 x 4 ne sont plus les bienvenus dans certaines zones, ou que les poids lourds ne passeront plus ? » s'interroge le médecin. «Le principe de la pastille verte n'est pas idiot, mais le plus efficace est de cibler les véhicules eux-mêmes en imposant une écotaxe sur les émissions de particules, comme celle qui existe depuis 2006 sur les rejets de CO2.»

* l'Association santé environnement France

Tâches 7 à 10

À noter : les tâches 7 à 10 se rapportent toutes au même texte, « Les greffes du visage ».

Les greffes du visage

- 1 Ayant réalisé cinq greffes du visage depuis sa première en 2005, le professeur Laurent Lantieri a démontré que l'on peut vivre, et bien vivre, en portant le visage d'un autre. « J'ai redonné figure humaine à ces personnes que la maladie ou les accidents de la vie avaient défigurées. L'opération leur a rendu un nez, une bouche, ces traits qui permettent aux êtres humains de se reconnaître entre eux. On s'aperçoit, quand on les croise, qu'ils ont été opérés. Mais je suis fier de les avoir réintégrés dans la communauté. »
- 2 Le professeur Lantieri pense notamment à son premier patient, Pascal. La maladie génétique dont il était atteint avait déformé son visage au point qu'il était difficile de soutenir son regard. Chômeur, il restait enfermé dans son appartement. Depuis sa greffe, Pascal a pu réaliser son rêve de devenir comptable. Il circule en métro et personne ne se retourne sur son passage. Il a pu renouer avec la vie sociale, même s'il reste désespérément célibataire.
- 3 Il y a dix ans, on se demandait si les greffés allaient supporter le visage d'un autre. Les patients du professeur Lantieri sont-ils troublés par le souvenir des donneurs ? « Pas du tout. Tous ont considéré ce nouveau visage comme le leur dès qu'ils se sont réveillés de l'opération. Ils expriment de la gratitude vis-à-vis du donneur, jamais de malaise. Cela ne pose pas non plus de problème aux proches. »
- 4 Demain, la greffe du visage sera-t-elle aussi routinière que celle des autres organes ? D'après le professeur Lantieri, elle restera rare car des cas d'une telle sévérité sont peu nombreux. « Nous les estimons à une quinzaine par an, au plus. Mis à part le coût de l'opération qui peut s'élever à 150 000 euros, on court toujours le risque d'un échec. »

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Répondez à UNE des questions de cette section. Vous devez écrire un minimum de 250 mots. Nous vous recommandons de ne pas dépasser 400 mots.

Tous les exemples et informations dans votre rédaction doivent se rapporter au monde francophone.

Les mots 'France' et 'français' se rapportent à n'importe quel pays francophone.

11 Questions de Société : Intégration et exclusion

« S'intégrer à la société française, c'est surtout la responsabilité des immigrés. » Comment réagissez-vous à cette opinion ?

12 Questions de Société : Chômage – causes et conséquences

Écrivez une lettre à un journal où vous proposez une nouvelle initiative pour réduire le chômage en France.

13 L'Environnement : La protection de l'environnement

Quel est pour vous l'aspect le plus important de la protection de l'environnement en France ? Justifiez votre réponse.

14 L'Environnement : L'individu et l'environnement

Écrivez le texte d'une page web qui explique aux habitants d'une ville française l'importance de mieux recycler leurs déchets. Donnez des exemples de ce qu'on fait ailleurs en France.

15 Science et Technologie : Développements technologiques

« La technologie ne peut jamais remplacer les êtres humains. » Que pensez-vous de cette affirmation ? Donnez des exemples français.

16 Science et Technologie : Les avancées scientifiques

Vous vous intéressez aux sciences et voudriez les étudier en France. Écrivez une lettre à l'établissement que vous avez choisi pour expliquer pourquoi vous voulez faire ces études.

17 Culture : Arts et littérature

Dans le livre *ou* la pièce de théâtre que vous avez étudié(e), que pensez-vous de la façon dont l'auteur traite le thème principal ?

18 Culture : Le patrimoine

Vous travaillez pour un musée en France. Le directeur du musée vous a demandé d'écrire le texte d'une lettre destinée aux habitants de la région pour expliquer comment ils pourraient bénéficier d'une visite de votre musée.

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.