

Friday 15 June 2012 – Afternoon

A2 GCE GERMAN

F714 Listening, Reading and Writing 2

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 45 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This special sheet is for use with Sections B and C.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for Quality of Language.

Aufgaben 3 bis 5

Diese Aufgaben beziehen sich alle auf den Text „In Nordfriesland regt man sich auf“.

In Nordfriesland regt man sich auf

- 1** Es ist sechs Uhr abends. „Beste Zeit, die Kühe zu melken“, sagt Jens Recklinghausen. Aber heute nicht. Jens steht nicht im Stall, sondern auf der Niebüller Hauptstraße, und er hat keine Mistgabel, er hat ein Mikro in der Hand. Der Landwirt ist aufgebracht. Er protestiert, er ruft zum Protest auf: Er will nicht, dass seine Heimat „die Müllkippe der Nation“ wird.
- 2** Es ist was los im nordfriesischen Niebüll. Es ist „Montagsdemo“ unter dem Titel „Stoppt das CO₂-Endlager“, wie jetzt jede Woche. Beim ersten Mal, Anfang Juni, waren es 15 Leute, diesmal sind es 250. Sie stehen hier, um Jens Recklinghausen zu hören, und sich selbst, wenn sie sich trauen. Denn: Jeder, der will, darf etwas gegen das Lager für das Treibhausgas sagen, das ein Stromkonzern hier einrichten will.
- 3** 100 Millionen Tonnen Kohlendioxid aus einem bei Köln geplanten Braunkohle-Kraftwerk sollen per Pipeline bis kurz vor die dänische Grenze gepumpt und bei Niebüll in tiefe Bodenschichten gepresst werden, „unter unsere Häuser“, wie eine Bäuerin sagt. Das regt die Leute auf.
- 4** Die Demonstration endet schnell. Es gibt ein paar Eruptionen über die „komische Giftwolke“, die da aus dem Boden steigen soll. Man hat auch Angst, dass das Grundwasser verseucht und unbrauchbar wird. Man singt „We shall overcome“, ein amerikanisches Protestlied, und das war's. Aber man wird wiederkommen. In Friesland haben die Leute einen starken Willen.
- 5** Die sogenannte CCS-Technologie soll „saubere“ Kohlekraftwerke ermöglichen. Dabei werden bis zu 90 Prozent des Treibhausgases Kohlendioxid (CO₂) aus dem Abgas abgetrennt. Das wird dann in unterirdische Endlager gebracht. Getestet wird die CO₂-Lagerung derzeit im brandenburgischen Ketzin, wo 60 000 Tonnen in die Erde verpresst werden. „Aber dass es uns treffen würde, das war eine totale Überraschung für uns“, sagt Jens.

Aufgaben 6 bis 9

Diese Aufgaben beziehen sich alle auf den Text „Freiheit durch Fahrrad fahren“.

Freiheit durch Fahrrad fahren

- 1 In der Fahrradschule in Kreuzberg lernen türkische Frauen nachmittags Fahrrad fahren. Seit einem Monat nehmen sie an einem Radkurs für Migrantinnen teil. Und so hat man den seltenen Anblick von Frauen mit Kopftuch, die auf Fahrrädern eifrig die Teststrecke entlang fahren, während ihre Kinder am Rand sitzen und zusehen.
- 2 Sich sportlich zu betätigen ist eine ganz neue Erfahrung für die Frauen, die sonst nur selten das häuslich-familiäre Umfeld verlassen. „Ich bin erstaunt, wie viel der Kurs den Frauen bedeutet und wie viel Selbstvertrauen sie dadurch gewinnen. Mit so einem Erfolg hatten wir alle nicht gerechnet“, sagt die Polizistin Rotraud Wiedemann.
- 3 Die Polizistin bringt mehr als 60 Migrantinnen das Fahrradfahren bei. Inzwischen kommen viele Frauen und fragen, ob sie mitmachen dürfen. Doch teilnehmen darf nur, wer vormittags auch Deutschunterricht für Eltern besucht. Die meisten Kursteilnehmerinnen stammen aus der Türkei und haben vorher noch nie auf einem Rad gesessen. „Das ist eine super Sache“, sagt Gülnür Asaf, die vor 17 Jahren zu ihrem Mann nach Berlin gezogen ist. „In der Türkei hatte ich nämlich nie Gelegenheit, Fahrrad zu fahren. Außerdem dachten meine Eltern, es wäre für mich unpassend“.
- 4 Die Idee mit den Kursen hatte der Verkehrssicherheitsberater Wolfgang Gierlich. Bei Unfällen hatte man immer wieder die Erfahrung gemacht, dass viele Migranten die Verkehrsregeln kaum kannten. „Durch die Radkurse können wir sie mit den Verkehrsregeln vertrauter machen, und so die Unfallzahlen senken“, sagt Gierlich.
- 5 Das große Ziel der Kursteilnehmerinnen ist es, bis zu den Sommerferien den Fahrradschein zu machen. „Dann kann ich meine Tochter mit dem Rad zur Schule bringen“, sagt Gülnür Asaf. Sie und eine Freundin wollen am Ende des Kurses einen Fahrradausflug machen und ihr Picknick mitnehmen.

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Wählen Sie EINEN von den folgenden Titeln. Schreiben Sie EINEN Aufsatz AUF DEUTSCH von mindestens 250 Wörtern. Empfohlenes Maximum : 400 Wörter.

Alle Beispiele und Informationen in Ihrem Aufsatz müssen sich auf deutschsprachige Länder beziehen.

Das Wort „Deutschland“ oder „deutsch“ bezieht sich auf jedes deutschsprachige Land.

10 Die Gesellschaft: Gesetz und Ordnung

Was für Maßnahmen hat man in Deutschland eingeführt, um die Kriminalität zu reduzieren und mit welchem Erfolg?

11 Die Gesellschaft: Arbeitslosigkeit

Es gibt nächste Woche eine Demonstration gegen die Arbeitslosigkeit in Deutschland. Schreiben Sie ein Flugblatt, um andere Leute zu überreden, daran teilzunehmen.

12 Die Umwelt: Energie

Können erneuerbare Energiequellen wirklich den deutschen Energieverbrauch decken, oder muss man Kompromisse eingehen?

13 Die Umwelt: Naturschutz

Sie wohnen in Deutschland. Schreiben Sie für die Webseite einer Umweltorganisation einen Artikel über den Erfolg eines bestimmten Naturschutzprojekts in Ihrer Gegend.

14 Naturwissenschaften und Technologie: Wissenschaftliche Fortschritte / Neues in der Technologie

Von welchen wissenschaftlichen bzw. technischen Fortschritten in den letzten zwanzig Jahren haben deutsche Jugendliche Ihrer Meinung nach am meisten profitiert?

15 Naturwissenschaften und Technologie: Neues in der Technologie

Der Direktor des Deutschen Museums in München hat Sie gebeten, eine Sonderausstellung über eine deutsche Erfindung zu organisieren. Welche Erfindung wählen Sie und warum?

16 Kultur: Kulturelles Erbe und Geschichte

Welche deutsche Stadt, die Sie kennen, ist Ihrer Meinung nach am meisten von ihrer Geschichte beeinflusst?

17 Kultur: Literatur und die darstellenden Künste

Stellen Sie sich vor, Sie sind eine Figur in einem Werk, das Sie studiert haben. Erklären Sie die Motive für Ihre Aktionen.

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.