

Thursday 17 May 2012 – Morning

AS GCE PORTUGUESE

F887 Listening, Reading and Writing 1

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 30 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Tasks 5 and 7.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of 4 pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER / INVIGILATOR

- Do not send this insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

Tarefa 5: Leitura

[10 pontos]

INGLÊS É FUNDAMENTAL

Houve um tempo em que saber inglês era um diferencial para a carreira profissional. Hoje, o
(a) do idioma é fundamental. Essa necessidade básica advém da **(b)** do mercado, que atualmente conta **(c)** multinacionais que elegem o inglês como língua 'universal' dentro da empresa.

Em geral, grande parte dos processos seletivos para a área de TI **(d)** inglês, ainda que em nível 'instrumental' para compreender manuais, textos técnicos e para utilizar programas desenvolvidos nessa **(e)** Nas multinacionais, alguns dos processos seletivos costumam ter uma etapa em inglês, como forma de **(f)** a facilidade do candidato no idioma. São provas e exercícios **(g)** em inglês, e a facilidade no idioma é certamente um destaque.

Logicamente, saber inglês não é algo determinante na **(h)** de um profissional talentoso. Muita gente que só fala português consegue se destacar nas empresas, **(i)** se forem empreendedores. Estes não 'precisam' falar uma língua estrangeira porque, no momento em que precisarem, podem contratar alguém que o **(j)**

Tarefa 7: Leitura**[20 pontos para conteúdo + 10 pontos para qualidade de expressão]****O JOVEM INVESTIGADOR**

“Quero ser investigador de Química e ninguém me ajuda. E se eu quisesse ser jogador de futebol?” A pergunta é de Gaspar de Azevedo, jovem de 18 anos que completou o ensino secundário com notas máximas a Química – a sua área de eleição – e a Matemática, na escola António Sérgio, em Castro Daire.

Recentemente, na Croácia, Gaspar conquistou a medalha de bronze, em representação de Portugal nas Olimpíadas Internacionais da Química, competição que juntou algumas das melhores jovens mentes da área.

Os alunos portugueses realizaram uma prova teórica do mesmo nível que os participantes de países de maior dimensão e maior tradição na competição, como França, Brasil e Espanha. Como as provas versaram sobre tópicos não abrangidos pelos programas do ensino secundário português, os resultados são, sobretudo, reflexo do seu trabalho árduo de preparação ao longo do ano.

O sonho de Gaspar é pouco comum. Para isso, o jovem ‘génio’ da Química pretende ingressar na Universidade de Oxford, em Inglaterra, onde poderá ter a melhor formação do mundo naquela área.

No entanto, o sonho de Gaspar poderá não se tornar realidade. Os pais do jovem não têm capacidade para financiar o curso em Oxford e não conseguiram arranjar apoios em nenhuma das instituições que contactaram.

Gaspar sabe que talvez não tenha oportunidade de desenvolver o seu talento. “É um pouco complicado, sinto-me um bocado abandonado, digamos. Mas, pronto, compreendo o esforço dos meus pais e, não sei... também percebo que se não der para seguir em frente, não dá.”

Mas o pai de Gaspar não se conforma. “Se o meu filho fosse jogador de futebol, com certeza já teria um clube, já o teriam contratado e ele já seria um grande jogador de futebol para o futuro. Porque realmente o meu filho sai da média, a gente tem de saber que é assim. Por isso, faço esta pergunta: *Porque não poderia ser o Cristiano Ronaldo ou o Pelé da Química?...Uma verdadeira estrela!*”

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.