

Tuesday 29 May 2012 – Afternoon

A2 GCE PORTUGUESE

F888 Listening, Reading and Writing 2

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 45 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Section B and Section C.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER / INVIGILATOR

- Do not send this insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour and 15 minutes

In Section B there are 10 marks for the Quality of Language

Tarefas 3 a 6**BRASILEIROS DESCENDENTES DE ESCRAVOS AFRICANOS VISITAM CABO VERDE**

- 1 Um grupo de brasileiros do Estado do Maranhão, descendentes de escravos africanos (quilombolas) que fugiram para as montanhas no século XVII para se libertarem da escravatura, chegou a Cabo Verde, para redescobrir as suas origens culturais e sociais.
- 2 Segundo Carlos Moura, um dos integrantes do grupo, a viagem visa também promover o encontro de culturas na perspectiva de se estreitarem muito mais os laços entre esses povos, promovendo a proteção e difusão do legado cultural quilombola, principalmente junto das gerações mais jovens.
- 3 “Viemos reforçar a nossa identidade com os nossos irmãos africanos. E, mais que isso, também viemos agradecer aos nossos irmãos de África por tudo aquilo que levaram para o Brasil”, disse. “E agora, queremos recebê-los no nosso país.”
- 4 Segundo os visitantes, identificam-se nos rostos, na hospitalidade e na alegria de viver, mesmo em horas difíceis, as similaridades entre africanos e os brasileiros afro-descendentes. “Nós trabalhamos em equipas e percebemos que isso vem daqui”, afirmou um dos brasileiros. Outra identificação surgiu pela culinária.
- 5 Ainda os 22 quilombolas do Maranhão foram recebidos pelo Presidente de Cabo Verde, Pedro Pires.
- 6 Na ocasião, o chefe de Estado cabo-verdiano declarou que os atores do movimento abolicionista no Brasil foram heróis que resistiram, que se recusaram a aceitar a dominação, a humilhação e a sua redução à condição de “coisa” pelos brancos.
- 7 “Não quer dizer que o clero e os abastados não fizessem nada contra a escravidão. Fizeram, mas nesse combate pela nossa dignidade nós é que somos os atores principais e não os outros”, explicou.
- 8 Pedro Pires defendeu que é necessário investigar mais para conhecer o processo de resistência, porque apenas a história da colonização, que justifica os atos cometidos na altura da escravatura, está registada, em detrimento da história da resistência. Instou ainda os descendentes de escravos a combater e eliminar o fenómeno da alienação na sua própria sociedade.

Tarefas 7 a 10

BRASIL E AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

- 1 Desde a Revolução Industrial, o planeta passou a enfrentar uma nova realidade: a mudança de temperatura causada, não por fenômenos naturais, mas pelo homem através da poluição. Começou a sentir-se com o aumento do nível do mar, uma ameaça global que pode causar escassez de alimentos e graves problemas sociais.
- 2 São vários os fatores, apontados por cientistas, que provocam essas mudanças climáticas, tais como o efeito estufa, buraco na camada de ozônio, poluição atmosférica e aumento na produção de gás carbônico. Por isso, é preciso esclarecer que a principal consequência é o aquecimento do clima da Terra, e há relação direta com o aumento da temperatura dos oceanos e o derretimento das geleiras.
- 3 Há trabalhos publicados pelo Instituto Oceanográfico que confirmam o efeito do aumento do Oceano Atlântico na costa brasileira. Nas medições avaliadas em Cananeia, no litoral sul do estado de São Paulo, desde o ano de 1955 até 1990, registrou-se uma taxa de elevação de 4 milímetros por ano.
- 4 No que se refere ao microclima da cidade de São Paulo, afirma-se que o clima mudou com a urbanização dos últimos 50 anos. Essas alterações no microclima se repetem em todas as grandes cidades com o aumento da temperatura e a diminuição da umidade. São causadas pela falta de área verde, pelas zonas maiores de concreto e asfalto, pela construção de prédios que impedem a ventilação, pelo aumento da atividade industrial e da poluição proveniente dos carros.
- 5 Antes, São Paulo era conhecida como a ‘terra da garoa’, mas hoje a garoa – aquela chuvinha – está cada vez mais rara na cidade e mais comum na periferia. Por outro lado, são mais frequentes as violentas tempestades de verão, causando inundações e morte.

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour

Responda a **UMA** das seguintes perguntas. Escreva **UM** ensaio **EM PORTUGUÊS**. Deverá escrever pelo menos **250** palavras. Não escreva mais de **400** palavras.

Todos os exemplos e informação mencionados na sua resposta devem referir-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

As palavras 'Portugal' e 'português' referem-se a qualquer país ou comunidade de língua portuguesa.

11 Temas sociais: A integração e a exclusão

'A posição da mulher na sociedade está a mudar, mas é um processo lento demais.'

Até que ponto concorda com esta opinião?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

12 Temas sociais: A lei e a ordem pública – o policiamento

Imagine que recentemente passou umas semanas de experiência de trabalho num posto policial.

Escreva um artigo para a sua revista escolar. Descreva as atividades nas quais participou e analise os desafios que a polícia tem de enfrentar na sociedade.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

13 O meio ambiente: A energia

'É indispensável que reduzamos a nossa dependência do combustível fóssil.'

Até que ponto a energia renovável é uma solução razoável?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

14 O meio ambiente: O indivíduo e o meio ambiente

Imagine que voltou de uma visita a um centro de reciclagem.

Escreva um artigo para uma revista. Descreva as atividades principais do centro e explique a necessidade de reciclarmos mais.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

15 A ciência e a tecnologia: a tecnologia

‘Contamos muito com a tecnologia digital, porque pode solucionar os nossos principais problemas.’

Até que ponto concorda com esta opinião?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

16 A ciência e a tecnologia: A ciência

Imagine que voltou de uma visita a laboratórios de ciências, onde falou com vários especialistas.

Escreva um artigo para a revista do seu colégio. Explique a importância das ciências num país de língua portuguesa e tente persuadir os seus colegas a estudar ciências.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

17 Temas culturais: O património e a história

‘Um povo não pode nunca eliminar ou esquecer-se do legado da ocupação estrangeira.’

Até que ponto está de acordo com esta maneira de pensar?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

18 Temas culturais: A literatura e as artes

Imagine que pertence a um grupo que se reúne para discutir obras literárias de língua portuguesa.

Escreva um artigo. Analise os temas ou ideias principais duma obra de literatura de língua portuguesa que leu e tente persuadir os outros membros a lê-la.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

Relevance and Points of View [10]
Structure and Analysis [15]
Quality of Language [20]

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.