

Mark Scheme for June 2012

OCR (Oxford Cambridge and RSA) is a leading UK awarding body, providing a wide range of qualifications to meet the needs of candidates of all ages and abilities. OCR qualifications include AS/A Levels, Diplomas, GCSEs, OCR Nationals, Functional Skills, Key Skills, Entry Level qualifications, NVQs and vocational qualifications in areas such as IT, business, languages, teaching/training, administration and secretarial skills.

It is also responsible for developing new specifications to meet national requirements and the needs of students and teachers. OCR is a not-for-profit organisation; any surplus made is invested back into the establishment to help towards the development of qualifications and support, which keep pace with the changing needs of today's society.

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which marks were awarded by examiners. It does not indicate the details of the discussions which took place at an examiners' meeting before marking commenced.

All examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes should be read in conjunction with the published question papers and the report on the examination.

OCR will not enter into any discussion or correspondence in connection with this mark scheme.










© OCR 2012

Any enquiries about publications should be addressed to:

OCR Publications
PO Box 5050
Annesley
NOTTINGHAM
NG15 0DL

Telephone: 0870 770 6622
Facsimile: 01223 552610
E-mail: publications@ocr.org.uk

Annotations

| Annotation | Meaning |
|---|-----------------------------|
|  | Tick |
|  | incorrect |
|  | unclear |
|  | Caret sign to show omission |
|  | Benefit of doubt |
|  | Harmless addition |
|  | Invalidation |
|  | Repeat |
|  | First answer |

GENERAL MARKING INSTRUCTIONS FOR LISTENING

1. If an answer is very untidy try to decipher it, but if it is illegible mark it wrong.
2. If one answer has been written on top of another such that both are equally visible, mark the answer wrong.
3. Correct answers written in the wrong spaces are generally marked as wrong (but see strategy 5 below).
4. Where **LISTS** of possible answers are offered where only one is required
 - mark the first only and ignore the others
 - ignore correct but irrelevant information (non-distorting material)

5. Where the space for answers is set out as (a) and (b)
- mark the first answer on each line
 - if two answers are written at (a) and nothing at (b), mark the two at (a) and award the marks accordingly.

Note: answers to (a) and (b) are usually interchangeable.

6. Where one answer is required but two are written, ONE ABOVE THE OTHER, mark the one on or nearer to the line.
7. If there are two choices on a multiple-choice question requiring only one answer, the mark is automatically lost, unless there is a clear indication as to which answer to mark.
8. A correct answer can be invalidated by the addition of incorrect material and is marked as wrong.

Note: Care needs to be exercised in distinguishing between incorrect and irrelevant/non-distorting material. Do not confuse invalidation and the list rule.

9. Where an answer is ambiguous and could equally well be judged right or wrong, give benefit of doubt and mark as correct.

1. OBJECTIVE ANSWERS

Exercises requiring the ticking of a box or the writing in of a letter or choosing a word by circling etc.

- If more than one box is ticked the mark is lost.
- If more than one letter is written, mark the one inside the box.
- In some cases candidates are required to write a single word or name
 - if two words are written, one after another, mark the first one
 - if two words are given, one above the other, mark the one on, or nearest to, the line.

Note: Correct spelling of the word or name is not required, as long as there is no ambiguity.

Exercise 1: Deniz and Orhan are talking

| Question | | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--|--------|-------|----------|
| 1 | | B | 1 | |
| 2 | | B | 1 | |
| 3 | | C | 1 | |
| 4 | | A | 1 | |
| 5 | | A | 1 | |

Exercise 2: Pocket Money

| Question | | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--|--------|-------|----------|
| 6 | | A | 1 | |
| 7 | | C | 1 | |
| 8 | | H | 1 | |
| 9 | | K | 1 | |
| 10 | | F | 1 | |
| 11 | | B | 1 | |
| 12 | | D | 1 | |

Exercise 3: Holidays

| Question | | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--|--------|-------|----------|
| 13 | | C | 1 | |
| 14 | | A | 1 | |
| 15 | | C | 1 | |
| 16 | | C | 1 | |
| 17 | | B | 1 | |
| 18 | | A | 1 | |

Exercise 4: Special Occasions

| Question | Answer | Marks | Reject / Guidance |
|----------|---|-------|--|
| 19 | (The) stadium | 1 | |
| 20 | Cousins (spelling mistakes accepted) | 1 | Family/Kuzen/nephews |
| 21 | wedding parties/weddings/marriage parties | 1 | Marriage |
| 22 | Birthday | 1 | |
| 23 | acting/performing/drama/plays(theatre)/school performances | 1 | role playing |
| 24 | other countries/different countries/countries/ many countries/around the world/the world | 1 | Part of the world/different backgrounds/different places/big cities/ different cultures |

Exercise 5: Technology

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--|-------|--|
| 25 | (playing) games/computer games | 1 | Making food/food programmes |
| 26 | competing /racing/trying to get high points/ having a challenge | 1 | Trying to get points for the food/playing online/playing point games |
| 27 | Burn/forget and burn/Forget | 1 | |
| 28 | somebody/friend/a visitor/my brother friend/friends/people | 1 | Talking/chatting/strangers |
| 29 | doing homework/doing his work | 1 | Online talking/chat online |
| 30 | spend time/talk/interact/Get related | 1 | Night |
| 31 | listens to music/always has his earphones on | 1 | headphones |

Exercise 6: What did they do or feel?

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--------|-------|----------|
| 32 | G | 1 | |
| 33 | F | 1 | |
| 34 | H | 1 | |
| 35 | D | 1 | |
| 36 | B | 1 | |
| 37 | E | 1 | |

Exercise 7: An interview with Yelda Basar, a successful business woman

| Question | | Answer | Marks | Guidance |
|----------|-----|--|-------|---|
| 38 | (a) | (38.a or 38.b may be in any order) Cooking/food studies/Catering/Gardening/ sewing/food management /food/ food technology/(textiles and stitching) | 1 | Plants/textiles/ Growing Crops//knitting/home and textile/fashion |
| | (b) | House/home (management- manage) /looking after plants /house-keeping/ planting house herbs(Plants)/looking after the house/home economics/sewing things/home growing vegetation | 1 | Housing/cleaning/business/house (decoration/ cooperating/ training/ control/ helper/life) |
| 39 | | Trying new recipes /dishes/new food recipes/new food//she learns new food/she learns /new things | 1 | She likes tasting different food/enjoys cooking/when it is fun/she tastes new food |
| 40 | | Emergency/when is emergency/in urgent situations/When there is trouble/ any problems/at difficult situations/problem solving | 1 | if there isn't any worker |
| 41 | | hygiene/cleanliness/ (Cleanliness and good food) If the correct answer (the most) is provided with extra information, full mark should be awarded. | 1 | (food serving, good service, hygiene) |
| 42 | | They (everyone)help each other/they all work as a team/help themselves (their) | 1 | We |
| 43 | | Fresh food/fresh ingredients/they use fresh vegetable and milk products/use fresh ingredients/from farm/they get new food everyday(Keyword: fresh) | 1 | Because they look after the ingredients and recipes/fresh vegetables and dairy products are imported/got the fresh stuff |

Exercise 8: Entertainment

| Question | | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--|---|-------|--|
| 44 | | Memories/past/adventures/old moments/experiences/stories/special moments/times | 1 | Old relations in the past/interests/life story |
| 45 | | Pay/pay for 4 years/pay anything | 1 | |
| 46 | | Jobs in TV/parts on TV soaps/to play on TV film / / get into a TV film easily/acting roles on TV /a role in TV shows/ (Keyword:TV) | 1 | famous/play at TV/they can play on film /to be on TV/on TV/ chance to be on TV/acting role/TV programs /Job/acting job/acting opportunity/ to play on film/star on TV/a job as an actress(actor)/into movies |
| 47 | | Money/financial problems/less economic power/not much money/very little money/a bit of money/not enough money and care homes/low income/low wages/less money | 1 | A care home/ no income/ no homes/money and health problems/ hard times |
| 48 | | Preparations /rehearsals/preparation/practice/ testing/preparation for singing | 1 | Performance/planning/organising/organisation |
| 49 | | Should work as drama teachers/teach drama/will become a drama teacher/will be an actor teacher/teach acting/theatre teacher/drama teacher (Keyword: Teach Drama) | 1 | Should do theatre/should work to teach/should find work easily/should teach/more school drama teacher/teacher |

TURKISH GCSE A841 Tape Scripts

Exercise 1: Questions 1 – 5

Deniz and Orhan are talking

In this exercise you will hear five short statements in Turkish. Look at the pictures.

(Pause 15 seconds)

Listen and tick the correct box.

Example:

Which one is Deniz's house?

!

(F) Deniz: Evimizin mozaikli bir balkonu var.

!!

(Pause 5 seconds)

(repeat ! to !!)

(Pause 5 seconds)

The correct answer is: **A**

Question 1. What does Orhan's school have?

(M) Orhan: Okulumun bir futbol sahası var.

(Pause 5 seconds)

Repeat

(Pause 5 seconds)

Question 2. How does Deniz go to the swimming pool?

(F) Deniz: Annem arabasıyla beni yüzme havuzuna götürür.

(Pause 5 seconds)

Repeat

(Pause 5 seconds)

Question 3. What does Orhan like to eat?

(M) Orhan: Çorbaya bayılırım, hele ekşimsi olursa.

(Pause 5 seconds)

Repeat

(Pause 5 seconds)

Question 4. What does Deniz do before she goes to sleep?

(F) Deniz: Uyumadan önce kitap okurum.

(Pause 5 seconds)

Repeat

(Pause 5 seconds)

Question 5. Where does Orhan work at the weekend?

(M) Orhan: Hafta sonları çiçekçide çalışırım.

(Pause 5 seconds)

Repeat

(Pause 5 seconds)

Exercise 2: Questions 6 – 12

Pocket money

What do these people buy with their pocket money?

Look at the pictures and read the names.

(Pause 10 seconds)

Listen and for each person write the correct letter in the box.

Example: Ali

(M) Ali: Çok vitesli bir bisiklet almak istiyorum.

(Pause 5 seconds)

(repeat)

(Pause 5 seconds)

***Question 6: Meral**

(F) Meral: Aksesuar olarak saat alırım.

(Pause 5 seconds)

Question 7: Akın

(M) Akın: Pahalı bir hobi ama ben pul biriktirim.

(Pause 5 seconds)

Question 8: Zehra

(F) Zehra: Resim yapıyorum. Paramla boya ve kâğıt alırım.

(Pause 5 seconds)

Question 9: Bülent

(M) Bülent: Paramla meyve alırım. Şekerleme de severim ama pek yararlı değil.

(Pause 5 seconds)

Question 10: Lâle

(F) Lâle: Paramı ayakkabılara harcarım. Onların giysilerimle aynı renk olmasını isterim.

(Pause 5 seconds)

Question 11: Cihan

(M) Cihan: Okumayı çok severim. Her hafta sonu paramla bir dergi alırım.

(Pause 5 seconds)

Question 12: Figen

(F) **Figen:** Arkadaşlarımla sinemaya gitmeyi çok severim. Cep harçlığımı bilet almak için kullanırım.***

(Pause 5 seconds)

Now listen again.

Repeat from * to *** with same internal pauses.

(Pause 10 seconds)

Exercise 3 Questions 13 – 18

Holidays

Read the questions and look at the pictures.

(Pause 15 seconds)

Listen and tick the correct box.

Example: Where does Pelin like to go on holiday?

(F) Pelin: Ben tatillerde deniz kıyısındaki beldelere gitmek isterim. Güneşlenmek en büyük zevkim.

(Pause 5 seconds)

(repeat)

(Pause 5 seconds)

***Question 13.** How does Gürel travel to matches?

(M) Gürel: Ben basketbol oynarım. Tatillerimde maçlar için uçakla başka şehirlere giderim.

Question 14. Who does Pınar spend her holidays with?

(F) Pınar: Annem ve babam çalıştığı için, tatillerde anneannemin ve dedemin eşsiz güzellikteki köyüne giderim. Onlarla zaman geçirmek çok güzeldir.

(Pause 10 seconds)

Question 15. What is Galip interested in?

(M) Galip: Ben tarihe meraklıyım. Ailemle seyahat eder, tarihi kalıntıları gezerim.

Question 16. What does Ayşe like doing most on holiday?

(F) Ayşe: Biz tatilleri evimizde geçiririz. Büyük bahçemizde vakit geçirmeyi çok severim ama en çok derede yüzmekten hoşlanırım.

(Pause 10 seconds)

Question 17. Which sport does Ahmet's father do?

(M) Ahmet: Benim babam bir dağcı. Tatillerde dağlara yürümeye gideriz.

Question 18. What does Yaren do on holiday?

(F) Pınar: Biz tatillerde uzak bir yere gitmeyiz. Bazen akrabalarımızla şehir dışına pikniğe gideriz.***

(Pause 10 seconds)

Now listen again.

Repeat from * to *** with same internal pauses.

(Pause 10 seconds)

Exercise 4 Questions 19 – 24

Special occasions

Read the sentences.

(Pause 20 seconds)

Listen and complete the sentences briefly IN ENGLISH.

Example: Dilek

(F) **Dilek:** Yılbaşı gecelerini çok severim. Evde titizlikle yemekler yapar ve sevdiğimiz kişileri davet ederiz. Çok eğleniriz.

(Pause 5 seconds)

(repeat)

(Pause 5 seconds)

***Question 19: Kemal**

(M) **Kemal:** Ben Gençlik ve Spor bayramını çok severim. Okul arkadaşlarımla stadyuma gider, güzel vakit geçiririm.

Question 20: Zeliha

(F) **Zeliha:** Ben dini bayramları severim çünkü her bayram kuzenlerimle Eğlence Parkına giderim. En sevdiğim dönme dolaplardır.

(Pause 10 seconds)

Question 21: Ahmet

(M) **Ahmet:** Ben dans etmekten zevk aldığım için düğünlere gitmeyi severim. Düğün pastasının gelmesini de iştahla beklerim.

Question 22: Arzu

(F) **Arzu:** Ben çok kalabalık yerleri sevmem. Doğum günlerimi arkadaşlarımla bir lokantada sakince kutlamak hoşuma gider.

(Pause 10 seconds)

Question 23: Bülent

(M) **Bülent:** Ben okulumuzdaki yılsonu gösterilerini çok severim. İyi rol yaptığımdan her piyeste oynarım.

Question 24: Didem

(F) **Didem:** Ben Çocuk Bayramını çok severim. Birçok ülkelerden gelen çocuklar büyük şehirlerde şarkı söylerler. Ben de çocukken gösterilere katılırdım. ***

(Pause 10 seconds)

Now listen again.

Repeat from * to *** with same internal pauses.

(Pause 10 seconds)

Exercise 5 Questions 25 – 31

Technology

Listen and complete the sentences briefly IN ENGLISH

Example:

(M) **Cem:** Bugün okula öğle yemeğini getirmedin mi Sinem?

(F) **Sinem:** Ne yazık ki hayır! Annem dün yine böreği yaktı. Ben de sandviç almak zorunda kaldım.

(Pause 5 seconds)

(repeat)

(Pause 5 seconds)

***Questions 25 to 27.**

(M) **Cem:** Nasıl oldu?

(F) **Sinem:** Annem İnternet oyunlarına merak saldığından beri evde böyle sorunlar yaşıyoruz. İnternette, sanal lokantasına yemek yetiştirmeye dalıyor ve evdeki yemeği ateşte unutuyor.

(M) **Cem:** Sahi mi?

(F) **Sinem:** **Arkadaşları ile puan alma yarışı yapıyorlar. Hatta dün sanal lokantasındaki yemekleri unutup yakmamak için alarm saatini bile kurdu.**

(Pause 15 seconds)

Questions 28 and 29

(M) **Cem:** Ben de geçen akşam ağabeyimin odasının önünden geçerken konuşma sesleri duydum ve bir arkadaşının onu ziyarete geldiğini sandım. Meğer bir arkadaşıyla internette görüntülü konuşma yoluyla kimya ödevi yapıyorlarmış.

(Pause 10 seconds)

Questions 30 and 31

(F) **Sinem:** Evet, hâlbuki okul kütüphanesinde çalışabilirler. Ablam da akşamları odasına çekilir ve bütün gece arkadaşlarıyla internette konuşur. Bizim için zamanı yok. Onlarla hafta sonu buluşsa daha iyi olur.

(M) **Cem:** Haklısın. Benim ailemde de iletişim sorunları oluyor. Kardeşim, Yalçın evde bizi hiç duymaz ve bizle konuşmaz çünkü kulaklıkla sürekli müzik dinler. **

(Pause 5 seconds)

Now listen again.

Repeat from * to **

(Pause 15 seconds)

Exercise 6 Questions 32 – 37

What did they do or feel?

Read the list.

(Pause 10 seconds)

Listen and write the correct letter in the box.

Example: Selçuk

(M) Dün otobüse koşarken ev ödevimi düşürmüşüm. Bu ödevle uzun zamandan beri uğraştığım için çok kötü duruma düştüm.

(Pause 5 seconds)

(repeat)

(Pause 5 seconds)

***Question 32: Aylin**

(F) **Aylin:** Geçen hafta okuldaki hikâye yazma yarışmasında birinci oldum. Çok heyecanlandım. Bana ödül olarak değerli bir dolmakalem verildi. Onu kırarım korkusuyla kullanmıyorum.

(Pause 10 seconds)

Question 33: Burçin

(M) **Burçin:** Dün gece televizyonda bir film seyrettim. Hayaletlerle ilgiliydi. O kadar korkunçtu ki bütün gece yatakta dönüp durdum ve evdeki sesleri dinledim.

(Pause 10 seconds)

Question 34: Melisa

(F) **Melisa:** Dün odamı temizlerken yatağın altında yüzüğümü buldum. Öyle mutlu oldum ki sevinçten havaya uçtum. Haftalardan beri onu arıyordum. Annemin hediyesi olduğu için onu kaybettiğime çok üzülmüştüm.

(Pause 10 seconds)

Question 35: Osman

(M) **Osman:** Geçen hafta okul gezisine katıldım. Bursa'daki tarihi yerleri gezdik. Kaldığımız otelin kaplıca suyu ile dolu havuzunda yüzmek çok dinlendiriciydi.

(Pause 10 seconds)

Question 36: Ayşe

(F) **Ayşe:** Geçen hafta bir süpermarkette iş deneyimi yaptım. Neyse ki bitti. Zaman geçmek bilmedi. Raflara ürünleri yerleştirdim ve müşterilere satın almak istedikleri ürünleri bulmaları için yardımcı oldum. Benim için çok ilginç olduğunu söyleyemem.

(Pause 10 seconds)

Question 37: Kemal

(M) **Kemal:** Geçen Cumartesi ünlü bir İspanyol dansçısının gösterisine gittim. Salon tıklım tıklım doluydu. Gösteriyi izlerken ben de bir dansçı olmaya karar verdim. **

(Pause 5 seconds)

Now listen again.

Repeat from * to **

(Pause 15 seconds)

Exercise 7 Questions 38 – 43

An interview with Yelda Başar, a successful business woman

Read the questions.

(Pause 15 seconds)

Listen and write short answers IN ENGLISH.

Example:

(M) Speaker: Herkese merhaba! Bugünkü konuğumuz kentimizin ünlü lokantalarından birinin işletmecisi olan Yelda Başar. Hoş geldiniz.

(F) Yelda: Merhaba! Hoş bulduk. Davetiniz için teşekkür ederim.

(Pause 5 seconds)

(repeat)

(Pause 5 seconds)

***Questions 38 and 39**

(M) Speaker: Bize biraz eğitim yaşamınızdan bahseder misiniz?

(F) Yelda: Kız Meslek lisesi yemek ve ev yönetimi bölümünde dört yıl okudum. Ders konularını çok ilginç bulduğum için okulda iyi bir öğrenciydim.

(M) Speaker: Şimdi de başarıyla bir lokantayı yönetiyorsunuz. Okulda öğrendiklerinden nasıl yararlanıyorsunuz?

(F) Yelda: Okulda öğrendiğim her şeyi iş yerinde kullandığımı söyleyemem. Örneğin okulda dikiş dikmeyi, ev bitkileri yetiştirmeyi de öğrendim ama bu bilgiler lokanta işletmeciliğinde pek geçerli değil. Öte yandan lokantada aşçıyla birlikte yeni yemek tariflerini denemekten çok hoşlanıyorum.

(Pause 15 seconds)

Questions 40 and 41

(M) Speaker: Lokantada çalışanlara yardımcı oluyor musunuz?

(F) Yelda: Esas olarak sorun çözmede iyiyim. Personele özellikle acil durumlarda yardım ediyorum; çünkü yönetimde çok deneyimliyim.

(M) Speaker: Bir lokanta yönetiminde sizce en önemli olan nedir?

(F) Yelda: Yemeklerin lezzetli olması ve sunumu, personelin iyi hizmet vermesi ama bence en önemlisi temizliktir, çünkü buna dikkat edilmezse insanlar yiyecekten zehirlenebilir.

(Pause 15 seconds)

Questions 42 and 43

(M) Speaker: İş arkadaşları arasında çok sorunlar oluyor mu?

(F) Yelda: Hayır olmuyor çünkü hepimiz birbirimize yardımcı oluyoruz.

(M) Speaker: Lokantanızın bu denli iyi çalışmasının nedeni nedir?

A841

Mark Scheme

(F) Yelda: Yemeklerde kullandığımız malzemenin taze olmasına çok dikkat ediyorum. Bazı çiftliklerle anlaşma yaptım. Onlardan her gün taze sebze ve süt ürünleri satın alıyorum. Bu ürünlerden yapılan yemekler daha lezzetli oluyor.

(M) Speaker: Teşekkürler. ***

(Pause 15 seconds)

Now listen again.

Repeat from * to *** (Pause 15 seconds)

Exercise 8 Questions 44 – 49

Entertainment

Read the sentences.

(Pause 15 seconds)

Listen and complete the sentences briefly IN ENGLISH.

Example:

Bilhan: Merhaba Ayşegül. Hafta sonu nasıl geçti?

Ayşegül: Selam. Pazar günü bir tiyatro sanatçısının sanat yaşamının 50. Yıl dönümünü kutlamasına gittim. Muhteşemdi.

(Pause 5 seconds)

(repeat)

(pause 5 seconds)

***Question 44**

Bilhan: Sahi mi? Hangi sanatçının? Nasıl geçti?

Ayşegül: Ünlü tiyatro sanatçısı Müjdat Gezen için hazırlanmış bir geceydi. Birçok ünlü tiyatro, sinema ve ses sanatçısı ve televizyon program yapımcıları oradaydı. Bazısı, Gezen ile ilgili anılarını anlattı, bazıları ise çeşitli gösteriler yaptılar.

(Pause 10 seconds)

Questions 45 and 46

Bilhan: Bildiğim kadarıyla Gezen bir sanat okulu açmıştı değil mi?

Ayşegül: Evet, yetenekli gençlere müzik ve tiyatro dallarında ücretsiz dört yıl eğitim olanağı sağlayan bir okul açtı. Öğrenciler tiyatro tarihi, dans, ses kullanımı ve yabancı dil dersleri alıyorlar. Okulu bitirince televizyon dizilerinde oynama şansları var. Ayrıca akşamları yetişkinler, ve hafta sonları da çocuklar için ücretli kurslar var.

Bilhan: Çok güzel. Bu okullar ülkenin sanatçı ihtiyacını destekliyor.

(Pause 15 seconds)

Question 47

Ayşegül: Evet, Gezen'in diğer bir projesi de yaşlı ve parasal geliri az olan sanatçılara bakım evi açmak oldu.

Bilhan: Ne iyi bir fikir. Sanatçılara sahip çıkmamız gerekir. Gecede başka neler yapıldı?.

Ayşegül: Fasıl korusu, okul müdürü yönetiminde çok güzel bir konser verdi. Tüm okullardan gelmiş olan öğrenciler değişik oyunlar sergilediler.

(Pause 10 seconds)

Questions 48 and 49

Bilhan: En çok neyi beğendin?

Ayşegül: Gece harikaydı ama en çok ünlü ses sanatçılarının, arkadaşları için hiç hazırlık yapmadan şarkı söylemeleri hoşuma gitti.

Bilhan: Gezen'in gelecek planları ne?

Ayşegül: Okulların sayısını çoğaltmak istiyor. Bence öğrenciler okulu bitirince devlet okullarında tiyatro öğretmeni olarak çalışmalılar. ***

(Pause 10 seconds)

Now listen again.

Repeat from * to *** with same internal pauses.

(Pause 10 seconds)

That is the end of the test.

OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)
1 Hills Road
Cambridge
CB1 2EU

OCR Customer Contact Centre

Education and Learning

Telephone: 01223 553998

Facsimile: 01223 552627

Email: general.qualifications@ocr.org.uk

www.ocr.org.uk

For staff training purposes and as part of our quality assurance programme your call may be recorded or monitored

Oxford Cambridge and RSA Examinations
is a Company Limited by Guarantee
Registered in England
Registered Office; 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU
Registered Company Number: 3484466
OCR is an exempt Charity

OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)
Head office
Telephone: 01223 552552
Facsimile: 01223 552553

© OCR 2012

