

Tuesday 15 January 2013 – Morning

AS GCE FRENCH

F702/01 Listening, Reading and Writing 1

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

- CD

Other materials required:

None

Duration: 2 hours 30 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre number							Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are two sections in this paper.
SECTION A: 55 Marks Listening and Writing
SECTION B: 85 Marks Reading and Writing
- You will be awarded marks for the quality of written communication in French.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.

SECTION A – Listening and Writing*Recommended time for Section A: 1 hour***Tâche 1 : Exercice d'écoute****CHAUFFEUR IVRE AU VOLANT**

Écoutez le reportage, puis cochez (✓) la bonne case ou écrivez le chiffre qui manque pour compléter chaque phrase selon le sens du texte. [10 points]

- (a) Le car allait... **A** à l'école.
- B** à la maison.
- C** en visite scolaire. [1]
-
- (b) Nombre approximatif d'élèves dans le car : [1]
-
- (c) Les conséquences de cette affaire ont été ... **A** minimes.
- B** prévisibles.
- C** catastrophiques. [1]
-
- (d) Le chauffeur conduisait ... **A** vite.
- B** lentement.
- C** normalement. [1]
-
- (e) À la sortie du village, le chauffeur n'a pas pu ... **A** ralentir.
- B** tourner.
- C** s'arrêter. [1]

- (f) Les élèves ont agi avec ...
- A** courage.
- B** patience.
- C** prudence. [1]

(g) Quantité d'alcool par litre de sang du chauffeur : grammes. [1]

- (h) Le chauffeur était ...
- A** étranger.
- B** au chômage.
- C** dans le besoin. [1]

- (i) Le patron ...
- A** voulait aider le chauffeur.
- B** connaissait bien le chauffeur.
- C** avait demandé un service au chauffeur. [1]

- (j) Le patron s'était inquiété de l'état de santé du chauffeur le jour ...
- A** même.
- B** suivant.
- C** précédent. [1]

Tâche 2 : Exercice d'écoute

LA RÉFORME DU DIVORCE À L'AMIABLE

Écoutez le reportage et choisissez dans la liste les mots qui conviennent pour compléter le résumé, selon le sens du passage. Pour chaque phrase, écrivez ce qui convient dans le blanc. Attention, il y a plus de mots dans la liste que de blancs.

[10 points]

avantageux	formelle	rapidement	se prolonge
coûteux	harmonieux	s'accroît	seulement
diminue	nombreux	se dispute	simple
égale	officiellement	s'entend	variable

- (a) Dans le divorce à l'amiable, le couple (a) [1]
- (b) Le nombre de divorces en France (b) [1]
- (c) Dans les grandes villes, les divorces sont plus (c) [1]
- (d) La procédure de divorce à l'amiable est maintenant plus (d) [1]
- (e) Le divorce à l'amiable se fait plus (e) [1]
- (f) Pour un divorce à l'amiable, on voit un juge une fois (f) [1]
- (g) Financièrement, le divorce à l'amiable est plus (g) [1]
- (h) Pour les enfants, les effets sont sérieux si le désaccord (h) [1]
- (i) Avec le divorce à l'amiable, les rapports entre les parents sont plus (i) [1]
- (j) L'idéal, c'est que les enfants vivent à durée (j) avec chaque parent. [1]

Task 3: Listening

JOBS IN LA ROCHELLE

Listen to the radio broadcast and answer the following questions IN ENGLISH.

[15 marks]

(a) In what way was La Rochelle a pioneer?

.....
 [2]

(b) How is the port of La Rochelle described? Give **two** details.

(i) [1]

(ii) [1]

(c) What information is given about the guided bike rides? Complete the grid.

(i)	Cost	Adults:	Children:	[1]
(ii)	Duration			[1]
(iii)	Route includes			[1]

(d) What **two** conditions must guides be able to fulfil?

(i) [1]

(ii) [1]

(e) What work will the guides do?

(i) [1]

(ii) [1]

(f) What opportunity does the jazz festival offer musicians?

..... [1]

(g) Who should consult the website and why?

.....

 [3]

Task 4: Writing

You have told a friend about this job opportunity. He wants to write a letter to make further enquiries and has asked you to put the following notes into FRENCH. You do not have to translate word for word but you should include all the information.

[10 marks for Communication + 10 marks for Quality of Language]

I am going to study French at university next year; a job in La Rochelle would be an ideal preparation.

Although it is not one of your requirements, is some knowledge of French an advantage?

I am sending the documents you need. I shall be available throughout the summer.

I have never visited the area but La Rochelle seems to be a very attractive town.

Do you provide accommodation for people you employ on a short term basis?

SECTION B – Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour 30 minutes

Tâche 5 : Exercice de lecture

Le gaspillage alimentaire

- A** Dans les pays développés qui ne manquent de rien, le gaspillage alimentaire prend des proportions alarmantes : un tiers de la nourriture produite chaque année dans le monde finit dans la poubelle. Restaurants, cantines, grandes surfaces, petits commerces... de la production au consommateur, toutes les étapes de la chaîne alimentaire ont leur part de responsabilité. Et c'est dans la cuisine des particuliers que se retrouve une grande partie de ces pertes.

En France, en moyenne, nous jetons 21 % des aliments que nous achetons, soit l'équivalent de 430 € par an et par habitant. Acheter en trop grandes quantités, oublier les produits dans le fond du réfrigérateur – une pratique banale mais pas exclusivement française. Tout contribue à ces pertes inutiles.

- B** En Grande-Bretagne où le gaspillage bat tous les records, on voudrait supprimer mention de la date au-delà de laquelle il est interdit de vendre les aliments et qui incite, à tort, les consommateurs à mettre à la poubelle tout produit après cette date. On accuse aussi les promotions proposant deux articles pour le prix d'un de contribuer à l'augmentation de cette montagne de nourriture gaspillée.

Voici quelques conseils pour minimiser le gaspillage : achetez en quantité correspondant à ce qui vous suffit et méfiez-vous des offres spéciales qui vous poussent à acheter des produits dont vous n'avez pas besoin. Planifiez vos repas plusieurs jours à l'avance, apprenez l'art d'utiliser les restes et vous ferez des économies.

Produire un pain et le jeter, c'est l'équivalent de rouler en voiture pendant 2.24 km – c'est inexcusable ! Mais ce qui est encore plus choquant, c'est qu'aucune campagne nationale contre le gaspillage n'existe, alors qu'on compte aujourd'hui 800 millions de personnes sous-alimentées dans le monde.

- A. Lisez la partie A de l'article, puis cochez (✓) la case correspondant à l'explication qui vous semble correcte selon le sens du texte. Les mots sont soulignés dans le texte.**

[5 points]

- (a) qui ne manquent de rien

A riches

B grands

C civilisés

[1]

- (b) proportions

A aspects

B dimensions

C caractéristiques

[1]

- | | | | |
|------------------|--------------|--------------------------|-----|
| (c) particuliers | A hôtels | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | B individus | <input type="checkbox"/> | |
| | C originaux | <input type="checkbox"/> | |
| (d) fond | A arrière | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | B intérieur | <input type="checkbox"/> | |
| | C derrière | <input type="checkbox"/> | |
| (e) pratique | A technique | <input type="checkbox"/> | [1] |
| | B expérience | <input type="checkbox"/> | |
| | C habitude | <input type="checkbox"/> | |

B. Lisez la partie B de l'article, puis cochez (✓) les 5 phrases qui sont vraies selon le texte. Si vous cochez plus de 5 cases vous perdrez des points.

[5 points]

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| (f) Les Britanniques gaspillent moins que les Français. | (f) <input type="checkbox"/> |
| (g) On ne vend pas les produits qui ont dépassé la date limite de vente. | (g) <input type="checkbox"/> |
| (h) Tous les aliments sont dangereux après la date limite de vente. | (h) <input type="checkbox"/> |
| (i) On jette souvent les aliments avant la date limite de vente. | (i) <input type="checkbox"/> |
| (j) Les offres d'achats multiples mènent au gaspillage. | (j) <input type="checkbox"/> |
| (k) Il faut toujours profiter des promotions. | (k) <input type="checkbox"/> |
| (l) On devrait acheter seulement ce qui est nécessaire. | (l) <input type="checkbox"/> |
| (m) Une bonne organisation permet d'éviter le gaspillage. | (m) <input type="checkbox"/> |
| (n) Le gaspillage alimentaire a un impact sur l'environnement. | (n) <input type="checkbox"/> |
| (o) On a mis en place un programme pour lutter contre le gaspillage alimentaire. | (o) <input type="checkbox"/> |

Tâche 6 : Exercice de lecture

Lisez cet article, puis répondez EN FRANÇAIS aux questions qui suivent, sans copier des phrases entières.

[15 points pour la compréhension du texte + 10 points pour la qualité de la langue]

Les Français et leurs animaux de compagnie

Plus de 60 millions d'animaux de compagnie dans l'Hexagone – d'ici peu leur nombre dépassera celui de la population ! Plus de la moitié des foyers en ont un, ce qui fait de nous les champions incontestés en Europe dans ce domaine.

Comment expliquer cette popularité ?

Compagnon de jeux des enfants, gardien de la maison, l'animal de compagnie est considéré comme un membre à part entière de la famille. Il peut aussi réduire la solitude des personnes seules dont le nombre est sans cesse multiplié en raison des modifications de la structure familiale et de l'accroissement de la longévité. Présence indispensable dans un grand nombre de foyers, on ne lui demande que de l'affection et on lui assure un amour inconditionnel... poussant certains maîtres à sacrifier leur budget pour le bien-être de leur animal.

Quand on aime on ne compte pas...

Il y a 50 ans, les Français consacraient 0,2 % de leur budget à leurs animaux de compagnie ; aujourd'hui cette part a quasiment triplé. À l'époque, on nourrissait les chiens des restes du repas familial. De nos jours, il suffit de se promener dans les rayons dédiés aux animaux dans les grandes surfaces pour constater que les temps ont changé. Sans parler des coûts de toilettage et des frais de vétérinaire en hausse de 72 % au cours de la dernière décennie... Tant pis si le budget familial en souffre ! Les Français dépensent chaque année près de 6 milliards d'euros rien que pour gâter leurs animaux préférés. Certaines personnes âgées dépensent plus pour nourrir leur animal que pour se nourrir elles-mêmes.

Et pourtant, malgré toutes les campagnes de sensibilisation, 60 000 chiens et chats sont abandonnés en France chaque année dès que les vacances arrivent.

(a) De quoi les Français sont-ils les champions d'Europe ?

..... [1]

(b) Dans une famille, que fait l'animal de compagnie ?

(i)

(ii)

[2]

(c) Comment les personnes seules bénéficient-elles d'un animal de compagnie ?

..... [1]

(d) Comment la société française a-t-elle changé selon le texte ?

(i)

(ii) [2]

(e) Qu'est-ce qu'on attend d'un animal de compagnie ?

..... [1]

(f) Le texte compare la situation il y a cinquante ans à la situation actuelle.

(i) Aujourd'hui, combien les Français dépensent-ils pour leurs animaux de compagnie ?

..... [1]

(ii) Qu'est-ce qui a changé pour la nourriture des animaux ?

La situation il y a 50 ans :

..... [1]

La situation maintenant :

..... [1]

(g) En plus des dépenses alimentaires, pourquoi les animaux ont-ils un impact financier sur leurs propriétaires ?

(i) [1]

(ii) [1]

(h) Que représente la somme de 6 milliards d'euros ?

..... [1]

(i) Pour qui l'impact financier d'un animal de compagnie est-il excessif ?

..... [1]

(j) Qu'est-ce que certains Français font au moment des vacances ?

..... [1]

Tâche 7 : Exercice de lecture et d'écriture

Lisez cet article et répondez EN FRANÇAIS aux questions qui suivent.

On vous conseille de faire cet exercice sans recopier mot à mot des phrases entières du texte. Si vous copiez plus de 5 mots consécutifs, vous perdrez des points.

200 à 300 mots conseillés

Un échange de maison, ça vous intéresse ?

Les Français sont de plus en plus nombreux à choisir l'échange de maison, une formule leur permettant de découvrir de nombreuses destinations sans qu'il leur en coûte un centime, prix du transport excepté.

Le principe est très simple : vous échangez votre logement et vous occupez celui de votre correspondant pendant qu'il est chez vous. Et c'est gratuit, sauf pour les frais d'inscription à un site Internet spécialisé. Vous y déposez ensuite une annonce dans laquelle vous décrivez votre logement et donnez les dates et les lieux qui vous conviennent. Il suffit alors d'attendre qu'on vous contacte – à moins que vous ne trouviez l'endroit de vos rêves dans le catalogue du site et que vous en contactiez ses propriétaires vous-même.

Une fois l'échange décidé, préparez-vous. Il vous faudra produire un « guide de la maison » réunissant les informations pratiques nécessaires (mode d'emploi de l'électroménager, arrosage des plantes, numéros en cas d'urgence, suggestions touristiques...). La première fois, ça prend du temps !

Avant de partir, vérifiez vos assurances, pensez à dégager de l'espace dans les armoires pour les effets personnels de vos hôtes, veillez à ce que votre maison soit propre et accueillante et n'oubliez pas d'organiser la remise des clés !

(a) Votre réponse doit être basée sur le texte.

Comment fonctionnent les échanges de maison et quels conseils donne-t-on à ceux qui voudraient en faire un ?

[Compréhension du texte : 10 points]

(b) Maintenant écrivez vos propres opinions.

Et vous, aimeriez-vous faire un échange de maison ? Pourquoi (pas) ?

[Réponse personnelle au texte : 20 points]

[Qualité de la langue : 20 points]

[Total : 50 points]

(a) Comment fonctionnent les échanges de maison et quels conseils donne-t-on à ceux qui voudraient en faire un ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Et vous, aimeriez-vous faire un échange de maison ? Pourquoi (pas) ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ADDITIONAL ANSWER SPACE

If additional answer space is required, you should use the following lined page(s). The question number(s) must be clearly shown in the margins.

A large rectangular area with a solid vertical line on the left side and horizontal dotted lines across the rest of the page, providing space for writing answers.



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.