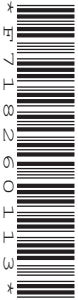


Monday 21 January 2013 – Morning

A2 GCE FRENCH

F704/01 Listening, Reading and Writing 2

SPECIAL SHEET



INFORMATION FOR CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Sections B and C.
- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or recycled.

Section B: Reading and Writing*Recommended time for Section B: 1 hour***In Section B there are 5 marks for Quality of Language.****Tâches 3 à 5****À noter : les tâches 3 à 5 se rapportent toutes au même texte, « Le nouveau Mémorial Charles de Gaulle ».****Le nouveau « Mémorial Charles de Gaulle »**

- 1** Quand des instituts de sondage actualisent la liste des personnages les plus importants de l'histoire de la France, le nom Charles de Gaulle vient invariablement en tête. Loin devant Napoléon, Charlemagne ou Jeanne d'Arc. À Colombey-les-Deux-Églises, un nouveau musée consacré à l'homme d'État, le « Mémorial Charles de Gaulle », vient d'être bâti.
- 2** Le village de Colombey-les-Deux-Églises se cache loin des autoroutes et des aéroports. C'est dans ce coin de la « France profonde » que le général de Gaulle s'établit en 1934, qu'il rédigea par la suite ses mémoires et qu'il mourut le 9 novembre 1970. Depuis 1972, le village est dominé par la monumentale « croix de Lorraine », édifiée en l'honneur du général. Aujourd'hui, juste en bas de la croix, s'y ajoute le « Mémorial Charles de Gaulle », abrité dans un édifice rectangulaire de couleur ocre. À son entrée dans le Mémorial, le visiteur se retrouve en pleine forêt. Aucun portrait du général, mais des photographies des alentours, des prés et des bois, le tout accompagné de chants de la nature.
- 3** Une tranchée¹ bordée de sacs de sable et le bruit assourdissant d'une bataille évoquent la Première Guerre mondiale telle que l'a vécue le général de Gaulle. De cette façon l'exposition vise à créer l'émotion. Mais en même temps – et c'est là un paradoxe intéressant – elle attache une grande importance à la véracité historique. Ainsi, elle ne propose aucune reproduction sonore du légendaire appel aux Français du 18 juin 1940, mais seulement son texte. Pourquoi ? L'historienne Frédérique Dufour s'en explique : « Parce qu'il n'a pas été enregistré à l'époque. J'ai refusé de mettre une version qui n'aurait pas été authentique. »
- 4** Dans l'ensemble, c'est la personnalité historique de Charles de Gaulle qui l'emporte sur le mythe national. L'exposition ne saute aucun des événements qui ont affaibli son autorité et assombri l'histoire de la France, notamment la révolte étudiante de mai 68. De Gaulle – un héros ? C'est au visiteur d'en juger.

¹ tranchée = trench

Tâches 6 à 9

À noter : les tâches 6 à 9 se rapportent toutes au même texte, « Les OGM – pour et contre ».

Les OGM – pour et contre

- 1 Les OGM* suscitent encore beaucoup d'interrogations parmi la communauté scientifique. Michel Belledent, médecin, et Anne Pommaret, chercheuse, sont deux experts aux avis tranchés.
- 2 *Michel Belledent* : Différents tests ont montré, contrairement à l'opinion médiatique actuelle, que les OGM ne sont pas plus offensifs que les autres organismes. On en teste la toxicité sur l'animal en lui faisant manger la plante OGM à différentes doses. Au bout de trois mois, on ne constate rien d'anormal. Quant aux allergies, on a tort de reprocher aux OGM de les provoquer plus souvent que les autres organismes. Chez certains individus, un aliment non OGM peut être plus allergisant que chez d'autres. La sensibilité varie de la même façon avec les OGM. Toutefois, je ne voudrais pas nier tout risque spécifique aux OGM. C'est la même problématique qu'avec le nucléaire. Malheureusement, comme on prétend « OGM = danger », la recherche sur les OGM reste au point mort en France et nous prenons du retard. Nous allons dépendre de découvertes venues de l'étranger. Ce sera catastrophique pour notre économie.
- 3 *Anne Pommaret* : Il faut empêcher la culture de plantes OGM tant que nous ne bénéficions pas de protections supplémentaires. Bien que ces plantes aient permis de nombreuses avancées, dont l'insuline pour les diabétiques qui vient de micro-organismes génétiquement modifiés, elles présentent des risques sanitaires et environnementaux trop élevés. Par exemple, on a inséré le gène d'une bactérie dans certains OGM pour permettre la fabrication d'une protéine insecticide. On sait que cette protéine a un effet nocif pour les parasites visés. L'accumulation de ce produit dans la plante ne risque-t-elle pas d'être toxique pour ceux qui la consomment ? Sur le plan environnemental, bien que nous sachions modifier les plantes génétiquement depuis 25 ans, essentiellement les industriels n'ont exploité comme OGM que quatre cultures : soja, maïs, coton, colza. Ils ont ainsi créé des conditions d'agriculture intensive polluante, très demandeuse d'engrais et de pesticides.

*organismes génétiquement modifiés

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Répondez à UNE des questions de cette section. Vous devez écrire un minimum de 250 mots. Nous vous recommandons de ne pas dépasser 400 mots.

Tous les exemples et informations dans votre rédaction doivent se rapporter au monde francophone.

Les mots 'France' et 'français' se rapportent à n'importe quel pays francophone.

10 Questions de Société : Crime et châtement

On installe de plus en plus de caméras de surveillance dans les villes françaises. À votre avis, peut-on justifier leur présence ? Pourquoi (pas) ?

11 Questions de Société : Intégration et exclusion

Dans la ville que vous habitez en France, vous avez observé que certaines personnes ne sont pas bien intégrées dans la société. Écrivez une lettre à votre député pour exprimer votre opinion sur ce problème.

12 L'Environnement : L'individu et l'environnement

« Pour sauver la planète, les petits gestes ne suffisent pas. » Que pensez-vous de cette affirmation ? Donnez des exemples français.

13 L'Environnement : Les sources d'énergie

Vous travaillez pour une compagnie qui propose de construire un énorme parc éolien sur la côte française. Écrivez une lettre au journal de la région pour justifier ce projet.

14 Science et Technologie : La médecine

Êtes-vous optimiste pour l'avenir de la médecine en France ? Justifiez votre réponse.

15 Science et Technologie : Développements technologiques

Vous faites des études en France. Écrivez une lettre à la directrice/au directeur de votre établissement pour l'encourager à investir davantage dans la technologie numérique.

16 Culture : Le patrimoine

Le Secrétaire général des Nations Unies a déclaré que la francophonie « contribue directement à construire un monde meilleur ». Êtes-vous d'accord avec cette déclaration ? Justifiez votre réponse.

17 Culture : La politique

Le taux de participation aux élections européennes en France est faible. Écrivez une lettre à un journal pour persuader les Français de l'importance de leur vote.

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.