

**Friday 7 June 2013 – Afternoon**

**A2 GCE PORTUGUESE**

**F888/01** Listening, Reading and Writing 2

Candidates answer on the Question Paper.

**OCR supplied materials:**

- Special Sheet (inserted)
- CD

**Other materials required:**

None

**Duration:** 2 hours 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- The Insert will be found in the centre of this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Answer all questions in Sections A and B and **one** question in Section C.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **160**.
- There are three sections in this paper.  
**SECTION A: 38 Marks    Listening and Writing**  
**SECTION B: 77 Marks    Reading and Writing**  
**SECTION C: 45 Marks    Writing**
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

**Section A: Listening and Writing**

*Recommended time for Section A: 30 minutes*

**Task 1: Listening**

**A BRITISH IMMIGRANT'S VIEWS ON THE BRAZILIAN ECONOMY**

**Listen to the interview and answer the following questions IN ENGLISH.**

**[6 marks]**

**(a)** According to the interviewer, what may happen shortly to the Brazilian economy?

..... [1]

**(b)** According to Rob Murray, how easy will it be for the Brazilian economy to match that of Great Britain?

..... [1]

**(c)** What **two** measures must Brazil take to catch up with Great Britain?

.....  
..... [2]

**(d)** What **two** economic issues most affect the average Brazilian, according to Rob Murray?

.....  
..... [2]

**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

## Tarefa 2: Compreensão auditiva

## POETA UTILIZA 'RAP' PARA CRITICAR A SOCIEDADE MODERNA

Ouçã a entrevista e responda às seguintes perguntas EM PORTUGUÊS.

[22 pontos para compreensão e 10 para qualidade de expressão]

(a) Quais são os temas habituais dos livros de Boaventura de Sousa Santos?

.....  
 .....  
 ..... [3]

(b) Como é que este autor surpreendeu recentemente o mundo académico?

..... [1]

(c) O que é que o autor gostaria que fizessem os rappers portugueses?

..... [1]

(d) Em que condições mora a família de Quéni?

..... [1]

(e) O que pensa Quéni de Portugal e da sua situação nele?

.....  
 ..... [2]

(f) Dê **duas** das características dos poemas de Quéni.

.....  
 ..... [2]

(g) O que é que a temática de *Rap Global* tem em comum com a dos outros rap?

.....  
 .....  
 ..... [3]

(h) Explique porque as características da poesia rap atraem o autor.

.....  
.....  
.....  
..... [4]

(i) Como reagiu a editora Afrontamento ao *Rap Global*?

.....  
..... [2]

(j) Como diferem os brasileiros dos portugueses quanto às obras de Boaventura?

.....  
..... [2]

(k) O que pensam os colegas da poesia de Boaventura?

..... [1]

**[Section A Total: 38 marks]**

**Section B: Reading and Writing**

*Recommended time for Section B: 1 hour 15 minutes*

**In Section B there are 10 marks for Quality of Language.**

**Tarefas 3 a 6**

**Note-se que as tarefas 3 a 6 se baseiam no mesmo texto: “Guerra contra o narcotráfico”.**

**GUERRA CONTRA O NARCOTRÁFICO**

- 1** Num estudo comparativo sobre as dinâmicas de violência no Rio, no México e na Colômbia, o cientista político Benjamin Lessing aponta que as políticas de segurança pública adotadas nos três locais têm tido efeitos díspares sobre a violência produzida, e o grau de repressão com que o Estado combate o narcotráfico é um fator chave para entender essas diferenças.
- 2** Tanto Rio quanto México têm políticas contra o narcotráfico em andamento, mas enquanto a cidade brasileira vê avanços, no México a escalada de violência é contínua desde o início da campanha do governo de Felipe Calderón contra os cartéis locais.
- 3** Lessing considera que a repressão incondicional adotada no México está a incentivar os criminosos a agirem com maior violência. Enquanto isso, a política das Unidades de Polícia Pacificadora no Rio, que busca eliminar o domínio do tráfico armado sobre favelas, estimula traficantes a não optarem pelo confronto ao direcionar a repressão aos traficantes que usam violência.
- 4** Cada país tem seu modo de violência característico. No Rio, é combate, é tiroteio. Isso tem a ver com a necessidade de os traficantes defenderem um território físico (as favelas), e também com as ações policiais. Também se vê violência pública, mas é rara.
- 5** Na Colômbia, os traficantes preferem ataques terroristas e assassinatos. O tráfico lá não é tão territorial. No México, o Estado optou por uma política idêntica contra todos os cartéis simultaneamente. Não importa se o cartel usa ou não a violência, ele vai enfrentar o mesmo nível de repressão. Os traficantes responderam com mais violência para mandar sinais, uma violência muito gráfica que envolve cortar cabeças, por exemplo.
- 6** No Rio, a repressão é condicional. Se os traficantes repudiam a violência, se fogem, são deixados mais ou menos em paz. Podem traficar, até reter uma fatia de lucros do mercado de drogas. Isso cria um incentivo para não usarem a violência.

**Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia deste texto na folha em anexo.**

**Tarefa 3****Parágrafos 1 e 2**

**Emparelhe as terminações das frases com os inícios. Escreva as letras nas caixas. Cuidado! Há mais terminações do que inícios.**

**[8 pontos]**

(a) Benjamin Lessing ...

(b) O estudo feito ...

(c) Há políticas de segurança pública ...

(d) As políticas de segurança pública não ...

(e) Os governos querem frustrar ...

(f) Os governos utilizam ...

(g) No Rio ...

(h) No México ...

**A** ... examina a violência em três países.

**B** ... têm efeitos iguais.

**C** ... a situação fica na mesma.

**D** ... é perito no campo da ciência política.

**E** ... a situação piora.

**F** ... o tráfico de drogas.

**G** ... diferentes níveis de repressão.

**H** ... nos três países.

**I** ... a situação melhora.

**J** ... é um fator muito importante.

**Tarefa 4**

**Parágrafo 3**

Encontre no texto a palavra ou frase que corresponde exatamente a cada uma das seguintes.

[7 pontos]

(a) acredita

..... [1]

(b) sem limites

..... [1]

(c) animando

..... [1]

(d) entretanto

..... [1]

(e) o plano de ação

..... [1]

(f) o controlo

..... [1]

(g) dirigindo

..... [1]



## Tarefa 5

## Parágrafo 4

Preencha cada espaço com a palavra ou frase EM PORTUGUÊS que corresponde ao sentido do texto.

[10 pontos]

Em cada um dos **(a)** ..... países a violência é

**(b)** ..... dum modo **(c)** ..... No Rio,

**(d)** ..... uns contra os outros e usam **(e)** ..... ,

porque os que **(f)** ..... as drogas estão a **(g)** .....

os seus próprios territórios. As ações da **(h)** ..... são também um fator.

Os **(i)** ..... de violência pública não são **(j)** .....

**Tarefa 6**

**Parágrafos 5 e 6**

**Responda às seguintes perguntas EM PORTUGUÊS. Deve utilizar as suas próprias palavras na medida do possível, sem copiar frases inteiras do texto.**

**[10 pontos]**

**(a)** Que tipo de política contra os traficantes escolheu o governo mexicano?

.....  
.....  
..... [3]

**(b) (i)** Como reagiram os traficantes mexicanos?

..... [1]

**(ii)** Com que motivo?

..... [1]

**(c)** Como é que a polícia trata com os traficantes brasileiros que não são violentos?

..... [1]

**(d)** Como é que os traficantes se beneficiam da política da polícia?

.....  
..... [2]

**(e)** Como se beneficia o povo do Rio de Janeiro deste acordo?

.....  
..... [2]

**Tarefas 7 a 10**

Note-se que as tarefas 7 a 10 se baseiam no mesmo texto: “A energia solar em Angola”.

**A ENERGIA SOLAR EM ANGOLA**

- 1 Embora Angola seja a segunda maior produtora de petróleo em África (só perde para a Nigéria), um dos maiores desafios para suportar o seu crescimento económico é fazer chegar eletricidade em todo o território nacional. Apenas 30% da população tem acesso à rede elétrica, dos quais 70% se encontra na capital.
- 2 Na tentativa de minimizar as carências em localidades mais remotas do país, com fontes limpas em substituição aos geradores movidos a diesel, o governo aposta em explorar a energia solar como solução mais adequada, por ser eficaz e exigir fácil manutenção. O projeto promete dotar as infraestruturas sociais das comunidades rurais, como escolas, centros de saúde e igrejas com painéis solares independentes.
- 3 O projeto irá gerar dois postos de trabalho por província e ainda permitirá a transferência de conhecimento relativa à montagem dos painéis e manutenção dos equipamentos pelos próprios membros das comunidades.
- 4 Para a Direção Nacional de Energias Renováveis, a única desvantagem da tecnologia está no montante inicial a ser investido. O custo de arranque é alto para a aquisição dos painéis e baterias. Em compensação, quando comparado aos geradores, ela vale a pena, visto que os gastos com manutenção são mínimos. As baterias têm cinco anos de vida útil enquanto os painéis possuem 20 anos.
- 5 O governo angolano planeia a realização de ações de sensibilização e formação técnica para os estudantes dos vários níveis de ensino, com vista a despertá-los para a importância das energias renováveis.
- 6 Ao mesmo tempo, Angola desenvolve esforços para aumentar a produção hidroelétrica e reabilitar e estender as linhas de transporte e distribuição de eletricidade. Como prova disso, bairros que há muito não tinham eletricidade passaram a ter, nos últimos tempos.

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia deste texto na folha em anexo.



**Tarefa 8**

**Parágrafo 2**

**Explique EM PORTUGUÊS EM PALAVRAS SUAS as seguintes expressões, sublinhadas no texto.**

**[6 pontos]**

- (a) minimizar  
..... [1]
- (b) carências  
..... [1]
- (c) aposta em  
..... [1]
- (d) adequada  
..... [1]
- (e) eficaz  
..... [1]
- (f) exigir  
..... [1]

**Tarefa 9****Parágrafo 3**

**As duas seguintes frases repetem a informação das três frases do parágrafo 3. Preencha os espaços em branco com UMA OU MAIS PALAVRAS segundo o sentido do texto original.**

**[6 pontos]**

**(a)** Dois postos de trabalho em ..... província vão ser

..... pelo projeto.

**[2]**

**(b)** Será possível também ..... aos membros das comunidades o

que têm de ..... para ..... os

painéis e ..... dos equipamentos.

**[4]**

**Tarefa 10**

**Parágrafos 4, 5 e 6**

**Responda às seguintes perguntas EM PORTUGUÊS. Deve utilizar as suas próprias palavras na medida do possível, sem copiar frases inteiras do texto.**

**[10 pontos]**

**(a)** Segundo a Direção Nacional de Energias Renováveis, que problema têm de encarar os que promovem a nova tecnologia?

.....  
.....  
..... [3]

**(b)** Quais as vantagens da nova tecnologia?

.....  
.....  
..... [3]

**(c)** Quais os objetivos dos planos do governo angolano, quanto aos estudantes?

.....  
..... [2]

**(d)** O que dá prova da eficácia dos esforços angolanos?

.....  
..... [2]

**[Section B Total: 77 marks]**

**Section C: Writing**

*Recommended time for Section C: 1 hour*

Responda a **UMA** das seguintes perguntas. Escreva **UM** ensaio **EM PORTUGUÊS**. Deverá escrever pelo menos **250** palavras. Não escreva mais de **400** palavras.

Todos os exemplos e informação mencionados na sua resposta devem referir-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

As palavras ‘Portugal’ e ‘português’ referem-se a qualquer país ou comunidade de língua portuguesa.

Para facilitar o seu trabalho, há uma cópia das perguntas na folha em anexo.

**11 Temas sociais: A integração e a exclusão: idade**

‘Ainda há demasiada discriminação contra os mais idosos na sociedade.’

Até que ponto concorda com esta opinião?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**12 Temas sociais: O desemprego**

Imagine que trabalha numa organização que ajuda os que não têm emprego.

Escreva um artigo para uma revista. Descreva as atividades nas quais participa e explique a importância do trabalho numa sociedade justa.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**13 O meio ambiente: A preservação do mundo natural**

‘Custa muito proteger o mundo natural quando não há dinheiro a desperdiçar. Temos de aceitar que o mundo está em constante mudança.’

Até que ponto está de acordo com esta maneira de pensar?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**14 O meio ambiente: A energia nuclear**

Imagine que voltou de uma visita a uma central nuclear.

Escreva um blog. Descreva o que viu e analise as vantagens e desvantagens de investir na energia nuclear.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.



**15 A ciência e a tecnologia: O progresso médico**

‘Os avanços recentes no campo da medicina são espetaculares, mas ocasionam problemas também.’

Até que ponto concorda com esta opinião?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**16 A ciência e a tecnologia: O impacto da tecnologia no mundo do trabalho**

Imagine que recentemente fez um estágio numa empresa nacional.

Escreva um artigo para a revista da sua escola. Descreva como se empregava a tecnologia na empresa, e analise o impacto da tecnologia no mundo do trabalho de hoje.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**17 Temas culturais: O património e a história**

‘A história não nos ensina nada. É melhor pensar no futuro.’

Até que ponto está de acordo com esta maneira de pensar?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**18 Temas culturais: A política**

Imagine que participou numa aula onde falaram da política. Descobriu que muitos dos seus colegas de aula não se interessam pela política.

Escreva um artigo para a revista da sua escola. Descreva os argumentos dos seus colegas e tente convencê-los da importância de interessar-se pela política.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**Relevance and Points of View [10 marks]**

**Structure and Analysis [15 marks]**

**Quality of Language [20 marks]**

**[Section C Total: 45 marks]**





**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**



**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.