

15 March – 15 May 2013

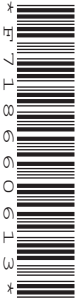
A2 GCE SPANISH

F723 Speaking

TEACHER/EXAMINER BOOKLET

To be opened three working days before the first day of the Speaking tests at the Centre.

To be completed between 15 March and 15 May 2013.



INSTRUCTIONS TO TEACHERS/EXAMINERS

- Materials must **not** be removed from the Centre.
- Three working days before the first day of Speaking tests at the Centre, the Examinations Officer should make available the confidential Teacher/Examiner Booklet to the Head of Languages or appropriate specialist teacher.
- Teacher/Examiners must ensure that they have sufficient time to familiarise themselves with the materials and procedures.
- Teacher/Examiners must take great care to ensure that the confidential information in this Booklet does not reach any candidates directly or indirectly.

INFORMATION FOR TEACHERS/EXAMINERS

- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.

15 March – 15 May 2013

A2 GCE SPANISH

F723 Speaking

TEXT A

This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a)** answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;
 - (b)** discuss with the examiner one of the two sub-topics that you have previously chosen. The topic must refer to Spain or a Spanish-speaking country.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A	Discussion of an article	(5 – 6 minutes)	[30 marks]
Section B	Topic Conversation	(10 – 12 minutes)	[30 marks]

TEXTO A – HOJA DEL CANDIDATO

Tienes 20 minutos para estudiar este texto.

Tienes que:

- **contestar a unas preguntas basadas en el texto**
- **discutir los temas del texto**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto al empleo y al desempleo.**

Los nuevos pobres de España

El perfil del nuevo pobre español es un hombre, menor de 40 años y que trabajó en la industria de la construcción. Tras un período bastante largo de buenos ingresos trabajando por su cuenta, pasó a depender de un subsidio del estado y a acudir a instituciones caritativas para comer.

Este retrato típico, hecho por la organización humanitaria Cáritas, y basado en estadísticas, es solo una manera de “personalizar” los efectos de la situación económica en España y de ilustrar el crecimiento de la pobreza.

Pero cuando Ricardo – un desempleado de Barcelona – aceptó conversar con un periodista sobre su vida de hace unos años, se descubrió que su relato es muy semejante al perfil estadístico. “Yo tenía una empresa constructora propia, con cinco empleados y tenía contratos con empresas multinacionales. Ingresaba casi 4000 euros al mes y nunca me faltaba trabajo”, afirma. Cuando Ricardo tenía 24 años, sus ingresos eran superiores a los de cualquier profesional universitario. En medio de esa situación, fue fácil recibir una hipoteca de su banco para comprar un piso. “Pagaba 1200 euros al mes por la casa, y esto no fue difícil”, recuerda Ricardo.

Hoy, sentado en la sala de su pequeño apartamento alquilado de dos habitaciones, Ricardo añade: “Estoy acostumbrado a resolvérmelo todo yo mismo y ahora ya no es posible. Nunca me imaginé que tendría que ir a pedir comida a Cáritas”. Actualmente, la situación de Ricardo parece algo pesimista a causa de la recesión.

TEXTO A – EXAMINER’S SHEET

The following are suggestions for questions which might be asked. Examiners should spend approximately three minutes on comprehension and the remaining two to three minutes on more general issues.

Possible questions on the text

- Según el primer párrafo, ¿quién es el nuevo pobre español?
- Según el segundo párrafo, ¿qué hizo Cáritas y por qué?
- Según el tercer párrafo, ¿qué aprendemos con respecto a la situación de Ricardo en el pasado?
- Según el último párrafo, ¿qué descubrimos del Ricardo de hoy?

Possible questions on more general issues

- ¿Crees que el desempleo será un problema para ti y para tus amigos?
- Mucha gente opina que el trabajo sin salario es una pérdida de tiempo. ¿Estás de acuerdo?
- ¿Cuál sería tu trabajo ideal en el futuro y por qué?

15 March – 15 May 2013

A2 GCE SPANISH

F723 Speaking

TEXT B

This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;
 - (b) discuss with the examiner one of the two sub-topics that you have previously chosen. The topic must refer to Spain or a Spanish-speaking country.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A	Discussion of an article	(5 – 6 minutes)	[30 marks]
Section B	Topic Conversation	(10 – 12 minutes)	[30 marks]

TEXTO B – HOJA DEL CANDIDATO

Tienes 20 minutos para estudiar este texto.

Tienes que:

- **contestar a unas preguntas basadas en el texto**
- **discutir los temas del texto**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto al uso y al abuso del alcohol.**

La mujer y el alcohol

Las mujeres que suelen tomar una bebida alcohólica por la noche tienden a envejecer con una mejor salud que aquellas que no toman nada o las que beben demasiado. Parece haber una relación entre tomarse una copa cada noche y tener “una vejez exitosa” en términos de salud.

La bebida puede ser una botella de cerveza, una copa de vino o una medida de licor, afirma un estudio reciente publicado por la universidad de Barcelona. La investigación, que involucró a 14 000 mujeres españolas, concluyó que las bebedoras moderadas tienen más probabilidades de llegar a los 70 años con buena salud general. Sin embargo, según los científicos, no se debe acumular el consumo de alcohol para el fin de semana. El mejor efecto para la salud es beber poco todos los días y es muy importante no excederse.

Por ejemplo, los investigadores encontraron que las mujeres de unos 55 años que beben una o dos bebidas alcohólicas al día tienen más probabilidades de lograr lo que el estudio llama una “vejez sana y prolongada”. Esto significa una buena salud general exenta de trastornos como cáncer, diabetes y enfermedad cardiovascular al cumplir los 70 años.

No obstante, los científicos no saben con certeza si el alcohol en sí mismo es el que está confiriendo el beneficio o si se trata simplemente de que este hábito está acompañado de otros factores en la vida de esas mujeres, los cuales están teniendo un impacto positivo en su salud.

TEXTO B – EXAMINER’S SHEET

The following are suggestions for questions which might be asked. Examiners should spend approximately three minutes on comprehension and the remaining two to three minutes on more general issues.

Possible questions on the text

- ¿Qué dice el primer párrafo con respecto a la mujer y el alcohol?
- Según el segundo párrafo, ¿cuáles son las recomendaciones del estudio?
- ¿Por qué se mencionan en el texto ciertas enfermedades como el cáncer?
- ¿Qué aprendemos de lo que dicen los científicos en el último párrafo?

Possible questions on more general issues

- ¿Por qué es tan popular el alcohol entre la generación joven?
- ¿Crees que deberíamos subir la edad legal permitida para el consumo de alcohol en este país?
- En tu opinión, ¿hay peligros a la hora de beber alcohol?

15 March – 15 May 2013

A2 GCE SPANISH

F723 Speaking

TEXT C

This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;
 - (b) discuss with the examiner one of the two sub-topics that you have previously chosen. The topic must refer to Spain or a Spanish-speaking country.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A	Discussion of an article	(5 – 6 minutes)	[30 marks]
Section B	Topic Conversation	(10 – 12 minutes)	[30 marks]

TEXTO C – HOJA DEL CANDIDATO

Tienes 20 minutos para estudiar este texto.

Tienes que:

- **contestar a unas preguntas basadas en el texto**
- **discutir los temas del texto**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto al medio ambiente.**

La conservación a nivel local en México

En un nuevo estudio el Parque Nacional Cabo Pulmo con su reserva marina en la costa mexicana ha sido nombrado el “más robusto del planeta”. La recuperación en el área protegida ha sido tan espectacular que el número total de peces creció enormemente entre 2006 y 2011. La reserva es fruto del entusiasmo y determinación de la población local que, inquietada por la devastación del ecosistema, estableció el parque en 2005 y desde entonces se ha dedicado a protegerlo.

El estudio, en el que participaron varias instituciones, fue dirigido por expertos del Instituto de Oceanografía basado en la Ciudad de México. “El cambio más importante que observamos fue que el número de especies diferentes en el parque casi se duplicó como consecuencia directa e inmediata de las aguas más limpias”, dijo uno de los autores principales del estudio, el biólogo marino mexicano Octavio Ortega.

Según Ortega: “Los habitantes de la región decidieron dejar de pescar en 1995. Pidieron al gobierno que declarara el área Parque Nacional y ellos se han dedicado a vigilarlo, cuidarlo en muchos aspectos, principalmente siendo conscientes de reducir la contaminación y de proteger especies en peligro, como las tortugas marinas”.

“Ellos ayudan a cuidar las playas donde estas tortugas anidan y protegen a las crías”, explicó Ortega. Para los autores del estudio, la experiencia de Cabo Pulmo ha sido conmovedora. Como dijo Ortega: “A mí me ha inspirado cómo la comunidad local ha ayudado de una manera tan dedicada en la protección y conservación del parque”.

TEXTO C – EXAMINER’S SHEET

The following are suggestions for questions which might be asked. Examiners should spend approximately three minutes on comprehension and the remaining two to three minutes on more general issues.

Possible questions on the text

- Según el primer párrafo, ¿qué aprendemos de Cabo Pulmo?
- ¿Por qué se mencionan “las aguas más limpias” en el segundo párrafo?
- Según el tercer párrafo, ¿cuál fue el papel de los habitantes en la creación del parque?
- Según el último párrafo, ¿cómo reaccionaron Ortega y sus colegas?

Possible questions on more general issues

- ¿Qué haces en tu vida diaria para ayudar al medio ambiente?
- ¿Estarías preparado a viajar menos para conservar el medio ambiente?
- ¿Crees que es importante proteger las especies en peligro de extinción?

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.