

Tuesday 14 May 2013 – Afternoon

GCSE DUTCH

A803/01 Reading

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

None

Other materials required:

None

Duration: 1 hour



Candidate forename		Candidate surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

Exercise 1: Questions 1 – 5**In and around the house**

Read the questions and look at the pictures.

Tick (✓) the correct box.

Example:

You want some fruit for dessert. What do you have?

A

AARDBEIEN	✓
-----------	---

B

BLOEMKOOL	
-----------	--

C

KOEKJES	
---------	--

1 You want to wash your hands. What do you use?

A

TANDPASTA	
-----------	--

B

ZEEP	
------	--

C

BOTER	
-------	--

[1]

2 You want to cut some bread. What do you use?

A

MES	
-----	--

B

VORK	
------	--

C

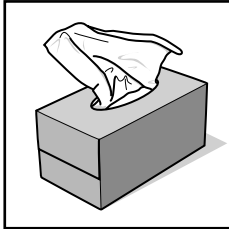
LEPEL	
-------	--

[1]

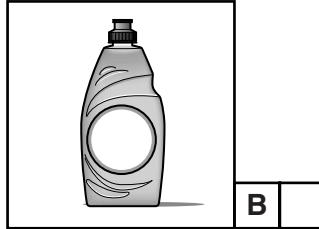
3 You read this:

Gebruik de vis binnen twee dagen

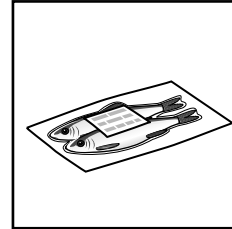
On which product might you read this?



A



B



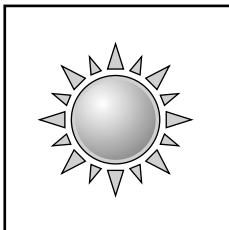
C

[1]

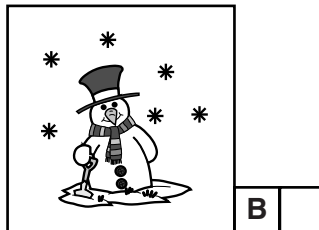
4 You read this headline:

Het blijft koud: hier en daar wat sneeuw

What is the weather like?



A



B



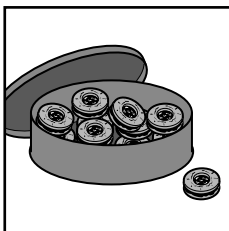
C

[1]

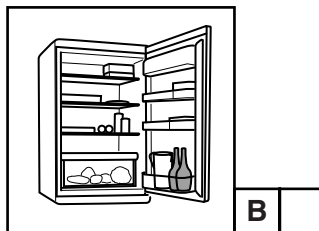
5 You read this advice:

Bewaar het open pak in de koelkast

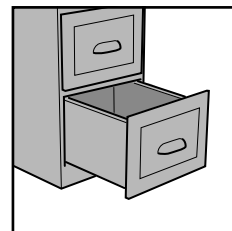
Where should you store the product?



A



B



C

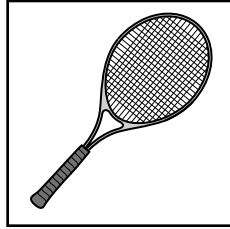
[1]

[Total: 5 marks]

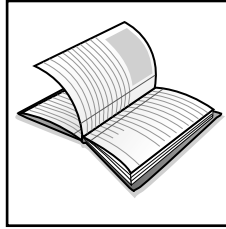
Exercise 2: Questions 6 – 12

Activities

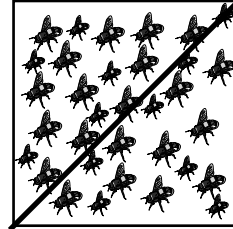
Read the statements and look at the pictures A–J.



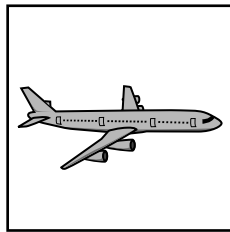
A



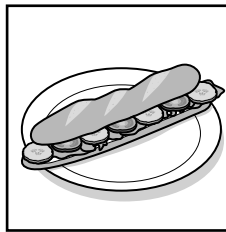
B



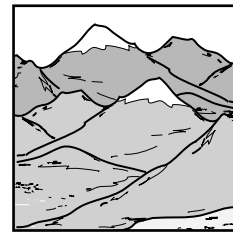
C



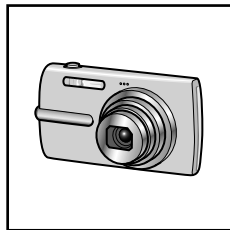
D



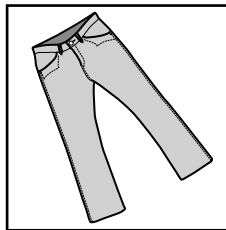
E



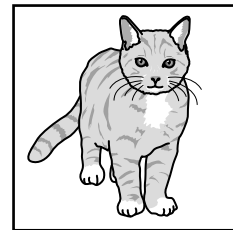
F



G



H



J

Write the correct letter in the box.

Example:

Janneke ziet een zwerm bijen in de tuin.

C

- | | | | |
|----|--|--------------------------|-----|
| 6 | Peter loopt graag in de bergen. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | Hans heeft altijd zijn fotoestel bij zich. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | Jet vindt vliegen fantastisch. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | Joop ligt in het pas gemaaide gras te lezen. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | Frits gaat naar de tennisbaan. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 11 | Lieke eet een broodje gezond met sla, tomaat en komkommer. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 12 | Greetje koopt een stoere spijkerbroek. | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total: 7 marks]

Exercise 3: Questions 13 – 18**Meta gets up and goes to school**

Read the text.

De wekker gaat om zeven uur. Meta wordt wakker. Ze leert eerst nog even Frans voor haar proefwerk. Ze vindt het moeilijk. Om half acht staat ze op. Dan gauw onder de douche, aankleden en een flink bord warme pap eten.

Om acht uur gaat Meta met haar hond lopen. Ze neemt een appel uit de fruitschaal voor onderweg. Buiten ziet ze haar buurmeisje Emma, die naar de tandarts gaat.

Om half negen pakt Meta haar schooltas. Haar moeder zegt: "Hé, vergeet je boterhammen niet". Ze fietst met haar vriendin Petra naar school.

Complete the statements by ticking the correct box.

Example: The alarm goes off at ...

A ... seven.

B ... eight.

C ... nine.

13 Meta has problems with ...

A ... learning French.

B ... waking up.

C ... the alarm clock.

[1]

14 She gets up at ...

A ... 7.00.

B ... 7.30.

C ... 8.00.

[1]

15 For breakfast she has ...

A ... an apple.

B ... porridge.

C ... a sandwich.

[1]

16 Emma ...

A ... is her friend.

B ... is not well.

C ... lives next door.

[1]

17 Her mother tells her to ...

A ... take her sandwiches.

B ... go to the dentist.

C ... go to school.

[1]

18 Meta goes to school ...

A ... on her own.

B ... on her bike.

C ... on the train.

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 4: Questions 19 – 24**Suriname and the Netherlands**

Read what Ruud and Leo say about Suriname.

Ruud

Ruud is geboren in Suriname. Hij weet nog dat hij daar woonde. "Mijn eerste herinnering in Nederland is aan de blaffende hond van mijn nieuwe burens. Ik was bang, doodsbang.

Nederland is heel koud. Ik denk vaak aan Suriname. Ik mis de zon verschrikkelijk.

Ik wil later mijn oude huis in Suriname bezoeken".

Leo

Leo (15) woont 3 jaar in Nederland.

"Na de reis uit Suriname was ik heel verdrietig. Je land verlaten is altijd moeilijk. Suriname, daar kom ik vandaan!

Ik denk er vaak aan. Ik wil mijn familie weer zien. Samen met mijn broer ben ik verwoed gaan sparen. We hebben al €1000 bij elkaar.

We hebben er veel zin in!"

For each question, tick **one** box.

Choose **either** Ruud **or** Leo **or** Both.

	Ruud	Leo	Both	
Example: He lives in the Netherlands.			✓	
19 He comes from Suriname.				[1]
20 He was scared of an animal.				[1]
21 On arriving in the Netherlands, he was sad.				[1]
22 He prefers warm weather.				[1]
23 He is taking positive action.				[1]
24 He wants to go back to Suriname.				[1]

[Total: 6 marks]

BLANK PAGE

Questions 25–31 begin on page 10

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Exercise 5: Questions 25 – 31

Adventure in icy waters

Read the text and the questions.

De veerboot* van het eiland Schiermonnikoog gaat dagelijks naar het vasteland.

Op maandag was het slecht weer en door de harde wind liep de boot aan de grond. Er waren veel mensen op de veerboot: de kapitein, 45 passagiers en 6 mensen die op de boot werkten. De reddingsboot kon er niet bij komen, omdat het hard vroom en er ijs in het water was. Ze moesten wachten op hoog water, zodat de boot weer kon varen.

Toen het na acht uur eindelijk zover was, bracht de boot de passagiers terug naar het eiland.

De directeur van de veerdienst heeft de reizigers ontvangen na hun avontuur. "Ze waren geweldig. Ondanks hun avontuur heb ik totaal geen klachten gehoord", zegt hij blij en opgelucht.

*veerboot = ferry

Write brief answers **IN ENGLISH**.

Example:

What is Schiermonnikoog?

an island

Answer:

25 How often does the ferry go?

..... [1]

26 When did the boat run aground?

..... [1]

27 How many crew members did the captain have?

..... [1]

28 What slowed down the rescue?

..... [1]

29 What did they all have to wait for?

..... [1]

30 What happened after eight hours?

..... [1]

31 Why was the director happy?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 6: Questions 32 – 37

Daphne talks about horses and her work

Read the text.

Daphne (25) reed op haar achtste al paard. Nu traint ze paarden bij de politie.

“Op een paard zit je hoog. Dan kan je makkelijk over mensen kijken. De meeste mensen zijn bang voor grote paarden. Groepen mensen, zoals herrieschoppers, gaan sneller uit elkaar als wij er aankomen.

Voordat we een paard kopen, kijken we of het paard het politiewerk kan doen. We testen hem. We laten bijvoorbeeld geluiden horen van paraplu’s en wapperende vlaggen. Als hij daarvan zenuwachtig wordt, kunnen wij hem niet gebruiken. Een dierenarts controleert of het paard gezond en sterk is. Als alles in orde is, nemen we hem.

Tijdens de korte basisopleiding werkt het paard steeds met dezelfde persoon. Hij moet wennen aan fel licht en veel lawaai, zoals politiesirenes. De paarden moeten leren alles te doen wat hun ruiter vraagt, zelfs als ze niets kunnen zien. Als een paard iets niet durft, laten we een ander eerst gaan, want paarden zijn kuddedieren. Een paard leert echter het meest als hij echt werkt, op straat.”

Complete the statements by ticking the correct box.

Example:

Daphne has been riding ...

A ... since she was 3.

B ... since she was 8.

C ... since she was 25.

32 Daphne ...

A ... cleans stables.

B ... teaches people to ride.

C ... trains horses.

[1]

33 The advantage of the horse is its ...

A ... height.

B ... speed.

C ... strength.

[1]

34 Police horses ...

A ... like crowds.

B ... scare people.

C ... are well protected.

[1]

35 A police horse has its own handler ...

A ... during its trial period.

B ... until its health check.

C ... for its basic training.

[1]

36 The horses have to learn to carry on even when they ...

A ... are ill.

B ... can't see anything.

C ... get separated.

[1]

37 The horses learn most ...

A ... in training.

B ... in real situations.

C ... from the other horses.

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 7: Questions 38 – 44**A writer is interviewed by journalism students**

Read the text and the questions.

Studenten van de School voor Journalistiek moeten leren interviewen. Ze hebben een Bekende Nederlander (een BN'er) nodig. Het moet er wel één zijn met 'een interessant verhaal'. En ze hebben mij uitgenodigd!

Als ik de school binnenkom, wachten de studenten al bij het lokaal. Alle interviews worden gefilmd. Ze krijgen elk tien minuten. De kunst is om het gesprek op tijd af te ronden. De docent is streng: de bel gaat desnoods midden in een zin.

Het eerste meisje is erg nerveus, maar ze heeft zich goed voorbereid en volgt netjes haar lijstje met vragen. En ik denk: als ik praat, hoeft zij niets te zeggen, dus ik klets maar door. Ik hoop dat het geholpen heeft. Misschien zegt haar docent straks dat ze meer had moeten vragen.

De één na de ander neemt het interview af. Ze hebben hard gewerkt en weten dingen over mij die ik alweer vergeten was.

Dan komt er een jongen binnen zonder lijstje. Hij gaat dit gewoon even doen. Hij lacht me charmant toe. Na een flitsende start, weet hij het niet meer. Hij kijkt omhoog. De camera draait. Ik denk: "Als jij niks vraagt, joh, zeg ik ook niks. De docent zal het er wel met je over hebben".

Write brief answers **IN ENGLISH**.

Example:

What is a BN'er?

a well-known Dutch person

Answer:

38 Why do they think the writer will be good to interview?

..... [1]

39 Where are the students when the writer arrives?

..... [1]

40 What should the students do before the bell goes?

..... [1]

41 How is the teacher strict about the time allowed for the interview?

..... [1]

42 How does the writer try to help the first girl?

..... [1]

43 How does the writer say that the students have worked hard?

..... [1]

44 Why does the writer **not** tell the last student off?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 8: Questions 45 – 50**Photos for a magazine**

Read the text and the statements.

Wat doe je dit weekend?**Maak een foto en stuur hem op naar ons weekblad.**

Anita zat zaterdag met haar vader op hun zeilboot aan het water. Helaas konden ze niet varen, want de mast was kapot. Terwijl die werd gerepareerd, keek zij uit over het meer en zag jong en oud genieten van het water.

Er waren geen waterski-lessen die middag, maar ze maakte foto's van drie jongens en een meisje die plezier hadden op de ongebruikte waterski-schans.

“Ik ben dol op fotograferen en het is mijn hobby om actiefoto's te nemen”, zei Anita. “Tieners van zo'n jaar of veertien zijn een uitdaging, omdat ze op die leeftijd minder graag op de foto willen”.

Anita besloot dat het een goed idee was om een van haar foto's op te sturen. En foto's in of aan het water leken haar een leuk onderwerp.

Toen Anita later met haar hond ging wandelen, zaten de drie jongens aan de wal. “Staat het meisje ook op jouw foto's?” vroegen ze hoopvol. Het was duidelijk dat de jongens haar wel zagen zitten. Iedereen keek toen ze uit het water kwam. “Toen ik zei dat ik de foto naar een weekblad ging sturen, vonden ze dat te gek”. Waarschijnlijk zullen ze het blad wel kopen!

Complete the sentences briefly **IN DUTCH**.

Example:

Je moet een foto naar het weekblad **sturen**

- 45 Anita en haar vader wilden zaterdag met hun boot gaan [1]
- 46 Ze moesten omdat de mast gemaakt moest worden. [1]
- 47 De tieners hadden het die erg leuk op de ski-schans. [1]
- 48 Anita maakt het liefst [1]
- 49 Anita zegt dat tieners het vinden om op de foto te moeten. [1]
- 50 De jongens vonden het meisje om te zien. [1]

[Total: 6 marks]

END OF QUESTION PAPER

18
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.