

Tuesday 14 May 2013 – Afternoon

GCSE TURKISH

A843/01 Reading

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

None

Other materials required:

None

Duration: 1 hour



| | | | |
|-----------------------|--|----------------------|--|
| Candidate forename | | Candidate surname | |
|-----------------------|--|----------------------|--|

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|
| Centre number | | | | | | Candidate number | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

Exercise 1: Questions 1–5

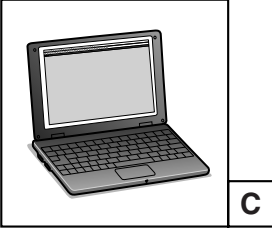
My birthday presents

Read the list and look at the pictures.

- A Ablamdan tuttuğum futbol takımının forması
- B Dayımdan bir güneş gözlüğü
- ~~C Babamdan bir dizüstü bilgisayar~~
- D Anneannemden kot pantolon
- E Annemden son model bir cep telefonu
- F Erkek kardeşimden bir anahtarlık
- G Arkadaşımdan bir konser bileti
- H Amcamdan para

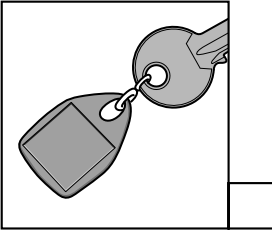
Write the correct letter in the box.

Example:



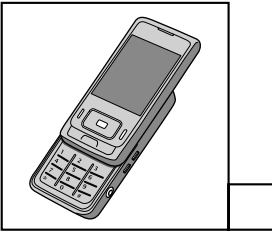
C

1



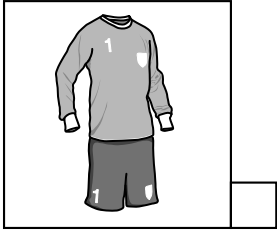
[1]

2



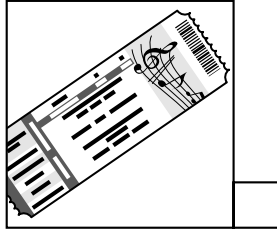
[1]

3



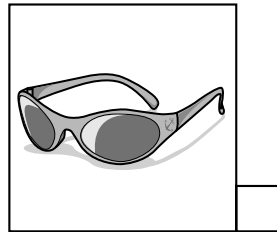
[1]

4



[1]

5



[1]

[Total: 5 marks]

Exercise 2: Questions 6–12**School fair**

Read the statements.

Bora Renkli balonlar satarım.

Arzu Ben kınayla el boyarım.

Eylem İkinci el kitap ve dergi satarım. Çok eğlenirim.

Deniz Annem ile beraber değişik kekler yaparım.

~~**Ganan** Hayvan resimleri çizerim. Herkes en çok kuşları beğenir.~~

Batu Ben şarkı yarışması düzenlerim. Oldukça heyecanlı geçer.

Selim El işi dersinde tahtadan mücevher kutuları yaparım.

Savaş Renkli kartonlardan oyuncak uçaklar yaparım. Küçük çocuklar onları çok severler.

Merve Ben meyve salatası satarım. Çok sağlıklıdır.

Write the name of the correct person.

| |
|--|
| Example: Who does animal drawings? <i>Canan</i> |
|--|

6 Who organises a song contest? [1]

7 Who makes cakes? [1]

8 Who sells balloons? [1]

9 Who sells magazines? [1]

10 Who makes toy planes? [1]

11 Who sells healthy snacks? [1]

12 Who makes wooden boxes? [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 3: Questions 13–18

Work experience and future plans

Read the statements.

| | | |
|---------------------|------------------|--|
| A | Sevil | İş deneyimimi bir hastanede yapmak istiyorum. İleride doktor olmayı düşünüyorum. |
| B | Cahit | Amcamın tekstil fabrikasında çalışmam iyi olur. İleride mühendis olmak istiyorum. |
| C | Sevgi | Giyim kuşamı çok seviyorum. Gelecek hafta bir moda dergisinde çalışmaya başlıyorum. |
| D | Ege | Ben gazeteci olmak istiyorum çünkü hergün haberleri dinlerim. |
| E | Bulut | Uçaklara çok hevesliyim. Benim iş deneyimim hava alanında. |
| F | Semih | Teyzem gibi Öğretmen olmak istiyorum. Onun okulunda çalışmak iyi olur. |
| G | Sude | Dayım fırınında çok güzel ekmekler yapar. Orada ekmek yapmak zevkli oluyor. |
| H | Burak | Müzik aletleri satan bir dükkanda çalışıyorum. Böylece müzik bilgim de epeyce artıyor. |

Match the statements and write the correct letter in the box.

| | |
|--|----------|
| Example: Who wants to ... be a teacher? | F |
|--|----------|

Who wants to ...

| | | |
|---------------------------------------|--------------------------|-----|
| 13 ... be a journalist? | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 14 ... make bread? | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 15 ... learn more about music? | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 16 ... work in a factory? | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 17 ... work in fashion? | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 18 ... work in an airport? | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total: 6 marks]

BLANK PAGE

Questions 19–24 begin on page 8

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Exercise 4: Questions 19–24

School buildings

Read the texts.

Oğuz: Okulumuz tarihi bir bina ama içi yenilenmiş ve modern. Ailemizdeki herkes o okula gitmiş. Sınıflarımız geniş ama oyun alanı küçük. Bahçesinde de asırlık çınar ağaçları var.

Derin: Okulumuz yepyeni. Dış yüzeyleri camla kaplı olduğundan ferah. İçinde büyük bir spor salonu ve yüzme havuzu var. Okulun en sevdiğim yeri kütüphanesi. Ev ödevlerimi orada yaparım. Tiyatro salonu çok geniş olduğundan sene sonu gösterileri orada yapılır. Ama ne yazık ki bahçesi küçük.

Sibel: Okulum bir eski, bir yeni binadan oluşuyor. Okulu genişletmek için yeni bir bina yapmışlar. Fen derslerini eski binadaki laboratuvarda, dil derslerini de yeni binada yaparız. Tek problem ders değiştirirken kaybettiğimiz zaman. Bir de beden eğitimi dersi için başka okula gitmek zorunda kalıyoruz.

Tick the correct box.

Example: Oğuz went to ...

A ... a big school.

B ... a historical school.

C ... a new school.

19 Oğuz went to the same school as ...

A ... his neighbour.

B ... his mother.

C ... his friend.

[1]

20 Derin does her homework ...

A ... at home.

B ... in the library.

C ... in the classroom.

[1]

21 The end of year shows take place in ...

A ... the drama hall.

B ... the sports hall.

C ... the garden.

[1]

22 The laboratories are ...

A ... in the new building.

B ... in the old building.

C ... near the sports hall.

[1]

23 Sibel is worried about ...

A ... exams.

B ... losing time.

C ... homework.

[1]

24 Sibel has PE lessons ...

A ... in her school.

B ... after school.

C ... in another school.

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 5: Questions 25–29**The smart house**

Read the text.

Bilgisayarla donatılmış ilk akıllı ev her yaş grubundaki insanın dikkatini çekti ve ilgi odağı oldu. Akıllı ev, mutfak, hobi odası, salon, yatak odası, çocuk odası ve çalışma odasından oluşuyor. Akıllı ev ve içindeki elektrikli aletler gece gündüz cep telefonu ya da internet aracılığı ile kilometrelerce uzaktan kontrol edilebiliyor.

Örneğin evin sıcaklığını uzaktan ayarlayabiliyorsunuz. Buzdolabı içindeki ürünleri tanıyabiliyor. Markette alışveriş yaparken cep telefonuyla buzdolabına bağlanarak alışveriş listesi edinebiliyorsunuz. Tüm ev aletleri, arıza durumunda servise ve size anında durum raporu verebiliyor.

Evlerin güvenliği de düşünülmüş. Tehlike ve kaza anında, örneğin evde yangın çıktığında veya birisi merdivenlerden düştüğünde ev bu durumu bir SMS mesajı ile hemen size bildiriyor.

Çalışan anne ve babalar için de akıllı evler çok yararlı. İş yerlerindeki bilgisayarlardan evdeki kameralara bağlanarak çocuklarıyla konuşabiliyorlar. Evdeyken televizyon ekranından kapınızda kimin olduğunu görebilirsiniz. Tabii böyle bir evin pahalı olacağını tahmin edebilirsiniz.

Read the questions and write short answers **IN ENGLISH**.

Example:
What makes this house smart? computers in the house

25 Who is interested in the house?
..... [1]

26 The equipment in the house can be controlled by internet and telephone.
(a) When? [1]
(b) Where from? [1]

27 How do you get a shopping list?
..... [1]

28 When does the house send you a message? Give **two** details.
(a) [1]
(b) [1]

29 How does the house help to protect you from strangers?
..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 6: Questions 30–35

Edremit Bay

Read the article.

Edremit Körfezi Türkiye'nin batı sahillerinde yerli ve yabancı turistlerin hayran kaldıkları ve gitmekten vazgeçemedikleri bir bölgedir. Kaz ve Madra dağları arasında yer alan bu bölge, eşsiz doğal güzelliğe sahiptir. Termal kaynaklardan ve oranın hoş ve yumuşak ikliminden yararlanmak için yıl boyunca turistler tarafından ziyaret edilmektedir.

Açık hava etkinliklerinden hoşlananlar dağlara tırmanabilir veya nehir boyunca sandal gezilerine katılabilirler. Ayrıca, spor yapmaktan hoşlananlar için tenis, basketbol ve yüzme havuzları gibi spor olanakları vardır. Şiir yazıp resim yapmak için zeytin ağaçlarıyla kaplı alanlar ve mavi suların birleştiği eşsiz manzara, yıllardır, tıpkı eski zamanlarda olduğu gibi, dinlendirici bir etkinlik yapmak isteyenlerin arzularını tatmin etmektedir.

Son zamanlarda hükümet çevre sorunları nedeniyle turistlerin buraya ulaşmak için kullandıkları ulaşım araçlarına bazı sınırlandırmalar getirdi. Günümüzde buraya sadece otobüs veya gemi ile seyahat edilebilmektedir. Eğer çevreyi karbondioksitle kirletmekten koruyarak dolaşmak isterseniz, bisiklet kiralayabilir veya geleneksel at arabalarına binebilirsiniz. Bunlar arasında gençler tarafından en çok ilgi gören etkinlik bisiklete binip çevreyi dolaşmaktır.

Tick the correct box.

Example: Edremit Bay is ...

A ... an agricultural area.

B ... a beautiful area.

C ... a modern resort area.

30 Tourists can visit ...

A ... in the summer months only.

B ... when the weather is hot.

C ... in any month of the year.

[1]

31 The area is very good for people who ...

A ... get bored easily.

B ... travel a lot.

C ... like active holidays.

[1]

32 The lovely scenery encourages people ...

A ... to talk a lot.

B ... to be creative.

C ... to cook new recipes.

[1]

33 Artists have ...

A ... built houses in the area.

B ... visited for a long time.

C ... opened a gallery there.

[1]

34 Nowadays there are concerns about the area and ...

A ... the negative impact of tourism.

B ... the change in climate.

C ... the effect of unemployment.

[1]

35 People use traditional transport because ...

A ... it's free.

B ... it's eco-friendly.

C ... it's slow.

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 7: Questions 36–41**Are computers bad for your health?**

Read what Evet and Hayır say about the survey on computers and health.

Evet

Pek çok insan son günlerde gençlerin boş zamanlarında yeterince fiziksel etkinliklere katılmadığını düşünüyor. Bilgisayarlar ve cep telefonları yaşantımıza o kadar hakim ki bize spor ile ilgilenecek zaman bile bırakmıyor. Hareketsizlik daha sonraları sağlık problemlerine neden oluyor. Son istatistikler sorunun sadece sağlıkla ilgili olmadığını gösteriyor; çünkü gençler nerede ise haftada en az onbeş saatini bilgisayar başında geçiriyor, aile ve arkadaşlarına daha az zaman ayırıyorlar.

İnternet aracılığıyla gençler arkadaşları ile haberleşiyorlar hatta yeni arkadaşlıklar bile kuruyorlar ama ne yazık ki insan içinde ne yapacaklarını öğrenemiyorlar ve kendilerini insanlardan uzaklaştırıyorlar. Çoğu kez evde kapalı kalarak dış mekan etkinliklerine de katılamıyorlar. Bu da onları karamsarlığa itiyor.

Hayır

Bilgisayarlar günlük yaşantımızda bize yardımcı olduklarından çok yararlıdırlar.

Eğer anne ve babalar gençleri boş zamanlarında daha az bilgisayar kullanmaya yönlendirirlerse bilgisayarlar da gençler için bir tehlike olmaktan çıkar. Ayrıca gençlerin İnternet aracılığı ile sosyal paylaşım sitelerini kullanmaları onlar için yararlıdır. İnsanlar tarafından kabul edilmemekten korkan ve kolayca arkadaşlık kuramayan gençler sohbet edebilir, birbirleri ile istedikleri konularda fikir alışverişinde bulunabilirler. Bilgisayar sizi eve bağlamaktansa, dışarı çıkarma nedenlerine bir tuş ile ulaşmanızı sağlar. Örneğin İnternette etrafınızda olup biteni anında öğrenebilirsiniz. Herkes hoşuna gidecek bir şeyler bulabilir.

Write short answers **IN ENGLISH**.

Example:
Which age group is the survey about?
..... young people

36 What do computers stop people doing?
..... [1]

37 How do young people get isolated? Give **one** detail.
..... [1]

38 What are the disadvantages of using the internet? Give **two** details.
(a) [1]
(b) [1]

39 What advice should parents give to young people?
..... [1]

40 What sort of young people can the internet help in particular? Give **one** example.
..... [1]

41 How does the internet encourage people to go out? Give **one** detail.
..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 8: Questions 42–47**Holiday abroad**

Read the letter.

Sevgili Aylin,

Sana son tatilimi anlatacağım. Biliyorsun yaz tatillerini hep ya Kıbrıs'da ya da Türkiye'de geçiriyoruz. İlk kez yarı yıl tatilimizi Fransa'da geçirdik. Yeni bir ülkeye gitmek beni heyecanlandırdı. Annem ancak dört gün izin aldığı için Pazartesi gününden Perşembe gününe kadar kaldık.

Paris'e hızlı trenle gittik. Yolculuđumuz kısa sürdü. Kaldığımız otel Eyfel kulesinin yanı başındaydı. Gardan bindiğimiz takside şoförle Fransızca konuşmaya çalıştım ama aksanı o kadar değişikti ki anlayamadık ve sonunda, otelin adresini babam verdi. Otele varınca da Resepsiyon görevlileri ile İngilizce konuştuk. Bundan sonra Fransızcamı pratik edeceğimi pek düşünmedim. Nereye gitsek İngilizce konuşan birileri oluyordu.

İlk gün Eyfel kulesini ziyaret ettik. Küçük kardeşim ısrar edince hepimiz kulenin en tepesine kadar çıktık. Annem dışında hepimiz memnunduk ama o bir an bile gözlerini açmadı. Yüksekten bu kadar korktuğunu ilk kez farketmiştik. Kulenin tepesinden manzara muhteşemdi. Babam fotoğraf makinesini bavula koymayı unuttuğu için tüm resimleri telefonumla çektim.

İkinci gün Disney Land'e gittik. Açıkçası ben çok etkilenmedim. Belki televizyonda çok gördüğüm içindir ama kardeşim bayıldı. En çok da yarış arabalarını beğendi. Ben Disney Land'den çok şık nadir bulunan uzun bir çift eldiven aldım.

Üçüncü gün kardeşim ateşlendiği için maalesef otelden çıkamadık, hepimiz mahsur kaldık. Son iki günü otelde bilgisayarımda oyunlar oynayarak geçirdim. Bazı aksilikler oldu ama yine de farklı bir ülke gördüğüm için mutluyum ve çektiğim fotoğrafları Tarih projem için kullanacağım.

Pelin

Write short answers **IN TURKISH**.

Example:

Pelin yaz tatillerini genellikle nerede geçirir?

Türkiye ya da Kıbrıs'da

42 Pelin son tatili için neden bu kadar heyecanlanmıştı?

..... [1]

43 Pelin taksi şoförü ile neden anlaşamadı?

..... [1]

44 Neden Pelin'in Fransızca konuşma şansı olmadı?

..... [1]

45 Anneleri hakkında ne öğrendiler?

..... [1]

46 Üçüncü gün neden hayal kırıklığına uğradılar?

..... [1]

47 Bu tatilin Pelin'in eğitimine ne yararı olacak?

..... [1]

[Total: 6 marks]

END OF QUESTION PAPER

18
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

19
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.