

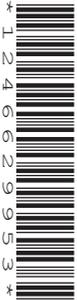


**Thursday 19 June 2014 – Morning**

**A2 GCE FRENCH**

**F704/01** Listening, Reading and Writing 2

**SPECIAL SHEET**



**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- This Special Sheet is for use with Sections B and C.
- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

**INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR**

- Do not send this Special Sheet for marking; it should be retained in the centre or recycled. Please contact OCR Copyright should you wish to re-use this document.

## SECTION B – Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for Quality of Language.

## Tâches 3 à 5

À noter : les tâches 3 à 5 se rapportent toutes au même texte, « Les premières heures du président François Hollande ».

### Les premières heures du président François Hollande

- 1 Neuf jours après son élection avec 51,6 % des voix, François Hollande est officiellement devenu mardi 15 mai le 7<sup>e</sup> président de la Cinquième République.
- 2 *Palais de l'Élysée, 10h00*  
Le quartier est bouclé par les forces de l'ordre mais les militants UMP\* s'y sont déjà installés, tenant les affiches de « La France forte » de la campagne de Nicolas Sarkozy. Dans le Palais, la Salle des Fêtes est remplie de trois cents invités, dont une cinquantaine d'invités personnels du président élu. Parmi ces derniers, dix Prix Nobel français. En bas des marches, François Hollande est accueilli par l'ancien président Nicolas Sarkozy. Les deux hommes montent dans le bureau présidentiel pour un entretien de 35 minutes et la transmission des dossiers sensibles. Ensuite, une dernière poignée de main entre les deux présidents.
- 3 *Champs-Élysées, 11h45*  
Une averse se déclenche quand François Hollande sort du Palais. Cela n'empêche pas le nouveau président de sortir la tête de sa Citroën DS5 pour saluer la foule. Son costume trempé et sa chemise blanche à la limite du transparent, François Hollande rend hommage au soldat inconnu sous l'Arc de Triomphe. Pendant ce temps, la Marseillaise résonne sur la « plus belle avenue du monde ». À l'issue de la cérémonie solennelle, c'est l'heure du premier bain de foule pour le président tout sourire. Des hurras éclatent quand il lance un message de reconnaissance à destination du monde enseignant.
- 4 *Mairie de Paris, 15h00*  
L'arrivée du nouveau président est proche. Dans la Mairie se croisent toutes les générations du Parti socialiste : des plus anciens, comme Édith Cresson, aux plus jeunes. On y repère aussi l'ancienne compagne de François Hollande, Ségolène Royal, qui avait préféré ne pas assister à la cérémonie à l'Élysée. À 15h10, François Hollande apparaît et reprend la parole sous un tonnerre d'applaudissements.

\* L'Union pour un mouvement populaire, parti de Nicolas Sarkozy

## Tâches 6 à 9

À noter : les tâches 6 à 9 se rapportent toutes au même texte, « Les ados et la consommation... bientôt responsables ? ».

### Les ados et la consommation... bientôt responsables ?

- 1 Une armoire débordante, des vêtements par terre... Bienvenue dans la chambre d'un adolescent typique. Thématique jusqu'à récemment délaissée par les médias, la sensibilisation des adolescents à la consommation responsable a pris possession d'Internet. « Auparavant on visait les petits, alors que les adolescents comprennent mieux les enjeux », signale Florence Clément, spécialiste en développement durable.
  
- 2 Depuis deux ans, les programmes scolaires ont beaucoup évolués et les adolescents disposent d'outils pédagogiques adaptés à ce thème. Un site internet divertissant *maconso-maplanete.com* s'adresse aux adolescents : « Consommateur responsable, tu veux l'être toi aussi ? Rien de plus simple que d'être acteur en ayant recours aux commerces et services labellisés de la ville qui te permettent d'être plus éthique dans tes choix de consommation. » Quel que soit le domaine – cosmétique, vestimentaire, alimentaire... – ce site propose des solutions locales pour préserver l'environnement. Le site a été conçu avec la participation d'un comité éditorial de cinq adolescents, ce qui permet aux jeunes visiteurs de trouver des conseils dans leur langue.
  
- 3 Ce sont des produits locaux qui sont justement les plus sollicités par les jeunes, selon une étude de l'INC\*, contrairement aux produits bio qu'ils trouvent inabornables. Une deuxième enquête a porté sur la hausse du pouvoir d'achat des adolescents, qui désormais est loin de se limiter à leur argent de poche puisqu'ils ont tous un petit boulot. Nicolas Borde, fondateur en 2009 de la société Coop Alternatives dont le but est une initiation aux comportements verts, souligne que les adolescents représentent une « cible clé » car c'est à cet âge-là que les habitudes de consommation s'enracinent. Florence Clément, créatrice en 2010 du site *Mtaterre.fr*, regrette que, pour 77 % des adolescents, le développement durable soit considéré comme un sujet d'actualité « génial » sans forcément que leur consommation diminue.

\* Institut national de la consommation

**SECTION C – Writing**

*Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes*

**Répondez à UNE des questions de cette section. Vous devez écrire un minimum de 250 mots. Nous vous recommandons de ne pas dépasser 400 mots.**

**Tous les exemples et informations dans votre rédaction doivent se rapporter au monde francophone.**

**Les mots 'France' et 'français' se rapportent à n'importe quel pays francophone.**

**10 Questions de Société : Crime et châtement**

Le bracelet électronique est-il plus efficace que la prison ? Justifiez votre réponse en donnant des exemples français.

**11 Questions de Société : Intégration et exclusion**

Dans la ville où vous habitez en France, on vient d'ouvrir un centre pour promouvoir la diversité ethnique de la région. Écrivez le texte d'une page web pour encourager les habitants à participer aux activités de ce centre.

**12 L'Environnement : Pollution – causes, conséquences et solutions**

« Qui pollue doit payer. » Que pensez-vous de ce principe ? Donnez des exemples français pour justifier votre opinion.

**13 L'Environnement : Les sources d'énergie**

On vient d'annoncer la construction d'une nouvelle centrale nucléaire dans la région où vous habitez en France. Écrivez une lettre au journal pour exprimer votre opinion.

**14 Science et Technologie : La médecine**

Grâce aux avancées médicales, l'espérance de vie du Français moyen continuera-t-elle d'augmenter ? Justifiez votre réponse.

**15 Science et Technologie : Développements technologiques**

Vous êtes dans un lycée en France. Écrivez un article pour le magazine du lycée pour encourager vos camarades à poursuivre des études technologiques.

**16 Culture : Arts et littérature**

Dans le livre *ou* la pièce de théâtre que vous avez étudié(e), quelles techniques l'auteur a-t-il utilisées pour exprimer ses idées ? Évaluez le succès de ces techniques.

**17 Culture : Le patrimoine**

Vous êtes dans un lycée en France. Vous organisez un événement pour promouvoir la francophonie. Écrivez un article pour le magazine du lycée pour encourager vos camarades à participer à cet événement.





**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.