



**Thursday 5 June 2014 – Morning**

**A2 GCE PORTUGUESE**

**F888/01** Listening, Reading and Writing 2

**SPECIAL SHEET**

**Duration:** 2 hours 45 minutes



**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- This Special Sheet is for use with Section B and Section C.
- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

**INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR**

- Do not send this Special Sheet for marking; it should be retained in the centre or recycled. Please contact OCR Copyright should you wish to re-use this document.

## SECTION B – Reading and Writing

## Tarefas 3 a 6

**A LUTA CONTRA A MALÁRIA EM SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE**

- 1 O país africano de São Tomé e Príncipe está a lutar pela a eliminação do paludismo, é dizer, da malária, mas ainda tem um longo caminho a percorrer. Há indícios que está a ressurgir com força nas regiões mais populosas do país.
- 2 Há dez anos as autoridades decidiram envolver todos os são-tomenses e alguns parceiros internacionais na campanha contra a doença que era responsável por mais de 60% da mortalidade no país, crianças menores de 5 anos as principais vítimas. Fraco desempenho escolar das crianças e debilitada capacidade de trabalho nos adultos eram marcas que o paludismo deixava na vida de milhares de são-tomenses.
- 3 Um episódio que serve para exemplificar o impacto desta praga é o de uma empresa estrangeira que estava a comerciar no país no setor da agricultura: teve de abandonar as suas atividades tendo como uma das justificações o facto de muitos trabalhadores doentes não conseguirem cumprir um mês de trabalho.
- 4 No entanto, a campanha lançada no ano 2004 conseguiu resultados positivos. O paludismo começou a recuar e, em 2009, o país registou menos de 3 mil casos. Após este êxito, mais medidas foram implementadas para a sua erradicação.
- 5 Daí a decisão estratégica de introduzir o bio-inseticida, *bacilo togerense*. É aplicado diretamente nos pântanos e outras formas de água parada abundante no país na estação das chuvas, onde estão a prosperar os mosquitos. O inseticida solúvel atua de forma rápida e eficaz na aniquilação de apenas as larvas do mosquito causador do paludismo, evitando assim prejuízos a qualquer outra forma de vida aquática.
- 6 A pulverização das casas é outro elemento da estratégia. Começou a ser realizada na ilha do Príncipe, onde atualmente não se regista um único caso do paludismo. Por outro lado, em São Tomé, onde algumas comunidades resistem à pulverização das casas, o paludismo ainda continua a fazer das suas.

## Tarefas 7 a 10

**A LITERATURA ANGOLANA EM PERSPETIVA**

- 1 Roderick Nehone é um dos escritores angolanos mais premiados. Apareceu publicamente, de início, como poeta, mas é sobretudo na qualidade de ficcionista que o seu nome é referenciado. Como escritor, Nehone tem o objetivo confesso de retratar a sua época, e os problemas da sociedade que o rodeia, nas mais diversas perspetivas.
- 2 Nehone pensa que a literatura angolana mantém a sua vitalidade. “As muitas obras novas que vão surgindo têm sido motivadas por alguns estímulos que existem no mercado. Por exemplo, quer queira quer não, a existência de prémios literários é incontestavelmente um estímulo.
- 3 “Mas creio que seria bom se nós escrevêssemos muito mais sobre a atualidade. Os nossos mais velhos têm as vivências para nos retratarem cuidadosamente o passado colonial. Mas este país tem já quase 40 anos de história de independência. A nossa experiência de esses anos pode ser registada através da literatura, o que certamente ajudar-nos-á a compreendermos melhor o que somos como povo, e os resultados literários são elementos de referência importantes para a construção do futuro melhor que estamos a viver.
- 4 “Contudo, temos um problema sério: desde o ensino primário não se incentiva a leitura. Devemos nos engajar no sentido de nas escolas fomentar o hábito da leitura e da compra de livros. Se os livros fossem bem comprados, os autores poderiam encarar a própria criação literária como uma das fontes da sua sobrevivência material.”
- 5 Sobre o futuro deste portentoso país que finalmente desperta do pesadelo da guerra, Nehone é peremptório: “Angola é um país demasiado rico para que tenha um povo num nível perigoso de ignorância. As riquezas exploráveis que Angola tem são tais que nós estamos obrigados a deixar de ser ignorantes”.

**SECTION C – Writing**

Responda a **UMA** das seguintes perguntas. Escreva **UM** ensaio **EM PORTUGUÊS**. Deverá escrever pelo menos 250 palavras. Não escreva mais de 400 palavras.

Todos os exemplos e informação mencionados na sua resposta devem referir-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

As palavras ‘Portugal’ e ‘português’ referem-se a qualquer país ou comunidade de língua portuguesa.

**11 Temas sociais: A lei e a ordem pública – a agitação civil**

‘Os políticos não têm interesse nenhum nos problemas da gente. Temos de tomar ação direta – e agora!’

Até que ponto concorda com esta opinião?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**12 Temas sociais: A integração e a exclusão – a religião**

Imagine que se preocupa com a intolerância religiosa.

Escreva uma carta ao jornal local. Descreva os efeitos da intolerância religiosa e examine os motivos dos que manifestam este tipo de discriminação.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**13 O meio ambiente: A preservação do mundo natural – o impacto do homem**

‘O impacto da raça humana no meio ambiente é muito exagerado.’

Até que ponto está de acordo com este pensamento?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**14 O meio ambiente: A energia**

Imagine que há planos para a construção de um parque eólico perto da sua escola.

Escreva um artigo para a revista escolar. Descreva o que é um parque eólico e examine os efeitos positivos e negativos desta forma de gerar a eletricidade.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**15 A ciência e a tecnologia: O progresso científico**

‘Há certos avanços científicos que são imorais.’

Até que ponto concorda com este pensamento?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**16 A ciência e a tecnologia: O progresso médico**

Imagine que recentemente estudou a vida e o trabalho de certos pioneiros no mundo da medicina.

Escreva um artigo para a revista da sua escola. Descreva o trabalho de um ou mais destes pioneiros, e analise o impacto do seu trabalho.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**17 Temas culturais: O património e a história**

‘O espírito e a história dum povo revelam-se na sua arquitetura.’

Até que ponto está de acordo com esta opinião?

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.

**18 Temas culturais: A literatura e as artes**

Imagine que voltou dum festival **ou** de música **ou** de literatura.

Escreva um artigo para a revista da sua escola. Descreva as suas experiências no festival e examine a importância **ou** da música **ou** da literatura na vida cultural de um país.

Refira-se a um ou mais países ou comunidades de língua portuguesa.





**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.