



Monday 15 June 2015 – Morning

A2 GCE FRENCH

F704/01 Listening, Reading and Writing 2

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

- Special Sheet (inserted)
- CD

Other materials required:

None

Duration: 2 hours 45 minutes



| | | | |
|-----------------------|--|----------------------|--|
| Candidate forename | | Candidate surname | |
|-----------------------|--|----------------------|--|

| | | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|
| Centre number | | | | | | Candidate number | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Insert will be found inside this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions in Section A and B and **one** question in Section C.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are three sections in this paper:
SECTION A: 35 marks Listening and Writing
SECTION B: 60 marks Reading and Writing
SECTION C: 45 marks Writing
- You will be awarded marks for the quality of written communication in French and English.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

Answer **all** the questions in Section A.

Section A: Listening and Writing

Recommended time for Section A: 30 minutes

Task 1: Listening

RELIGIOUS HARMONY IN BUSSY-SAINT-GEORGES

Listen to the report and answer the following questions IN ENGLISH.

[10 marks]

- (a) What was the site of this development previously used for?
..... [1]
- (b) How many different religions will be represented on this site?
..... [1]
- (c) What are we told about the Catholic church?
..... [1]
- (d) What are we told about:
 - (i) the growth of the population in Bussy-Saint-Georges?
..... [1]
 - (ii) the current make-up of the population in Bussy-Saint-Georges?
..... [2]
- (e) How has the 'law of 1905' affected the financing of this project?
..... [1]
- (f) What did the mayor ask each faith community **not** to do?
..... [1]
- (g) What have the Muslim and Jewish communities promised to avoid?
..... [1]
- (h) According to one Jewish leader, what right do the two communities have?
..... [1]

Tâche 2 : Exercice d'écoute

LA MÉDECINE ESTHÉTIQUE

Écoutez le reportage et répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes.

[20 points pour la compréhension du texte + 5 points pour la qualité de la langue]

(a) Dans le monde de l'esthétique, qu'apprenons-nous sur :

(i) la fréquence des interventions chirurgicales ?

..... [1]

(ii) la fréquence des injections ?

..... [1]

(b) (i) Qui trouve difficile de donner des conseils ?

..... [1]

(ii) Qu'est-ce qui rend leur tâche plus difficile ?

.....
 [2]

(c) Traditionnellement, qui donnait les injections esthétiques ?

..... [1]

(d) (i) Qui commence à donner les injections esthétiques maintenant ?

..... [1]

(ii) Pourquoi ?

.....
 [2]

(e) Que représente le chiffre 600 000 ?

..... [1]

(f) Pour faire disparaître les rides :

(i) Que fait le botox ?

..... [1]

(ii) Que fait le produit de comblement ?

..... [1]

(g) Pourquoi Hélène Renard trouve-t-elle les produits de comblement « intéressants » ?

..... [1]

(h) Selon Hélène Renard, quelles connaissances anatomiques les spécialistes doivent-ils avoir, et pourquoi ?

.....
..... [2]

(i) Quelle complication peut se produire quand on utilise le gel de silicone ?

..... [1]

(j) Pourquoi est-il important de faire l'injection dans des conditions aseptiques strictes ?

..... [1]

(k) (i) Avec quel autre traitement Hélène Renard compare-t-elle la médecine esthétique ?

..... [1]

(ii) À son avis, quelles sont les différences entre ce traitement et la médecine esthétique ?

.....
..... [2]

Answer **all** the questions in Section B.

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for Quality of Language.

Tâches 3 à 6

À noter : les tâches 3 à 6 se rapportent toutes au même texte, « L'Algérie, un pays troublé ».

Pour faciliter votre travail, ce texte est aussi imprimé sur la feuille spéciale.

L'Algérie, un pays troublé

- 1** Le 19 mars 1962, après huit années de guerre civile, les accords d'Évian étaient signés, ce qui conduisit à l'indépendance de l'Algérie. Quelques semaines plus tard, un référendum d'autonomie a confirmé la fin de 132 ans de présence française. Aujourd'hui, les rapports entre l'Algérie et la France sont encore étroits. Le flux migratoire de l'Algérie vers la France s'est poursuivi. Inversement, des milliers de Français se sont installés en Algérie. Pourtant, l'Algérie a connu une décolonisation difficile et souffre encore d'une instabilité inquiétante...
- 2** C'est au début de l'année 2011 que les troubles ont éclaté dans de nombreux pays du monde arabe, conduisant parfois à la chute de leurs régimes, certains en place depuis des décennies. Si l'insurrection en Algérie n'a pas eu la même ampleur que dans les pays voisins, le mécontentement de la population algérienne contre la vie chère s'est exprimé par des émeutes suivies d'une répression policière qui a fait cinq morts. En avril, bravant l'interdiction de manifester, plusieurs milliers d'étudiants ont marché sur quatre kilomètres dans les rues d'Alger, contournant une puissante présence policière avant de se faire attaquer à coups de bâton.
- 3** L'agitation du pays a pendant de longs mois rempli les colonnes des journaux. La vague de manifestations est sortie des traditionnels secteurs de contestation (milieux étudiants, enseignants, hospitaliers) et elle a même gagné d'autres secteurs traditionnellement alliés au pouvoir, tels les gardes communaux recrutés pendant les années 1990 pour défendre l'État contre le terrorisme. C'est un véritable catalogue de plaintes : salaires trop bas, allocation chômage insuffisante, montée des prix, manque de protection sociale... Et comment le régime gouvernemental a-t-il réagi ? D'abord, en levant l'état d'urgence qui était en vigueur depuis 1992, puis en mettant en place une série de réformes politiques. Mais tout cela sans dire un mot sur la colère de la rue, à la déception des manifestants.

Tâche 3**Paragraphe 1**

Complétez les phrases suivantes selon le sens du texte. Vous pouvez utiliser un ou plusieurs mots. [7 points]

- (a) La guerre civile en Algérie en 1962. [1]
- (b) Depuis l'an 1962, l'Algérie est un pays [1]
- (c) Un référendum d'autonomie a eu lieu la signature des accords d'Évian. [1]
- (d) Les Français avaient pendant 132 ans. [1]
- (e) Après 1962, l'Algérie a ses rapports avec la France. [1]
- (f) La France a continué à des Algériens. [1]
- (g) Aujourd'hui, l'Algérie est loin d'être un pays [1]

Tâche 4**Paragraphe 2**

Trouvez dans le texte les mots qui sont l'équivalent exact des mots suivants. [4 points]

(a) révolte

..... [1]

(b) importance

..... [1]

(c) insatisfaction

..... [1]

(d) forte

..... [1]

Tâche 5**Paragraphe 2**

Cochez (✓) les quatre phrases qui sont vraies selon le sens du texte. Si vous cochez plus de quatre cases, vous perdrez des points. [4 points]

(a) En 2011, il y a eu des troubles dans beaucoup de pays arabes.

(b) Dans le monde arabe, certains régimes avaient duré longtemps.

(c) Le régime algérien s'est effondré.

(d) Beaucoup d'Algériens ont dû quitter leur pays.

(e) Au cours des émeutes, cinq policiers ont été tués.

(f) Les étudiants en Algérie n'avaient pas le droit de manifester.

(g) La police a toléré la manifestation des étudiants.

(h) Les étudiants ont subi la violence des policiers.

Tâche 6

Paragraphe 3

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes. Utilisez vos propres mots autant que possible. [10 points]

(a) Comment la presse a-t-elle réagi aux événements en Algérie ?

..... [1]

(b) Pourquoi les milieux étudiants, enseignants et hospitaliers sont-ils mentionnés dans ce texte ?

..... [1]

(c) Pourquoi est-il étonnant que les gardes communaux aient participé à la révolte ?

.....
..... [2]

(d) Qu'est-ce que les manifestants demandaient ?

.....
.....
.....
..... [4]

(e) Quelle mesure le gouvernement a-t-il prise immédiatement après les manifestations ?

..... [1]

(f) Pourquoi les manifestants ont-ils été déçus ?

..... [1]

Tâches 7 à 10

À noter : les tâches 7 à 10 se rapportent toutes au même texte, « Vers la fin du nucléaire ? ».

Pour faciliter votre travail, ce texte est aussi imprimé sur la feuille spéciale.

Vers la fin du nucléaire ?

- 1 D'ici à 2022 tous les réacteurs nucléaires allemands auront été mis hors service. C'est ce qu'a décidé en 2011 le gouvernement à Berlin, suite à la catastrophe de Fukushima. Néanmoins les pro-nucléaire menacent la population de pannes de courant ou d'un coût inabordable si on renonçait trop rapidement aux centrales atomiques. En effet, jusqu'à ce que l'Allemagne parvienne à ses objectifs en éolien et en solaire, elle devra approvisionner la population en électricité. Et cette électricité sera produite soit en consommant plus de charbon, fortement émetteur de gaz à effet de serre, soit en faisant venir plus d'électricité française, d'origine nucléaire !
- 2 En France, les réactions à la décision allemande n'ont pas tardé, de plus en plus de voix s'élevant contre le choix du tout nucléaire. Mais la situation entre les deux pays est loin d'être pareille. Dans l'Hexagone, où l'atome couvre 80 % des besoins énergétiques actuels, les experts préconisent un minimum de 20-25 ans pour sortir du nucléaire. Même si, avec la victoire de François Hollande, la France se prépare à aborder un tournant énergétique, le nucléaire restera indispensable pendant les cinq années à venir.
- 3 Le principal argument mis en avant par le gouvernement français, c'est que le prix de l'électricité en France est de 25 % inférieur à celui pratiqué en Allemagne. Si la France veut quitter le nucléaire, il faudra investir dans les énergies renouvelables, que l'on sait extrêmement coûteuses. Pourtant, les détracteurs du nucléaire veulent mettre un terme à cette idée selon laquelle l'énergie nucléaire est bon marché. Selon eux, si la facture d'électricité des Français est peu élevée, c'est parce qu'elle est si fortement subventionnée, et aussi parce que le coût du démantèlement des centrales et du retraitement des déchets n'est pas intégré dans les prix. En outre, la terreur du nucléaire est supérieure à la crainte du réchauffement climatique.

Tâche 7

Paragraphes 1 et 2

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes. Utilisez vos propres mots autant que possible. [10 points]

- (a) En 2011, quelle décision l'Allemagne a-t-elle prise ?
..... [1]

- (b) Selon les adversaires de cette décision, comment les Allemands en seront-ils affectés ?
 - (i) [1]
 - (ii) [1]

- (c) Comment l'Allemagne remplacera-t-elle l'énergie nucléaire à long terme ?
..... [1]

- (d) Que fera l'Allemagne à court terme pour fournir assez d'électricité ?
 - (i) [1]
 - (ii) [1]

- (e) Pourquoi les solutions proposées par l'Allemagne ne sont-elles pas idéales ?
 - (i) [1]
 - (ii) [1]

- (f) Comment les Français ont-ils réagi à la décision allemande ?
.....
..... [2]

Tâche 8

Paragraphe 1 et 2

Expliquez EN FRANÇAIS EN VOS PROPRES TERMES les expressions suivantes, qui sont soulignées dans le texte. [6 points]

(a) néanmoins

..... [1]

(b) parviens à

..... [1]

(c) loin d'être pareille

..... [1]

(d) actuels

..... [1]

(e) préconisent

..... [1]

(f) aborder

..... [1]

Tâche 9**Paragraphes 2 et 3**

Complétez les phrases suivantes selon le sens du texte. Vous pouvez utiliser un ou plusieurs mots. [4 points]

- (a) Pendant les cinq années à venir, la France ne pourra pas
..... [1]
- (b) En Allemagne, l'électricité coûte en France. [1]
- (c) Ceux qui l'énergie nucléaire considèrent
qu'on sous-estime [2]

Answer **one** question in Section C.

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Répondez à **UNE** des questions de cette section. Vous devez écrire un minimum de 250 mots. Nous vous recommandons de ne pas dépasser 400 mots.

Tous les exemples et informations dans votre rédaction doivent se rapporter au monde francophone.

Les mots 'France' et 'français' se rapportent à n'importe quel pays francophone.

Les questions se trouvent aussi sur la feuille spéciale.

11 Questions de Société : Intégration et exclusion

Évaluez le succès des mesures qui ont été mises en place pour faciliter l'intégration des immigrants en France.

12 Questions de Société : Crime et châtement

Vous habitez en France et venez d'apprendre qu'on va installer des caméras de vidéosurveillance dans la zone piétonne de votre ville. Écrivez une lettre au journal régional pour exprimer votre opinion.

13 L'Environnement : La protection de l'environnement

« La meilleure façon de protéger l'environnement est de consommer moins. » Cette affirmation est-elle réaliste pour le Français moyen ?

14 L'Environnement : L'individu et l'environnement

Dans la ville où vous habitez en France, on vient de lancer un service de covoiturage. Écrivez une lettre au journal régional pour encourager les habitants à profiter de ce service.

15 Science et Technologie : Développements technologiques

La France progresse-t-elle trop lentement dans le domaine de la technologie informatique ? Justifiez votre opinion.

16 Science et Technologie : Les avancées scientifiques

Que pensez-vous de la position française vis-à-vis du clonage ? Écrivez une lettre à un journal francophone dans laquelle vous justifiez votre opinion.

ADDITIONAL ANSWER SPACE

If additional answer space is required, you should use the following lined page(s). The question number(s) must be clearly shown in the margins.

This section of the page is a large, empty area of lined paper. It consists of approximately 25 horizontal dotted lines spaced evenly down the page. A solid vertical line runs down the left side of this area, creating a margin. The rest of the area is open for writing.

A large area of the page is reserved for writing, featuring a vertical solid line on the left side and horizontal dotted lines extending across the page.



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.