



Oxford Cambridge and RSA

Wednesday 3 June 2015 – Afternoon

AS GCE TURKISH

F889/01 Listening, Reading and Writing 1

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

- Special Sheet (inserted)
- CD

Other materials required:

None

Duration: 2 hours 30 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Special Sheet will be found inside this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **160**.
- There are two sections in this paper.
SECTION A: 60 Marks Listening and Writing
SECTION B: 100 Marks Reading and Writing
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

SECTION A – Listening and WritingAnswer **all** the questions.*Recommended time for Section A: 1 hour***Alıştırma 1: Dinleme****HAVA ULAŞIMI**

Dinlediğiniz habere göre tümceleri doğru tamamlayan sözcüklere ait kutuları işaretleyin [✓].

[13 puan](a) Cumhuriyet'in ilk yıllarında seyahat daha çok ile yapılıyordu. **[1]****A** tren**B** otobüs**C** uçak(b) Trenle seyahat **[1]****A** rahattı**B** ucuzdu**C** yorucuydu(c) kazanmak için otobüsle seyahat tercih nedenidir. **[1]****A** Deneyim**B** Zaman**C** Mil ödülü(d) Türkiye'nin..... tren seferleri vardı. **[1]****A** büyük şehirlerine**B** her yerine**C** bazı bölgelerine

- (e) Önceleri hava yolu seferleri daha çok için yapılırdı. [1]
- A ticaret
- B turizm
- C özel iş seyahatleri
- (f) önem kazandığı için hava yolu taşımacılığına ihtiyaç arttı. [1]
- A Ulaşımında çabukluk
- B Fazla yük taşımacılığı
- C Güvenli taşımacılık
- (g) Son yıllarda havalimanları çoğaldı. [1]
- A uluslararası
- B kasabalarda
- C Türkiye'nin genelinde
- (h) firmaları rekabet ortamı oluşturdu. [1]
- A Yeni uçak
- B Yeni tur
- C İthalat ve ihracat
- (i) Hava yolu firmalarının çeşitliliği iyileştirdi. [1]
- A servisi
- B nakliyatı
- C bilet fiyatlarını
- (j) Gelişen turizm artırdı. [1]
- A turizm firmalarını
- B havayolu şirketlerini
- C hava ulaşımını

(k) Havalimanı sayısı ile alakalıdır.

[1]

A bölgenin büyüklüğü

B yolcuların çokluğu

C uçak firmaları

(l) Sabiha Gökçen ilk Türk kadın

[1]

A hostesti

B pilottu

C mühendisti

(m) İstanbul'da vardır.

[1]

A üç uluslararası havalimanı

B yoğun yol trafiği

C yoğun hava trafiği

Alıştırma 2: Dinleme

SİNEMA

Türk sineması hakkında anlatılanları dinleyin ve parçadaki her boşluğa doğru sözcüğü yazın.

Uyarı: Sözcük sayısı boşluk sayısından fazladır. Her sözcüğü YALNIZ BİR KEZ kullanın.

[12 puan]

anlatır	edebi	iş	sanatları
binadan	çekimleri	katkı	sokaktan
bireysel	festivaller	konuları	sosyal
çağdaş	halk	mekanlar	tarihi
darbe	ilgilendirir	olanağı	yabancı
devlet	isteği	reklamlar	yaşam

(a) Yeşilçam adını İstanbul'da bir alır. (b) Yeşilçam, yıllarca birçok kişiye imkanı sağlayan bir yer olmuştur. (c) Eski Türk filmlerinin senaryoları eserlerden uyarlanarak yazılırdı. (d) Film için çok para harcanmamasına rağmen, eski Türk filmlerinin bazıları yabancı ülkelerde başarılı bulunmuştur. (e) 1980'den sonraki ilk on yılda filmleri evlere getiren yeni icatlar sinemacılığa olmuştur. (f) Doksanlardan sonraki Türk filmlerinde konular işlenmiştir ve (g) yapımcılar Türk sinemasına yeni bir tarz getirmişlerdir. (h) Yeni filmlerin konuları tüm dünya insanlarını , (i) ancak filmlerin satılabilmesi için desteğine ihtiyaç vardır. (j) Türk filmleri aracılığıyla dünyaya açılır. (k) Anadolu halkının film izleme azdır. (l) Sinema tüm diğer içine alır.

Task 3: Listening

COOKING

Listen to the radio broadcast and answer the following questions IN ENGLISH.

[15 marks]

(a) Why have factories making ready meals increased in number? Give **two** details.

.....
..... [2]

(b) What do some people think about ready meals and why?

..... [1]
..... [1]

(c) What is being done to maintain Turkish food culture? Give **two** details.

.....
..... [2]

(d) What is significant about the cooking courses in youth clubs? Give **two** details.

.....
..... [2]

(e) Why are the councils organising cooking competitions?

..... [1]

(f) Why is the narrator doing the cooking course? Give **two** details.

.....
..... [2]

(g) Who can enrol in ISMEK's cooking course? Give **two** details.

.....
..... [2]

(h) What is significant about the restaurants opened by people who finished the course? Give **two** details.

.....
..... [2]

Task 4: Writing

After hearing the radio programme about the Turkish cookery course, your friend has drafted an email in English to send to the Lifelong Education Centre in Istanbul. She/he has asked you to put it into Turkish.

You do not have to translate word for word but you should include all the information.

[10 marks for Communication + 10 marks for Quality of Language]

I would like to do a cookery course in Istanbul.
When is the next cookery course going to start and how long will it last?
Is there a hostel for students from abroad and is this close to the course?
How much do I have to pay for the course and accommodation?
I would be grateful if you could send me the relevant information as soon as possible.

Sayın bay/bayan,

Saygılar

SECTION B – Reading and Writing

Answer **all** the questions.

Recommended time for Section B: 1 hour 30 minutes

Alıştırma 5 ve 6: ‘Dağcılık’ adlı parça aşağıda verilmiştir.

Parçayı okuyun ve alıştırmaları yapın.

DAĞCILIK

- 1 Çocukluğumda Trabzon’un yemyeşil dağlarında babamla kamp kurmak ve bu dağlardaki diğer kampçılarla birlikte belirlediğimiz noktalara bayrak dikme yarışları yapmak için uzun okul tatillerini ipe çekerdim. Dağların güzelliği dağlara tırmanma isteğimi artırdığı için gelecekte profesyonel bir dağcı olmaya karar verdim. Dağcılık hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olabilmek için bununla ilgili yayınları takip etmeye başladım.
- 2 Türkiye’de dağcılık sporu, dağlarda bilimsel araştırmalar yapmak için ülkeye gelen yabancılar tarafından başlatılmıştır. Cumhuriyetin ilanından sonra “Türk Dağcılık Federasyonu” kurulmasına rağmen o dönemde dağcılığın spor olup olmadığı tartışılıyordu.
- 3 1997 yılından sonra saygınlık kazanmaya başlayan bu sporu sevdirmek ve yaymak için yurdun çeşitli yerlerinde kurulmuş olan dağcılık kulüplerini desteklemek amacıyla kurtarma ekipleri oluşturulmuştur.
- 4 Doğa sporlarında başarılı geçmişi olan Amerika Birleşik Devletleri ve İngiltere gibi ülkeler kaliteli dağ malzemeleri üreten fabrikalara ve bunları satan büyük mağazalara sahiptir. Bu nedenle bu ülkelerde iklime ve coğrafi şartlara uygun ceketler, yürüyüş ayakkabıları gibi her türlü malzemeyi kolaylıkla bulabilirsiniz. Ancak dağcılıkta fazla bir geçmişi olmayan Türkiye’de durum bunun tam tersidir.
- 5 Arama Kurtarma Teşkilatı’nın kurucu üyelerinden olan ve Everest Zirvesi’ne tırmanan ilk Türk olan Nasuh Mahruki kendisini örnek aldığım dağcılardandır. Kendisi 1999 yılındaki Yalova depreminde yıkıntılar altında kalan yüzlerce insanı, ekibiyle birlikte kurtarmak için zor şartlarda çalışmış ve halkın kahramanı olmuştur.
- 6 Nasuh Mahruki’ye göre dağcılık, riskli ve tehlikeli anlara sizi hazırlayan ve zirveye vardığınızda sizi başarı açısından son derece memnun edici bir spordur. Ona göre “Koca bir dağla baş etmeyi” göze alan kişinin özgüveni artıyor.
- 7 Hayranı olduğum diğer bir Türk dağcı Tunç Fındık ise dağcılığın insana, riskli anlarda doğru kararlar alarak problem çözme ve başkalarını yönetme becerisini kazandırdığını söylüyor.
- 8 Tüm dikkat ve hesaplamalara karşın dağcılar, ani bir kaza, hastalık, fırtına veya tipi gibi beklenmedik olaylarla karşılaşabilirler. Bu gibi zor durumlarda hayat kurtarmak için soğukkanlılığı elden bırakmadan verilen kararları uygulayan bir ekip çalışması şart.
- 9 İyi bir dağcı olabilmek için yaşadığım şehirdeki Zirve Dağcılık Kulübü’ne katıldım. Kulübün çalışma alanında, bireysel eğitim için özel yapılmış duvarlara tırmanmayı öğrendim. Ayrıca kulübe üye olan arkadaşlarla ve eğitmenlerle kayalık yerlere tırmanarak da beceri sınırlarımızı genişletmeye çalıştık.
- 10 Bu spor, beni zihinsel ve bedensel olarak güçlendirdiği gibi, şehrin karmaşasından kurtarır. Ayrıca yeni arkadaşlar kazanmamı da sağlar. Onlarla beraber hoş zamanlar geçiririm.

Alıştırma 5

Aşağıda verilen fikirler, parçadaki hangi paragrafa aittir? Fikirleri belirten tümcelerin karşısındaki kutulara uygun paragrafların numaralarını yazın.

Dikkat edin! On bir tümceden sadece on tanesi geçerlidir. Bir tane fazla kutu var.

[10 puan]

Paragraf numaraları

- | | |
|--|--------------------------|
| (a) Bazı ülkelerde dağcılık sporu oldukça gelişmiş. | <input type="checkbox"/> |
| (b) Dağcılık kendine olan güveni artırır. | <input type="checkbox"/> |
| (c) Tırmanış anında her an her şey olabilir. | <input type="checkbox"/> |
| (d) Babam iyi bir dağcıydı | <input type="checkbox"/> |
| (e) Dağcılar deprem bölgelerinde de görev alıyorlar. | <input type="checkbox"/> |
| (f) Gelecekle ilgili planlarımda dağların etkisi büyüktür. | <input type="checkbox"/> |
| (g) Türkiye’de dağcılık kulüpleri kurulmuştur. | <input type="checkbox"/> |
| (h) Risk almak insanın karar verme becerisini geliştirir. | <input type="checkbox"/> |
| (i) Dağcılık insanı şehrin gürültüsünden uzaklaştırır. | <input type="checkbox"/> |
| (j) Dağcılık kulübü etkinliklerinde birçok deneyim kazandım. | <input type="checkbox"/> |
| (k) Eskiden Türkiye’de dağcılık bir spor olarak kabul edilmiyordu. | <input type="checkbox"/> |

Alıştırma 6: Okuma

Aşağıdaki tümceleri 'parçaya göre' doğru olarak tamamlayan sözcük ve sözcük gruplarının karşısındaki doğru kutuyu işaretleyin (✓).

Her soru için YALNIZ BİR KUTU seçin ve işaretleyin.

[10 puan]

(a) Yaz tatillerimi geçirdim. [1]

A kitap okuyarak

B doğanın kucağında

C yurt dışında

(b) Türkiye'de dağcılık sporunu başlatmıştır. [1]

A bilim insanları

B Türk dağcılar

C kulüp üyeleri

(c) Türkiye'deki dağcılık grupları tarafından destekleniyor. [1]

A hükümet

B kurtarma ekipleri

C halk

(d) Kaliteli dağcılık malzemeleri iyi olan ülkelerde yapılıyor. [1]

A doğa sporlarında

B ekonomisi

C yaşam kalitesi

(e) Nasuh Mahruki bir dağcıdır. [1]

A yardımsever

B zengin

C cömert

- (f) Nasuh Mahruki'ye göre hedefe ulaşmak insanı [1]
- A yorar
- B tatmin eder
- C zinde yapar
- (g) Dağcı Tunç Fındık'a göre dağcılar iyi bir olabilir. [1]
- A takipçi
- B sporcu
- C lider
- (h) Olumsuz durumlarda olmak hayat kurtarır. [1]
- A tedbirli
- B hızlı
- C sakin
- (i) Dağcılık için gerekli beceriler kazanılır. [1]
- A toplantılara katılarak
- B uygulama yaparak
- C gözlemleyerek
- (j) Dağcılık yazara fırsatı verir. [1]
- A para kazanma
- B yurt dışına seyahat
- C sosyalleşme

Alıştırma 7: Okuma

Aşağıdaki yazıyı okuyun ve soruları TÜRKÇE yanıtlayın.

Kendi sözcüklerinizle düzgün tümceler kurun ve tümceleri yazıdan kopya etmeyin.

[İçerik 20 puan + Dil kalitesi puan 10]

MESLEK SEÇİMİ**S – Mehmet Bey neden gazetecilik mesleğini seçtiniz?**

M – Eski Roma’da çıkarılan ilk gazetede haberler, okuma bilenler tarafından şehrin belirli köşelerinde yüksek sesle okunurmuş. İlkokul yaşlarımdayken ben de, babaannemin gözleri az gördüğü için, ona günlük gazeteyi okurdum. Okurken haberlerin içeriğinden çok, gazetelerde yer alana kadar geçirdiği süreci merak ederdim. Bu merak bana gazetecilik mesleğini kazandırdı.

S – Türk gazeteciliğinin başlaması ve gelişmesi nasıl olmuş?

M – Resmi olmayan ilk Türkçe gazete 1860 yılında çıkarılmış ve 1970’lere kadar siyah beyaz olarak basılmıştır. Teknik gelişmelerden sonra okuyucunun ilgisini çekmek için ortaya, “boyalı basın” da denen, renkli fotoğraflar ve dedikodu haberleriyle dolu; aynı zamanda armağanlar dağıtan bulvar gazeteleri çıkmıştır.

Bu gazetelerin satışında büyük artışlar olmuştur. Öte yandan, ünlülerin dedikodu haberlerini duyurma modasına uymayan bazı ciddi gazeteler iflasın eşiğine gelmişlerdir.

S – Gazeteci olmak için ne yapmak gerekir?

M – İyi bir eğitim şart tabii. İlk Türk gazetecileri daha çok edebiyatçılar ve devlet adamlarıydı. İlk gazetecilik okulunun açıldığı 1948’e kadar bu meslek usta çırak ilişkisi içinde öğrenilir ve yapılırdı. Günümüzde gazetecilik öğrencileri profesyonel gazetecilerden yararlanmak için yaz aylarında dört haftalık stajlara katılmak zorundadırlar.

S – Bu işin en zor tarafları nelerdir?

M – Gazeteciler kalemlerini ustalıkla kullanan eğitimcilerdir. Onların en önemli sorumlulukları toplumun sorunlarını tarafsız olarak anlatmaktır. Bir dedektif gibi araştırma yapmak ve bazen can güvenliği olmayan yerlerde, kötü hava şartlarına sahip ortamlarda ve bir göçebe gibi yaşamak zorunda kalan gazeteciler cesur olmalıdırlar. Örneğin bir meslektaşım Erzurum’da, eksi yirmi derecede yapılan kış sporları yarışmasında iyi görüntüler yakalamaya çalışırken az daha donacaktı. Gazetecilerin, önemli şirketler ve kişiler hakkında yaptıkları olumsuz fakat gerçek haberleri, onların işlerini kaybetmelerine neden olabilir.

Ayrıca bazı politik dönemlerde uygulanan sansür gazetecilerin kalemini esir eder.

S – Bu meslekte ilerlemek mümkün mü?

M – Politika, ekonomi, spor, dergi yazıları gibi dallarda kendini yetiştiren, tecrübeli gazeteciler köşe yazarlığına, hatta genel yayın müdürlüğüne kadar yükselebilirler. İsterlerse radyo televizyon gibi başka bir medya kurumuna geçebilir, yapımcılık veya eleştirmenlik de yapabilirler.

(a) Mehmet Bey kendisini kime benzetiyor?

..... [1]

(b) Mehmet Bey gazetecilik mesleğini neden seçmiştir?

.....
..... [2]

(c) Teknik gelişmeler gazetelere hangi özellikleri kazandırmıştır? Üç ayrıntı yazın

(i) [1]

(ii) [1]

(iii) [1]

(d) Teknik gelişmeler gazete satışlarını nasıl etkilemiştir?

(i) [1]

(ii) [1]

(e) 1948'den önce gazeteciler nasıl yetişirdi?

..... [1]

(f) Gazetecilik öğrencileri ilk deneyimlerini nasıl ve ne zaman kazanırlar?

.....
..... [2]

(g) Gazetecilerin en önemli özelliği nedir?

..... [1]

(h) Gazeteciler niçin cesur olmalıdırlar? Üç neden yazınız.

(i) [3]

(ii) [3]

(iii) [3]

(i) Gazeteciler hangi durumlarda işsiz kalabilirler? Açıklayın.

.....
..... [2]

(j) Gazetecilikte 'kalemin esirliđi' ne demektir?

.....
..... [1]

(k) Mesleđinde ilerleyen gazeteci başka hangi meslekleri yapabilir? İki ayrıntı yazınız.

(i) [1]

(ii) [1]

15
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE
Turn over for the next question.

Alıştırma 8: Okuma ve Yazma

Aşağıdaki yazıyı okuyun ve soruları TÜRKCİE yanıtlayın.

Soruları yanıtlarken yazıdaki tümceleri olduğu gibi kopya etmemelisiniz; eğer yazarken yazıdan arka arkaya beş sözcükten fazlasını kopya ederseniz not kaybedeceksiniz.

Toplam 200–300 sözcük yazmanızı öneririz.

Anne – Eşim ve ben oğlumuzun eğitimi için yararlı olacağını düşündüğümüz internet kullanımına önce memnuniyetle olur demiştik. Ancak o, interneti ödevlerini yapmak için kullanmak yerine, oyunlar ve sohbet için kullanıyor. Saatlerce parmakları klavyede, gözleri ekrana kilitlenmiş ve eğik bir vaziyette bilgisayar karşısında oturduğu için gözlerinde yanma, boynunda ağrı ve ellerinde uyuşukluk gibi şikayetleri var. Aynı zamanda her zaman dikkati dağınık. Tüm bu sorunlar sosyal ilişkilerini yok denecek kadar azalttığı gibi okuldaki başarısını da düşürdü. Kendisine dersleri ile daha fazla ilgilenmesi gerektiğini ve bizimle daha çok birlikte olmasını söylediğimiz zaman çok kızıyor. Çocuğumuzu bu bağımlılıktan kurtarmak için anne ve baba olarak neler yapmalıyız?

Danışman – Öncelikle çocuğunuzun karşınıza alıp onunla interneti yanlış kullandığı için uğradığı zararlar hakkında konuşmalısınız. Ona interneti yasaklamayın; ödevlerini bitirinceye kadar ve yemek saatlerinde internet kullanmama gibi kurallar koyun. Tüm aile bireylerinin katıldığı sinema, tiyatro, çevre gezintileri ve spor gibi etkinlikleri artırın. Çocuğunuzun öğretmenleri ile iletişim kurun ve okulda düzenlenen etkinliklerde görev almasını sağlayın. Görev almazsa onu bu etkinliklere katılmaya teşvik edin.

- (a) Yukarıdaki yazıya göre bir annenin ve danışmanın internet kullanımı hakkında söyledikleri nelerdir? (100 sözcük)

[Parçayı anlama: 10 puan]

- (b) Şimdi kendi görüşlerinizi yazın.

Sizce internetin gençler için olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir? Gençler interneti nasıl kullanılmalıdır?

Bu konudaki görüş ve düşüncelerinizi nedenleriyle ve örnekler vererek yazınız. (200 sözcük)

[Sorulara yanıt: 20 marks]

[Dil kalitesi: 20 marks]

[Toplam : 50 marks]

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing answers.

END OF QUESTION PAPER

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.