

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Friday 15 May 2015 – Afternoon

GCSE TURKISH

A843/01 Reading

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

None

Other materials required:

None

Duration: 1 hour



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.

Exercise 1: Questions 1–5

Transport and getting around

Read the statements.

Aslı

Güzel havalarda yürürüm.

Ayşe

Her zaman uçakla tatile gideriz.

Kenan

İşe gemiyle giderim.

Murat

Annem beni okula arabayla götürür.

Orhan

Metroyla seyahati sevmem. Çok kalabalık.

Nesrin

~~Alışverişe otobüsle giderim.~~

Aylin

Gürültülü bir caddede yaşıyorum.

Write the name of the correct person.

Example: Who goes shopping by bus? Nesrin

- 1 Who lives in a noisy street? [1]
- 2 Who does not like the underground? [1]
- 3 Who goes on holiday by plane? [1]
- 4 Who goes to school by car? [1]
- 5 Who walks when the weather is nice? [1]

[Total: 5 marks]

Exercise 2: Questions 6–12

Sports

Read the statements.

- A** En iyi koşucu ben olmalıyım ve yarışları kazanmalıyım.
- B** Arkadaşlarımla denizde dalgalarla oynamayı severim.
- C** Mahallede ip atlarız.
- D** Her sabah yarım saat gölde kürek çekerim.
- E** Spor salonunda ya da evde ağırlık aletleri kaldırıyorum.
- F** Annemle dağda, ormanda uzun yürüyüşe çıkarız.
- G** Haftasonları ağabeyimle tenis oynarım.
- H** Okulda haftada iki gün beden eğitimi dersi yaparım.
- J** Ata binerim. Spor kulübünde derslere giderim.

Match the activities by choosing the correct letter.

Example: ... does sport at the weekend

G

- 6** ... is learning to ride. [1]
- 7** ... does weight lifting. [1]
- 8** ... exercises every morning. [1]
- 9** ... hikes in the mountains. [1]
- 10** ... likes to win. [1]
- 11** ... likes to play in water. [1]
- 12** ... does exercise twice a week. [1]

[Total: 7 marks]

Turn over

Exercise 3: Questions 13–18

Eating and drinking habits

Read the texts.

Suzan Akşam yemeğinde sebze yemekleri yerim. Porsiyonlarıma çok dikkat ederim. Et, tavuk ve balık da yerim ama fazla değil. Ayrıca çok yağlı yemekleri sevmem.

Nilay Gün boyu bol miktarda su içmek çok önemlidir. Eğer vücut susuz kalırsa, insan kendini bitkin hisseder ve iyi çalışamaz.

Mehmet Kardeşim yararlı yiyecekleri sevmez. Örneğin ıspanak yemez ama bolca çikolata ve tatlı yer. Ben tatlı yiyemem, yersen, hastalanırım. Bu yüzden meyve yemeyi tercih ederim ve en çok sevdiğim üzüm ve karpuzdur.

Read the statements and tick the correct box.

Example: Suzan has vegetables for ...

A ... breakfast

B ... lunch

C ... dinner

13 Suzan is careful about ...

A ... where she eats food

B ... how she prepares food

C ... the amount of food she eats

[1]

14 Suzan does not like ...

A ... greasy foods

B ... fast food

C ... dairy food

[1]

15 Nilay says that you have to drink water ...

A ... all day long

B ... in the morning

C ... after meals

[1]

16 Nilay says that without water, it is difficult to ...

A ... think

B ... work

C ... speak

[1]

17 Mehmet's brother likes to have ...

A ... spinach

B ... spaghetti

C ... desserts

[1]

18 Mehmet prefers ...

A ... cakes

B ... grapes

C ... cucumber

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 4: Questions 19–24**Celebrations**

Read the statements and the questions.

Sedat Geçen Ramazan bayramında anneannelere gittik. Deniz kenarında küçük bir köyde oturuyorlar. Bana hediye yerine para verdiler. Böylece ne istersem alabilirim.

Zeynep Bu yıl doğum günümde büyük bir kutlama yapmak istiyorum. Bütün arkadaşlarımı eve çağırmaı düşünüyorum.

Nuri Annem ve babam evlilik yıldönümlerinde tekne gezisine çıktılar. Güzel bir yemek yediler.

Ali Düğünleri hiç sevmem. Bana çok sıkıcı geliyor çünkü dans etmeyi bilmiyorum.

Nalan Yılbaşında bütün aile biraraya gelir, oyunlar oynar, şarkılar söyleriz. Yılın en sevdiğim zamanıdır.

Sevgi Olimpiyatların kapanış törenini kuzenim Feride'nin evinde izlemek istedik ama trafik yüzünden çok geç kaldık.

Kuzey Okuldan mezun oluşumu kutlamak için yaz tatili iyi bir fırsat.

Gökhan Paskalya tatilinde evde oturup ders çalışacağım. Ne yazık! Çünkü açık havada olmayı tercih ederim.

Write the name of the correct person.

Example: Who wants to celebrate his/her graduation? Kuzey

- 19 Who does not want to do school work? [1]
- 20 Who did not get to see what he / she wanted? [1]
- 21 Who likes family gatherings? [1]
- 22 Who is able to get what he / she wants? [1]
- 23 Who does not like weddings? [1]
- 24 Who wants to celebrate with friends? [1]

[Total: 6 marks]

Exercise 5: Questions 25–31**Read the email.**

Merhaba Esra,

Tatilden yeni döndük. Bu yıl beş günlüğüne Kalkan yakınlarında oldukça küçük bir köye gittik. Sana bulduğumuzda komik videolarımızı göstereceğim. Geceleri vaktimin çoğunu kumsalda yumurtalarını bırakmaya gelen deniz kaplumbağalarını izleyerek geçirdim. Gündüzleri de çoğunlukla denizde yüzdüm ama hava inanılmaz derecede sıcaktı. Babam her sabah otelden çıkarken güneş kremi ve şapka kontrolü yapıyordu. Bir de özel fotoğrafçılık dersleri aldık ve sonra üç kez denize tüple daldım. Su altında çok ilginç fotoğraflar çektim. Denizin altı apayrı bir dünya. Değişik bitki ve hayvan çeşitleri harikaydı ama görülecek en ilginç şey rengarenk taşlardı.

Bugünlerde bir hastanede gönüllü olarak yani para almadan çalışıyorum. Yakında ablamla birlikte bir konsere gitmeyi planlıyorum. Şu sıralar aramız çok iyi.

Sen neler yapıyorsun? Okulun bitti mi? Sizin bölgedeki kolej sınavlarının başladığını duydum. Dilerim bu yıl sınavların iyi geçer.

Sevgiler,
Meliha

Read the questions and write short answers **IN ENGLISH**.

Example: Where did Meliha go on holiday this year? to a village near Kalkan

25 Why did the turtles come to the beach?
..... [1]

26 What did Meliha's father do every morning?
..... [1]

27 Why did Meliha take photography classes?
..... [1]

28 What did Meliha see under the sea?
..... [1]

29 How does Meliha spend her days now?
..... [1]

30 Why does Meliha want to go to the concert with her sister?
..... [1]

31 What does Meliha wish for Esra?
..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 6: Questions 32–37

Making money from hobbies

Read the text.

Adem

Küçük yaşlarımdan beri en büyük hobim müzik. Önceleri sadece annemin klasik müzik albümlerini dinlemeyi severdim. Sonra özel bir müzik okulunda keman çalmayı öğrendim. Kemandan sonra davula başladım. Kolejde nota ve ses eğitimi aldım. Bugünlerde bir korodayım. Pek çok yerde konserler veriyoruz. Müziği bir iş olarak yapmak ve para kazanmak zor değil. Bu dalda birçok iş var, örneğin film ve reklam müzikleri yapmak gibi. Önemli olan yapabileceğinin en kalitelisini yapmaktır.

Sevil

Evcil hayvanları sever misiniz? Benim iki köpeğim ve bir kedim var. Komşularımızın birçoğu köpek sahibi. Her sabah köpeklerimi yürüyüşe çıkarırım. Yan komşumuz geçenlerde benden yardım istedi. On gün tatile gidiyormuş ve kedisine bakacak kimse yokmuş. Komşumuz eve dönene kadar kedisine baktım. Karşılık beklemiyordum ama biraz cep harçlığı verdiklerinde çok sevindim.

Fatih

Bahçemde birçok ağaç var ve her mevsim bol bol meyve veriyor. Kiraz, şeftali, elma, armut ve daha birçok meyve. Annem çok güzel reçel yapar. Bana da öğretti. Eğer yardım edersem, bahçedeki fazla meyvelerden reçel yapıp satabileceğimizi söyledi. Her gün en az iki saat anneme yardım ettim. Sonra reçelleri pazarda satmak için babam da bize katıldı.

Read the statements and tick the correct box.

Example: Adem has been interested in music since ...

A ... childhood.

B ... starting work.

C ... starting college.

32 Adem learnt the violin before ...

A ... starting school.

B ... his mother.

C ... playing the drums.

[1]

33 Adem thinks it is important to ...

A ... do your best.

B ... have fun in life.

C ... make money when young.

[1]

34 Sevil's neighbours asked her to ...

A ... walk their dog.

B ... clean their house.

C ... look after their cat.

[1]

35 Sevil's neighbours offered her ...

A ... a holiday.

B ... some money.

C ... a mobile phone.

[1]

36 Fatih's mum is good at ...

A ... selling fruit.

B ... teaching gardening.

C ... making jam.

[1]

37 By working two hours a day, Fatih was able to ...

A ... make money from gardening.

B ... help his dad in the farm.

C ... help with the housework.

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 7: Questions 38–43**School life**

Read the survey.

Yiğit

Okulun en eğlenceli yanı her yıl yapılan festivaller. Ünlü müzik grupları, komedyenler ve daha birçok sanatçı gelir. Biletler pahalı değil ama önceden satın almanız gerekir çünkü çok çabuk bitiyor. Ancak festival zamanında birçok sınav yapılıyor ve ödev veriliyor. Bazı öğrenciler bu yüzden ya düşük not alıyor ya da konserlere, tiyatro gösterilerine katılamıyor. Bence okul festival tarihini değiştirerek bu soruna bir çözüm bulmalı, yoksa bu yıl da aynı hayal kırıklığı yaşanabilir.

Emir

Bana okulu en çok sevdiren sınıf arkadaşlarımdır. Yaz tatillerinde bile buluşur bir yerlere gideriz. Okul müdürümüz genç ve disiplinli, aynı zamanda herkesle arkadaş gibidir. O da bizim okulu bitirmiş. Yine de fen dersi öğretmenimi okul müdüründen daha çok seviyorum. En zor konuları bile anlaşılabilir hale getirir. İleride biyoloji okumak istiyorum. Şimdiden bu alanda başarılı olduğum söylenebilir. Geçenlerde bir arkadaşıyla yeni bir proje yaptık ve tam not aldık.

Emel

Geçenlerde sınıfların dağınıklığı konusunda bazı sorunlar yaşadık. Öğretmenlerimiz bize sınıfları daha düzenli hale getirmek için neler yapılması gerektiği hakkında düşüncelerimizi sordular. Ne düşündüğümüzü söylemek için fırsat verilmesi çok önemli ama ilgilenilmesi gereken daha ciddi konular var. Örneğin coğrafya dersinde hiç alan gezisine gitmedik. En önemlisi okulda spor salonu yok ve bu nedenle özel kulüplere üye olmamız gerekiyor ki bu da pahalıya geliyor. Bu konu üzerine bir anket yapılmalı.

Read the questions and write short answers **IN ENGLISH**.

Example:

What does Yiğit say about festivals?

They are the most fun thing about school

38 What does Yiğit say about the tickets? Give **two** details.

(a) [1]

(b) [1]

39 How could Yiğit's school prevent possible disappointment?

..... [1]

40 What do the head teacher and Emir have in common?

..... [1]

41 Why does Emir think that his Science teacher is good?

..... [1]

42 What did the teachers in Emel's school ask the students to give their opinion on?

..... [1]

43 What is the impact of not having sports facilities at Emel's school?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 8: Questions 44–48**Reuse, reduce, recycle**

Read the article.

Hepimiz evlerimizde, okullarımızda, işyerlerinde birçok çöp üretiyoruz. Dükkanlar, mağazalar paket içinde satılan ürünlerle dolu. Yiyecekleri iyi bir şekilde saklamak ve insan sağlığını korumak için sebze ve meyveler plastik kutularda satılmaktadır fakat bunların geri dönüşümlü malzemeden yapılması gerekmez mi? Markete giderken yanımızda çanta götürmeyi alışkanlık edinmeliyiz. Böylece plastik poşet kullanmak zorunda kalmayız. Bozulan eşyaları tamir edip yeniden kullanmalıyız ve hemen çöpe atmamalıyız.

Bazı insanlar ikinci el eşya dükkanlarından alışveriş yapmayı seçer. Böylece halâ kullanılabilir durumda olan küçük ev aletleri, giysiler ve kitaplar çöpe atılıp, toprak haline gelmez. Satılmayan ve elde kalan mallar dünyanın fakir bölgelerinde yaşayan insanlara bağışlanır. Ancak eşyaların yeniden değer kazanması ile sorunlar bitmez. Daha yaratıcı ve tüm dünyaya yayılabilecek projeler üretebilmek gerek. Okullarda fen derslerinde bu konuya daha fazla zaman ayrılmalı. Su, elektrik ve doğal gazın geri dönüşümü alanında çalışmalar yapılmalı. Özellikle suyu çok dikkatli harcamalıyız. Sularımız giderek daha çok kirleniyor ve hayvanlar ölüyor.

Çevreyi korumak ve çevre koruma anlayışını yaygınlaştırmak amacıyla çalışan birçok kuruluş var. Bunların bazıları hükümetler tarafından kuruluyor ve destekleniyor, bazıları ise gönüllü kuruluşlar. Gönüllü kuruluşlar daha etkili çalışmalar yürütebilmek için hükümetin ve bizlerin desteğine ihtiyaç duymaktadır. Örneğin dilediğiniz bir çevreci kuruluşa para verebilirsiniz. Daha çok para toplayabilmek için okulunuzda yarışmalar düzenleyebilirsiniz. Çok para toplarsanız, birden fazla organizasyona yardım yapabilirsiniz. Böylece yaşadığınız yerdeki ve dünyanın diğer bölgelerindeki insanların hayatını değiştirebilirsiniz.

Read the questions and write short answers **IN TURKISH**.

Example:

Dükkanlardaki birçok ürün ne şekilde satılmaktadır?

Paket içinde

44 Poşet kullanımı nasıl azaltılabilir?

..... [1]

45 Satılmayan ikinci el eşyalar ne yapılır?

..... [1]

46 Hayvanların ölmesini nasıl önleyebiliriz?

..... [1]

47 Çevreyi korumak için hükümetler neler yapmaktadır? İki ayrıntı yazın.

(a) [1]

(b) [1]

48 Gönüllü kuruluşları parasal desteklemenin etkisi nedir?

..... [1]

[Total: 6 marks]

END OF QUESTION PAPER

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

OCR
Oxford Cambridge and RSA

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.