

**ADVANCED GCE
SPANISH**

Listening, Reading and Writing 2

F724

Candidates answer on the question paper.

OCR supplied materials:

- Special Sheet (inserted)
- CD

Other materials required:
None

**Tuesday 25 January 2011
Morning**

Duration: 2 hours 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The insert will be found in the centre of this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined page at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are three sections in this paper.
SECTION A: 35 Marks Listening and Writing
SECTION B: 60 Marks Reading and Writing
SECTION C: 45 Marks Writing
- You will be awarded marks for the quality of written communication in Spanish and English.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

Section A: Listening and Writing

Recommended time for Section A: 30 minutes

Task 1: Listening

BLUE FLAGS AND BLACK FLAGS ON THE BEACHES OF SPAIN

Listen to the report and answer the following questions in ENGLISH.

[10 marks]

(a) What two things does a Blue Flag tell us about a beach?

..... [1]

(b) What does the presenter tell us about the inspections which take place each year? Give two details.

.....
..... [2]

(c) Where in particular does Ecologistas en Acción award black flags?

..... [1]

(d) What point is Pedro Salgado making when he refers to a percentage that is too high? Give full details.

.....
..... [2]

(e) What worrying phenomenon does Pedro mention when he talks about the 4000 homes planned for Asturias?

..... [1]

(f) What does Pedro have to say about the building going on in Cataluña?

..... [1]

(g) According to Pedro, what is the group trying to achieve with the black flags?

..... [1]

(h) What does he think should be done in those places?

..... [1]

Tarea 2: Ejercicio de comprensión auditiva

EL TELÉFONO MÓVIL NO ES SOLO PARA HABLAR

Escucha el reportaje y contesta a las siguientes preguntas en ESPAÑOL.

[20 puntos por comprensión + 5 por calidad de la lengua]

- (a) En términos generales, ¿cuál es el aspecto del teléfono móvil que cambia hoy en día?
..... [1]
- (b) ¿Qué se dice acerca de ...
 - (i) ... las imágenes en el móvil?
..... [1]
 - (ii) ... los archivos en el teléfono?
..... [1]
- (c) ¿Cuál es la actitud de los españoles hacia la idea de ver televisión por el móvil?
..... [1]
- (d) En relación con el estudio, ¿por qué se mencionan los números 32 y 20000? Da todos los detalles.
.....
..... [2]
- (e) ¿Qué es lo que **no** ha cambiado en dos años en España? Da **dos** detalles.
.....
..... [2]
- (f) ¿Qué dice el estudio ...
 - (i) ... sobre el futuro de la televisión por móvil?
..... [1]
 - (ii) ¿Por qué?
.....
..... [2]

- (g) Según el estudio, ¿qué tienen en común las mujeres y la gente mayor?
 [1]
- (h) Según Julián Atienza, ¿cómo tiene que ser la red telefónica en el futuro?
 [1]
- (i) Según lo que espera Julián Atienza, ¿cómo van a cambiar los españoles?
 [1]
- (j) Ana habla de *un acto social*. ¿Cuál es la importancia de esta idea con relación a ...
- (i) ... la televisión de casa?
 [1]
- (ii) ... la televisión por móvil?
 [1]
- (k) Según el presentador, ¿qué hacen los jóvenes hoy en día? Da todos los detalles.

 [2]
- (l) ¿Qué prueba hay de que la gente – de pronto – gasta menos en cámaras digitales? Da todos los detalles.

 [2]
- Section A Total [35]**

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for the Quality of Language.

Tareas 3 – 6

Nota: Las tareas 3 a 6 están basadas en el mismo texto: “Feria del Libro de Buenos Aires”.

Para facilitar tu trabajo, hay otra copia de este texto en la hoja adjunta.

Feria del Libro de Buenos Aires

- 1** Este año la Feria, que se inauguró el pasado jueves 24, estuvo altamente concurrida. Lo que les entusiasmó a la mayoría de los asistentes fue la oportunidad de conseguir de primera mano las últimas novedades literarias.
- 2** La Feria contó con más de mil expositores de 47 países en 14 salas. En 1975, año de su fundación, tuvo 116 expositores y 7 países participantes. Desde entonces fue adquiriendo importancia creciente, y se convirtió en la más importante de Latinoamérica, con el lanzamiento de cada vez más títulos nuevos.
- 3** En la Feria siempre colaboran autores internacionales, la tradición de la firma de libros siendo realmente atractiva. Hay también encuentros informales para quienes desean acercarse a un escritor de habla hispana.
- 4** El presidente de la Feria se mostró positivo, diciendo: “Tenemos un público que nos sigue fielmente. Lo que hay que ver es lo que hacen cuando entren a la feria porque, con el mundo en crisis económica, puede haber disminución de ventas”.
- 5** Las actividades programadas incluyeron una variada oferta de exposiciones artísticas en todo el recinto. También destacó la presencia española en varias actividades dedicadas a Galicia, cuya contribución a la identidad argentina se debe a los muchos gallegos que se desplazaron al país. Ya hay planes para que el año próximo la literatura gallega pueda contar con una semana de eventos durante la Feria.
- 6** Entre las otras actividades, resaltó el ciclo culinario, donde chefs – como Borja Blázquez – promovieron sus libros preparando platos especiales. Se presentó una sesión sobre el músico Atahualpa Yupanqui, en el año del centenario de su nacimiento. Carolina Donati condujo un taller de escritura creativa. Y otro evento popular lo protagonizó la artista Maitena, hablando sobre un nuevo libro; aseguró que las mujeres tienen miedo de sus propios triunfos.

Tarea 3

Párrafo 1

Busca en el PÁRRAFO 1 las expresiones que corresponden EXACTAMENTE con las palabras que siguen.

[4 puntos]

(a) abrió sus puertas

..... [1]

(b) abarrotada de gente

..... [1]

(c) motivó

..... [1]

(d) obtener para sí mismo

..... [1]

Tarea 4**Párrafo 2**

Rellena cada espacio en blanco con la forma correcta de un VERBO según el sentido del PÁRRAFO 2.

[7 puntos]

- (a) Más de mil personas o compañías sus libros. [1]
- (b) Los libros 14 salas. [1]
- (c) La Feria por primera vez en 1975. [1]
- (d) En 1975 solo 7 países. [1]
- (e) La importancia de esta feria notablemente hasta
..... en una feria de gran influencia. [2]
- (f) El número de nuevos títulos lanzados [1]

Tarea 5

Párrafos 3, 4 y 5

Contesta a las siguientes preguntas en ESPAÑOL según los PÁRRAFOS 3, 4 y 5. Usa tus propias palabras siempre que sea posible.

[10 puntos]

(a) ¿Cuál suele ser la contribución especial de los autores internacionales en esta feria?

..... [1]

(b) ¿Qué podrán hacer los aficionados a la literatura de lengua española?

..... [1]

(c) ¿En qué se basa el presidente de la Feria para ser optimista?

..... [1]

(d) ¿Cuál es el miedo que tiene el Presidente de la Feria acerca del éxito comercial de la Feria? ¿Por qué? Da **dos** detalles.

.....
 [2]

(e) Además de leer y comprar libros, ¿qué podrán hacer los visitantes?

..... [1]

(f) Según el artículo, ¿cuál es la relación entre Galicia y Argentina? Da todos los detalles relevantes.

.....
 [2]

(g) ¿Por qué se hace referencia a *una semana de eventos*? Da todos los detalles relevantes.

.....
 [2]

Tarea 6

Párrafo 6

Escoge un principio de frase de la lista A y una terminación de la lista B para crear frases correctas según el sentido del PÁRRAFO 6. Solo se permite usar cada terminación una vez.

[4 puntos]

Lista A		Lista B	
1	Atahualpa	A	combinó el arte de cocinar con la publicidad.
2	Borja Blázquez	B	debatió el éxito femenino.
3	Carolina	C	es la protagonista de un nuevo libro.
4	Maitena	D	nació hace un siglo.
		E	resaltó el papel de las mujeres.
		F	trabajó con los autores del futuro.

Principio de frase	1	2	3	4
Terminación				

Tareas 7 – 10

Nota: Las tareas 7 a 10 están basadas en el mismo texto: “El aeropuerto internacional de la Ciudad de México – un aeropuerto incluyente que abre sus puertas”.

Para facilitar tu trabajo, hay otra copia de este texto en la hoja adjunta.

El aeropuerto internacional de la Ciudad de México – un aeropuerto incluyente que abre sus puertas

- 1 Juana es la primera en dar la bienvenida a los pasajeros extranjeros. Algunos la saludan; otros no, porque tienen prisa. Juana es una de las 61 personas discapacitadas contratadas para ayudar a esos clientes. Al abrirse la Terminal 2, eran 20 las personas en sillas de ruedas, pero hace poco el número se triplicó.
- 2 Fácilmente distinguidos por sus vistosos uniformes azules, estos hombres y mujeres ofrecen a los recién llegados cualquier información práctica acerca de las distintas zonas del edificio. Como todos los demás empleados, tienen horas de trabajo y salarios fijados por las leyes generales del trabajo. Seis de ellos son bilingües y los que aún no lo son se están formando para serlo. Todos ellos sin excepción han tenido una buena aceptación por parte de los usuarios del aeropuerto.
- 3 Nos habla Fernando, mientras guía su silla de ruedas por un pasillo del aeropuerto: “ahora participamos en el mundo de las actividades productivas bien remuneradas. Optamos por tener una vida independiente. Tengo la impresión de que estoy sirviendo a la comunidad. Además el aeropuerto tiene las condiciones arquitectónicas necesarias para que podamos desplazarnos.”
- 4 María, una joven mexicana que trabaja de las nueve de la mañana a las dos de la tarde, añade: “Los pasajeros llegan cansados, por lo que en ocasiones son agresivos.” Ahora María siente el orgullo de haber aprendido a atender a tales clientes con la mejor actitud posible. Dice: “Antes de este trabajo me sentía frustrada, a pesar de que soy una persona a la que siempre le ha gustado estudiar para progresar en la vida.”
- 5 Eduardo, otro empleado en silla de ruedas – especialmente diseñada para él – continúa indicando que le costó acostumbrarse al agitado ritmo de vida que tiene el aeropuerto. Pero le impresionó que los demás trabajadores les hayan tratado muy bien, aceptándoles como parte del equipo.
- 6 Luego de diez años de lucha en favor de la inclusión laboral de las personas con discapacidad, los organizadores de este programa están celebrando finalmente el éxito, un éxito basado en el hecho que todos los participantes han recibido capacitación laboral. Y ahora estos han demostrado destrezas sobresalientes en sus trabajos, sin dejarse limitar por las atenciones médicas especiales que algunos de ellos requieren. Muestran rostros tranquilos que alivian el estrés que enfrentan muchos usuarios por las complicaciones inherentes a los viajes.

Tarea 8

Párrafo 2

Completa las siguientes frases en ESPAÑOL según el sentido del PÁRRAFO 2.

[5 puntos]

(a) Gracias a los uniformes que llevan, los trabajadores ...

..... [1]

(b) Los viajeros se acercan a los trabajadores ...

..... [1]

(c) Las leyes generales del trabajo son las que ...

..... [1]

(d) Los cursos que algunos están siguiendo son ...

..... [1]

(e) Las personas que pasan por el aeropuerto ...

..... [1]

Tarea 9

Párrafo 3

Explica en ESPAÑOL lo que significan las siguientes expresiones (que están subrayadas en el PÁRRAFO 3). Utiliza tus propias palabras.

[5 puntos]

(a) participamos en el mundo de las actividades productivas bien remuneradas

.....
..... [2]

(b) (estoy) sirviendo a la comunidad

..... [1]

(c) (tiene) las condiciones arquitectónicas necesarias para que podamos desplazarnos

.....
..... [2]

Tarea 10

Párrafos 4, 5 y 6

Contesta a las siguientes preguntas en ESPAÑOL según los PÁRRAFOS 4, 5 y 6. Utiliza tus propias palabras e intenta no copiar las del texto.

[10 puntos]

(a) ¿Qué opina María acerca de los pasajeros recién llegados? Da todos los detalles.

.....
..... [2]

(b) ¿Qué tiene que hacer María *con la mejor actitud posible*? Da todos los detalles.

.....
..... [2]

(c) ¿Cómo explica María la frustración que sentía antes de tener este trabajo?

..... [1]

(d) ¿Por qué no se adaptó fácilmente Eduardo a trabajar en el aeropuerto?

..... [1]

(e) ¿Por qué hace Eduardo mención de un *equipo*?

..... [1]

(f) ¿Qué hicieron los organizadores de este programa en años recientes?

..... [1]

(g) ¿Por qué se mencionan las atenciones médicas requeridas por algunos trabajadores?

..... [1]

(h) ¿Cuál es el mensaje que los trabajadores discapacitados transmiten a los pasajeros estresados?

..... [1]

Section B Total [60]

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Contesta en ESPAÑOL a UNA de las preguntas de esta sección. Escribe un mínimo de 250 palabras. Recomendamos un máximo de 400 palabras.

En tu respuesta tienes que incluir casos y ejemplos que se refieren al mundo hispanohablante.

Las preguntas hacen referencia a España, pero puedes contestar con ideas, información y ejemplos de cualquier país o comunidad hispanohablante.

Las preguntas se encuentran también en la hoja adjunta.

11 Cuestiones sociales: El orden público

En términos generales, ¿te parece que España es un país donde la ley se respeta?

12 Cuestiones sociales: La integración y la exclusión

Eres miembro de un grupo minoritario en España. ¿Te sientes mal tratado por tus vecinos?

13 El medio ambiente: La protección del mundo natural

Respecto al cambio climático, en España no pasamos de las palabras a las acciones, ni vemos la urgencia de hacer algo decisivo.

En el caso de España, ¿estás de acuerdo con esta opinión?

14 El medio ambiente: La contaminación

Vives en una ciudad en España. El ayuntamiento ha decidido limitar el uso de los coches en toda la zona central.

¿Te parece que, con esta medida, la vida de los habitantes de tu ciudad mejorará o no?

15 La ciencia y la tecnología: La ciencia

¿Te parece que el impacto de la ciencia en España es positivo?

16 La ciencia y la tecnología: La medicina

Eres miembro de un grupo que presiona al gobierno español para que invierta más dinero en los avances médicos.

Escribe una carta a la ministra de Sanidad explicándole cuáles son los avances que los españoles necesitan más y por qué.

A series of 25 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

Dotted lines for writing.

Section C Total [45]

Paper Total [140]

