

ADVANCED GCE

FRENCH

Listening, Reading and Writing 2

F704

SPECIAL SHEET

Friday 17 June 2011

Afternoon

Duration: 2 hours 45 minutes



INFORMATION FOR CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Sections B and C.
- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER / INVIGILATOR

- Do not send this insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for Quality of Language.

Tâches 3 à 6

À noter : les tâches 3 à 6 se rapportent toutes au même texte, « De l'esclavage à l'intégration ».

De l'esclavage à l'intégration

- 1** L'histoire des populations noires en France remonte à l'Antiquité. Les premiers Noirs sont peu nombreux. Jusqu'à la fin du Moyen Âge, il ne s'agit que d'une poignée de serviteurs, achetés par des commerçants travaillant avec les pays du Maghreb, et pratiquant le commerce des esclaves.
- 2** En France, c'est au dix-huitième siècle que la présence des Noirs en tant que communauté est établie. Les registres de police font état de 5000 Noirs en 1770. C'est un très faible pourcentage de la population française. La plupart échappent à l'esclavage et sont au service des grands bourgeois. L'image des Noirs gagne un côté exotique, l'Afrique étant le réservoir d'immenses richesses.
- 3** La Révolution Française met fin à l'esclavage en 1794 avant que Napoléon ne le rétablisse en 1802, le coût de son abolition étant jugé insupportable par les marchands d'esclaves. Mais l'année 1848 marque l'abolition irrévocable de cette pratique et le début d'une migration africaine vers l'Europe. Quelques immigrants des Antilles appartenant à l'élite de l'époque arrivent en France et s'y installent après leurs études de médecine ou de droit.
- 4** Dans les années 1920 apparaît une immigration intellectuelle et artistique. Dans le théâtre, les Noirs deviennent visibles. Le jazz noir fascine, défiant les stéréotypes racistes. Dans l'entre-deux-guerres, même s'il existe un « paternalisme » lié à l'héritage colonial, les travailleurs noirs commencent à former des solidarités syndicales.
- 5** La dernière date-clé de l'histoire, c'est la décolonisation des années 1960. La France a besoin de main-d'œuvre et conclut des accords avec les nouveaux États africains, dont les habitants peuvent travailler dans l'Hexagone.
- 6** Depuis 1980, avec le chômage, le flux est stoppé. Le séjour irrégulier d'un migrant devient motif d'expulsion. Aujourd'hui, une part importante de la population noire est née en métropole.

Tâches 7 à 10

À noter : les tâches 7 à 10 se rapportent toutes au même texte, « La taxe carbone ».

La taxe carbone

- 1 Le principe de la taxe carbone est simple : celui qui pollue paie. L'objectif est de « donner un prix au carbone » pour inciter les Français à modifier leurs comportements les plus gaspilleurs, responsables du réchauffement climatique. Ménages et entreprises seront poussés à investir dans les économies d'énergie.
- 2 La France s'est engagée à diviser ses émissions de gaz à effet de serre (GES) par quatre d'ici 2050. Pour qu'elle réalise cet objectif, la taxe à payer pour une tonne d'émissions de CO2 atteindra 100 euros en 2030. Au moment de son application – on ignore encore la date - cette taxe sera de 32 euros. Elle augmentera ensuite progressivement. La taxe portera sur les énergies fossiles: pétrole, gaz, charbon.
- 3 Quant à l'électricité, la question reste à trancher. Les experts sont plutôt contre la taxation de l'électricité en soulignant que le nucléaire (75 % de la consommation française) et l'hydraulique n'émettent pas de GES. L'ancien premier ministre Michel Rocard est « personnellement pour » en expliquant que lors des pics de consommation (le soir en hiver par exemple), la production fait appel aux centrales fonctionnant au gaz et au charbon.
- 4 Certains adversaires de la taxe carbone craignent que les 8 milliards dégagés aient comme seule fonction de fournir des revenus fiscaux supplémentaires à l'État pour payer ses dettes. L'UFC* va dans ce sens. « Les ménages sont très captifs de l'énergie et la hausse de son prix a très peu d'impact sur leur niveau de consommation », explique-t-elle. Autre problème, les ménages à faibles revenus sont ceux qui seront les plus touchés par cette taxation. Les foyers modestes occupent souvent les logements les moins performants au niveau énergétique. Leur lieu de travail est souvent à distance du domicile, ce qui implique l'utilisation d'un véhicule consommateur d'énergie.

* Union Fédérale des Consommateurs

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Répondez à UNE des questions de cette section. Vous devez écrire un minimum de 250 mots. Nous vous recommandons de ne pas dépasser 400 mots.

Tous les exemples et informations dans votre rédaction doivent se rapporter au monde francophone.

Les mots 'France' et 'français' se rapportent à n'importe quel pays francophone.

11 Questions de Société : Chômage – causes et conséquences

Le chômage est-il inévitable à votre avis ? Justifiez votre réponse.

12 Questions de Société : Crime et châtement

Vous venez d'apprendre qu'on va réduire le nombre de policiers qui travaillent dans la ville française où vous habitez. Écrivez une lettre au journal régional pour vous opposer à cette décision. Donnez vos raisons.

13 L'Environnement : Pollution – causes, conséquences et solutions

Peut-on éliminer les causes de la pollution en France ? Justifiez votre réponse.

14 L'Environnement : La protection de l'environnement

Dans la région française où vous habitez, on vous a invité à proposer un projet environnemental. Écrivez un article pour un journal régional où vous expliquez et justifiez votre choix de projet.

15 Science et Technologie : Développements technologiques

Dans quel domaine la révolution numérique a-t-elle le plus grand impact sur la vie des Français ? Justifiez votre réponse.

16 Science et Technologie : La médecine

Écrivez une lettre à un journal où vous vous plaignez du système de Sécurité sociale en France. Comment voudriez-vous changer le système et pourquoi ?

17 Culture : La politique

À votre avis, quel est l'aspect le plus important de la politique en France ? Êtes-vous d'accord avec les décisions prises par le gouvernement français dans ce domaine ?

18 Culture : Arts et littérature

À qui recommanderiez-vous le texte **ou** le film que vous avez étudié, et pourquoi ?

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.