

ADVANCED GCE

SPANISH

Listening, Reading and Writing 2

F724

SPECIAL SHEET

Thursday 23 June 2011
Morning

Duration: 2 hours 45 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Sections B and C.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for the Quality of Language.

Tareas 3 – 6

Nota: Las tareas 3 a 6 están basadas en el mismo texto: “El primer autobús urbano híbrido es español”.

El primer autobús urbano híbrido es español

- 1 Este autobús – con una tecnología ‘verde’ que ahorra casi un 50% de gastos en energía y apenas hace ruido – se llama *Tempus*. Ya está siendo manufacturado por una empresa especialista en autobuses. Aun antes de comercializarse, fue proclamado ganador del título **Autobús del año** por las principales empresas españolas.
- 2 El *Tempus* puede recorrer hasta 300 kilómetros, lo que representa más de una jornada de servicio. Está diseñado especialmente para los cascos urbanos antiguos, donde circulará por las zonas peatonales usando exclusivamente sus baterías. Una vez lejos de esas zonas urbanas, entrará en funcionamiento el motor diésel. Y las baterías se cargan por la noche sin necesidad de contratar personal técnico especializado.
- 3 Este vehículo se adapta perfectamente a la estrechez de las calles urbanas por su menor tamaño que, además, le dota de una gran movilidad. En zonas con muchos peatones, garantiza la baja emisión de contaminantes, según las reglas en esta materia establecidas por la Unión Europea. También se destaca la utilización de materiales 100 por ciento reciclables.
- 4 A petición de varios ayuntamientos del país, algunos autobuses ya están en fase de pruebas. Así, en Madrid este autobús se unió a los minibuses impulsados con bioetanol en servicio desde el año 2007.
- 5 En este diseño novedoso, las baterías están en compartimentos situados en el techo del vehículo. En caso de emergencia, ellas pueden desconectarse desde el puesto del conductor a quien el diseño le proporciona una comodidad de trabajo superior a la de autobuses de años anteriores. El manejo del vehículo se ha simplificado al máximo, aunque es más complejo tecnológicamente.
- 6 Los pasajeros disponen de grandes superficies de cristal que permiten ver el paisaje urbano de las calles. Y hay fácil acceso para pasajeros con problemas de movilidad.

Tareas 7 – 10

Nota: Las tareas 7 a 10 están basadas en el mismo texto: “Imposible desconectar”.

Imposible desconectar

- 1 Tradicionalmente la jornada laboral era de 8 horas. Gracias al teléfono móvil, se ha convertido en un concepto impreciso para muchos, porque el móvil los mantiene conectados a empresas que pretenden animar a sus empleados a trabajar en casa las 24 horas del día, aunque con diferentes niveles de intensidad.
- 2 Ciertos profesionales, médicos por ejemplo, suelen hacer esto; consideran que es algo inherente al tipo de actividad desarrollado. Ahora esta actitud se está expandiendo a otros sectores profesionales.
- 3 Un ejemplo: para Enrique, ingeniero de telecomunicaciones, su trabajo consiste en estar siempre localizable, aunque esté en Cuba. Ha conseguido gestionar esas horas extra. Contesta cada vez que suena el móvil para solucionar problemas en cualquier parte del mundo. Lo peor – en términos de sentirse estresado – sería la falta de comunicación con los demás.
- 4 La actitud de Ana, profesional de 27 años, no difiere en nada. Acepta la posibilidad de llamadas a todas horas. Y la mayoría de las veces el problema tiene toda probabilidad de arreglarse a distancia.
- 5 Sin embargo, no todos lo ven así. Rubén, físico de 33 años, comenta haber visto en las vacaciones cada vez más gente en el hotel con los ojos clavados en el móvil. Añade que su jefe no lo usa solo para la comunicación telefónica: la oferta del móvil significa ser persona de confianza del jefe. Rubén decidió que, mientras fuera voluntario, no tendría móvil.
- 6 Como muchos colegas lo han aceptado, los clientes reciben de la empresa la garantía de una respuesta rápida ante cualquier duda. Pero, para Rubén, esos colegas están siempre pendientes de que les llamen; se pasan las 24 horas inquietos. El aparato también causa otro tipo de miedo. ¿Y si no suena? “¿Ya no cuentan conmigo? ¿No se acuerdan de mí?”.
- 7 Los hay que organizan bien el uso del teléfono. Nos habla Luis: “Mi jefe me permite trabajar desde casa: siempre que tenga mis objetivos cumplidos, no es necesario que me vean en la oficina a las 8.30 cada mañana. Voy si tengo que reunirme, y si no, voy más tarde o me quedo en casa. ¿Desventajas? Pues necesitas disciplina...para no trabajar en pijama a las 12.00 de la noche... y también sigues conectado siempre que puedes, con lo que no descansas realmente. Este verano decidí apagarlo todo, lo que me permitió disfrutar de los míos. La tecnología siempre tiene ventajas e inconvenientes.”

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Contesta en ESPAÑOL a UNA de las preguntas de esta sección. Escribe un mínimo de 250 palabras. Recomendamos un máximo de 400 palabras.

En tu respuesta tienes que incluir casos y ejemplos que se refieren al mundo hispanohablante.

Las preguntas hacen referencia a España, pero puedes contestar con ideas, información y ejemplos de cualquier país o comunidad hispanohablante.

11 Cuestiones sociales: El desempleo

En España el sector más afectado por el desempleo es el de los jóvenes.

¿Por qué ocurre esta situación? ¿Qué se hace en España para ayudar a los jóvenes desempleados?

12 Cuestiones sociales: El orden público

Escribe una conversación entre un delincuente y un investigador. El investigador trata de descubrir no solo los detalles del delito que el delincuente cometió sino también las razones por las que acabó participando en la vida criminal en España.

13 El medio ambiente: El individuo y el medio ambiente

Como resultado de sus acciones y las de sus ciudadanos, la ciudad de Córdoba ya se puede empezar a considerar como ejemplo desde el punto de vista medioambiental.

En tu opinión, ¿se puede decir que muchas ciudades en España se pueden considerar como ejemplos desde el punto de vista medioambiental? En tu respuesta, puedes hablar de una o de varias ciudades.

14 El medio ambiente: La energía

Cerca de donde vives en España, el Ministerio de Industria quiere instalar un gran parque de molinos eólicos para generar electricidad.

Escribe una página para tu blog personal, donde explicas si estás a favor o en contra de la propuesta. ¿Son aceptables las consecuencias de la presencia de la energía eólica en tu región?

15 La ciencia y la tecnología: La medicina

El español medio tiene ahora la probabilidad de vivir unos 80 años, una de las cifras más altas en toda Europa.

¿Cómo explicas que la esperanza de vida de los españoles sea tan buena?

16 La ciencia y la tecnología: la tecnología

El proyecto *Escuela 2.0* tiene como fin la digitalización del sistema educativo español.

Escribe una conversación en la que un alumno español trata de convencer a sus padres de que la digitalización de la escuela – y de la vida en general – es algo positivo.

17 Cuestiones culturales: El patrimonio y la historia

En tu opinión, ¿cuál fue el evento más importante en la historia de España durante el siglo veinte?
¿Por qué?

18 Cuestiones culturales: La literatura y las artes

Un amigo tuyo en España no lee nada, aparte de algunas revistas acerca de personas famosas.

Escribe una conversación en la que le convences de que vale la pena empezar a leer algo de la literatura española.

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.