

**ADVANCED GCE**

**FRENCH**

Listening, Reading and Writing 2

**F704**

**SPECIAL SHEET**

**Friday 21 January 2011  
Morning**

**Duration: 2 hours 45 minutes**



**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- This Special Sheet is for use with Sections B and C.
- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

**INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER / INVIGILATOR**

- Do not send this insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

**Section B: Reading and Writing**

*Recommended time for Section B: 1 hour*

**In Section B there are 5 marks for Quality of Language.**

**Tâches 3 à 6**

**À noter : les tâches 3 à 6 se rapportent toutes au même texte, « Les ondes font peur ».**

**Les ondes font peur**

- 1** Du four à micro-ondes à l'antenne-relais\*, notre environnement est chargé d'ondes électromagnétiques. Pourquoi certains les jugent-elles néfastes ?
- 2** Selon le sociologue Olivier Borraz, on se fait du souci parce qu'on ne perçoit pas ces rayonnements avec nos cinq sens. En plus on sait, désormais, que beaucoup de cancers sont dus à notre environnement, qui se modifie avec la technologie. Enfin, la téléphonie mobile est une technologie récente qui s'est vite répandue et les experts ne peuvent pas encore évaluer ses risques. Face à l'incertitude des experts, on serait tenté d'établir un lien de causalité entre ondes et maladies.
- 3** Olivier Borraz pense que le fait que les gens se méfient plus des antennes-relais que des téléphones portables montre que la peur n'est pas toujours rationnelle. En fait, malgré leur puissance plus importante, les antennes-relais sont moins dangereuses parce qu'elles ne sont pas collées à votre oreille. Francis Chateauraynaud, directeur d'études en sociologie, explique que les gens craignent davantage ce qui leur est imposé et sur lequel ils ne peuvent pas agir, ce qui est le cas des antennes : les opérateurs ne consultent pas les riverains pour les installer. Le portable, lui, est un risque que chacun peut réguler.
- 4** En se focalisant sur des risques très incertains, on parvient à oublier les dangers dont la preuve ne reste plus à faire, comme le réchauffement de la terre qui ne cesse d'augmenter. Si les gens ne se sentent plus protégés contre les changements climatiques, ils peuvent plus facilement se battre contre ces antennes en portant plainte devant le tribunal civil. La justice met en avant le principe de précaution. Les pouvoirs publics sont inquiets de cette évolution car elle menace l'ensemble du réseau de téléphonie mobile.

\* antenne fixe qui émet et reçoit les signaux provenant de téléphones portables

## Tâches 7 à 10

À noter : les tâches 7 à 10 se rapportent toutes au même texte, « L'enfant et son juge ».

### L'enfant et son juge

- 1 Le 16 août dernier, Sam et Hakim, 17 ans, ont appelé la police pour un feu de poubelle imaginaire. « Pour rigoler », diront-ils plus tard. Quand la patrouille arrive, ils lancent sur la voiture ce qu'ils ont trouvé dans le frigo. Bêtise sans réelle gravité ? Pas pour Hakim...
- 2 Quinze jours après l'incident, la police les interpelle et les place en garde à vue. Le procureur précise les faits : « Embuscade, violence. » Violence ? « C'est un pot de yaourt en verre. Lancé du 5<sup>e</sup> étage, il peut casser le pare-brise. » Bon... Le yaourt est tombé à côté : on imagine qu'ils vont avoir un simple avertissement.
- 3 Quand Sam se présente devant la juge, on s'attend à cela. Il n'a pas de casier judiciaire et fait profil bas. Il sort libre, sous la surveillance d'éducateurs pendant trois mois... Puis arrive Hakim. Lui a un casier, il est nerveux. La juge l'interroge d'une voix grave. « Il faut expliquer. Qu'est-ce qui vous est passé par la tête ? » Hakim soupire et lance : « Et alors, je n'ai tué personne ! » La juge n'avait pas pris de décision, la provocation la convainc. « Vous ne me laissez pas le choix. Je vous arrête, Hakim, parce que vous me demandez de vous arrêter. »
- 4 Le casier de Hakim ? Vol de portable, conduite sans permis, possession de cannabis... Au tribunal, les éducateurs témoignent du travail effectué pour empêcher la récidive. On apprend qu'il était passé de foyer en foyer depuis l'âge de neuf ans. Vient enfin un document, une promesse d'embauche, pour un emploi de maçon, dans un mois, impossible à retarder. La juge aurait voulu le condamner à cinq mois de prison ferme. Mais le boulot est là, tout de suite. Le tribunal décide : un an de prison, dont onze mois avec sursis.

**Section C: Writing**

*Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes*

**Répondez à UNE des questions de cette section. Vous devez écrire un minimum de 250 mots. Nous vous recommandons de ne pas dépasser 400 mots.**

**Tous les exemples et informations dans votre rédaction doivent se rapporter au monde francophone.**

**Les mots 'France' et 'français' se rapportent à n'importe quel pays francophone.**

**11 Questions de Société : Intégration et exclusion**

Quelles inégalités existe-t-il dans la société française d'aujourd'hui ? Dans quelle mesure est-il possible de les résoudre ?

**12 Questions de Société : Chômage – causes et conséquences**

On va construire une nouvelle usine dans la ville où vous habitez en France. La plupart des habitants s'y opposent, mais elle aidera à réduire le taux de chômage dans la ville. Écrivez une lettre à votre député pour exprimer votre opinion sur le projet.

**13 L'Environnement : La protection de l'environnement**

« Cela coûte beaucoup trop cher de protéger les milieux naturels en France. Leur dégradation est inévitable. » Êtes-vous d'accord avec cette opinion ? Pourquoi (pas) ?

**14 L'Environnement : Les sources d'énergie**

Écrivez un article pour un site web où vous plaidez soit pour soit contre l'énergie nucléaire en France.

**15 Science et Technologie : La médecine**

Jusqu'à quel point les avancées médicales du 20<sup>e</sup> siècle ont-elles amélioré la vie des Français ? Donnez des exemples précis.

**16 Science et Technologie : Les avancées scientifiques**

Vous venez d'apprendre que le gouvernement français va dépenser moins d'argent pour la recherche scientifique. Écrivez une lettre à un journal français pour vous plaindre de cette réduction. Donnez des exemples précis.

**17 Culture : Le patrimoine**

Quel événement historique a changé le plus la vie des Français à votre avis ? Justifiez votre choix.

**18 Culture : La politique**

Vous êtes dans un lycée en France. Vos camarades de classe vous ont dit que la politique en France n'est pas intéressante. Écrivez un article pour le magazine du lycée pour persuader vos camarades que la politique est un sujet plein d'intérêt.





**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.