

ADVANCED GCE

DUTCH

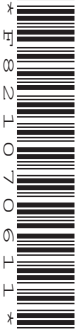
Listening, Reading and Writing 2

F882

SPECIAL SHEET

Wednesday 8 June 2011
Afternoon

Duration: 2 hours 45 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Section B and Section C.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTIONS TO EXAMS OFFICER / INVIGILATOR

- Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour and 15 minutes

In Section B there are 10 marks for the quality of language.

Opgaven 3–7

NB: Opgaven 3–7 gaan allemaal over dezelfde tekst: ‘Niet reduceren, maar oplossen’.

NIET REDUCEREN, MAAR OPLOSSEN

- 1 Peter (16), Bart (15) en André (15) debatteren vier dagen samen met vijfhonderd jongeren uit de hele wereld over het klimaatprobleem. Ze zijn op een klimaatkamp waar ze gaan uitzoeken wat de kern van het probleem is. Daarna moeten ze naar oplossingen zoeken. Hun ideeën worden binnenkort voorgelegd op een klimaatconferentie van de Verenigde Naties.
- 2 Volgens de jongeren zijn er veel verschillende meningen over hoe het klimaatprobleem moet worden aangepakt, maar een ding is duidelijk: landen moeten samenwerken. “Nu heeft iedereen een andere visie,” zegt Bart. “Nederland wil bijvoorbeeld uitstoot van CO₂ verminderen, maar daarmee blijft het probleem bestaan”. Over een ding zijn de jongens het namelijk eens: de doelstelling moet zijn om het probleem op te lossen, niet om het minder groot te maken.
- 3 Er wordt ook gepraat over vervuilende vervoersmiddelen en er worden grapjes gemaakt over het feit dat je met een vliegtuig naar een milieutop vliegt. Dat is wel wat dubbel. De organisatie heeft berekend hoeveel dit hele project aan CO₂-uitstoot kost en dat gecompenseerd met bomen en planten.
- 4 Het grootste probleem is volgens de jongeren toch wel de vervuiling en dat we met z’n allen geen verantwoord milieugedrag vertonen om de vervuiling tegen te gaan. Drie van de vier beste ideeën gingen over het opwekken van energie; door speciale snelheidsdrempels die energie opwekken als er een auto overheen rijdt, door de geluidsgolven die auto’s produceren om te zetten in energie en door regenwateropvang te combineren met een turbine die elektriciteit produceert. Daarnaast wil men een educatieve internetpagina opzetten. Peter bedacht dat mensen naar de ring van een stad kunnen rijden en daarvandaan op de fiets verder gaan.
- 5 Of zo’n klimaattop effect heeft, is natuurlijk nog niet duidelijk, maar een ding is zeker: de jongens komen er geïnspireerd vandaan. André: “Ik ben wel van plan om mezelf verantwoordelijker te gedragen; geen afval meer op straat gooien, minder stroom gebruiken en minder water.”

Opgaven 8–11

De volgende opgaven gaan over de tekst ‘Een raar, verdorven land’

EEN RAAR, VERDORVEN LAND

- 1 Nederland probeert zich in Amerika op de kaart te zetten en de viering van het feit dat Henry Hudson 400 jaar geleden in New York aan wal kwam, is een mooie gelegenheid voor Nederland om zich wat zichtbaarder te maken. Ze biedt daarom een uitvoerig cultureel programma aan voor de feestelijkheden.
- 2 Dat Nederland zich concentreert op cultuur en geschiedenis, ligt voor de hand als je er over nadenkt. Het imago kan wel wat opwaardering gebruiken: zelfs het omslag van een bekende reisgids toont nog steeds stereotypen. Wordt het tijd voor wat anders dan kaas en klompen?
- 3 Toch heeft Nederland bij de culturele elite aan de oost- en westkust nog altijd een voortreffelijke reputatie. In die wereld is Amsterdam een vrijplaats voor tolerantie en creativiteit. Lyrisch wordt er gepraat over het Van Goghmuseum, Anne Frank en Spinoza. Hier vindt men het vreemd dat Nederland werkt aan een verbeterd imago in Amerika.
- 4 Amerikanen die in Nederland gaan wonen en werken, schrikken in eerste instantie van de hoge belastingen maar bekeren zich gaandeweg tot de verzorgingsstaat. Ze realiseren zich wat de overheid voor dat geld levert, vooral de goedkope gezondheidszorg. Mensen zijn hier gelukkig, vinden ze. Nederland is, net als Amerika, gebouwd op vrij ondernemerschap en diep religieus besef.
- 5 Maar de Amerikanen in het thuisland denken daar veelal anders over. Een grote minderheid in Amerika heeft een afkeer van elke welvaartsstaat, ook de Nederlandse. Onder deze groep heerst de gedachte dat Nederland een gevaarlijk links land is. Er bestaan daar enorme misvattingen over euthanasie en drugs. Die groep ziet ons toch als een raar verdorven land waar je het beste iemand op af kunt sturen met een sterke moraal om alles weer recht te breien.

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour

Kies EEN van de volgende titels. Schrijf EEN essay IN HET NEDERLANDS. Schrijf tenminste 250 woorden. We raden je aan niet meer dan 400 woorden te schrijven.

Alle voorbeelden en alle informatie in je essay moeten verwijzen naar Nederlandssprekende landen of gemeenschappen.

Met de woorden 'Nederland' of 'Nederlands(e)' wordt verwezen naar elk Nederlandssprekend land.

12 Samenleving: Integratie.

Bespreek het belang van het spreken van de taal van het land waar je woont. Moet de overheid het verplicht stellen aan mensen die in Nederland komen wonen om de taal te leren en zo ja, moet dit gelden voor iedereen of zijn er uitzonderingen?

13 Samenleving: Werkloosheid.

Werklozen hebben in Nederland sollicitatieplicht, dat betekent dat ze verplicht zijn om naar werk te zoeken en te solliciteren. Als iemand vrijwilligerswerk doet (buitenshuis of bijvoorbeeld zorgen voor een ziek familielid), moet hij of zij dan nog steeds solliciteren? Bespreek.

14 Het milieu: Het individu en het milieu.

Het is ongeveer twee jaar geleden dat de gloeilamp officieel uit de handel is genomen in Nederland. Wat vind je van deze maatregel? Was het een goede beslissing of is hij te snel genomen?

15 Het milieu: Vervuiling.

In een aantal plaatsen in Nederland wordt door de gemeente bijgehouden hoeveel je elke week weggooit. Als je boven een bepaalde hoeveelheid komt, moet je betalen. Kan zo'n systeem van afval-controle werken of zorgt het er alleen maar voor dat mensen hun afval illegaal dumpen? Wat kan de overheid doen om afval terug te dringen? Bespreek.

16 Wetenschap & Techniek: Technologische ontwikkelingen.

De techniek maakt steeds meer mogelijk. We gebruiken in ons dagelijks leven steeds geavanceerdere computers en robots. Welke invloed zouden deze ontwikkelingen kunnen hebben op het leven in Nederland in de komende 50 jaar? Bespreek.

17 Wetenschap & Techniek: Medische vooruitgang.

Er is een groot tekort aan orgaan-donoren in Nederland. De overheid probeert mensen te overtuigen om hun organen na hun dood beschikbaar te stellen. Moet orgaan-donatie iets zijn wat iedereen doet, maar waar je voor moet tekenen als je het niet wilt? Of is het beter om het systeem te houden wat we nu hebben, waarbij iedereen die dat wil zich opgeeft? Bespreek.

18 Cultuur: Kunst.

Graffiti wordt door sommige Nederlanders gezien als kunst en door anderen als vandalisme. Bespreek wat jij vindt van graffiti en of er redenen zijn om het te bewaren.

19 Cultuur: Erfgoed.

Het Nederlandse Waddengebied is een paar jaar geleden op de lijst van wereld-erfgoed geplaatst. Vind je het goed dat we zo'n lijst hebben waarop gebieden en huizen met een waarde voor de gemeenschap bewaard blijven? Bespreek.

Relevance and Points of View [10]

Structure and Analysis [15]

Quality of Language [20]

Section C Total [45]

Paper Total [160]

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.