



**ADVANCED GCE
FRENCH**

Listening, Reading and Writing 2

F704

Candidates answer on the question paper

OCR Supplied Materials:

- Special Sheet (inserted)
- CD

Other Materials Required:
None

**Friday 22 January 2010
Morning**

Duration: 2 hours 45 minutes



Candidate Forename		Candidate Surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre Number						Candidate Number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name clearly in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use black ink.
- Read each question carefully and make sure that you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided, however additional paper may be used if necessary.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are three sections in this paper:
SECTION A: 35 marks Listening and Writing
SECTION B: 60 marks Reading and Writing
SECTION C: 45 marks Writing
- You will be awarded marks for the quality of written communication in French and English.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

Examiner's Use Only:	
Section A	
Section B	
Section C	
Total	

Section A: Listening and Writing

Recommended time for Section A: 30 minutes

Task 1: Listening

VIRTUAL ENCOUNTERS

Listen to the interview with the sociologist Serge Tisseron and answer the following questions IN ENGLISH. [10 marks]

(a) According to Serge Tisseron, why should we be suspicious when using the internet?

.....
..... [2]

(b) What tends to happen with male-female relationships, and why?

.....
.....
..... [3]

(c) What statistical information is given about the users of Second Life?

.....
..... [2]

(d) What benefit can come from the behaviour of some male users of Second Life?

..... [1]

(e) What does Serge Tisseron say about children's use of networking sites?

.....
..... [2]

Tâche 2 : Exercice d'écoute

LES BIOCARBURANTS VONT-ILS EXPLOSER?

Écoutez ce reportage et répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes.

[20 points pour compréhension du texte + 5 points pour la qualité de la langue]

(a) De quoi le bioéthanol est-il composé?

.....
..... [2]

(b) Pourquoi devrait-on encourager l'utilisation des biocarburants?

.....
..... [2]

(c) (i) Quel autre carburant favorise-t-on?

..... [1]

(ii) En quoi consiste-t-il?

..... [1]

(d) Quel objectif le gouvernement a-t-il fixé pour 2015?

.....
..... [2]

(e) Pourquoi la France craint-elle une « crise énergétique »?

.....
..... [2]

(f) (i) Qu'est-ce que les agriculteurs doivent faire pour obtenir une prime?

..... [1]

(ii) Quel est l'autre avantage pour les agriculteurs?

..... [1]

(g) Selon les agriculteurs, comment pourra-t-on produire assez de carburant pour faire rouler deux millions de voitures?

.....
..... [2]

(h) Selon Lionel Villain, quels sont les deux dangers possibles des biocarburants?

(i) [1]

(ii) [1]

(i) Pourquoi Lionel Villain pense-t-il que le projet est ridicule?

.....
..... [2]

(j) Quels sont les deux effets possibles du bioéthanol sur les voitures?

.....
..... [2]

Section A Total [35]

Section B: Reading and Writing*Recommended time for Section B: 1 hour***In Section B there are 5 marks for Quality of Language.****Pour faciliter votre travail, ce texte est aussi imprimé sur la feuille spéciale.****Tâches 3 à 6****À noter : les tâches 3 à 6 se rapportent toutes au même texte, « Le MuséoParc Alésia : le Futuroscope gaulois ».****Le MuséoParc Alésia : le Futuroscope gaulois**

- 1** « Alésia? Connais pas ! » avait coutume de répéter Abraracourcix, chef gaulois du village d'Astérix, comme pour effacer de sa mémoire la capitulation de Vercingétorix* face à Jules César. C'est exactement le contraire qu'ambitionnent de faire les promoteurs du MuséoParc Alésia, qui ouvrira ses portes en 2011. Leur but : réactiver le souvenir de cet événement qui se déroula en 52 avant Jésus-Christ, sur le Mont Auxois, et le mettre à la portée du plus grand nombre. C'est un événement d'ampleur européenne dont le potentiel touristique est considérable. « Actuellement, explique Claude Grapin, chargé de l'aménagement du futur musée, il n'y a pas encore grand-chose à voir. »
- 2** Bientôt, cependant, une sorte de Futuroscope consacré à la Gaule comblera ce manque, en proposant une expérience qui associe activités interactives, parcours découvertes pour VTT, jeux pour enfants et histoire de France. Les visiteurs apprendront comment, pendant la guerre des Gaules, qui dura sept ans, les peuples gaulois s'unirent, donnant ainsi naissance au premier sentiment national français – du moins selon la légende entretenue par les manuels scolaires de Jules Ferry, rédigés après la défaite française de 1870 face aux Allemands.
- 3** « Les Romains en Gaule, c'était un peu comme les Américains en Irak : une redoutable machine de guerre », raconte Claude Grapin. « Après un siège qui avait duré seulement trois jours, Vercingétorix a compris qu'il était piégé et a jeté ses armes aux pieds du général romain. La Gaule était vaincue. »
- 4** Claude Grapin sait qu'il devra travailler jour et nuit. Mais il ne s'en plaint pas. « C'est une aventure épuisante, mais tellement passionnante. Dans ce métier, quoi qu'on fasse, ça se voit... » Claude Grapin est conscient de vivre une expérience rare.

* Vercingétorix = un des premiers chefs gaulois

Tâche 3**Paragraphe 1 et 2**

Cochez (✓) les quatre phrases qui sont vraies selon le sens du texte. Si vous cochez plus de quatre cases, vous perdrez des points. [4 points]

- (a) On pourra visiter le MuséoParc Alésia en 2011.
- (b) Le MuséoParc commémorera des événements qui ont eu lieu il y a longtemps.
- (c) Ces événements ont donné naissance à l'Europe.
- (d) Le MuséoParc sera le plus grand musée d'Europe.
- (e) Claude Grapin a la responsabilité de développer le MuséoParc.
- (f) Le MuséoParc remplacera le Futuroscope.
- (g) Selon une légende, la guerre des Gaules a provoqué un conflit civil entre les peuples gaulois.
- (h) C'est grâce aux livres d'école que la légende s'est répandue.

Tâche 4

Paragraphe 1 et 2

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes. Utilisez vos propres mots autant que possible. [10 points]

(a) Pourquoi Abraracourcix avait-il coutume de répéter « Alésia ? Connais pas ! »?

.....
..... [2]

(b) Quels sont les objectifs des promoteurs du MuséoParc Alésia ?

(i) [1]

(ii) [1]

(c) Quel aspect de ce qui s'est passé sur le Mont Auxois est important?

..... [1]

(d) Comment les visiteurs pourront-ils profiter du futur MuséoParc?

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(e) Pourquoi mentionne-t-on l'année 1870?

..... [1]

Tâche 5

Paragraphe 3 et 4

Trouvez dans le texte les expressions qui sont l'équivalent EXACT des expressions suivantes.
[4 points]

(a) effrayante

..... [1]

(b) ne pouvait pas s'échapper

..... [1]

(c) très fatigante

..... [1]

(d) c'est évident

..... [1]

Tâche 6**Paragraphe 2, 3 et 4**

Complétez les phrases suivantes selon le sens du texte. Vous pouvez utiliser un ou plusieurs mots. [7 points]

- (a) Les Romains et les Gaules pendant sept ans. [1]
- (b) Selon les manuels scolaires de Jules Ferry, c'est pendant la guerre des Gaules que le premier sentiment national français [1]
- (c) Claude Grapin les Romains en Gaule avec les Américains en Irak. [1]
- (d) Au bout de trois jours, le siège [1]
- (e) Claude Grapin nous rappelle comment les Romains ont réussi à les Gaules. [1]
- (f) Les heures de travail de Claude Grapin seront [1]
- (g) Claude Grapin le métier qu'il exerce. [1]

Tâches 7 à 10

À noter : les tâches 7 à 10 se rapportent toutes au même texte, « Les gens du voyage ».

Pour faciliter votre travail, ce texte est aussi imprimé sur la feuille spéciale.

Les gens du voyage

- 1 C'est une population étrange qui arrive et qui repart : familles nombreuses, métiers étrangers à notre culture. Ils sont remarqués dans leurs caravanes, craints dans le quartier, mais admirés pour leur musique... les gens du voyage sont sources d'interrogations et de peurs pour les sédentaires que nous sommes. Ils nous inquiètent.
- 2 La première réaction est souvent la suspicion. De vieux stéréotypes reviennent à l'esprit : vol, mensonge, saleté. Leur présence peut d'ailleurs inciter certaines personnes à commettre des crimes et à les en accuser faussement. De la suspicion à l'exclusion le chemin est court. Dans certains pays, les gens du voyage sont la cible des néo-fascistes. De l'exclusion à l'extermination, le pas a été franchi par les nazis et leurs complices. Comme pour les Juifs, on en est venu à nier l'humanité des « Tziganes » et à organiser systématiquement leur élimination.
- 3 Si nous sommes quelque peu attentifs, nous constatons que les gens du voyage attachent moins d'importance aux biens matériels que nous. Ils tiennent beaucoup à la solidarité familiale. Le besoin d'école est ressenti comme limité ; car les parents craignent que la scolarisation des enfants n'entraîne la disparition de leur culture propre.
- 4 De quoi vivent-ils? La plupart de leurs métiers nécessitent le mouvement afin d'éviter la saturation du secteur de travail, car le marché local est rapidement épuisé. Certains de leurs métiers ont quasiment disparu : fabrication de parapluies, d'objets en fer forgé et en bois.
- 5 D'où vient l'hostilité? Non seulement des habitants du coin, mais également des pouvoirs publics qui, trop souvent, négligent leurs responsabilités. Depuis 1990, la loi « Besson » impose l'aménagement de terrains de stationnement dans toutes les communes de plus de 5 000 habitants. Elle est loin d'être respectée. D'une manière générale les dispositions légales sont interprétées restrictivement, la lettre l'emportant sur l'esprit du texte.

Tâche 8

Paragraphe 2 et 3

Répondez EN FRANÇAIS aux questions suivantes. Utilisez vos propres mots autant que possible. [10 points]

(a) De quoi soupçonne-t-on les gens du voyage?

.....

 [3]

(b) Comment certaines personnes profitent-elles de la présence des gens du voyage?

.....
 [2]

(c) (i) Avec quel autre groupe compare-t-on les gens du voyage?

..... [1]

(ii) Pourquoi?

.....
 [2]

(d) Quelle est l'attitude des gens du voyage envers

(i) la famille?

..... [1]

(ii) l'éducation?

..... [1]

Tâche 9**Paragrophes 3, 4 et 5**

Complétez les phrases suivantes selon le sens du texte. Vous pouvez utiliser un ou plusieurs mots. [4 points]

- (a) Pour les gens du voyage, les possessions
..... [1]
- (b) Puisque le marché local est vite épuisé, il faut que les gens du voyage
..... [1]
- (c) La fabrication des parapluies, c'est un métier que
..... [1]
- (d) Toutes les communes de plus de 5000 habitants sont obligées
..... [1]

Tâche 10

Paragraphe 3, 4 et 5

Expliquez EN FRANÇAIS EN VOS PROPRES TERMES les expressions suivantes, qui sont soulignées dans le texte. [6 points]

(a) entraîne

..... [1]

(b) quasiment

..... [1]

(c) habitants du coin

..... [1]

(d) pouvoirs publics

..... [1]

(e) négligent leurs responsabilités

..... [1]

(f) l'emportant sur

..... [1]

Section B Total [60]

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Répondez à **UNE** des questions de cette section en **FRANÇAIS**. Vous devez écrire un minimum de 250 mots. Nous vous recommandons de ne pas dépasser 400 mots.

Les exemples et les informations que vous donnerez dans votre dissertation doivent tous se rapporter au monde francophone.

Les mots 'France' et 'français' se rapportent à tous les pays francophones.

Les questions se trouvent aussi sur la feuille spéciale.

11 Questions de Société : Chômage – causes et conséquences

Vous êtes au chômage. Écrivez une lettre à un journal francophone pour expliquer les problèmes que vous avez rencontrés et l'aide que les autorités devraient fournir.

12 Questions de Société : Crime et châtiment

Comment devrait-on combattre la délinquance juvénile en France?

13 L'Environnement : Pollution – causes, conséquences et solutions

Jusqu'à quel point est-ce qu'on réussit à combattre la pollution en France? Justifiez votre réponse.

14 L'Environnement : La protection de l'environnement

Vous travaillez pour un groupe de bénévoles dont le rôle est de sensibiliser les jeunes Français à la nature. Écrivez le texte d'une brochure pour inviter les jeunes à participer à ce groupe.

15 Science et Technologie : La médecine

Vous venez d'apprendre que les fumeurs et les personnes obèses n'auront plus droit à un traitement remboursé par la sécurité sociale en France. Comment réagissez-vous à cette décision? Écrivez une lettre à un magazine dans laquelle vous exprimez et justifiez votre opinion.

16 Science et Technologie : Les avancées scientifiques

Les avancées scientifiques qui ont affecté la vie des Français au cours des cinquante dernières années sont-elles entièrement positives? Justifiez votre réponse.

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.