

**ADVANCED GCE  
SPANISH**

Listening, Reading and Writing 2

**F724**

Candidates answer on the question paper.

**OCR supplied materials:**

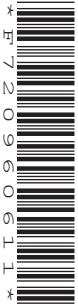
- Special Sheet (inserted)
- CD

**Other materials required:**

None

**Thursday 23 June 2011  
Morning**

**Duration: 2 hours 45 minutes**



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- The insert will be found in the centre of this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined page at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are three sections in this paper.  
**SECTION A: 35 Marks Listening and Writing**  
**SECTION B: 60 Marks Reading and Writing**  
**SECTION C: 45 Marks Writing**
- You will be awarded marks for the quality of written communication in Spanish and English.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

**Section A: Listening and Writing**

*Recommended time for Section A: 30 minutes*

**Task 1: Listening**

**A BANK ROBBERY IN BUENOS AIRES**

**Listen to the report and answer the following questions in ENGLISH.**

**[10 marks]**

- (a)** What are we told about the Spanish bank branch in San Miguel where this robbery took place? Give full details.

.....  
..... [2]

- (b)** What did local residents notice about the activity in the bank? Give full details.

.....  
..... [2]

- (c)** According to this report, why was the robbery successful?

..... [1]

- (d)** What were the evening shift workers going to do on Monday?

..... [1]

- (e)** Why did the robbers arouse no immediate suspicions?

..... [1]

- (f)** How did the robbers make sure the security guards would cause no problems?

..... [1]

- (g)** What mistake had the firm made? Give full details.

..... [1]

- (h)** Apart from the loss of their possessions, why must the bank's customers have felt especially annoyed?

..... [1]

Tarea 2: Ejercicio de comprensión auditiva

VACUNA CONTRA LA TRADICIONAL GRIPE DE INVIERNO

Escucha el reportaje y contesta a las siguientes preguntas en ESPAÑOL.

[20 puntos por comprensión + 5 por calidad de la lengua]

- (a) Según el reportaje, ¿qué les pasa a muchos españoles en el invierno? Da todos los detalles.  
.....  
..... [2]
- (b) ¿Cómo cambiará el tratamiento de los enfermos de gripe en España después del 2012?  
..... [1]
- (c) Para un científico, ¿por qué puede ser interesante trabajar en la nueva fábrica del Parque Tecnológico de Ciencias de la Salud?  
..... [1]
- (d) ¿Cuál es la base de la satisfacción del gobierno?  
..... [1]
- (e) ¿Por qué menciona el reportaje *otros países*? Menciona **dos** detalles.  
.....  
..... [2]
- (f) Según el representante del gobierno, ¿en qué sentido tendrá España la prioridad?  
.....  
..... [2]
- (g) ¿Por qué menciona el presentador el año 1946 con referencia a Laboratorios Rovi?  
..... [1]
- (h) ¿Por qué menciona el presentador 6 millones de dosis de vacunas? Da todos los detalles.  
.....  
..... [2]

(i) ¿Qué harán en la planta durante unos 6 meses del año **y** por qué? Da todos los detalles.

.....  
..... [2]

(j) ¿Cuál es el papel jugado por los centros de salud locales? Da todos los detalles.

.....  
..... [2]

(k) ¿Cómo se explica la falta de interés en la vacuna de parte de ciertas personas?

..... [1]

(l) ¿Por qué es recomendable que todas las personas reciban la protección de la vacuna?

..... [1]

(m) ¿Por qué habla el presentador de *otras personas*?

.....  
..... [2]

**Section A Total: 35 marks**

**Section B: Reading and Writing**

*Recommended time for Section B: 1 hour*

**In Section B there are 5 marks for the Quality of Language.**

**Tareas 3 – 6**

**Nota: Las tareas 3 a 6 están basadas en el mismo texto: “El primer autobús urbano híbrido es español”.**

**Para facilitar tu trabajo, hay otra copia de este texto en la hoja adjunta.**

**El primer autobús urbano híbrido es español**

- 1** Este autobús – con una tecnología ‘verde’ que ahorra casi un 50% de gastos en energía y apenas hace ruido – se llama *Tempus*. Ya está siendo manufacturado por una empresa especialista en autobuses. Aun antes de comercializarse, fue proclamado ganador del título **Autobús del año** por las principales empresas españolas.
- 2** El *Tempus* puede recorrer hasta 300 kilómetros, lo que representa más de una jornada de servicio. Está diseñado especialmente para los cascos urbanos antiguos, donde circulará por las zonas peatonales usando exclusivamente sus baterías. Una vez lejos de esas zonas urbanas, entrará en funcionamiento el motor diésel. Y las baterías se cargan por la noche sin necesidad de contratar personal técnico especializado.
- 3** Este vehículo se adapta perfectamente a la estrechez de las calles urbanas por su menor tamaño que, además, le dota de una gran movilidad. En zonas con muchos peatones, garantiza la baja emisión de contaminantes, según las reglas en esta materia establecidas por la Unión Europea. También se destaca la utilización de materiales 100 por ciento reciclables.
- 4** A petición de varios ayuntamientos del país, algunos autobuses ya están en fase de pruebas. Así, en Madrid este autobús se unió a los minibuses impulsados con bioetanol en servicio desde el año 2007.
- 5** En este diseño novedoso, las baterías están en compartimentos situados en el techo del vehículo. En caso de emergencia, ellas pueden desconectarse desde el puesto del conductor a quien el diseño le proporciona una comodidad de trabajo superior a la de autobuses de años anteriores. El manejo del vehículo se ha simplificado al máximo, aunque es más complejo tecnológicamente.
- 6** Los pasajeros disponen de grandes superficies de cristal que permiten ver el paisaje urbano de las calles. Y hay fácil acceso para pasajeros con problemas de movilidad.

**Tarea 3**

**Párrafo 1**

**Busca en el PÁRRAFO 1 las expresiones que corresponden EXACTAMENTE con las palabras que siguen.**

**[4 puntos]**

**(a)** reduce notablemente los costes

..... [1]

**(b)** es casi silencioso

..... [1]

**(c)** saldrá de la fábrica de una compañía experta en temas del transporte

..... [1]

**(d)** recibió un premio

..... [1]

## Tarea 4

## Párrafo 2

Escoge un principio de frase de la lista A y una terminación de la lista B para crear frases correctas según el sentido del PÁRRAFO 2. Solo se permite usar cada terminación una vez.

[4 puntos]

## Lista A

- 1 El *Tempus*
- 2 El centro histórico de una ciudad
- 3 El motor eléctrico
- 4 El motor diésel

## Lista B

- A es especialmente apropiado para los viajes en autobús.
- B está ideado para funcionar por la noche.
- C fue diseñado para mover el autobús por los distritos céntricos de forma independiente.
- D parece ser el escenario ideal para este vehículo.
- E sirve para proporcionar energía al autobús fuera de la ciudad.
- F tiene la capacidad de cubrir fácilmente las distancias típicas de un día de trabajo.

Principio de frase	1	2	3	4
Terminación				

## Tarea 5

## Párrafos 2, 3 y 4

Contesta a las siguientes preguntas en ESPAÑOL según los PÁRRAFOS 2, 3 y 4. Usa tus propias palabras siempre que sea posible.

[10 puntos]

(a) ¿Qué tipo de mantenimiento se hace en los autobuses durante la noche?

..... [1]

(b) ¿Qué tipo de empleado hace el mantenimiento del autobús durante la noche?

..... [1]

(c) ¿Cuál es la importancia del tamaño del autobús? Menciona **dos** aspectos.

.....  
 ..... [2]

(d) ¿Por qué se menciona la Unión Europea? Da **dos** aspectos.

.....  
 ..... [2]

(e) Al final de la vida útil de este modelo de autobús, ¿qué harán con él?

..... [1]

(f) ¿Qué pidieron varias ciudades españolas?

..... [1]

(g) ¿Por qué se hace referencia al bioetanol? Da todos los detalles.

.....  
 ..... [2]



## Tarea 6

## Párrafos 5 y 6

Rellena cada espacio en blanco con la forma correcta de un VERBO según el sentido de los PÁRRAFOS 5 y 6.

[7 puntos]

- (a) Los diseñadores ..... las baterías en el techo del vehículo. [1]
- (b) Por razones de seguridad, las baterías pueden ser ..... por el conductor. [1]
- (c) En el pasado los conductores de autobús ..... en condiciones menos confortables. [1]
- (d) A pesar de ..... más complejidad tecnológica, es más sencillo ..... este autobús. [2]
- (e) Una visión panorámica de las calles se ..... por los grandes cristales. [1]
- (f) Los que tienen problemas de movilidad ..... este autobús sin dificultad. [1]

## Tareas 7 – 10

**Nota: Las tareas 7 a 10 están basadas en el mismo texto: “Imposible desconectar”.**

**Para facilitar tu trabajo, hay otra copia de este texto en la hoja adjunta.**

## Imposible desconectar

- 1 Tradicionalmente la jornada laboral era de 8 horas. Gracias al teléfono móvil, se ha convertido en un concepto impreciso para muchos, porque el móvil los mantiene conectados a empresas que pretenden animar a sus empleados a trabajar en casa las 24 horas del día, aunque con diferentes niveles de intensidad.
- 2 Ciertos profesionales, médicos por ejemplo, suelen hacer esto; consideran que es algo inherente al tipo de actividad desarrollado. Ahora esta actitud se está expandiendo a otros sectores profesionales.
- 3 Un ejemplo: para Enrique, ingeniero de telecomunicaciones, su trabajo consiste en estar siempre localizable, aunque esté en Cuba. Ha conseguido gestionar esas horas extra. Contesta cada vez que suena el móvil para solucionar problemas en cualquier parte del mundo. Lo peor – en términos de sentirse estresado – sería la falta de comunicación con los demás.
- 4 La actitud de Ana, profesional de 27 años, no difiere en nada. Acepta la posibilidad de llamadas a todas horas. Y la mayoría de las veces el problema tiene toda probabilidad de arreglarse a distancia.
- 5 Sin embargo, no todos lo ven así. Rubén, físico de 33 años, comenta haber visto en las vacaciones cada vez más gente en el hotel con los ojos clavados en el móvil. Añade que su jefe no lo usa solo para la comunicación telefónica: la oferta del móvil significa ser persona de confianza del jefe. Rubén decidió que, mientras fuera voluntario, no tendría móvil.
- 6 Como muchos colegas lo han aceptado, los clientes reciben de la empresa la garantía de una respuesta rápida ante cualquier duda. Pero, para Rubén, esos colegas están siempre pendientes de que les llamen; se pasan las 24 horas inquietos. El aparato también causa otro tipo de miedo. ¿Y si no suena? “¿Ya no cuentan conmigo? ¿No se acuerdan de mí?”.
- 7 Los hay que organizan bien el uso del teléfono. Nos habla Luis: “Mi jefe me permite trabajar desde casa: siempre que tenga mis objetivos cumplidos, no es necesario que me vean en la oficina a las 8.30 cada mañana. Voy si tengo que reunirme, y si no, voy más tarde o me quedo en casa. ¿Desventajas? Pues necesitas disciplina...para no trabajar en pijama a las 12.00 de la noche... y también sigues conectado siempre que puedes, con lo que no descansas realmente. Este verano decidí apagarlo todo, lo que me permitió disfrutar de los míos. La tecnología siempre tiene ventajas e inconvenientes.”

**Task 7: Transfer of Meaning**

**Paragraph 1**

Transfer into ENGLISH the meaning of PARAGRAPH 1 from “Tradicionalmente...” (line 1) to “niveles de intensidad” (line 4).

Marks are awarded for accurate transfer of meaning and for the quality of your written English.

[10 marks]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Tarea 8**

**Párrafos 2 y 3**

**Explica en ESPAÑOL lo que significan las siguientes expresiones (que están subrayadas en los PÁRRAFOS 2 y 3). Utiliza tus propias palabras.**

**[5 puntos]**

**(a)** (algo) inherente al tipo de actividad desarrollado

.....  
..... [2]

**(b)** (se está) expandiendo a otros sectores profesionales

.....  
..... [2]

**(c)** (Ha) conseguido gestionar esas horas

..... [1]

**Tarea 9**

**Párrafos 3 y 4**

**Completa las siguientes frases en ESPAÑOL según el sentido de los PÁRRAFOS 3 y 4.**

**[5 puntos]**

**(a)** Los problemas que Enrique soluciona ...

..... [1]

**(b)** Lo más estresante para Enrique sería que ...

..... [1]

**(c)** Ana y Enrique piensan ...

..... [1]

**(d)** Ella sabe que, en cualquier momento, ...

..... [1]

**(e)** Normalmente, la distancia no es ningún obstáculo para ...

..... [1]

## Tarea 10

## Párrafos 5, 6 y 7

Contesta a las siguientes preguntas en ESPAÑOL según los PÁRRAFOS 5, 6 y 7. Utiliza tus propias palabras e intenta no copiar las del texto.

[10 puntos]

- (a) ¿Qué hacían las personas que Rubén notaba en el hotel?  
 ..... [1]
- (b) En la empresa donde trabaja Rubén, ¿cuál es la actitud del jefe hacia una persona que recibe la oferta de un móvil?  
 ..... [1]
- (c) ¿Por qué pudo Rubén negarse a tener un móvil de la empresa?  
 ..... [1]
- (d) ¿Qué hacen muchos colegas de Rubén si un cliente tiene un problema?  
 ..... [1]
- (e) Según Rubén, ¿por qué están inquietos ciertos colegas?  
 ..... [1]
- (f) ¿Cuál es la duda que el empleado puede sentir si no le llaman?  
 ..... [1]
- (g) ¿Qué tiene que hacer Luis para tener un horario flexible?  
 ..... [1]
- (h) ¿Qué hace Luis cuando hay una sesión de trabajo con los colegas?  
 ..... [1]
- (i) Según lo que dice Luis, parece que tiene pocas pausas en su vida diaria. ¿Por qué?  
 ..... [1]
- (j) ¿Cuál parece haber sido el principal placer de Luis este verano?  
 ..... [1]

**Section B Total: 60 marks**

**Section C: Writing**

*Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes*

**Contesta en ESPAÑOL a UNA de las preguntas de esta sección. Escribe un mínimo de 250 palabras. Recomendamos un máximo de 400 palabras.**

**En tu respuesta tienes que incluir casos y ejemplos que se refieren al mundo hispanohablante.**

**Las preguntas hacen referencia a España, pero puedes contestar con ideas, información y ejemplos de cualquier país o comunidad hispanohablante.**

**Las preguntas se encuentran también en la hoja adjunta.**

**11 Cuestiones sociales: El desempleo**

*En España el sector más afectado por el desempleo es el de los jóvenes.*

¿Por qué ocurre esta situación? ¿Qué se hace en España para ayudar a los jóvenes desempleados?

**12 Cuestiones sociales: El orden público**

Escribe una conversación entre un delincuente y un investigador. El investigador trata de descubrir no solo los detalles del delito que el delincuente cometió sino también las razones por las que acabó participando en la vida criminal en España.

**13 El medio ambiente: El individuo y el medio ambiente**

*Como resultado de sus acciones y las de sus ciudadanos, la ciudad de Córdoba ya se puede empezar a considerar como ejemplo desde el punto de vista medioambiental.*

En tu opinión, ¿se puede decir que muchas ciudades en España se pueden considerar como ejemplos desde el punto de vista medioambiental? En tu respuesta, puedes hablar de una o de varias ciudades.

**14 El medio ambiente: La energía**

*Cerca de donde vives en España, el Ministerio de Industria quiere instalar un gran parque de molinos eólicos para generar electricidad.*

Escribe una página para tu blog personal, donde explicas si estás a favor o en contra de la propuesta. ¿Son aceptables las consecuencias de la presencia de la energía eólica en tu región?

**15 La ciencia y la tecnología: La medicina**

*El español medio tiene ahora la probabilidad de vivir unos 80 años, una de las cifras más altas en toda Europa.*

¿Cómo explicas que la esperanza de vida de los españoles sea tan buena?

**16 La ciencia y la tecnología: la tecnología**

El proyecto *Escuela 2.0* tiene como fin la digitalización del sistema educativo español.

Escribe una conversación en la que un alumno español trata de convencer a sus padres de que la digitalización de la escuela – y de la vida en general – es algo positivo.

**17 Cuestiones culturales: El patrimonio y la historia**

En tu opinión, ¿cuál fue el evento más importante en la historia de España durante el siglo veinte? ¿Por qué?

**18 Cuestiones culturales: La literatura y las artes**

Un amigo tuyo en España no lee nada, aparte de algunas revistas acerca de personas famosas.

Escribe una conversación en la que le convences de que vale la pena empezar a leer algo de la literatura española.

**Relevance and Points of View [10]  
Structure and Analysis [15]  
Quality of Language [20]**

For Candidate use: Question no.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.



