

ADVANCED GCE

SPANISH

Speaking

F723

TEACHER/EXAMINER BOOKLET

15 March – 15 May 2011

To be opened three working days before the first day of the speaking tests at the Centre

To be completed between 15 March and 15 May 2011



INSTRUCTIONS TO TEACHERS/EXAMINERS

- Materials must **not** be removed from the Centre.
- Three working days before the first day of Speaking tests at the Centre, the Examinations Officer should make available the confidential Teacher/Examiner Booklet to the Head of Languages or appropriate specialist teacher.
- Teacher/Examiners must ensure that they have sufficient time to familiarise themselves with the materials and procedures.
- Teacher/Examiners must take great care to ensure that the confidential information in this Booklet does not reach any candidates directly or indirectly.

INFORMATION FOR TEACHERS/EXAMINERS

- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.

This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;
 - (b) discuss with the examiner one of the two sub-topics that you have previously chosen. The topic must refer to a Spanish-speaking country or community.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A	Discussion of an article	(5 – 6 minutes)	[30 marks]
Section B	Topic Conversation	(10 – 12 minutes)	[30 marks]

TEXTO A – HOJA DEL CANDIDATO

Tienes 20 minutos para estudiar este texto. En el examen tendrás que:

- **contestar a unas preguntas basadas en el texto**
- **discutir los temas del texto**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto a la importancia de una vida sana.**

¿Existe la adicción al chocolate?

La cuestión de la adicción al chocolate es algo que hoy en día preocupa a muchas personas. Numerosos médicos han notado que a mucha gente el chocolate le hace sentirse mejor física y emocionalmente. Es verdad que muchos individuos declaran ser adictos al chocolate y necesitan tomarlo cada día. Sin embargo, según la comunidad científica, esto no representa la adicción.

Una de las posibles causas de lo que se llama “la adicción al chocolate” es precisamente esa sensación de bienestar, relajación y felicidad que el individuo siente al comerlo. Los factores responsables parecen ser una serie de nutrientes y endorfinas que aporta el chocolate. En términos básicos, el chocolate no puede crear dependencia de la misma manera que, por ejemplo, la heroína.

Según los expertos, en la adicción de verdad aparece el síndrome de abstinencia que te hace sentir muy mal por el hecho de no tomar la sustancia adictiva. Por otro lado, lo que pasa con los llamados adictos al chocolate es que pueden sentirse tristes o decepcionados por alguna causa y simplemente buscan satisfacción en el chocolate. Para los médicos, la adicción al chocolate no es realmente una adicción sino un indicador de que no nos sentimos bien.

Para luchar contra esta supuesta adicción es buena idea encontrar otras formas de relajarnos como, por ejemplo, practicar ejercicio físico para oxigenarnos mejor y tomar alimentos más sanos capaces de mejorar el bienestar. Esto nos ayudará a no necesitar nada extra para sentirnos con más energía o más relajados.

TEXTO A – EXAMINER’S SHEET

The following are suggestions for questions which might be asked. Examiners should spend approximately 3 minutes on comprehension and the remaining 3 minutes on more general issues.

Possible questions on the text

- En el primer párrafo, ¿qué aprendemos sobre el tema de la adicción al chocolate?
- Según el segundo párrafo, ¿cuál es la causa de lo que llaman “la adicción al chocolate”?
- Explica lo que piensan los médicos en el tercer párrafo.
- Según el último párrafo, ¿qué podemos hacer para evitar este tipo de adicción?

Possible questions on more general issues

- ¿Crees que es una buena idea comer mucho chocolate?
- ¿Qué opinas de la idea de poner consejos médicos en ciertos productos?
- ¿Cuáles son los beneficios para la sociedad si la gente practica actividades físicas?

This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;
 - (b) discuss with the examiner one of the two sub-topics that you have previously chosen. The topic must refer to a Spanish-speaking country or community.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A	Discussion of an article	(5 – 6 minutes)	[30 marks]
Section B	Topic Conversation	(10 – 12 minutes)	[30 marks]

TEXTO B – HOJA DEL CANDIDATO

Tienes 20 minutos para estudiar este texto. En el examen tendrás que:

- contestar a unas preguntas basadas en el texto
- discutir los temas del texto
- considerar tus opiniones y tu actitud con respecto a la influencia de la tecnología.

Lo bueno y lo malo de Internet

Internet ofrece muchos beneficios. Da acceso a una amplia gama de servicios informativos, desde entretenimiento hasta sitios para realizar compras. A través de servicios como correo electrónico, mensajero instantáneo y zonas para chatear, la Red nos permite comunicarnos con amigos, familiares y desconocidos de una manera inimaginable hace una década.

Pero Internet también amenaza la privacidad. No conocer las reglas básicas para navegar en Internet podría causar problemas graves. Según un sondeo publicado en la prensa española, hay una inquietud generalizada sobre la privacidad en Internet. Esto se explica fácilmente porque toda información enviada por medio de este sistema global puede pasar, antes de llegar a su destino, por docenas de servidores, todos ellos capaces de interceptar y almacenar información.

Mucha gente asume que navegar por Internet es una actividad anónima. **No lo es.** Casi todo lo que se transmite por Internet queda archivado para siempre, incluso los mensajes en foros como *Facebook* o las páginas web que visitas. En algunos países los proveedores de Internet incluso tienen la obligación de recopilar esta información.

La vulnerabilidad a los ataques de piratas o *hackers* es mayor cuanto más tiempo estás conectado a Internet. Los usuarios de *broadband* están siempre conectados y por lo tanto corren mayor riesgo. Es imprescindible usar “paredes de fuego” para proteger la actividad personal en la Red y evitar visitas a sitios no recomendables que te van a dar sorpresas desagradables y costosas.

TEXTO B – EXAMINER’S SHEET

The following are suggestions for questions which might be asked. Examiners should spend approximately 3 minutes on comprehension and the remaining 3 minutes on more general issues.

Possible questions on the text

- Explica lo que dice el primer párrafo sobre Internet.
- ¿Cuál es la inquietud mencionada en el segundo párrafo?
- Según el tercer párrafo, ¿por qué usar Internet **no** es una actividad anónima?
- En el último párrafo, ¿por qué se mencionan “paredes de fuego”?

Possible questions on more general issues

- ¿Podrías vivir sin Internet?
- Las zonas para chatear son una mala influencia para los jóvenes. ¿Estás de acuerdo?
- ¿Es posible mantener el aspecto humano a pesar de toda la tecnología que tenemos hoy día?

This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the text for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the text and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the text;
 - (b) discuss with the examiner one of the two sub-topics that you have previously chosen. The topic must refer to a Spanish-speaking country or community.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A	Discussion of an article	(5 – 6 minutes)	[30 marks]
Section B	Topic Conversation	(10 – 12 minutes)	[30 marks]

TEXTO C – HOJA DEL CANDIDATO

Tienes 20 minutos para estudiar este texto. En el examen tendrás que:

- **contestar a unas preguntas basadas en el texto**
- **discutir los temas del texto**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto al valor de una actitud positiva en la vida diaria.**

¿Por qué es bueno reírse?

Últimamente un grupo de psicólogos de la Clínica María Isabel en Madrid ha empezado a investigar cómo el humor puede ser útil en el tratamiento de sus pacientes. Como consecuencia hay cada vez más publicaciones sobre el efecto favorable de la risa y el sentido del humor en la química del cerebro y en el sistema inmunológico. Podemos concluir que el sentido del humor empieza a tomarse en serio en el mundo científico.

Tener sentido del humor no significa pasar todo el día contando chistes sino que se trata de responder con una actitud positiva ante las situaciones difíciles del día a día. El humor nos permite enfrentarnos a un problema sin dejarnos dominar por las emociones negativas. Hasta cierto punto nos protege contra el estrés de la vida diaria. Nos ayuda a crear ambientes más relajados y favorables para la toma de decisiones y la solución de conflictos.

Fernando Muñoz, portavoz del grupo de psicólogos, añade "...los estudios recientes nos han demostrado claramente que el sentido del humor es un buen antídoto contra el miedo. Cuando algo nos asusta, resulta menos amenazante si nos reímos de ello".

Nuestro cerebro no puede actuar según dos órdenes opuestas. En otras palabras las personas que son capaces de reír ante los problemas no pueden sentir lástima de sí mismas. Efectivamente, es un tratamiento natural que evita tener que recurrir a medicamentos fuertes que podrían tener efectos secundarios no deseados.

TEXTO C – EXAMINER’S SHEET

The following are suggestions for questions which might be asked. Examiners should spend approximately 3 minutes on comprehension and the remaining 3 minutes on more general issues.

Possible questions on the text

- Explica lo que dice el primer párrafo con respecto al sentido del humor.
- Según el segundo párrafo, ¿qué es el sentido del humor?
- En el tercer párrafo, Fernando Muñoz dice que “...el sentido del humor es un buen antídoto contra el miedo”. ¿Qué entiendes tú por esto?
- ¿Por qué se menciona el cerebro humano en el último párrafo?

Possible questions on more general issues

- En tu opinión, ¿es importante tener un buen sentido del humor?
- ¿Qué haces tú para combatir el estrés de la vida moderna?
- ¿Cuáles son los beneficios para la sociedad si la gente es feliz?

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.