

GENERAL CERTIFICATE OF SECONDARY EDUCATION

TURKISH

Reading

A843

Candidates answer on the question paper.

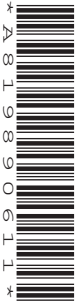
OCR supplied materials:
None

Other materials required:
None

Wednesday 8 June 2011

Morning

Duration: 1 hour



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- For each exercise there are instructions telling you what to do and whether you have to answer in Turkish or English.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

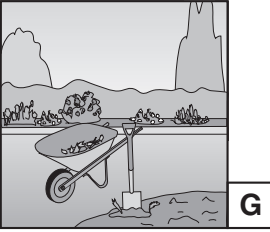
Exercise 1: Questions 1– 5

Read the list and look at the pictures.

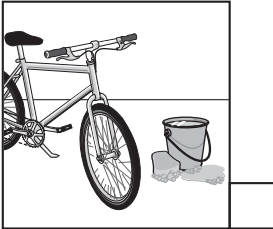
Who does what job?

- A** Ben bulaşık yıkarım.
- B** Anneannem yemek pişirir.
- C** Babam g naşırını alışveriş yapar.
- D** Ağabeyim  t  yapar.
- E** Ablam evi temizler.
- F** Erkek kardeşim bisikleti yıkar.
- ~~**G** Dedem bahe eye bakar.~~
- H** Kiz kandeşim cam siler.

Write the correct letter in the box.

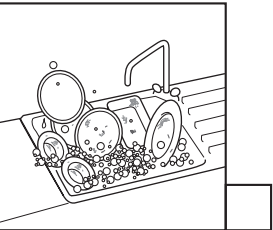
Example:

1



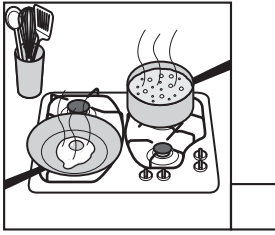
[1]

2



[1]

3



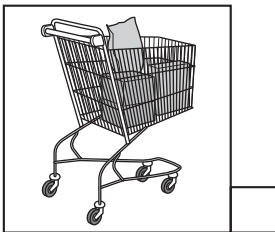
[1]

4



[1]

5



[1]

[Total: 5 marks]

Exercise 2: Questions 6–12**Out of school activities**

Read the notes.

A	Ali	Yabancı dil öğreniyorum. Başka ülkede yaşamak istiyorum.
B	Zeynep	Araba kullanmayı öğreniyorum. Okula arabayla gitmek istiyorum.
C	Mert	Müzik kursuna katılıyorum. Gitar çalmak istiyorum.
D	Ceyda	Yakında ablamın kına gecesi var. Dans etmeyi öğreniyorum.
E	Levent	Bilgisayar alıyorum. Bilgisayar oyunlarını seviyorum.
F	Buket	Fotoğrafçılık kursuna gidiyorum. Yurtdışında Gazeteci olmak istiyorum.
G	Ateş	Ben resim yapmayı severim. Ressam olmak istiyorum.
H	Oğuz	Hafta sonları futbol okuluna gidiyorum. Futbolu çok seviyorum.
J	Buket	Okuldan sonra Marangozda çalışıyorum. Eşyalar yapmayı seviyorum.

Match the activities by choosing the appropriate letter.

Example: Drawing pictures	G
----------------------------------	----------

6	Driving to school	<input type="checkbox"/>	[1]
7	Playing computer games	<input type="checkbox"/>	[1]
8	Dancing	<input type="checkbox"/>	[1]
9	Working after school	<input type="checkbox"/>	[1]
10	Learning a foreign language	<input type="checkbox"/>	[1]
11	Taking photography lessons	<input type="checkbox"/>	[1]
12	Playing an instrument	<input type="checkbox"/>	[1]

[Total: 7 marks]

5
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Exercise 3: Questions 13–18

Weekend with the family

Read the text and look at the pictures.

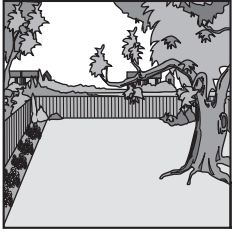
Merhaba, ben Bülent. Biz küçük bir apartman dairesinde oturuyoruz. Bahçemiz yok. Yazları parka gidip, ailece mangal yaparız. Kışın da genelde arkadaşlarımızı görmek için ev gezmelerine gideriz.

Merhaba, ben Aslı. Biz şehir merkezinde oturuyoruz. Evimiz bahçeli ve görkemli. Yazın hafta sonları çoğu kez bahçede parti yaparız. Bütün akrabalarımız bizi ziyarete gelir. Kışın da biz köyde, büyük ahırları olan çiftlikte yaşayan akrabalarımızı ziyaret ederiz.

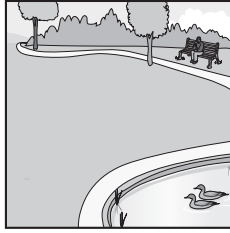
Merhaba, ben Çetin. Ben anneannem ve dedemle kalıyorum. Yazın hafta sonları onları deniz kenarına götürürüm. Orada birlikte yürür ve temiz hava alırız. Kışın da evde oturup, birlikte zevkle film izleriz.

Choose the correct answer and tick **one** box only.

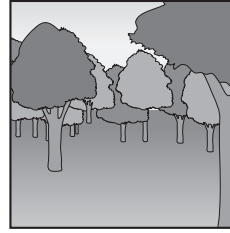
Example: Bülent and his family have barbecues in ...



A

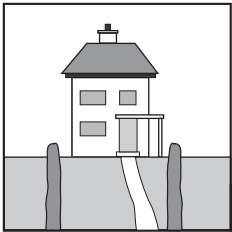


B



C

13 Bülent lives in ...



A



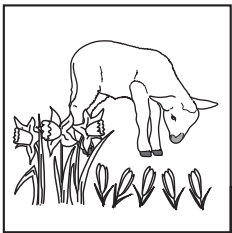
B



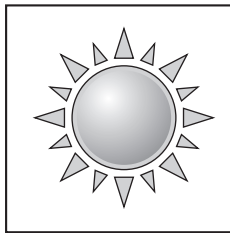
C

[1]

14 Bülent's family visits their friends in ...



A



B



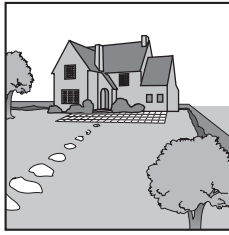
C

[1]

15 Asli lives in ...



A



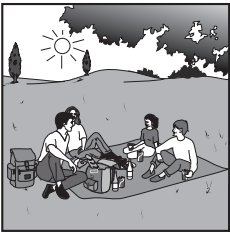
B



C

[1]

16 On summer weekends, Asli's family usually has ...



A



B



C

[1]

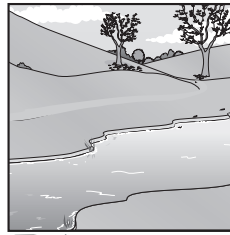
17 Çetin takes his grandparents to ...



A



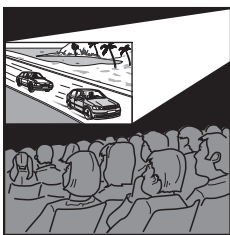
B



C

[1]

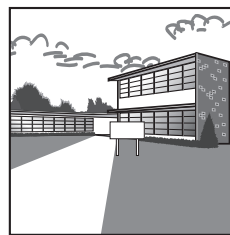
18 On winter weekends, Çetin watches films at ...



A



B



C

[1]

[Total: 6 marks]

Exercise 4: Questions 19 –24**Homework**

Read the statements and the questions.

Selen Evimizin yakınında olan çevreyolu üzerindeki Kütüphanenin Ev Ödevi kulübüne katılıyorum.

Adil Ben hafta sonları bitkisel ilaçlar satan bir Eczanede çalışıyorum. Ödevlerimi öğle arasında yapıyorum.

Osman Her Cumartesi düzenli olarak ek dersler veren bir okula gidiyorum. Ödevlerimi orada yapabiliyorum.

Demet Benim okulumda her gün okuldan sonra Ev Ödevi kulübü var. Ödevlerimi orada yapıyorum.

Metin Ben gerektiğinde ev ödevlerimi arkadaşım ile birlikte yapıyorum. Arkadaşımın evine gidip bütün ödevlerimizi bitiriyoruz.

Rana Benim halam öğretmen. Hafta sonları halama gidiyorum ve ev ödevlerimi birlikte yapıyoruz.

Sibel Benim Üniversitede Türk Dili ve Edebiyatı eğitimi gören iki ablam var. Evde, hep bana yardım edecek biri oluyor.

Aydın Bizim okulda sabahları Kahvaltı ve Ev Ödevi kulübü var. Böylece hem kahvaltımı, hem de ev ödevlerimi yapmış oluyorum.

Write the name of the correct person.

Example: at a friend's house? Metin
--

Who is doing his/her homework ...

19 ... at home? [1]

20 ... after school? [1]

21 ... at the local library? [1]

22 ... before school? [1]

23 ... at a weekend school? [1]

24 ... at work? [1]

[Total: 6 marks]

Exercise 5: Questions 25–31**For the love of animals**

Read the letter and the questions.

27 Mayıs 2011

Sevgili Teyzeciğim,

Öncelikle seni çok özledim, Her ne kadar sık sık internet aracılığı ile görüşüp konuşsak da, gerçekten yüz yüze konuşmak kadar iyi olmuyor.

Köpeğinin zatürre olmasına çok üzüldüm. On beş yıldır birlikte yaşadığın köpeğin hasta olunca senin de çok üzüldüğünü biliyorum. Geçen yaz da yürüyemiyordu.

Neyse ki dayım Veteriner ve senin köpeğine gereken ilaçları veriyordur. Biz yakında Türkiye'ye geleceğiz, o zaman ben köpeğine bakarım.

Biliyorsun ben de hayvanları çok seviyorum. Gelecek doğum günümde annemle babamdan bana kedi almalarını istiyorum. Ama galiba almayacaklar çünkü kardeşimin kedilere alerjisi var. Kedi görünce durmadan hışırıyor. Bu da çok rahatsız edici. Bu durumda benim daha çok büyümem gerek. O zaman sürüngenler dışında istediğim kadar evcil hayvan alabilirim. Hem belki ben de Veteriner olurum. Böylece hem hayvan sevgimi giderir, hem de sevdiğim bir işi yaparım.

Çok yakında görüşmek üzere, kendine ve köpeğine iyi bak...

Sevgiler,

Ceren

Answer the questions in **English**.

Example:

Who is Ceren writing to?

her auntie

25 How does Ceren usually keep in touch with her auntie?

..... [1]

26 How long has Ceren's auntie had her dog?

..... [1]

27 What was wrong with her auntie's dog last year?

..... [1]

28 How is the vet related to Ceren?

..... [1]

29 How can Ceren help her auntie in Turkey?

..... [1]

30 What is the problem with having a cat in the house?

..... [1]

31 When will Ceren be able to have as many pets as she wants?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 6: Questions 32–37**Transporting food**

Read the article and the questions.

Buzdolabınıza, yiyecek dolabınıza ve meyve sepetinize bir bakın. Yiyeceklerinizin etiketlerinde göreceksiniz ki hepsi başka ülkelerden gelmiş. Yaptıkları uzun yolculuğa şaşırılmamak mümkün değil. Peki neden bu kadar uzun bir yolculuk gerekli ve etkileri neler?

Eskiden çiftçiler yetiştirdikleri ürünleri yerel pazarlarda satarlardı. Yiyecekler de, satın alanlar da uzun yolculuklar yapmazlardı. Ancak bu sistemin bazı olumsuz yanları vardı. Örneğin, bulunduğunuz bölgede, sadece o mevsimde yetişen ürünleri alabilirdiniz. Ama şimdi öyle mi? Teknoloji sayesinde istediğiniz ürünü istediğiniz zamanda alabiliyorsunuz. Artık domates, çilek ya da bakla yemek için yazı beklemenize gerek yok.

Ancak bazı ülkeler, uygunsuz iklim şartları yüzünden çoğu ürünü başka ülkelerden almak zorundalar.

Uzun yolculukların ne gibi zararları var? Ne yazık ki bu uzun yolculukların yapılması için daha çok uçak, kamyon ve gemi kullanılıyor. Böylece daha çok petrol tüketilerek hava kirliliği ve küresel ısınma artmış oluyor. Bu uzun yolculuklar yiyeceklerin tazeliğini ve tadını da etkiliyor. Örneğin domatesler zamanından önce toplanıp uzun yolculuğa hazırlanıyor. Bu nedenle de tabağımıza ulaştıklarında tatsız oluyorlar.

Bu nedenlerden dolayı daha çok yerli yiyecek almalıyız böylece daha lezzetli ürünler yiyerek çevre kirliliğini de azaltmış oluruz.

Tick the correct box.

Example: The article is about ...

A ... travel

B ... food

C ... business

32 The writer complains that food ...

A ... goes bad in the basket.

B ... has labels stuck on it.

C ... travels long distances.

[1]

33 In the past people bought their food from the local ...

A ... farm.

B ... market.

C ... shop.

[1]

34 Nowadays we can eat any food at any time because ...

A ... technology has moved on.

B ... we can afford it.

C ... food lasts longer.

[1]

35 In the past you could buy strawberries only in the ...

A ... spring.

B ... summer.

C ... autumn.

[1]

36 Some countries buy food from other countries because ...

A ... the cost is lower.

B ... the climate is better.

C ... the flavour is better.

[1]

37 Transporting food causes ...

A ... food to rot.

B ... traffic jams.

C ... global warming.

[1]

[Total: 6 marks]

Turn over

Exercise 7: Questions 38–43**Young people's concerns**

Read the survey and the questions.

Merhaba, adım Selim. Ben şu sıralar sağlığımlı düşünüyorum. Ne yazık ki grip mikrobu bütün dünyaya yayılıyor ve pek çok insan hayatını kaybediyor. Bu hastalığın daha da yayılmasını önlemek için, her gün gazete ve televizyonlar insanları aydınlatıyor. Bence de en önemlisi insanları bu hastalığa karşı kendilerini korumaları konusunda uyarmak. Bu yüzden ben de okulumun İnternet sayfasına bu konuyu anlatan bir yazı gönderdim.

Selam, ben Ömer. Ben gün geçtikçe artan çevre kirliliğine kahroluyorum. Her gün küresel ısınmanın arttığını duyuyoruz. Toprak kuruyor, sular azalıyor ve hava gittikçe daha da kirleniyor. Peki biz bu konuda neler yapıyoruz? Ben, şahsen artık otobüs ya da tren gibi ulaşım araçlarına binmekten kaçınıyorum. Gideceğim yere bisikletimle gidiyorum. Gelin siz de küresel ısınmayı azaltacak bir şey yapın. Örneğin yakın yerlere yürüyerek gidin. Hem hareket etmiş olursunuz hem de temiz hava alırsınız.

Merhaba, ben Nazlı. Beni şu sıralar en çok işsizlik üzüyor. Kısa bir süre önce Kimyager olan babam işini kaybetti. Ne yazık ki tüm dünyayı saran ekonomik kriz bizim ailemizi de etkiledi. Çevremizdeki insanları görünce yine de şanslı olduğumuzu düşünüyorum. En azından annem çalıştığı için bir gelirimiz var. Bu arada çözüm olarak, işini kaybeden insanlar, yeniden eğitimden geçirilip, başka işlere yönlendiriliyor. Böylece insanlar kısa bir süre sonra yeniden üretken olabiliyorlar.. Biz gençler umudumuzu kaybetmemeliyiz!

Write short answers **in English**.

Example:

What is causing Selim to be worried about his health?

flu outbreak

38 How are television and newspapers helping to prevent the flu virus spreading?

..... [1]

39 Why did Selim post an article on the school's web page?

..... [1]

40 According to Ömer, what signs of global warming are there? Name two.

(a) [1]

(b) [1]

41 What does Ömer recommend other people to do?

..... [1]

42 How has the economic crisis affected Nazlı's family?

..... [1]

43 What is offered to the people who lost their jobs?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 8: Questions 44 –47**Television**

Read the article and the questions.

Televizyon bizi tüm dünyaya ulaştırır. Oturduğumuz yerden dünyada olup biteni bir düğmeye basarak öğrenebiliriz. Eğer yorgunsak bir komedi film izleyerek yorgunluğumuzu unutabiliriz.

Eğer televizyonunuz interaktif sisteme bağlıysa, en son çıkan filmleri izleyebilirsiniz. Ya da televizyonunuzdan tatil paketinizi seçebilirsiniz. Ancak interaktif sisteme sahip olmak için ücret ödememiz gerekmektedir.

Sadece bir dilde değil değişik dillerde yayınlanan programları izleyerek, farklı kültürleri tanıyabilir ve bilgi edinebiliriz.

Televizyon sesli, görüntülü, renkli güzel bir bilgi ve eğlence aracıdır. Kuşkusuz yirminci yüzyılın en önemli buluşlarından biridir. Televizyonda olimpiyat oyunlarını, futbol turnuvalarını, uluslararası toplantıları, moda gösterilerini, dünya politikalarını ve daha pek çok güncel olayları anında izleyebiliriz.

Ayrıca televizyon aile bireylerini biraraya getiren ekonomik bir eğlence aracıdır. Ailece izlenen bir film, maç, konser ya da dizi film daha da keyif vericidir.

Ancak eve gelir gelmez televizyonun karşısına geçmek ve ne bulursak izlemek insan sağlığını olumsuz yönde etkiler. Çocuklar televizyonu kontrolsüzce izlerse bu onları şiddete ve tembelliğe yönlendirebilir. Bazı programlar çocukların kafasını karıştırır, dolayısıyla çocuklar gerçek ve sanal dünyayı anlamakta zorlanırlar.

Aşırı televizyon seyretmek zamanla kişinin bedensel ve zihinsel etkinliklerinin yerini almaya başlar. Araştırmalar televizyon izleme süresi ile şişmanlık arasında bir ilişki olduğunu göstermektedir.

Televizyon izlerken her karşımıza çıkan programı değil, bize yararlı olacak ve ilgimizi çeken programları seçmeliyiz. En önemlisi de televizyonun esiri olmamalıyız.

Write short answers **in Turkish**.

Bu parça ne hakkında?

televizyon

44 Televizyonunuz interaktif sisteme bağlıysa hangi iki işi yapabilirsiniz?

(a) [1]

(b) [1]

45 Televizyon aile yaşamını olumlu yönde nasıl etkiler?

..... [1]

46 Televizyon çocukları nasıl olumsuz etkileyebilir? iki ayrıntı yazın.

(a) [1]

(b) [1]

47 Neden televizyonda sadece yararlı ve ilginç programları izlemeliyiz?

..... [1]

[Total: 6 marks]

[Total: 50 marks]

18
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

19
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.