

EXTERNAL ASSESSMENT SAMPLE TASKS
WELSH

INTERMEDIATE

Asset Languages

External Assessment Sample Tasks Intermediate Stage Listening and Reading

WELSH

Contents	Page
Introduction	2
Listening Sample Tasks	3
Tapescripts	5
Listening – Answer Key	7
Reading Sample Tasks	8
Reading – Answer Key	12

INTRODUCTION

In this booklet, two sample tasks are provided for each of the skills of:

- Listening
- Reading

The two Listening and Reading Welsh sample tasks in this booklet have been produced to give you a better idea of the style of Asset Languages Intermediate Stage External Assessment. These tasks are based on the sample external assessment materials in English on the website. Asset Languages live tests will contain tasks of the same format as the tasks provided here.

For more information on the content of the Intermediate external assessments, please refer to the Introductory Stage Guide which is available on the Asset Languages website. Language specifications are also available and these show the language purposes and functions that are in external tests for each language.

Asset Languages regularly receives feedback from centres and candidates as well as statistical information from candidates' live test responses. We take this information into account and, over time, tests may be adapted and new task types introduced.

LISTENING SAMPLE TASK

Part 2

Questions 6–10

You will hear five people talking about their plans for next weekend.

For questions **6–10**, listen and choose the letter (**A–F**) which matches each person best. There is one extra letter you do not need to use.

- | | | | | |
|-----------|--------|--------------------------|----------|-----------------------------------|
| 6 | Rhian | <input type="checkbox"/> | A | will have to finish some work. |
| 7 | Glyn | <input type="checkbox"/> | B | is going to a family celebration. |
| 8 | Catrin | <input type="checkbox"/> | C | wants to buy some clothes. |
| 9 | Meic | <input type="checkbox"/> | D | is going to learn something new. |
| 10 | Llinos | <input type="checkbox"/> | E | wants to go on a city bus tour. |
| | | | F | will be staying on the coast. |

TAPESCRIPT

Part 4

Questions 16–20

You will hear Dewi and Gwen talking about the Internet.

Read statements **16–20**, and decide who agrees with each of them: **Dewi**, **Gwen** or **both**.

Choose the correct answer, **A**, **B** or **C**. Put a tick (✓) in the box.

16 It's better to buy books on the Internet because they're cheaper.

A Dewi

B Gwen

C both

17 Some material on the Internet needs checking for accuracy.

A Dewi

B Gwen

C both

18 Our team's website is not up to date.

A Dewi

B Gwen

C both

19 It's a good idea to use a credit card for internet concert bookings.

A Dewi

B Gwen

C both

20 The Internet is a good way of finding out the latest news.

A Dewi

B Gwen

C both

TAPESCRIPT

- R Part Two.
You will hear five people talking about their plans for next weekend.
For questions 6 to 10, listen and choose the letter, A to F, which matches each person best. There is one extra letter you do not need to use.

PAUSE 00'03''

[REPEAT FROM HERE]

- R Six. Rhian
- F *Treuliais i'r wythnos gyfan yn astudio felly dw i'n mynd i gael newid. Dw i wedi ymuno â chlwb dringo'r brifysgol a dw i'n mynd i gael gwersi mewn canolfan weithgareddau tuag awr i ffwrdd ar y bws. Dylai fod yn hwyl.*

PAUSE 00'03''

- R Seven. Glyn
- M *Dw i'n dal y bws yn syth ar ôl y gwaith felly bydda i yna cyn hanner nos, gobeithio. Mae'r gwesty uwchben bae prydfarth a dw i'n edrych ymlaen at ddysgu fy ffrind sut i hwylyrddio. Dylai fod yn hwyl.*

PAUSE 00'03''

- R Eight. Catrin
- F *Mae traethawd 6000 o eiriau gyda fi i i'w orffen cyn bore Llun a dw i ond wedi'i ddechrau e. Mae gweddill y teulu yn mynd i'r traeth. Hoffwn i fynd gyda nhw.*

PAUSE 00'03''

- R Nine. Meic
- M *Mae hi'n ben-blwydd fy mrawd ddydd Sadwrn felly dw i'n mynd i ffwrdd am y penwythnos. Mae fy rhieni yn rhoi cyfrifiadur newydd iddo fe a dw i wedi prynu crys-T. Dyn ni'n cael pryd mawr allan yn y dre.*

PAUSE 00'03''

- R Ten. Llinos
- F *Dw i'n mynd i mewn i'r dre gyda fy ffrind. Mae eisiau siaced newydd arna i i'r gwaith a hoffwn i brynu esgidiau am bris da hefyd. Efallai byddwn ni'n cwrdd â chwaer fy ffrind am ginio.*

PAUSE 00'03''

- R Now listen to Part Two again.

PAUSE 00'03''

[REPEAT PART TWO]

PAUSE 00'03''

- R That is the end of Part Two.

PAUSE 00'05''

TAPESCRIPT

R Part Four.
You will hear Dewi and Gwen talking about the Internet.
Read statements 16 to 20 and decide who agrees with each of them: Ben, Nicola or both. Choose the correct answer, A, B or C. Put a tick (✓) in the box.
There will be some pauses to give you time to write your answers.
First, you have 10 seconds to read the statements.

PAUSE 00'10''

[BEEP!]

[REPEAT FROM HERE]

M *Haia Gwen. Dw i newydd archebu llyfrau dros y we. Dw i wedi arbed cymaint o arian, fydda i byth yn defnyddio siop lyfrau eto.*

F *Dewi, dyw pris ddim yn bopeth. Mae'n bwysig edrych drwy'r llyfrau cyn eu prynu nhw ... dyw'r we ddim i fi.*

PAUSE 00'03''

M *Onid rwyd ti'n defnyddio'r we i astudio. Mae cymaint o wybodaeth arni hi ac mae'n gyflym iawn dod o hyd i bethau.*

F *Rwyd ti'n iawn, mae llawer o bethau ar y we, ond mae problemau eraill i gael. Mae llawer o erthyglau yn cynnwys ffeithiau anghywir. Mae hynny'n arafu pethau.*

PAUSE 00'03''

M *Dw i wedi ymweld â gwefan newydd ein tîm ni. Mae adroddiadau gemau ardderchog arni hi, ond beth sy wir yn arbennig yw'r wybodaeth am yrfaeod y chwaraewyr.*

F *Maen nhw'n ddiddorol, ond does dim byd am rai o'r chwaraewyr newydd.*

PAUSE 00'03''

M *Wyt ti erioed wedi archebu tocynnau cyngerdd dros y we? Dw i'n gofidio am roi manylion fy ngherdyn credyd felly dw i ddim wedi'i wneud eto.*

F *Dyw hynny ddim yn fy mhoeni i o gwbl. Mae'n gyfleus iawn a dych chi ddim yn gwastraffu amser yn aros ar y ffôn.*

PAUSE 00'03''

M *Y wefan dw i'n edrych arni fwyaf ydy newyddion y byd. Mae'n berffaith i gael yr eitemau diweddar.*

F *Wel, mae hynny'n wir, wrth gwrs, ond dw i'n dal i ddarllen y papurau newydd hefyd, achos rwyd ti'n cael barn wahanol ac mae hynny'n bwysig.*

PAUSE 00'03''

R Now listen to Part Four again.

PAUSE 00'03''

[REPEAT PART FOUR]

PAUSE 00'03''

R That is the end of Part Four.

PAUSE 00'05''

LISTENING – ANSWER KEY

Answer Key

Part 2	
6	D
7	F
8	A
9	B
10	C
Part 4	
16	A
17	B
18	B
19	B
20	C

READING SAMPLE TASK

Part 4

Questions 16–20

Read the text below about a sporty chef.

For each question **16–20**, mark the correct letter, **A**, **B** or **C**, on your answer sheet.

Cogydd sy'n mynd ymhell!

Dydy Meirion Lewis ddim yn ffitio'r patrwm o gogyddion sy'n treulio'u holl amser mewn ceginau poeth yn coginio. Fel plentyn roedd o'n mwynhau rhedeg. Ar ddiwrnodau oer yn y gaeaf, pan oedd ei athrawon yn gwneud iddo redeg o gwmpas y caeau pêl-droed bump gwaith, fel cosb am fod yn hwyr, doedd Meirion ddim yn poeni.

Pan gafodd Meirion ei fwyty ei hun, penderfynodd hyfforddi'n galed i redeg ras marathon. Roedd rhedeg yn rheolaidd yn ei helpu wrth ei waith. Am awr bob pwn, roedd o'n mynd i redeg ac yn cael cyfle i feddwl am unrhyw broblem. Roedd o'n dod yn ôl yn teimlo'n well.

Yn ddiweddar, mae Meirion wedi ysgrifennu llyfr 'Coginio i Fynd Ymhell'. Llyfr ydy o i bobl sy eisiau hyfforddi ar gyfer marathon, ac mae'n rhoi syniadau iddyn nhw ar sut i gadw'n iach a chyrraedd eu nod.

Mae Meirion yn credu bod llawer o ddewis bwyd yn bosib i redwyr marathon. Fodd bynnag, dylen nhw feddwl am beth maen nhw'n fwyta, yn enwedig bwydydd ffres a digon o garbohydrau. I ddweud y gwir, mae Meirion yn cynnig prydau bwyd addas i redwyr ar fwydlen ei fwyty.

Mae Meirion eisiau rhoi cynnig ar rasys hirach. Soniodd ei ffrindiau wrtho am ras anodd ar ynys hardd Réunion. Mae'r ras dros dri diwrnod ac yn cynnwys mynyddoedd uchel. Mae hyn yn apelio at Meirion, achos basai hyn yn gofyn am ymdrech fawr.

READING SAMPLE TASK

- 16** When he was at school, Meirion
- A** preferred playing football to running.
 - B** enjoyed running in all kinds of weather.
 - C** found schoolwork got in the way of his running.
- 17** Meirion believes that running every day provides him with
- A** the space to think clearly about any problems.
 - B** a much needed break from his work colleagues.
 - C** the energy he needs to work through the evening.
- 18** Meirion's book is about how to
- A** become a successful chef.
 - B** prepare for a marathon race.
 - C** achieve your ideal weight.
- 19** As a food expert, Meirion believes that marathon runners should
- A** stick to a strict calorie controlled diet.
 - B** eat as much as they need after training.
 - C** be aware of what they are eating.
- 20** Why does Meirion want to do the race on Réunion?
- A** He is interested in seeing such a beautiful place.
 - B** He is keen to try something that is really challenging.
 - C** He is sure he can complete it faster than some of his friends.

READING SAMPLE TASK

Part 5

Questions 21–25

You are going to read an article about some scientists on a tropical island.

Choose from the list **(A–F)** the sentence which best summarises each part **(21–25)** of the article.

There is one extra sentence you do not need to use.

Mark the correct letter **A–F**, on the separate answer sheet.

- A** The series proved that scientists need to work together.

- B** Scientists can always gain something positive from their failures.

- C** It was enormous fun to go out to a tropical island to make a television programme.

- D** The scientists' lack of success is surprising, considering their background.

- E** There is more to this programme than pure entertainment for the audience.

- F** The scientists had a certain amount of equipment.

READING SAMPLE TASK

Chwech gwyddonydd ar ynys drofannol

21

Bydd y gyfres deledu 'Gwyddoniaeth ar Brawf' yn cael ei dangos o ddydd Llun. Yn y rhaglen mae chwech gwyddonydd enwog yn mynd i ynys drofannol i ddefnyddio eu sgiliau proffesiynol a'u hamgylchedd i ddatrys cyfres o sialensau gwyddonol. Rhyfedd felly eu bod nhw'n methu'n aml, ar waethaf eu gwybodaeth.

22

Eglura Marc, un o'r gwyddonwyr, 'Dydy hynny ddim yn syndod. Mae gwyddoniaeth fwy am siomedigaethau nag am lwyddiant. Am bob arbrawf sy'n gweithio, mae llawer sy ddim yn llwyddo. Rydyn ni'n dysgu o'r rhain. Y peth pwysig ydy bod yn benderfynol.'

23

'Doedd hi ddim yn ynys unig', meddai Marc - 'roedden ni ar gyrion tref. Cawson ni offer i'n helpu – dim prawf o oroesi oedd e. Rhoddodd y cynhyrchwyr ychydig o bethau i ni na fyddai ar gael ar yr ynys ond gadawon nhw i ni ffeindio'r gweddill.'

24

'Mae'r arbrofion hyn yn dangos cymaint o broses cyd-weithio ydy gwyddoniaeth. Wnaethon ni i gyd gyfrannu syniadau,' ychwanega Marc, 'ond gwrthododd y criw ffilmio roi unrhyw awgrymiadau i'n helpu ni i ddatrys y problemau.'

25

Ar wahân i wneud teledu da – a does dim amheuaeth y bydd yn denu gwylwyr – mae'r gyfres hon yn hysbyseb i'r effeithiau mae gwyddoniaeth yn ei gael ar bob agwedd o'n bywydau. Mae'n bwysig felly, yn ôl Marc, bod pawb yn cael rhywfaint o ddealltwriaeth o'r pwnc.

READING – ANSWER KEY

Answer Key

Part 4	
16	B
17	A
18	B
19	C
20	B
Part 5	
21	D
22	B
23	F
24	A
25	E