

EXTERNAL ASSESSMENT SAMPLE TASKS  
MODERN GREEK

**INTERMEDIATE**

# Asset Languages

## External Assessment Sample Tasks Intermediate Stage Listening and Reading

### Modern Greek

<b>Contents</b>	<b>Page</b>
Introduction	2
Listening Sample Tasks	3
Tapescripts	5
Listening – Answer Key	7
Reading Sample Tasks	8
Reading – Answer Key	12

## LISTENING SAMPLE TASK

In this booklet, two sample tasks are provided for each of the skills of:

- Listening
- Reading

The two Listening and Reading Modern Greek sample tasks in this booklet have been produced to give you a better idea of the style of Asset Languages Intermediate Stage External Assessment. These tasks are based on the sample external assessment materials in English on the website. Asset Languages live tests will contain tasks of the same format as the tasks provided here.

For more information on the content of the Intermediate external assessments, please refer to the Introductory Stage Guide which is available on the Asset Languages website. Language specifications are also available and these show the language purposes and functions that are in external tests for each language.

Asset Languages regularly receives feedback from centres and candidates as well as statistical information from candidates' live test responses. We take this information into account and, over time, tests may be adapted and new task types introduced.

## LISTENING SAMPLE TASK

### Part 2

#### Questions 6–10

You will hear five people talking about their plans for next weekend.

For questions **6–10**, listen and choose the letter (**A–F**) which matches each person best. There is one extra letter you do not need to use.

- |           |          |                          |          |                                   |
|-----------|----------|--------------------------|----------|-----------------------------------|
| <b>6</b>  | Eleni    | <input type="checkbox"/> | <b>A</b> | will have to finish some work.    |
| <b>7</b>  | Giorgos  | <input type="checkbox"/> | <b>B</b> | is going to a family celebration. |
| <b>8</b>  | Roxana   | <input type="checkbox"/> | <b>C</b> | wants to buy some clothes.        |
| <b>9</b>  | Michalis | <input type="checkbox"/> | <b>D</b> | is going to learn something new.  |
| <b>10</b> | Katerina | <input type="checkbox"/> | <b>E</b> | wants to go on a city bus tour.   |
|           |          |                          | <b>F</b> | will be staying on the coast.     |

## LISTENING SAMPLE TASK

### Part 4

#### Questions 16–20

You will hear Dimitris and Niki talking about the Internet.

Read statements **16–20**, and decide who agrees with each of them: **Dimitris**, **Niki** or **both**.

Choose the correct answer, **A**, **B** or **C**. Put a tick (✓) in the box.

**16** It's better to buy books on the Internet, because they're cheaper.

**A**  Dimitris

**B**  Niki

**C**  both

**17** Some material on the Internet needs checking for accuracy.

**A**  Dimitris

**B**  Niki

**C**  both

**18** Our team's website is not up to date.

**A**  Dimitris

**B**  Niki

**C**  both

**19** It's a good idea to use a credit card for Internet concert bookings.

**A**  Dimitris

**B**  Niki

**C**  both

**20** The Internet is a good way of finding out the latest news.

**A**  Dimitris

**B**  Niki

**C**  both

## LISTENING SAMPLE TASK

- R Part Two.  
You will hear five people talking about their plans for next weekend.  
For questions 6 to 10, listen and choose the letter, A to F, which matches each person best. There is one extra letter you do not need to use.

### [REPEAT FROM HERE]

R Six. Eleni

- F *Αφιέρωσα όλη τη βδομάδα μου στο διάβασμα έτσι τώρα θα κάνω μία διακοπή. Έγινα μέλος της λέσχης αναρρίχησης του πανεπιστημίου και θα κάνω μερικά μαθήματα σ' ένα κέντρο δραστηριοτήτων μία ώρα μακριά με λεωφορείο. Πρέπει να είναι διασκεδαστικό.*

### PAUSE 00'03''

R Seven. Giorgos

- M *Θα πάρω το λεωφορείο αμέσως μετά τη δουλειά κι ελπίζω να φτάσω πριν τα μεσάνυχτα. Το ξενοδοχείο βρίσκεται πάνω από μία υπέροχη παραλία και ανυπομονώ να διδάξω τους φίλους μου την ιστιοσανίδα. Θα είναι διασκεδαστικό.*

### PAUSE 00'03''

R Eight. Roxana

- F *Έχω να παραδώσω τη Δευτέρα το πρωί μία εργασία 6000 λέξεων και μόλις έχω αρχίσει. Τα άλλα μέλη της οικογένειάς μου θα πάνε στην παραλία. Μακάρι να μπορούσα να πάω μαζί τους.*

### PAUSE 00'03''

R Nine. Michalis

- M *Την Κυριακή είναι τα γενέθλια του μικρότερου μου αδελφού έτσι θα λείπω το Σαββατοκύριακο. Οι γονείς μου του αγόρασαν ένα καινούριο ηλεκτρονικό υπολογιστή και μία κοντομάνικη φανέλα. Θα πάμε για φαγητό στο κέντρο της πόλης.*

### PAUSE 00'03''

R Ten. Katerina

- F *Θα πάω στην πόλη με τη φίλη μου. Χρειάζομαι μία κομψή ζακέτα για τη δουλειά, και θα ήθελα να βρω μπότες σε καλή τιμή. Ίσως συναντήσουμε την αδελφή της φίλης μου για μεσημεριανό.*

### PAUSE 00'03''

R Now listen to Part Two again.

### PAUSE 00'03''

### [REPEAT PART TWO]

### PAUSE 00'03''

R That is the end of Part Two.

### PAUSE 00'05''

## LISTENING SAMPLE TASK

- R Part Four.  
You will hear Dimitris and Niki talking about the Internet.  
Read statements 16 to 20 and decide who agrees with each of them: Dimitris, Niki or both. Choose the correct answer, A, B or C. Put a tick (✓) in the box.  
There will be some pauses to give you time to write your answers.  
First, you have 10 seconds to read the statements.

### [REPEAT FROM HERE]

- M *Γεια σου Νίκη, μόλις παράγγειλα μερικά βιβλία από το διαδίκτυο. Γλίτωσα τόσα λεφτά. Δε θα αγοράσω από βιβλιοπωλεία ξανά.*
- F *Δημήτρη, δεν είναι μονάχα η τιμή. Είναι σημαντικό να ρίχνεις μια ματιά στα βιβλία προτού τα αγοράσεις ... το διαδίκτυο δεν είναι για μένα.*

### PAUSE 00'03''

- M *Χρησιμοποιείς όμως το διαδίκτυο για μελέτη. Υπάρχουν τόσες πολλές πληροφορίες να διαλέξεις και τις βρίσκεις τόσο γρήγορα.*
- F *Αυτό είναι σωστό για την ποσότητα, αλλά η ποιότητα ίσως να είναι πρόβλημα. Είναι ενοχλητικό όταν βρίσκεις άρθρα στα οποία τα δεδομένα είναι λανθασμένα. Αυτό σε καθυστερεί.*

### PAUSE 00'03''

- M *Μπήκα στην ιστοσελίδα της ομάδας μας. Έχει θαυμάσιες αναφορές για τα παιχνίδια, αλλά εκείνο που πράγματι ξεχωρίζει είναι όλες οι πληροφορίες για τις καριέρες των παικτών.*
- F *Είναι ενδιαφέρουσες αλλά δεν υπάρχει τίποτε για μερικούς από τους νέους παίκτες.*

### PAUSE 00'03''

- M *Εσύ κάνεις ποτέ κράτηση εισιτηρίων για συναυλίες στο διαδίκτυο; Εγώ φοβάμαι να δώσω τα στοιχεία της πιστωτικής μου κάρτας, έτσι δεν το κάνω.*
- F *Αυτό δε μ' ανησυχεί καθόλου. Είναι πράγματι βολικό και δε σπαταλάς χρόνο περιμένοντας στο τηλέφωνο.*

### PAUSE 00'03''

- M *Η ιστοσελίδα που κοιτάζω περισσότερο καλύπτει διεθνείς ειδήσεις. Ανανεώνεται συχνά και είναι τέλεια από αυτή την άποψη.*
- F *Ναι, αυτό είναι αλήθεια βέβαια, αλλά εγώ ακόμα διαβάζω και τις εφημερίδες, γιατί έτσι παίρνεις διαφορετικές απόψεις και αυτό πιστεύω είναι σημαντικό.*

### PAUSE 00'03''

- R Now listen to Part Four again.

### PAUSE 00'03''

### [REPEAT PART FOUR]

### PAUSE 00'03''

- R That is the end of Part Four.

### PAUSE 00'05''

## LISTENING SAMPLE TASK

### Answer Key

Part 2	
6	D
7	F
8	A
9	B
10	C
Part 4	
16	A
17	B
18	B
19	B
20	C

## READING SAMPLE TASK

### Part 4

#### Questions 16–20

Read the text below about a sporty chef.

For each question **16–20**, mark the correct letter, **A**, **B** or **C**, on your answer sheet.

#### Sport and the kitchen

Πολλοί άνθρωποι νομίζουν ότι οι μάγειρες δαπανούν όλο το χρόνο τους σε ζεστές κουζίνες εστιατορίων μαγειρεύοντας και τρώγοντας. Αλλά ο Κώστας Ιωαννίδης, δεν ανήκει σ' αυτή την κατηγορία. Όταν ήταν παιδί αγαπούσε το τρέξιμο. Ακόμα και στις ψυχρές χειμωνιάτικες μέρες, όταν οι δάσκαλοί του τον έβαζαν να τρέχει γύρω από το γήπεδο πέντε φορές ως τιμωρία γιατί αργούσε να φτάσει, ο Κώστας δε στεναχωριόταν. Αργότερα, όμως, όταν εκπαιδεύοταν να γίνει μάγειρας, παράτησε σχεδόν το τρέξιμο ένεκα της πίεσης από τη δουλειά.

Όταν ο Κώστας απέκτησε το δικό του εστιατόριο, αποφάσισε να γυμνάζεται σοβαρά για να συμμετάσχει στο μαραθώνιο. Ο Κώστας βρήκε ότι το τακτικό τρέξιμο τον βοηθούσε και στη δουλειά του. Για μία ώρα, μεταξύ του τέλους του σερβιρίσματος του μεσημεριανού και της προετοιμασίας του δείπνου, μπορούσε να σκεφτεί τα τυχόν προβλήματα και γύριζε νιώθοντας ότι διατηρούσε τον έλεγχο.

Τελευταία, ο Κώστας έχει γράψει ένα βιβλίο, με τίτλο 'Μάγειρας Μεγάλης Απόστασης'. Είναι για όσους θέλουν να γυμναστούν για το μαραθώνιο, και τους δίνει ιδέες για το πώς να διατηρήσουν την υγεία τους και να πετύχουν το στόχο τους.

Ο Κώστας πιστεύει ότι το φαγητό δεν πρέπει να περιορίζεται για τους δρομείς του μαραθωνίου. Πρέπει να είναι περισσότερο προσεκτικοί στο τι τρώνε, αλλά φρέσκα συστατικά και πολλοί υδατάνθρακες βοηθούν. Μάλιστα, ο Κώστας σερβίρει μερικά από τα πιάτα του για δρομείς στο εστιατόριό του.

Ο Κώστας θέλει να δοκιμάσει μερικές μακρύτερες διαδρομές. Κάποιοι φίλοι τού είπαν για ένα τρέξιμο στο όμορφο νησί της Κρήτης. Η διαδρομή περιλαμβάνει μερικά ψηλά βουνά και διαρκεί τρεις μέρες. Για τον Κώστα η μεγαλύτερη έλξη είναι η δυσκολία.

## READING SAMPLE TASK

- 16** When he was at school, Costas
- A** preferred playing football to running.
  - B** enjoyed running in all kinds of weather.
  - C** found schoolwork got in the way of his running.
- 17** Costas believes that running every day provides him with
- A** the space to think clearly about any problems.
  - B** a much needed break from his work colleagues.
  - C** the energy he needs to work through the evening.
- 18** Costas' book is about how to
- A** become a successful chef.
  - B** prepare for a marathon race.
  - C** achieve your ideal weight.
- 19** As a food expert, Costas believes that marathon runners should
- A** stick to a strict calorie controlled diet.
  - B** eat as much as they need after training.
  - C** be aware of what they are eating.
- 20** Why does Costas want to do the race on Crete?
- A** He is interested in seeing such a beautiful place.
  - B** He is keen to try something that is really challenging.
  - C** He is sure he can complete it faster than some of his friends.

## READING SAMPLE TASK

### Part 5

#### Questions 21–25

You are going to read an article about some scientists on a tropical island.

Choose from the list **(A–F)** the sentence which best summarises each part **(21–25)** of the article.

There is one extra sentence you do not need to use.

Mark the correct letter **A–F**, on the separate answer sheet.

- A** The series proved that scientists need to work together.
  
- B** Scientists can always gain something positive from their failures.
  
- C** It was enormous fun to go out to a tropical island to make a television programme.
  
- D** The scientists' lack of success is surprising, considering their background.
  
- E** There is more to this programme than pure entertainment for the audience.
  
- F** The scientists had a certain amount of equipment.

## READING SAMPLE TASK

### Six scientists on a tropical island

21

Η τηλεοπτική σειρά 'Σκληρή Επιστήμη' θα προβάλλεται από τη Δευτέρα. Στο πρόγραμμα αυτό έξι πολύ γνωστοί επιστήμονες μεταφέρονται σ' ένα τροπικό νησί και τους ζητείται να χρησιμοποιήσουν τα επαγγελματικά τους προσόντα και το περιβάλλον τους για να επιλύσουν μία σειρά προκλήσεων με επιστημονική βάση. Παρά τις γνώσεις τους, όμως, συχνά αποτυχαίνουν.

22

'Τίποτε δεν πρέπει να προκαλεί έκπληξη' εξηγεί ο Μιχάλης, ένας από τους επιστήμονες. 'Η επιστήμη έχει περισσότερες αποτυχίες παρά επιτυχίες. Για κάθε πείραμα που δουλεύει, υπάρχουν πολλά άλλα που δεν δουλεύουν και μαθαίνουμε από αυτά. Το κλειδί είναι η επιμονή.'

23

'Δεν ήταν ένα ερημικό νησί,' λέει ο Μιχάλης – 'είμαστε στα όρια μιας πόλης και μας δόθηκαν εργαλεία – δεν ήταν ζήτημα επιβίωσης. Οι παραγωγοί μας έδωσαν μερικά πράγματα που δε θα μπορούσαμε να βρούμε στο νησί, αλλά μας άφησαν να βρούμε τα υπόλοιπα.'

24

'Αυτά τα πειράματα έδειξαν πόσο πολύ η επιστήμη είναι διαδικασία συνεργασίας. Όλοι δώσαμε ιδέες,' προσθέτει ο Μιχάλης, 'αλλά η ομάδα παραγωγής της ταινίας αρνήθηκε κατηγορηματικά να εμπλακεί με οποιοδήποτε τρόπο ή να κάνει εισηγήσεις που να μας βοηθήσουν να λύσουμε τα προβλήματα.'

25

Εκτός από υπέροχο έργο τηλεόρασης – και δεν υπάρχει αμφιβολία ότι θα προσελκύσει τηλεθεατές – αυτό το πρόγραμμα είναι μία διαφήμιση των επιδράσεων που έχει η επιστήμη σε κάθε πλευρά της ζωής μας. Σύμφωνα με τον Μιχάλη, αυτός είναι ο λόγος που είναι για το συμφέρον του καθενός, κάποια αντίληψη του θέματος.

## READING SAMPLE TASK

### Answer Key

Part 4	
16	B
17	A
18	B
19	C
20	B
Part 5	
21	D
22	B
23	F
24	A
25	E