

**Thursday 12 January 2012 – Morning**

**AS GCE GERMAN**

**F712** Listening, Reading and Writing 1

Candidates answer on the Question Paper.

**OCR supplied materials:**

- CD

**Other materials required:**

None

**Duration:** 2 hours 30 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the bar codes.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are two sections in this paper:  
**SECTION A: 55 Marks Listening and Writing**  
**SECTION B: 85 Marks Reading and Writing.**
- You will be awarded marks for the quality of written communication in German.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

## Section A: Listening and Writing

Recommended time for Section A: 1 hour

## Aufgabe 1: Hörtext

## AUSZUBILDENDE (AZUBIS)

Hören Sie diese Sendung und haken Sie (✓) die richtige Antwort ab.

[10 Punkte]

(a) Herr Timm wollte wissen,

A was Azubis verdienen.

B wie lange die Lehre für Azubis dauert.

C ob junge Leute Azubis werden wollen.

[1]

(b) Seiner Meinung nach

A sollen Lehrer mehr verdienen.

B legen Azubis viel Wert aufs  
Geldverdienen.

C müssen Jugendliche für ihre  
Bildung bezahlen.

[1]

(c) Was Azubis verdienen,

A ist vom Beruf abhängig.

B ist nie über 700 Euro pro Monat.

C ist 2 Prozent mehr als das  
Durchschnittsgehalt.

[1]

(d) Die meisten Azubis sind der  
Meinung, dass

A ihre Arbeit mehr wert ist.

B ihr Verdienst genug ist.

C ihre Leistung besser sein sollte.

[1]

(e) Im zweiten Lehrjahr denken die  
Azubis, sie sind

A besser als die gelernten Mitarbeiter.

B genauso gut wie die gelernten  
Mitarbeiter.

C schneller fertig als die gelernten  
Mitarbeiter.

[1]

3

(f) In der Oberstufe

A wird man bezahlt.

B bekommt man kein Geld.

C muss man für die Ausbildung bezahlen.

[1]

(g) Azubis

A werden durch Überstunden reich.

B dürfen gar keine Überstunden machen.

C bekommen häufig für Überstunden kein Geld.

[1]

(h) Mit 300 Euro pro Monat kann man

A alles kaufen.

B sich ein Auto leisten.

C nicht finanziell unabhängig sein.

[1]

(i) Während der Lehre

A jobbt jeder Azubi nebenbei.

B muss man 9 Stunden Hausaufgaben machen.

C hat mehr als ein Viertel der Azubis einen Nebenjob.

[1]

(j) Ein Viertel der Azubis

A braucht das Extra-Geld, um zu leben.

B gibt das Extra-Geld im Restaurant aus.

C lässt sich mit dem Extra-Geld verwöhnen.

[1]

## Aufgabe 2: Hörtext

## ÖKO-TIPPS FÜR DIE NÄCHSTE FERIEENREISE

Hören Sie diese Tipps und setzen Sie das fehlende Wort in die Lücke ein. Wählen Sie das richtige Wort aus der Liste unten. Vorsicht, es gibt mehr Wörter als Lücken. Benutzen Sie das Wort nur einmal.

[10 Punkte]

Andenken	Busfahrt	Gewohnheiten	Kreuzfahrt	Skiurlaub
Auto	Flugzeug	Insel	Müll	Tiere
Bahnfahrt	Gegend	Kette	Schiff	Übernachtungen

Tipp 1: Wenn es um **(a)** ..... geht, sind kleine Pensionen besser, weil die Leute aus der **(b)** ..... mehr Geld verdienen.

Tipp 2: Es wird empfohlen, höchstens einmal im Jahr mit dem **(c)** ..... zu reisen.

Tipp 3: Eine **(d)** ..... ist umweltfreundlicher als eine **(e)** .....

Tipp 4: Wenn man eine **(f)** ..... macht, ist das umweltfeindlicher als das Fliegen. Wenn man ein paar Stunden auf Jamaika verbringt, kauft man nur **(g)** .....

Tipp 5: Man sollte im Urlaub seine **(h)** ..... nicht ändern.

Tipp 6: Als Tourist braucht man nicht unbedingt, **(i)** ..... in ihrer natürlichen Umgebung anzusehen.

Tipp 7: Wenn Sie einen **(j)** ..... machen wollen, sind einige Orte umweltbewusster als andere.

5  
**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

## Task 3: Listening

## THE HAMBURG MARATHON

Listen to the radio interview with Frau Bremner and answer the following questions IN ENGLISH.

[15 marks]

- (a) What is Frau Bremner's role in the marathon?  
 ..... [1]
- (b) When was the marathon first run in Hamburg?  
 ..... [1]
- (c) Why is Berlin mentioned?  
 ..... [1]
- (d) What evidence is there for the popularity of the Hamburg Marathon? Give **two** details.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- (e) What surprises Frau Bremner?  
 ..... [1]
- (f) What provision is made
- (i) for children?  
 ..... [1]
- (ii) and the disabled?  
 ..... [1]
- (g) Why do people run the marathon, according to Frau Bremner? Give **three** reasons.
- (i) ..... [1]
- (ii) ..... [1]
- (iii) ..... [1]

(h) What concern does the interviewer have about marathon running?

..... [1]

(i) What are said to be the health benefits of jogging every day? Give full details.

.....  
..... [2]

(j) Why will Frau Bremner not be taking part?

..... [1]

**Aufgabe 4: Schreiben**

**A friend has drafted this email in English to the organisers of the Hamburg marathon. They have asked you to put it into GERMAN. You do not have to translate word for word but you should include all the information.**

**[10 marks for Communication + 10 marks for Quality of Language]**

My friend and I are members of a sports club and we would like to run in the Hamburg Marathon next year.

We have already done the junior marathon in London, but we will both be 18 next April.

What is the best way to apply? We hope it is not already too late.

What does it cost to take part? Do you also organise accommodation for runners?

If we want to collect money for charity, must we inform you in advance?





**Section B: Reading and Writing**

*Recommended time for Section B: 1 hour 30 minutes*

**Aufgabe 5: Lesen**

**Lesen Sie diesen Artikel.**

### **Die Straßenmusiker**

- 1** Sie haben eine Webseite und verkaufen ihre Lieder auch über iTunes, aber Elias und Luis (sonst *Guaia Guaia* genannt) spielen lieber auf der Straße. Warum? Sie denken, die virtuellen Möglichkeiten sind begrenzt: Jeder kann sich eine Myspace-Seite schaffen, und dort gibt es Tausende von unbekannt Bands. Außerdem geht es nicht darum, nur berühmt zu werden. Sie wollen ihren Zuhörern direkt ins Gesicht schauen und mit ihnen kommunizieren.
- 2** Alles komponieren sie selber. Am Anfang war es Rap, aber jetzt würde man es als Elektro-Pop-Reggae beschreiben. Ihre Texte sind auf Deutsch, und worum geht's? Sie sind gegen Isolation und Angst und für die Liebe – nicht so revolutionär wie hippie.
- 3** Das gilt auch für ihren Lebensstil. Sie reisen von Stadt zu Stadt, haben aber kein Auto. Was sie haben, sind ein paar Instrumente, die sie in zwei bunten Mülltonnen hinter sich herziehen, einen Rucksack für Wechselwäsche und zwei Schlafsäcke. Und CDs. Denn mit CDs bezahlen sie alles: Mitfahrgelegenheiten, Übernachtungen und Essenseinladungen.
- 4** Letztes Jahr sind sie 700 CDs losgeworden. Davon wurden 200 verschenkt, die anderen verkauft. Ihr Rekord liegt bei 25 in einer Stunde, und bei einem Preis von zehn Euro pro Stück fühlten sie sich plötzlich reich. In diesem Sommer wollen sie 1000 Stück unter die Leute verteilen und vielleicht doch noch bekannt werden.

Lesen Sie den Text und haken Sie (✓) die 5 richtigen Aussagen ab.

[5 Punkte]

- (a) Die Band der Straßenmusiker heißt *Guaia Guaia*.
- (b) Laut Elias und Luis gibt es zu viel Konkurrenz im Internet.
- (c) Das Ziel der jungen Männer ist, berühmt zu werden.
- (d) Die Themen ihrer Lieder sind meistens politisch.
- (e) Ihre Werte und ihr Lebensstil sind einander ähnlich.
- (f) Sie führen ein luxuriöses Leben.
- (g) Sie tragen ihre Instrumente in einem Rucksack.
- (h) Sie benutzen CDs wie andere Leute Geld benutzen.
- (i) Oft verkaufen sie 25 CDs pro Stunde.
- (j) Elias und Luis hoffen, in diesem Sommer mehr CDs als im letzten Sommer loszuwerden.

Finden Sie jedesmal das genaue Wort im Text, das den folgenden Wörtern und Ausdrücken entspricht.

[5 Punkte]

- (k) Container für Abfall (*Absatz 3*) .....
- (l) saubere Kleidung (*Absatz 3*).....
- (m) Möglichkeiten, im Auto mitgenommen zu werden (*Absatz 3*) .....
- (n) weggegeben (*Absatz 4*) .....
- (o) wohlhabend (*Absatz 4*) .....

**Aufgabe 6: Lesen**

Lesen Sie diesen Zeitungsartikel. Beantworten Sie die folgenden Fragen **AUF DEUTSCH**, ohne längere Auszüge aus dem Text zu kopieren.

[15 Punkte für Verständnis des Textes und 10 Punkte für Qualität der Sprache]

## Facebook

Jeder kennt Facebook. 2010 hatte die Webseite 500 Millionen aktive Nutzer weltweit, fast 10 Millionen davon in Deutschland. Natürlich gibt es Vorteile für Facebook-Mitglieder. Aber passen Sie auf, da persönliche Informationen missbraucht werden können.

Jugendschutz ist wichtig. Daher verspricht Facebook, es Erwachsenen unmöglich zu machen, Profile von minderjährigen Personen zu finden. Die Daten von Jugendlichen dürfen nur von Freunden und Kontakten gesehen werden.

Man hört auch, dass Arbeitgeber Facebook sogar verwenden, um Angestellte zu überwachen. In der Schweiz gab es einen Fall, wo die krank geschriebene Frau Sprüngli ihre Stelle verlor, weil der Arbeitgeber ihre Aktivität auf Facebook verfolgen konnte. Offiziell lag sie wegen einer Migräne im Bett!

Was weiß Facebook? Mehr als man denkt. Nur wer Facebook benutzt, teilt mit der Webseite seine persönlichen Daten – sollte man meinen. Doch auch Nicht-Mitglieder landen in Facebooks Datenbanken. Aber wie? Wenn man auf die Facebook-Seite per iPhone geht, kann es passieren, dass alle Kontakte im Adressbuch von dem Handy an Facebook gesendet werden. Und Facebook lässt nicht leicht von Informationen los. Wer versucht hat, sein Konto zu löschen, weiß das.

Wie wird Facebook in Zukunft aussehen? Viele Leute scheinen schon Interesse zu verlieren, wie Matthias zum Beispiel: „Ich trete aus, weil mich nicht interessiert, wenn meine Freunde aufs Klo gehen. Ich kenne auch Leute, die aus Protest gegen mangelnden Datenschutz Facebook verlassen haben.“

- (a) Woher weiß man, dass Facebook in Deutschland populär ist?  
..... [1]
- (b) Was ist ein Nachteil von Facebook?  
..... [1]
- (c) Was verspricht Facebook zu verhindern?  
..... [1]
- (d) Wer darf die Daten von Jugendlichen sehen ?  
..... [1]
- (e) Laut dem Text, was machen manche Arbeitgeber mit Hilfe von Facebook?  
..... [1]
- (f) Wie hat Frau Sprüngli ihre Stelle verloren? Geben Sie **drei** Details.  
.....  
.....  
..... [3]
- (g) Über wen besitzt Facebook Informationen?  
.....  
..... [2]
- (h) Was kann Facebook von einem iPhone herunterladen?  
..... [1]
- (i) Was kann man nur schwer machen?  
..... [1]
- (j) Was macht Matthias und warum?  
.....  
..... [2]
- (k) Wie haben andere Leute protestiert?  
..... [1]

**Aufgabe 7: Lesen und Schreiben**

Lesen Sie diesen Artikel und beantworten Sie die Fragen **AUF DEUTSCH**.

Sie sollten Ihre Aufgabe machen, ohne Wortreihen zu kopieren. Wenn Sie mehr als eine Reihe von 5 Wörtern kopieren, verlieren Sie Punkte.

Empfohlene Wortzahl: 200 bis 300

### Alte Freunde

Welche Rolle spielt das Alter bei der Beziehung zwischen zwei Menschen?

In der Welt der Stars ist ein großer Altersunterschied keine Ausnahme: Ältere Schauspieler suchen sich gern eine um Jahrzehnte jüngere Frau aus. Und auch umgekehrt, aber das kommt seltener vor. Kommen die zwei so gut miteinander aus, wie gleichaltrige Paare? Oder wird man zu schnell eifersüchtig? Wie Ex-Fußball Star Lothar Matthäus, der sich mit seiner 27 Jahre jüngeren Frau bei einer Party gestritten hat, weil sie geflirtet hat. Was sicher ist – ohne solche Beziehungen hätte die Klatschpresse nichts zu erzählen!

Wenn es um Freundschaften geht, ist das Alter wichtig? In der Schule entstehen meistens Freundschaften zwischen gleichaltrigen Klassenkameraden. Aber in Vereinen treffen Menschen unterschiedlichen Alters mit ähnlichen Interessen aufeinander. Jens war 14 als er den 18-jährigen Phillip im Sportverein kennengelernt hat: zwei Lebensphasen, in denen man denkt, total unterschiedliche Dinge im Kopf zu haben. Trotzdem haben sie sofort gespürt, dass sie auf einer Wellenlänge liegen und den gleichen Humor haben. Jens meint: „Ein bisschen großer Bruder und guter Kumpel in einem. Ich finde das super – und er auch.“

**(a) Ihre Antwort zu dieser Frage muss auf dem Text basieren.**

Welche Rolle spielt das Alter bei Beziehungen und Freundschaften ?

**[Verständnis des Textes: 10 Punkte]**

**(b) Schreiben Sie jetzt über Ihre eigenen Ideen.**

Was ist für Sie bei Beziehungen und Freundschaften wichtig? Geben Sie Gründe für Ihre Meinung.

**[Persönliche Ansicht: 20 Punkte]**

**[Qualität der Sprache: 20 Punkte]**

**[Total: 50 Punkte]**













**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**



**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.