

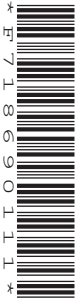
Monday 23 January 2012 – Morning

A2 GCE SPANISH

F724 Listening, Reading and Writing 2

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 45 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Sections B and C.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for the Quality of Language.

Tareas 3 a 6

Nota: Las tareas 3 a 6 están basadas en el mismo texto: “Un impacto de la política en la vida diaria en Bolivia”.

Un impacto de la política en la vida diaria en Bolivia

- 1** Bolivia ya puso fin al analfabetismo*; así el país se convierte en el tercer país latinoamericano en lograr que casi toda su población sepa leer y escribir. En un discurso el presidente Evo Morales se declaró satisfecho por el buen resultado que arrojaron los programas puestos en marcha por su gobierno.
- 2** Estos programas llegaron a todas las comunidades del país, señaló Morales, destacando la ayuda financiera recibida desde Venezuela y Cuba y además su apoyo humano – los miles de personas que, junto con los bolivianos, llevaron adelante este esfuerzo. El proyecto boliviano seguramente inspirará programas similares en otros países.
- 3** A principios de este siglo, un estudio demostró que el 14% de los bolivianos no accedían a la lectura y que en zonas rurales la cifra era del 26% de la población. Y tanto en áreas rurales (38%) como urbanas (15%) las tasas de analfabetismo entre mujeres eran más elevadas. Pero ahora Bolivia pudo declararse oficialmente libre de analfabetismo cuando más del 96% de sus adultos pueden aprovecharse del material impreso.
- 4** Los programas educativos del gobierno actual no son los primeros. Los anteriores aseguraron la reducción del porcentaje de analfabetos del 85% registrado en 1900. Tan pronto asumió la Presidencia en 2006, Morales trajo a Bolivia a varios especialistas cubanos. Estos se encargaron de un proceso que solo terminó tras movilizar a 50 000 educadores en el programa para el cual Cuba repartió 30 000 televisores y vídeos. Cuba acudió otra vez al rescate con 212 000 gafas ante otro problema – alumnos ancianos que no conseguían leer la pantalla.
- 5** Comentando el impacto de esta política, Morales recordó a un compañero de su juventud que asistía a reuniones con su hijo de 10 años. Este apuntaba lo acordado para leérselo al padre.
- 6** “Nunca más nos engañarán”, decía una campesina, quien hasta hace poco dependía de su hijo de 7 años para explicárselo todo, una situación que ella misma describió como “vergonzosa”.

*Analfabetismo = no saber leer y escribir

Tareas 7 a 10

Nota: Las tareas 7 a 10 están basadas en el mismo texto: “El calentamiento global y sus efectos en España”.

El calentamiento global y sus efectos en España

- 1 Acaba de terminar en Bruselas una reunión sobre nuestro clima. Según las previsiones dramáticas de los científicos, en España no habrá donde esconderse de los impactos del cambio climático. Sin embargo, para disgusto de esos mismos expertos, los negociadores insistieron en modificar las declaraciones más urgentes, haciéndolas más suaves.
- 2 Blanca Martínez, de la Oficina Española de Cambio Climático, comentó que, en la recién concluida reunión, por primera vez se han definido los impactos del calentamiento global para España. Evidentemente se notarán efectos negativos en las costas. El país vivirá temperaturas más elevadas, sufrirá con más frecuencia incendios forestales y olas de calor. De no hacer algo, esas consecuencias se agravarán. Otras fuentes bien informadas señalaron que “la inacción no es una opción”.
- 3 También Greenpeace ha estado presente después de la reunión para expresar su punto de vista que “este informe nos dice que nos quedamos sin tiempo. Con cada informe sobre el tema, desde el primero en 1990, va aumentando el riesgo. A los habitantes de los países donde faltan recursos, les toca ser los primeros en notar los impactos del cambio climático”, señalan. “Pero para todos, la tierra será transformada por las acciones del hombre”.
- 4 Desde Greenpeace también subrayaron la falta de preparación gubernamental para enfrentarnos a estas cuestiones. Los portavoces del grupo añadieron: “Todos aquellos a los que les interese el destino de España deben reunirse. Para los gobiernos, la prioridad tiene que ser la reducción de las emisiones de gases. Pero todos tenemos que luchar por evitar ese horroroso futuro que se nos presenta. A no ser que hagamos algo pronto y rápido..., pues sencillamente adiós a nuestro querido ecosistema mediterráneo”.
- 5 Efectivamente España está en una zona especialmente vulnerable al impacto del cambio climático. Así lo establece un amplio estudio internacional, en el que han participado científicos españoles, que pronostica un fuerte ascenso de las temperaturas y un descenso de las lluvias en las próximas décadas. La investigación revela que, por el alto consumo actual de combustible fósil, España llegará a registrar un aumento de temperaturas de 4,4 grados, muy por encima de los dos grados que son el objetivo que se ha marcado la Unión Europea.

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Contesta en ESPAÑOL a UNA de las preguntas de esta sección. Escribe un mínimo de 250 palabras. Recomendamos un máximo de 400 palabras.

En tu respuesta tienes que incluir casos y ejemplos que se refieren al mundo hispanohablante.

Las preguntas hacen referencia a España, pero puedes contestar con ideas, información y ejemplos de cualquier país o comunidad hispanohablante.

11 Cuestiones sociales: La integración y la exclusión

Según lo que has estudiado, ¿es España un país donde se respetan los derechos de los diferentes grupos sociales?

Nota: en tu respuesta, puedes referirte a un solo grupo social o a varios.

12 Cuestiones sociales: El desempleo

Trabajas en una ciudad española en una agencia de empleo, donde estás poniendo al día el blog de la agencia.

Basándote en tu experiencia profesional y en la de tus clientes desempleados, escribe un artículo para analizar las causas del desempleo en tu ciudad y para defender las medidas que se están tomando para evitar las peores consecuencias.

13 El medio ambiente: La contaminación

Los periódicos españoles están llenos de noticias deprimentes acerca de todo tipo de contaminación.

Usando como ejemplo por lo menos **un** caso específico, ¿hasta qué punto se puede considerar que los españoles están tomando medidas suficientes para combatir la contaminación?

14 El medio ambiente: La protección del mundo natural

Vives en España. Trabajas para el Servicio de Protección de la Naturaleza de tu región.

Usando ejemplos específicos, escribe un artículo para el blog del Servicio para explicar por qué la naturaleza de tu región está en peligro y por qué necesita ser defendida.

15 La ciencia y la tecnología: La medicina

Los avances médicos siempre nos traen cambios, y esos cambios siempre nos traen problemas morales o éticos.

En el caso de España, ¿hasta qué punto un avance médico ha causado un problema moral?

16 La ciencia y la tecnología: La ciencia

Vives en España. Trabajas en el laboratorio científico de una universidad. El gobierno quiere reducir el dinero público que se destina a la investigación científica.

Escribe el texto de un artículo de periódico en el que reaccionas a esa reducción, explicándole al gobierno el impacto positivo de la ciencia en España.

17 Cuestiones culturales: La literatura y las artes

¿Hasta qué punto te ayudó una obra literaria o artística producida en España a comprender mejor el país que la produjo?

Nota: si quieres, puedes referirte a más de una obra.

18 Cuestiones culturales: Temas políticos del mundo hispanohablante

Vives en España. Tienes un amigo / una amiga que no tiene buena opinión de los políticos en España.

Usando como ejemplos las ideas y las acciones de – por lo menos – **una** persona de la vida política española, escríbele una carta a tu amigo / tu amiga para hacer que cambie de opinión.

Nota: tus ejemplos pueden ser a nivel nacional o local.

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.