

EXTERNAL ASSESSMENT SAMPLE TASKS  
SPANISH SPEAKING

**INTERMEDIATE**

# Asset Languages

## **Intermediate Spanish Speaking**

### **External Assessment sample**

This sample material has been provided to help you get a feel for the style of tasks and the level of Asset Languages External Assessment.

Please see our website [www.assetlanguages.org.uk](http://www.assetlanguages.org.uk) for the most up-to-date information and new materials as they become available in other languages and stages.

**SECONDARY CONTEXT**

**Part 1: Task 1**      **1 – 1 ½ minutes**

<b>Introduction</b>	Centre [number]. Spanish Intermediate Asset Speaking Tests. Candidate [number]. [Candidate name].  Buenos días / Buenas tardes. Siéntate. Vamos a hacer tu examen oral de español. Primero voy a hacerte unas preguntas. Bien, vamos a empezar.
<b>Not assessed</b>	Yo me llamo Xxx Y tú, ¿cómo te llamas? Bien, vamos a empezar.

**Note:** Choose only one topic and ask questions to help elicit a 1 – 1 ½ minute conversation. If a candidate struggles with a specific question or topic, try another one from any Task 1 page.

<b>Las vacaciones</b>	Y ahora vamos a hablar de las vacaciones. ¿A dónde vas a ir de vacaciones el año que viene? ¿Cuándo fue la última vez que fuiste de vacaciones? ¿Cómo te gusta viajar cuando vas de vacaciones? ¿Qué llevas contigo cuando vas de vacaciones? ¿Qué te gusta hacer cuando estás de vacaciones? ¿Cómo serían tus vacaciones ideales?
-----------------------	--

In the Examiner's booklet, three topics are provided for Secondary and for Post-16 contexts.

TEACHERS SHOULD ADAPT THE TEXT TO THE APPROPRIATE FORM OF ADDRESS

1

Free time

**Part 1: Task 2**      **3 ½ - 4 minutes**

<b>Introduction</b>	Ahora vamos a hablar de estas dos fotos <i>[give photos to candidate]</i> . Estas fotos muestran a gente en su tiempo libre. Míralas bien. Después te haré unas preguntas sobre ellas. <i>[wait 15 seconds]</i>
<b>Photo content</b>	Háblame del lugar de la foto A. Háblame de la gente de la foto B.
<b>Photo comparison</b>	Háblame de las diferencias entre las actividades que muestran las dos fotos. ¿En qué situación preferirías estar? ¿Por qué?
<b>General comment</b>	¿Qué haces normalmente en tu tiempo libre? ¿Qué hiciste la última vez que saliste con tus amigos? ¿Qué actividades de fin de semana prefieren hacer las personas de tu edad? ¿Por qué? ¿Cómo sería tu día ideal? ¿Cuáles son las ventajas de pasar un día en el campo? ¿Y en la ciudad? En tu opinión, ¿es más agradable pasar tiempo con amigos o solo? ¿Por qué?

In the Examiner's booklet, four picture tasks are provided for French, German, Italian and Spanish. For all other languages, three picture tasks are provided.

1

Free time

A



B



Part 2: 3 minutes

TEACHERS SHOULD ADAPT THE TEXT TO THE APPROPRIATE FORM OF ADDRESS

<b>Presentation</b>	<p>Ahora quisiera oír tu presentación y después te haré unas preguntas.</p> <p>Puedes empezar.</p> <p>Gracias.</p> <p><i>[Ask questions related to the presentation]</i></p> <p>Hemos terminado tu examen oral. Gracias.</p>
---------------------	--