

OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
 ASSET LANGUAGES
 INTERMEDIATE
 FRENCH READING
 Sample paper

T005

Additional materials:
 Answer sheet
 Soft pencil (type B or HB)
 Soft clean eraser

40 minutes

TIME 40 minutes

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Do not open this booklet until you are told to do so.

Write your name, centre number and candidate number in the spaces below.

Check that you have the correct answer sheet for Asset Intermediate French Reading.

This is version Z. Shade the box for version Z on your answer sheet.

Your name, centre number and candidate number are printed on your answer sheet. If not, please write them now in the spaces provided.

There are six parts to the test.

Answer **all** questions. Write your answers on this question paper.

When you have completed each part of the test, copy your answers to your answer sheet.

You must copy your answers to your answer sheet **within the time limit**.

You must use a pencil.

At the end of the test you must hand both the question paper and the answer sheet to the invigilator.

Dictionaries are not allowed.

	Centre Number	Candidate Number
Candidate Name _____		

This sample paper consists of 11 printed pages and 1 blank page.

Part 1

Questions 1–5

Read the texts and the questions.

Choose the correct answer and put a tick (✓) in the box.

1

La cantine est ouverte aux employés pour le petit-déjeuner à six heures du matin tous les jours.

At the canteen

A dinner is served at 6pm.

☐

B meals are available at a low cost.

☐

C breakfast is served every day.

☐

2

Pour votre visite, n'oubliez pas de prendre manteau et parapluie. Le temps est variable dans la région.

Visitors are advised to

A check the weather forecast.

☐

B book tickets in advance.

☐

C come suitably equipped.

☐

3

Mon ordinateur ne marche pas. Tu peux rappeler plus tard ? Je voudrais des conseils.
Marc.

Marc

A can't come out this evening.

☐

B is asking for help.

☐

C has bought a new computer.

☐

4

En cas d'incendie, restez calme.
Quittez le bâtiment par la sortie la
plus proche et rassemblez-vous sur
le parking en face.

You must

A use the nearest exit.☐**B** close doors behind you.☐**C** stay where you are.☐

5

Si vous n'êtes pas satisfait de ce
produit, merci de le renvoyer dans
son paquet d'origine à l'adresse
donnée.

Return the product

A by registered post.☐**B** in the original packaging.☐**C** within a month if faulty.☐

Now transfer your answers for questions **1-5** to your answer sheet.

[Turn over

BLANK PAGE

Part 2

Questions 6–10

Six people are writing about camping.
 Read the texts and the statements.
 Decide which statement matches each text.
 Write the correct letter in the box.
 There is one extra letter you do not need to use.

6 I can do more for my money if I go camping.

7 I do not like campsites with too many people.

8 I enjoy having the freedom to do what I like.

9 I find camping very unpleasant.

10 I like meeting people from around the world.

A Marie

Je préfère rester dans une ferme avec quelques tentes seulement. Il y a trop de gens dans ces grands campings qui ressemblent à des hôtels.

B Alain

Nous faisons du camping tous les ans. Je trouve intéressant que les vacanciers viennent du monde entier et on se fait facilement des amis.

C Luc

Le camping n'est pas cher. Ça m'a permis de voyager l'année dernière dans tous les pays d'Europe sans trop dépenser.

D Suzanne

Je trouve le camping idéal. On est libre. On peut se lever tard, manger quand on veut, se relaxer ou faire beaucoup d'activités.

E Françoise

Il faut apporter beaucoup de choses : tente, sac de couchage, vaisselle. Ce n'est pas pratique si je prends le train ou le vélo.

F Thierry

Dormir mal, avoir froid, préparer des repas sans l'équipement nécessaire, ça ne me plaît pas. J'aime mieux l'hôtel ou une auberge de jeunesse.

Now transfer your answers for questions **6-10** to your answer sheet.

[Turn over

Part 3

Questions 11–15

Read about Antonia, an actress.

Read the questions and decide whether the information is **right**, **wrong** or **not in text**.

Put a tick (✓) in the box.

Antonia, actrice

Je m'appelle Antonia comme ma grand-mère. J'ai passé une enfance très heureuse à Paris. Notre vie était simple mais, même sans beaucoup d'argent, nous étions bien habillés et nous n'avions besoin de rien.

Nous habitions dans un quartier de Paris très animé. Il y avait des gens d'origines et de coutumes différentes, surtout des Algériens et des Tunisiens. C'était très sympa.

Mon père travaillait sur les marchés. Il appelait les clients, les persuadait d'acheter nos produits. C'était comme du théâtre. J'étais fascinée. Maintenant, je fais un peu le même métier.

J'ai toujours voulu être actrice. J'ai eu la chance de réussir. C'est une profession difficile. De temps en temps, je reçois de mauvaises critiques et c'est dur. Chaque fois, ça fait mal mais c'est aussi utile.

Quand j'étais jeune, je rêvais de voyager. Maintenant ça fait partie de mon travail et j'adore ça. Mais l'important pour moi, c'est la maison en Provence où j'habite avec ma famille depuis des années.

11 Antonia comes from a wealthy family.

A ☐ right

B ☐ wrong

C ☐ not in text

12 Antonia's parents were Tunisian.

A ☐ right

B ☐ wrong

C ☐ not in text

13 Antonia thinks that her father's work was like acting.

A ☐ right

B ☐ wrong

C ☐ not in text

14 Antonia finds some reviews hurtful.

A ☐ right

B ☐ wrong

C ☐ not in text

15 Antonia is tired of travelling so much.

A ☐ right

B ☐ wrong

C ☐ not in text

Now transfer your answers for questions **11-15** to your answer sheet.

[Turn over

Part 4**Questions 16–20**

Read about Ahmed, a student involved in charity work and read the questions.
Choose the correct answer and put a tick (✓) in the box.

Aider les autres

Déjà à 5 ans, Ahmed aimait donner une partie de ses jouets aux enfants pauvres. Quand sa mère lui disait d'en garder pour son petit frère, il lui répondait qu'elle pouvait lui en acheter d'autres.

Ahmed, qui a aujourd'hui 17 ans, explique : « Ma mère, responsable d'une organisation bénévole, se rendait souvent chez des familles pauvres. Chaque fois, je voulais l'accompagner. Dans leurs maisons sales et humides j'entendais des histoires tristes. »

Ahmed a commencé par aider sa mère, puis à organiser lui-même des collectes. Il a aussi fait venir une assistante sociale à son lycée pour aider les jeunes qui ont des problèmes – mais aucun élève n'est venu la voir. Pourtant cela ne l'a pas découragé.

Son énergie est sans limites. Aujourd'hui, par exemple, il monte un spectacle dont les bénéfices iront à des enfants pauvres. Ahmed a déjà trouvé l'argent, la salle... enfin, il fait tout sauf apparaître sur scène.

Au lycée, il appartient à plusieurs comités où il donne son opinion. Il veut, plus tard, faire de la politique pour pouvoir négocier l'argent pour les causes humanitaires.

16 As a child, how did Ahmed feel about his toys?

A He was happy to give some away.

☐

B He liked to have as many as possible.

☐

C He wanted to keep them for his younger brother.

☐

17 How does Ahmed explain his dedication to charity work?

A His mother encouraged him.

☐

B He had an unhappy childhood.

☐

C He has seen the effects of poverty.

☐

18 What was Ahmed's experience of trying to help people at his school?

A He was discouraged by the teachers.

☐

B No-one went along for advice.

☐

C It made him unpopular at school.

☐

19 What charity work is Ahmed doing at the moment?

A He is acting in a show.

☐

B He is organising a show.

☐

C He is recruiting volunteers for a show.

☐

20 In the future, Ahmed would like to

A work for a charity.

☐

B become a teacher.

☐

C make a career in politics.

☐

Now transfer your answers for questions **16-20** to your answer sheet.

[Turn over

Part 5**Questions 21–25**

Read the text about cycling in the Danish capital, Copenhagen, and the statements, **A–F**.
Decide which statement matches each paragraph of the text.

Write the correct letter in the box.

There is one extra letter you do not need to use.

- A** The council wants more people from the suburbs to use their bikes.
- B** There are more cycle parks than car parks in Copenhagen.
- C** Many people here recognise the advantages of cycling.
- D** Cycling in Copenhagen has always been popular.
- E** The council prioritises cycling over road construction.
- F** Parking your bike can cause problems.

Le vélo à Copenhague

21

☐

Dans la plupart des villes européennes, le retour à l'usage de la bicyclette est récent. À Copenhague cependant, le vélo n'est pas une mode, mais une vieille habitude. D'ailleurs, la ville compte plus de bicyclettes que d'habitants !

22

☐

Ici, la bicyclette n'est pas un loisir, mais un transport. Tous les matins, hiver comme été, patrons ou employés l'utilisent pour se rendre au travail. On l'utilise parce qu'elle est rapide, efficace, facile à garer, peu coûteuse, non polluante et bonne pour la santé.

23

☐

Le vélo est tellement populaire qu'il n'est pas facile de trouver une place où le laisser. En effet, devant chaque magasin ou bureau, les trottoirs en sont encombrés de sorte qu'il peut être difficile pour les piétons de passer.

24

☐

La mairie continue ses efforts envers les cyclistes : elle augmente constamment le nombre de parkings et de pistes cyclables qui sont de plus en plus larges. Par contre, aucune autoroute ou voie rapide ne traverse la ville.

25

☐

La mairie veut maintenant encourager encore davantage de gens à se déplacer à vélo. Par exemple les résidents des banlieues qui travaillent en ville, les touristes et les hommes d'affaires de passage. Le but est d'arriver à 50% des déplacements effectués par ce mode de transport.

Now transfer your answers for questions **21–25** to your answer sheet.

[Turn over

Part 6

Questions 26–30

Read the article about life on a desert island. Some sentences are missing.
Read the sentences, **A–F**, and choose the correct sentence to go in each gap.
Write the letter in the gap.
There is one extra letter you do not need to use.

Vivre comme Robinson Crusoë

Un jour, Xavier décide de partir vivre 300 jours sur une île déserte.

Une fois sur l'île, il doit apprendre à se nourrir. **(26)**..... Il ramasse aussi des noix de coco fraîches. Après, il a besoin de construire une cabane. **(27)**..... C'est pratique et efficace.

Au bout d'un mois environ, Xavier trouve trop dur de vivre seul et il devient triste. **(28)**..... Cela lui permet d'exprimer ses pensées. Et petit à petit, il arrive à supporter le temps qui passe.

Vers la fin de son séjour, son meilleur ami vient le rejoindre sur l'île. **(29)**..... Xavier doit apprendre à nouveau à vivre avec quelqu'un d'autre.

Le jour du départ, Xavier est triste de partir. **(30)**..... Il ne veut pas pas retourner à l'île.

- A** Ils se connaissent depuis longtemps.
- B** Il utilise les feuilles des arbres pour en fabriquer le toit.
- C** D'abord il essaie d'attraper des poissons.
- D** Il décide alors d'écrire un journal.
- E** Il passe de nombreuses heures à contempler la nature.
- F** Il est cependant très heureux d'aller retrouver son ancienne vie.

Now transfer your answers for questions **26–30** to your answer sheet.