

**Wednesday 14 May 2014 – Afternoon**

**GCSE SPANISH**

**A723/02** Reading (Higher Tier)

Candidates answer on the Question Paper.

**OCR supplied materials:**  
None

**Other materials required:**  
None

**Duration:** 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).
- Do **not** write in the bar codes.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **12** pages. Any blank pages are indicated.

**BLANK PAGE**

**PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

**Exercise 1: Questions 1–8****Javi Sánchez, a TV presenter**

Read the article.

Javi Sánchez es un presentador mejicano de televisión; su programa se ve cada semana.

El programa de Javi le encanta al público. A menudo, cuando entrevista a cantantes o futbolistas, hace cosas extremas.

Pero todas las estrellas siempre intentan aparecer en su programa.

Javi dice “El mundo de la tele está loco. Sin embargo, estoy en esta industria desde hace veinte años. Mi trabajo es lo más importante de mi vida”.

Recientemente, Javi asustó a la gente. Pareció comer un pez de colores vivo en su programa.

No obstante, Javi es de verdad una buena persona y te puedes fiar de él. ¡El pez no era nada más que un trozo de zanahoria!

Complete the sentences **IN ENGLISH**.

**Example:**

Javi Sánchez is from ..... *México* .....

- 1 Javi’s programme appears on TV every ..... [1]
- 2 He interviews famous people, such as singers and ..... [1]
- 3 During the interviews, he does ..... things. [1]
- 4 Famous people want to ..... [1]
- 5 Javi began his TV career ..... [1]
- 6 He thinks that the most important thing in his life is his ..... [1]
- 7 Recently, Javi surprised people by pretending to ..... [1]
- 8 But this was really a ..... [1]

**[8 marks]**

**Exercise 2: Questions 9–16****Young people talk about the environment at home and on holiday**

Read the opinions.

**Carmen:** Prefiero pasar las vacaciones en mi propio país para evitar coger un vuelo.

**Rafa:** Ayudo a un grupo de jóvenes en mi pueblo. Dependemos de bicicletas para ir de excursiones.

**José:** Trabajo con otra gente para limpiar basura de las calles. Juntos hemos cambiado la situación.

**Noelia:** En el campo algunos turistas tiran cigarrillos al suelo. Frecuentemente hay incendios en los bosques.

**Ainhoa:** Debemos investigar maneras más eficaces de producir energía en el futuro.

**Fernando:** Siempre separo latas, papeles y plástico en casa. Es decir, nunca los pongo en la basura general.

**Santi:** Voy a cultivar verduras en mi jardín en vez de comprarlas en el supermercado.

**Paula:** No tengo coche. Vivo en la ciudad cerca de todo y puedo ir siempre a pie.

**Verónica:** Falta agua en nuestro país. No me baño; hoy día siempre me ducho así que no la desperdicio.

**Toni:** Nunca pongo el aire acondicionado a pesar del calor. Intento ahorrar energía siempre que puedo.

Write the name of the correct person.

**Example:**

Who ...

... goes out on trips without using the car?

Rafa

Who ...

9 ... is keen on recycling at home? ..... [1]

10 ... thinks we need to produce energy more efficiently? ..... [1]

11 ... has changed their personal washing habits? ..... [1]

12 ... does not go abroad on holiday? ..... [1]

13 ... works in a team to clean up their local streets? ..... [1]

14 ... mentions damage to the countryside? ..... [1]

15 ... does not need a car to get to places? ..... [1]

16 ... tries to save energy as much as possible? ..... [1]

**[8 marks]**

## Exercise 3: Questions 17–24

## Publicity for a festival in a Spanish city

Read the advertising poster.

**Valencia – ¡ven a vernos!**

Valencia se ubica en la costa mediterránea. Es una ciudad preciosa con mucho que hacer.

Además, si nos haces una visita en primavera, podrás ver una de las fiestas españolas más populares: *Las Fallas*.

Esta fiesta consiste en cinco días festivos y hay mucho que experimentar:

- la atracción principal son los *ninots*, enormes estatuas hechas de madera y papel, como muñecas gigantes.
- el día de *La Cremá*, los jóvenes ponen fuegos artificiales en las estatuas y, a las doce de la noche, se queman. Después, la gente baila hasta la madrugada.
- al terminar la fiesta un *ninot* es salvado por el voto de los valencianos y luego lo ponen en el museo local.
- la gente prueba el plato típico de Valencia al aire libre en los concursos de paella.

En Valencia se puede disfrutar en cada estación del año, tanto en invierno como en verano. Aparte de las *Fallas*, es una ciudad muy alucinante, cercana a la playa y con eventos deportivos de vela, balonmano y muchos otros.

Tick the correct box.

**Example:** Valencia is a good holiday destination because ...

<b>A</b> ... it has a mild climate.	<input type="checkbox"/>
<b>B</b> ... it has a good football team.	<input type="checkbox"/>
<b>C</b> ... it has lots of things to do.	<input checked="" type="checkbox"/>

**17** You can experience Valencia's *fiesta* if you go in the ...

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| <b>A</b> ... spring. | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> ... autumn. | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> ... winter. | <input type="checkbox"/> |

[1]

- 18** The main attraction, *los ninots*, are ...
- A** ... carnival floats covered in flowers.
- B** ... huge doll-like statues.
- C** ... religious processions.  [1]
- 19** On the day of *La Cremá*, there are ...
- A** ... games.
- B** ... fireworks.
- C** ... church services.  [1]
- 20** After midnight, there is a lot of ...
- A** ... singing.
- B** ... dancing.
- C** ... drinking.  [1]
- 21** After the *fiesta*, one of the *ninots* is saved and ...
- A** ... put on display.
- B** ... paraded around the city.
- C** ... sold at a celebrity charity auction.  [1]
- 22** People can try the local speciality in the...
- A** ... town hall.
- B** ... sports centre.
- C** ... streets.  [1]
- 23** Valencia is ...
- A** ... a good summer holiday resort.
- B** ... worth visiting during the *fiesta*.
- C** ... an all-year-round holiday destination.  [1]
- 24** Valencia is also worth visiting for its ...
- A** ... sport.
- B** ... music.
- C** ... history.  [1]

[1]  
[8 marks]

Turn over

**Exercise 4: Questions 25–32****A health dilemma for sportsmen and women**

Read this article from a sports journal.

*Un dilema para los deportistas jóvenes*

A los deportistas jóvenes de hoy les importa desarrollar los músculos.

Por lo tanto, muchos se entrenan, pero hay otros que suelen tomar complementos de proteínas en forma de bebidas para ayudar a mejorar el crecimiento y el rendimiento muscular.

Sin embargo, según los médicos, no se dan cuenta de que estos complementos pueden traer riesgos, sobre todo para las personas que ya siguen una dieta rica en carne y pescado.

Hemos entrevistado a la doctora Mariví Del Río, especialista en dietética. Nos dijo:

“La evidencia indica que la mayoría de gente que quiere estar en forma ya come razonablemente, lo cual significa que no le hace falta suplementar la dieta.

Los hay que creen que no es suficiente comer bien así que buscan añadir aún más proteína. Hay que tener en cuenta que sus padres no saben nada sobre estos productos.

También, hay empresas sin escrúpulos que se aprovechan de los jóvenes para vender productos sin darles suficiente información.

Lo que no se suele publicar es que puede haber una incompatibilidad con estos complementos y el alcohol ya que pueden causar problemas a órganos vitales como el hígado y los riñones. Bien sabemos que el botellón está de moda así que algunos jóvenes se emborrachan a menudo”.

Answer the questions **IN ENGLISH**.

**Example:**

What is important to many young sportsmen and women?

*developing muscle*

.....

**25** What do many young people do to keep fit?

..... [1]

**26** In what other way do some young athletes try to build their muscles?

..... [1]



27 What do doctors say about this other way of building muscles?  
..... [1]

28 What does Doctor Mariví say about the diet of most people who want to keep fit?  
..... [1]

29 What does she say about some parents?  
..... [1]

30 What should companies that sell these products do?  
..... [1]

31 What happens if you drink alcohol as well?  
..... [1]

32 According to Mariví, why is this a problem for some young people?  
..... [1]

**[8 marks]**

**Exercise 5: Questions 33–40****A retired lady turns to crime**

Read the newspaper article.

### *Crimen en Galicia*

Después de treinta años enseñando en un instituto, Marisol decidió jubilarse al final del año escolar, aunque con gran pesar. A sus alumnos no les interesaba aprender y se portaban como gamberros en clase. Por consecuencia, se encontraba cada día más deprimida.

Además, su situación financiera no era nada fácil. Vivía en casa su hijo Jorge, un joven de unos veinticinco años que pasaba sus días holgazaneando en casa sin salir de casa, sin trabajar y sin ganar ni un euro.

Al final de unos meses, a pesar de su pequeña jubilación, Marisol empezó a tener problemas; no podía pagar la factura de gas, tampoco el alquiler y no tenía bastante ni para la comida. Jorge gastaba casi todo de lo que cobraba su madre en tonterías suyas.

Por consiguiente, Marisol, desesperada, compró un arma de juguete y fue a la oficina de Correos donde exigió dinero amenazando a la dependienta con su arma. No obstante, no pudo robar nada porque alguien dio la alarma.

Al volver a casa, unos agentes la esperaban y la llevaron a la comisaría. Sin embargo, con el apoyo de los servicios sociales, su vida ha mejorado; Jorge se ha ido de casa y el asistente social ayuda mucho a Marisol. Ahora puede disfrutar de su jubilación sin preocuparse de nada.

Tick the correct box.

**Example:** Durante su vida laboral, Marisol era ...

**A** ... enfermera.

**B** ... profesora.

**C** ... ama de casa.

**33** Marisol se sentía triste en su trabajo porque ...

**A** ... se aburría.

**B** ... había muchos cambios.

**C** ... tenía problemas con sus estudiantes.

[1]

- 34** Decidió abandonar su puesto porque ...
- A** ... quería pasar más tiempo con sus nietos.
- B** ... no podía seguir así.
- C** ... quería viajar por el mundo.  [1]
- 35** Su hijo pasaba el día ...
- A** ... descansando en casa.
- B** ... fumando en un bar.
- C** ... buscando trabajo.  [1]
- 36** A Marisol le faltaba dinero porque ...
- A** ... tuvo que reparar el coche.
- B** ... su hijo malgastaba todo.
- C** ... había perdido su cartera.  [1]
- 37** La cosa que compró Marisol iba a ayudarle a ...
- A** ... dar miedo al personal.
- B** ... ganar un premio.
- C** ... aprender un idioma.  [1]
- 38** El comportamiento de Marisol nos muestra que ...
- A** ... no trabajaba mucho en casa.
- B** ... no sabía cómo resolver sus problemas.
- C** ... estaba satisfecha de su vida.  [1]
- 39** Debido a sus acciones, Marisol ...
- A** ... fue detenida por la policía.
- B** ... se quedó con muchas cosas que hacer.
- C** ... permaneció con su hijo en casa.  [1]

40 Ahora Marisol se siente ...

- A ... enfadada por lo que ocurrió.
- B ... triste por la salida de su hijo.
- C ... contenta por la ayuda de otra persona.

  
  

[1]

[8 marks]

**END OF QUESTION PAPER**



**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.