



**Monday 15 June 2015 – Morning**

**A2 GCE FRENCH**

**F704/01** Listening, Reading and Writing 2

**SPECIAL SHEET**



**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- This Special Sheet is for use with Sections B and C.
- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

**INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR**

- Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or recycled.

**Section B: Reading and Writing**

*Recommended time for Section B: 1 hour*

**In Section B there are 5 marks for Quality of Language.**

**Tâches 3 à 6**

**À noter : les tâches 3 à 6 se rapportent toutes au même texte, « L'Algérie, un pays troublé ».**

**L'Algérie, un pays troublé**

- 1** Le 19 mars 1962, après huit années de guerre civile, les accords d'Évian étaient signés, ce qui conduisit à l'indépendance de l'Algérie. Quelques semaines plus tard, un référendum d'autonomie a confirmé la fin de 132 ans de présence française. Aujourd'hui, les rapports entre l'Algérie et la France sont encore étroits. Le flux migratoire de l'Algérie vers la France s'est poursuivi. Inversement, des milliers de Français se sont installés en Algérie. Pourtant, l'Algérie a connu une décolonisation difficile et souffre encore d'une instabilité inquiétante...
- 2** C'est au début de l'année 2011 que les troubles ont éclaté dans de nombreux pays du monde arabe, conduisant parfois à la chute de leurs régimes, certains en place depuis des décennies. Si l'insurrection en Algérie n'a pas eu la même ampleur que dans les pays voisins, le mécontentement de la population algérienne contre la vie chère s'est exprimé par des émeutes suivies d'une répression policière qui a fait cinq morts. En avril, bravant l'interdiction de manifester, plusieurs milliers d'étudiants ont marché sur quatre kilomètres dans les rues d'Alger, contournant une puissante présence policière avant de se faire attaquer à coups de bâton.
- 3** L'agitation du pays a pendant de longs mois rempli les colonnes des journaux. La vague de manifestations est sortie des traditionnels secteurs de contestation (milieux étudiants, enseignants, hospitaliers) et elle a même gagné d'autres secteurs traditionnellement alliés au pouvoir, tels les gardes communaux recrutés pendant les années 1990 pour défendre l'État contre le terrorisme. C'est un véritable catalogue de plaintes : salaires trop bas, allocation chômage insuffisante, montée des prix, manque de protection sociale... Et comment le régime gouvernemental a-t-il réagi ? D'abord, en levant l'état d'urgence qui était en vigueur depuis 1992, puis en mettant en place une série de réformes politiques. Mais tout cela sans dire un mot sur la colère de la rue, à la déception des manifestants.

## Tâches 7 à 10

À noter : les tâches 7 à 10 se rapportent toutes au même texte, « Vers la fin du nucléaire ? ».

### Vers la fin du nucléaire ?

- 1 D'ici à 2022 tous les réacteurs nucléaires allemands auront été mis hors service. C'est ce qu'a décidé en 2011 le gouvernement à Berlin, suite à la catastrophe de Fukushima. Néanmoins les pro-nucléaire menacent la population de pannes de courant ou d'un coût inabordable si on renonçait trop rapidement aux centrales atomiques. En effet, jusqu'à ce que l'Allemagne parvienne à ses objectifs en éolien et en solaire, elle devra approvisionner la population en électricité. Et cette électricité sera produite soit en consommant plus de charbon, fortement émetteur de gaz à effet de serre, soit en faisant venir plus d'électricité française, d'origine nucléaire !
- 2 En France, les réactions à la décision allemande n'ont pas tardé, de plus en plus de voix s'élevant contre le choix du tout nucléaire. Mais la situation entre les deux pays est loin d'être pareille. Dans l'Hexagone, où l'atome couvre 80 % des besoins énergétiques actuels, les experts préconisent un minimum de 20-25 ans pour sortir du nucléaire. Même si, avec la victoire de François Hollande, la France se prépare à aborder un tournant énergétique, le nucléaire restera indispensable pendant les cinq années à venir.
- 3 Le principal argument mis en avant par le gouvernement français, c'est que le prix de l'électricité en France est de 25 % inférieur à celui pratiqué en Allemagne. Si la France veut quitter le nucléaire, il faudra investir dans les énergies renouvelables, que l'on sait extrêmement coûteuses. Pourtant, les détracteurs du nucléaire veulent mettre un terme à cette idée selon laquelle l'énergie nucléaire est bon marché. Selon eux, si la facture d'électricité des Français est peu élevée, c'est parce qu'elle est si fortement subventionnée, et aussi parce que le coût du démantèlement des centrales et du retraitement des déchets n'est pas intégré dans les prix. En outre, la terreur du nucléaire est supérieure à la crainte du réchauffement climatique.

**Section C: Writing**

*Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes*

**Répondez à UNE des questions de cette section. Vous devez écrire un minimum de 250 mots. Nous vous recommandons de ne pas dépasser 400 mots.**

**Tous les exemples et informations dans votre rédaction doivent se rapporter au monde francophone.**

**Les mots 'France' et 'français' se rapportent à n'importe quel pays francophone.**

**11 Questions de Société : Intégration et exclusion**

Évaluez le succès des mesures qui ont été mises en place pour faciliter l'intégration des immigrés en France.

**12 Questions de Société : Crime et châtime**

Vous habitez en France et venez d'apprendre qu'on va installer des caméras de vidéosurveillance dans la zone piétonne de votre ville. Écrivez une lettre au journal régional pour exprimer votre opinion.

**13 L'Environnement : La protection de l'environnement**

« La meilleure façon de protéger l'environnement est de consommer moins. » Cette affirmation est-elle réaliste pour le Français moyen ?

**14 L'Environnement : L'individu et l'environnement**

Dans la ville où vous habitez en France, on vient de lancer un service de covoiturage. Écrivez une lettre au journal régional pour encourager les habitants à profiter de ce service.

**15 Science et Technologie : Développements technologiques**

La France progresse-t-elle trop lentement dans le domaine de la technologie informatique ? Justifiez votre opinion.

**16 Science et Technologie : Les avancées scientifiques**

Que pensez-vous de la position française vis-à-vis du clonage ? Écrivez une lettre à un journal francophone dans laquelle vous justifiez votre opinion.

**17 Culture : Arts et littérature**

Dans le film **ou** le livre que vous avez étudié, quelle image de la société française est présentée ? Trouvez-vous cette image plutôt positive ou négative ? Justifiez votre opinion.

**18 Culture : La politique**

Les Français devraient-ils avoir le droit de vote à 16 ans ? Écrivez une lettre au Président de la République pour exprimer votre opinion.





**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.