

**GCSE**

**German**

Unit **A711 01/02**: Listening (Foundation and Higher Tier)

General Certificate of Secondary Education

**Mark Scheme for June 2015**

OCR (Oxford Cambridge and RSA) is a leading UK awarding body, providing a wide range of qualifications to meet the needs of candidates of all ages and abilities. OCR qualifications include AS/A Levels, Diplomas, GCSEs, Cambridge Nationals, Cambridge Technicals, Functional Skills, Key Skills, Entry Level qualifications, NVQs and vocational qualifications in areas such as IT, business, languages, teaching/training, administration and secretarial skills.

It is also responsible for developing new specifications to meet national requirements and the needs of students and teachers. OCR is a not-for-profit organisation; any surplus made is invested back into the establishment to help towards the development of qualifications and support, which keep pace with the changing needs of today's society.

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which marks were awarded by examiners. It does not indicate the details of the discussions which took place at an examiners' meeting before marking commenced.





All examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes should be read in conjunction with the published question papers and the report on the examination.

OCR will not enter into any discussion or correspondence in connection with this mark scheme.

© OCR 2015

## 1. Annotations

Annotation	Meaning
	Tick
	incorrect
	unclear
	Caret sign to show omission
<b>BOD</b>	Benefit of doubt
<b>HA</b>	Harmless addition
<b>INVL</b>	Invalidation
<b>REP</b>	Repeat
<b>FA</b>	First answer

**Abbreviations and conventions used in the detailed Mark Scheme.**

/	Alternative and acceptable answers for the same marking point
( )	Words which are not essential to gain the mark
—	Underlined words must be included to gain the mark
t.c.	Tout court (on its own)

**Subject-specific Marking Instructions****MULTIPLE CHOICE AND NON-VERBAL ANSWERS**

- If more than one box is ticked the mark is lost.
- If more than one letter is written, mark the one inside the box.
- In some cases candidates are required to write a single word or name
  - if two answers are given, one after another, mark the first one
  - if two answers are written, one above the other, mark the one on or nearest to the line.
- Correct spelling of the word or name is not required, as long as there is no ambiguity.

**ANSWERS IN ENGLISH**

- Answers are assessed from the standpoint of the “sympathetic English reader” with no knowledge of target language.
- Where an answer is ambiguous and could equally well be judged right or wrong, give benefit of doubt and mark it as correct.
- Answers do not need to be in the form of full sentences, nor in totally correct English.
- Answers given in a different language are marked wrong unless they are near-cognates. (e.g., in French “*novembre*”)
- Ignore **any** extraneous material (correct or incorrect) to a correct answer.
- If two answers are written one above the other, mark the one on or nearest to the line.
- If a candidate writes information in brackets, ignore the brackets, marking anything inside them in the usual way.
- Where the space for answers is set out as (a) and (b) answers are usually interchangeable. Award marks for correct answers wherever they appear.

## Foundation Tier

## Exercise 1: Thomas talks about a typical Monday morning

Question	Answer	Marks	Guidance
1	B	1	
2	C	1	
3	C	1	
4	A	1	
5	B	1	
6	B	1	
7	A	1	
8	B	1	

## Exercise 2: Sarah talks about her weekend

Question	Answer	Marks	Guidance
9	in the town centre	1	
10	sometimes	1	
11	old	1	
12	sing	1	
13	shops	1	
14	to the beach	1	
15	tent	1	
16	have a barbecue	1	

## Exercise 3: Going to a football match – Rainer and Frank make arrangements

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do Not Accept
17	1-1 / 1 all a draw	1	1 to 1 each team has 1 point	
18	exciting	1	tense / thrilling	Bayern Munich will / want to win ON ITS OWN, otherwise HA  good game / fun / fantastic / interesting / unpredictable  close / competitive
19	<u>opposite</u> the theatre	1		next to / by / outside / at the theatre  theatre ON ITS OWN  in / at / opposite the stadium (stadium is an acceptable answer for 21)  500m from his house (THIS IS THE ANSWER TO Q20) / near his house
20	(about) 500m / 500 metre(s)	1	500 meter(s)  500 yards	500km  5 minutes away (or any time)
21	(at a) snack bar  (at / outside) (the) stadium	1	fast food stall / burger bar / hot dog stand / takeaway  in / inside the stadium	bar / pub / restaurant / café  near the stadium ON ITS OWN
22	sausage(s)	1	hot dog(s)	sausage roll  any non-sausage item
23	(wear) warm clothes / thermals  wrap up warm	1	(bring) warm / winter / extra / spare clothes  take / wear / bring a coat / other winter wear	keep warm
24	snow (tomorrow evening)	1		snow in the morning WRONG TIME INVALIDATES

## Exercise 4: Resolving problems in a hotel

Question	Answer	Marks	Guidance
25	DH	2	
26	AM	2	
27	EL	2	
28	FK	2	



## Exercise 5: Markus talks to his mother about going on a school trip

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do Not Accept
29	Italy	1		Italian <b>from</b> Italy
30	satisfactory  (a) three / 3	1	acceptable  level 3	OK / okay / average ON ITS OWN HARMLESS ADDITION with grade 3  anything that does not imply satisfactory INVALIDATES, even if 3 is given, e.g. 3 poor, 3 excellent  adequate INVALIDATES (SPECIFIC TO GRADE 4) good INVALIDATES (SPECIFIC TO GRADE 2)
31	only	1	just  rather than English  to his friends in	a lot of / mainly / mostly / more / often
32	stay / live with a(n) (English / host) family	1	be a guest in a family  stay / live with an exchange family	stay with (a) (an English) guest family  go on an exchange  stay with another / a different family  stay with (his) family  speak English  not be with his friends TOO VAGUE

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do Not Accept
33	doesn't know someone	1	<p>doesn't know anyone / them / people</p> <p>is with strangers / is not with people he knows</p> <p>meets new people</p>	<p>stays with other people</p> <p>doesn't recognise someone / anyone</p> <p>new / other people ON ITS OWN</p> <p>not with people he likes</p> <p>isn't with friends</p>
34	Sights / (tourist) attractions	1	<p>sites / landmarks</p> <p>(go) sightseeing</p>	<p>scenery TOO VAGUE</p> <p>specific places e.g. museums</p>
35	pay <u>half</u> (of the trip)	1		reference to help WITHOUT half
36	(help with the) housework	1	<p>(help with) chores</p> <p>help out at home / help in the house / work in the house</p> <p>do jobs <u>at home</u> / <u>in the house</u></p>	<p>work at home</p> <p>specific household jobs e.g. washing up, cleaning</p> <p>do jobs ON ITS OWN</p> <p>help <b>with</b> the house</p>

## Higher Tier

## Exercise 1: Resolving problems in a hotel

Question	Answer	Marks	Guidance
1	DH	2	
2	AM	2	
3	EL	2	
4	FK	2	

## Exercise 2: Markus talks to his mother about going on a school trip

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do Not Accept
5	Italy	1		Italian <b>from</b> Italy
6	satisfactory  (a) three / 3	1	acceptable  level 3	OK / okay / average ON ITS OWN HARMLESS ADDITION with grade 3  anything that does not imply satisfactory INVALIDATES, even if 3 is given, e.g. 3 poor, 3 excellent  adequate INVALIDATES (SPECIFIC TO GRADE 4) good INVALIDATES (SPECIFIC TO GRADE 2)
7	only	1	just  rather than English  to his friends in	a lot of / mainly / mostly / more / often
8	stay / live with a(n) (English / host) family	1	be a guest in a family  stay / live with an exchange family	stay with (a) (an English) guest family  go on an exchange  stay with another / a different family  stay with (his) family  speak English  not be with his friends TOO VAGUE

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do Not Accept
9	doesn't know someone	1	<p>doesn't know anyone / them / people</p> <p>is with strangers / is not with people he knows</p> <p>meets new people</p>	<p>stays with other people</p> <p>doesn't recognise someone / anyone</p> <p>new / other people ON ITS OWN</p> <p>not with people he likes</p> <p>isn't with friends</p>
10	Sights / (tourist) attractions	1	<p>sites / landmarks</p> <p>(go) sightseeing</p>	<p>scenery TOO VAGUE</p> <p>specific places e.g. museums</p>
11	pay <u>half</u> (of the trip)	1		reference to help WITHOUT half
12	(help with the) housework	1	<p>(help with) chores</p> <p>help out at home / help in the house / work in the house</p> <p>do jobs <u>at home</u> / <u>in the house</u></p>	<p>work at home</p> <p>specific household jobs e.g. washing up, cleaning</p> <p>do jobs ON ITS OWN</p> <p>help <b>with</b> the house</p>

**Exercise 3: Francesca and Karl discuss their mother's birthday.**

<b>Question</b>	<b>Answer</b>	<b>Marks</b>	<b>Guidance</b>
<b>13</b>	surprise	1	
<b>14</b>	the pub	1	
<b>15</b>	phone call	1	
<b>16</b>	discount	1	
<b>17</b>	pedestrian crossing	1	
<b>18</b>	recommends	1	
<b>19</b>	disappointed	1	
<b>20</b>	annoyed	1	

## Exercise 4: Environmental and social problems

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do Not Accept
21	the (air) pollution (it causes)	1	the air is unclean / dirty	too much (traffic)  (sitting / stuck in traffic) jams  (exhaust) fumes / gases ON ITS OWN  noise pollution  damages the environment TOO VAGUE
22	people wear masks / a mask (to help them to breathe)	1		
23	protest(ed) / took part in a(n) (environmental) protest	1	protest(s) about specific environmental issues e.g global warming / factories  campaigned for the environment	took care of the environment  <b>world</b> protest
24	acid <u>rain</u> / dirty <u>rainwater</u>	1	IGNORE pollution / gases IN AN OTHERWISE CORRECT ANSWER	dirty water  water pollution
25	cannot afford (rent / to pay for) accommodation	1	ANY PLACE OF RESIDENCE  the rent is too high	cannot afford to <b>buy</b> any place of residence  cannot pay bills
26	people looking for <u>food</u> in <u>rubbish</u> / <u>bins</u>	1	SYNONYMS FOR food, rubbish and bins  eating (food) from bins	eating rubbish (from bins)

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do Not Accept
27	language difficulties / can't speak the language	1		speaking other languages INVALIDATES
	have difficulty / difficulties / problems with German			have difficulty / difficulties / problems with Germans
	can't speak German / can't understand German			can't understand Germans
28	<u>free</u> lessons (being) provided	1		



## Exercise 5: Working in German-speaking countries

Question	Answer	Marks	Guidance	
			Accept	Do Not Accept
29	(Swiss) food / foodstuffs	1		BEWARE fabric
30	on <u>average</u>	1		typically / normally / usually
31	filling in forms	1	filling in an application  (his / the) paperwork	finding a job  writing a CV / résumé
32	unemployment was high / lots of people were out of work	1	not many jobs / much work (in Hamburg)  hard to find a job / work (in Hamburg)	can't get <b>good</b> jobs
33	a sailor / seaman	1	on a ship / boat	overseas  funny
34	observe / experience / see other customs / foreign culture	1	explore cultures  learn about other peoples	get new experience TOO VAGUE  learn about other people  explore / see the world / other places
35	what / anything he wants / likes  smart clothes when meeting clients	1		anything ON ITS OWN TOO VAGUE  casual / comfortable / his own / normal clothes
36	reasonable / sensible / more relaxed	1	appropriate / practical / fair / correct	informal / casual / comfortable  good / excellent TOO VAGUE  tidy / useful

**APPENDIX 1: Transcript**

**A711 – GCSE GERMAN LISTENING 2015  
FOUNDATION TIER TRANSCRIPT**

**E** Exercise 1: Questions 1 to 8

**E** Thomas talks about a typical Monday morning

**E** Read the questions and look at the pictures.

(Pause 00 20")

You will hear each question twice. Tick the correct box.

(Pause 00 02")

**E** Example

(Pause 00 01")

**E** What time does Thomas get up?

(Pause 00 03")

**M1** Ich stehe um sechs Uhr auf.

(Pause 00 05")

**M1** Ich stehe um sechs Uhr auf.

(Pause 00 05")

**E** The correct answer is: A

**E** Now answer the eight questions. Tick one box for each.

**E** Question 1. What does Thomas drink at breakfast?

(Pause 00 02")

**M1** \* Zum Frühstück trinke ich eine Tasse Kaffee.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** Question 2. What does Thomas do after breakfast?

(Pause 00 02")

**M1** \* Nachher putze ich mir die Zähne.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** Question 3. Who does Thomas go to school with?

(Pause 00 02")

**M1** \* Ich gehe mit meiner sympathischen Schwester zur Schule.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** Question 4. How do they travel to school?

(Pause 00 02")

**M1** \* Wir fahren häufig mit dem Bus.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** Question 5. What is Thomas's first lesson?

(Pause 00 02")

**M1** \* Die erste Stunde ist Mathe.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** Question 6. How long is the break?

(Pause 00 02")

**M1** \* Die Pause dauert fünfzehn Minuten.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** Question 7. What does Thomas do during the break?

(Pause 00 02")

**M1** \* In der Pause höre ich Musik.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** Question 8. When does the last lesson finish?

(Pause 00 02")

**M1** \* Die Schule endet um dreizehn Uhr.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

(55 words)

**E** Exercise 2: Questions 9 to 16.

**E** Sarah talks about her weekend

**E** Read the questions.

(Pause 00 20")

**E** Listen to Sarah and, for each question, circle the correct answer.

**E** Example

(Pause 00 02")

**F1** \* Für mich ist das Wochenende immer zu kurz.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** \*Questions 9 and 10

(Pause 00 02")

**F1** Meine Familie wohnt in der Stadtmitte, in einer Großstadt. Am Wochenende fahren wir manchmal mit dem Auto an die Küste.

(Pause 00 05")

**E** Questions 11 and 12

(Pause 00 02")

**F1** Obwohl unser Auto sehr alt ist, gibt es trotzdem genug Platz für die ganze Familie. Unterwegs singen wir gern zusammen.

(Pause 00 12")

**E** Questions 13 and 14

(Pause 00 02")

**F1** An der Küste findet mein Vater die vielen Geschäfte gut. Mein Bruder dagegen geht lieber zum Strand.

.

(Pause 00 12")

**E** Questions 15 and 16

(Pause 00 02")

**F1** Die Hotels an der Küste sind modern aber teuer. Wir zelten also. Abends grillen wir am Campingplatz. Das schmeckt immer gut. \*\*

(Pause 00 12")

**E** Now listen again.

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

(86words)

**E** Exercise 3: Questions 17 to 24

**E** Going to a football match – Rainer and Frank make arrangements

**E** Read the questions.

(Pause 00 20")

**E** Listen and give brief answers IN ENGLISH.

**E** Example

(Pause 00 02")

**M1** \* Bayern spielt morgen gegen Barcelona. Wollen wir hingehen, Frank? \*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** \*Questions 17 and 18

(Pause 00 02")

**M2** Ja sicher. Das erste Spiel war eins zu eins - unentschieden. Es soll also spannend sein Rainer, denn Bayern will unbedingt gewinnen.

(Pause 00 12")

**E** Questions 19 and 20

(Pause 00 02")

**M1** Am besten fahren wir mit der Straßenbahn zum Stadion. Es gibt eine Haltestelle gegenüber dem Theater. Das ist nur 500 Meter oder so von deinem Haus, Frank.

(Pause 00 12")

**E** Questions 21 and 22

(Pause 00 02")

**M2** Ich bin aufgeregt. Das Spiel beginnt erst um Viertel vor neun. Es gibt eine gute Imbissstube direkt am Stadion. Wollen wir dort eine Wurst vor dem Spiel essen?

(Pause 00 12")

**E** Questions 23 and 24

(Pause 00 02")

**M1** Gute Idee. Wird echt schön sein und wir dürfen nicht vergessen, uns warm anzuziehen. Es soll morgen Abend Schnee geben! \*\*

**A711/01/02**

**Mark Scheme**

(Pause 00 12")

**E** Now listen again.

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

(106 words)



E Exercise 4: Questions 25 to 28

E Resolving problems in a hotel

E Look at the two lists.

(Pause 00 20")

E Listen, and for each person, write **TWO** letters, **ONE** from each column in the boxes below.

E Example, Herr Peters

(Pause 00 02")

**M1** \* Die Dusche im Zimmer ist kaputt. Das ist ärgerlich.

**F2:** Kein Problem. Wir reparieren sie später. \*\*

(Pause 00 05")

(Repeat \* to \*\*)

(Pause 00 05")

E \*Question 25, Frau Neumann

(Pause 00 02")

**F1:** Mein Zimmer ist völlig unbequem. Das Bett ist nicht groß genug.

**M2:** Im zweiten Stock gibt es ein Zimmer mit einem sehr großen Bett. Möchten Sie vielleicht **das** (emphasise **das**) Zimmer haben?

(Pause 00 10")

E Question 26, Frau Bauer

(Pause 00 02")

**F3:** Ich kann nicht schlafen. Es ist spät und die Leute im nächsten Zimmer waren auch gestern laut.

**M2:** Ich verstehe, Frau Bauer. Ich schicke jemanden nach oben, um mit den anderen Gästen zu sprechen.

(Pause 00 10")

E Question 27, Herr Meyer

(Pause 00 02")

**M3:** Wir haben Hunger und ich habe den Eindruck, Ihr Restaurant ist geschlossen. Gibt es nichts zu essen hier?

**F2:** Es tut mir leid. Ich kann nichts machen. Die Köchin arbeitet heute nicht.

(Pause 00 10")

E Question 28, Frau Schmidt

(Pause 00 02")

**F4** : Ich habe ein Problem. Die Rechnung stimmt nicht. Ein Einzelzimmer mit Frühstück kostet insgesamt 60 Euro, oder?

**M2**: Verzeihung. Ich schreibe Ihnen sofort eine neue Rechnung. Ach, heute bin ich sehr beschäftigt.\*\*

(Pause 00 10")

E Now listen again.

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 10")

(141 words)

**E** Exercise 5: Questions 29 to 36

**E** Markus talks to his mother about going on a school trip.

**E** Read the questions.

(Pause 00 20")

**E** Listen and replace the underlined words with the correct information in English.

**E** Example

(Pause 00 02")

**M1** \*Mutti, du weißt, ich bin in diesem Schuljahr sehr artig gewesen. Darf ich also im Sommer mit der Schule nach England fahren?\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** \*Questions 29 and 30

(Pause 00 02")

**F1:** Wir haben vor, einen Familienurlaub in Italien zu machen. Warum willst du nach England?

**M1:** Ich will mit meinen Freunden zusammen sein und auch Englisch sprechen. Meine Schulnote für Englisch ist eine 3, befriedigend. Ich will nächstes Jahr eine 2 bekommen.

(Pause 00 10")

**E** Questions 31 and 32

(Pause 00 02")

**F1:** Ich kenne dich aber. Wenn du zusammen mit deinen Freunden unterwegs bist, dann sprichst du **nur** Deutsch. Es lohnt sich also nicht, mit **ihnen** zu fahren. Vielleicht solltest du bei einer Gastfamilie wohnen.

(Pause 00 10")

**E** Questions 33 and 34

(Pause 00 02")

**M1:** Nein. Ich bin lieber mit Leuten zusammen, die ich kenne. Wenn ich jemanden nicht kenne, werde ich nervös. Ich verspreche dir, ich werde Englisch sprechen und zusätzlich kann ich viele Sehenswürdigkeiten besichtigen.

(Pause 00 10")

**E** Questions 35 and 36

(Pause 00 02")

**M1:** Darf ich?

**F1:** Es kommt darauf an. Du bist ein braver Junge, aber die Reise ist bestimmt teuer. Du darfst mitfahren aber du musst die Hälfte zahlen.

**M1:** Einverstanden. Um das Geld zu verdienen, kann ich mit der Hausarbeit helfen.\*\*

(Pause 00 10")

**E** Now listen again.

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

(167 words)

**E** That is the end of the test.

**A711 – GCSE GERMAN LISTENING 2015  
HIGHER TIER TRANSCRIPT**

**E** Exercise 1: Questions 1 to 4

**E** Resolving problems in a hotel

**E** Look at the two lists.

(Pause 00 20")

**E** Listen, and for each person, write **TWO** letters, **ONE** from each column in the boxes below.

**E** Example, Herr Peters

(Pause 00 02")

**M1** \* Die Dusche im Zimmer ist kaputt. Das ist ärgerlich.

**F2:** Kein Problem. Wir reparieren sie später.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** \*Question 1, Frau Neumann

(Pause 00 02")

**F1:** Mein Zimmer ist völlig unbequem. Das Bett ist nicht groß genug.

**M2:** Im zweiten Stock gibt es ein Zimmer mit einem sehr großen Bett. Möchten Sie vielleicht das (emphasise **das**) Zimmer haben?

(Pause 00 10")

**E** Question 2, Frau Bauer

(Pause 00 02")

**F3:** Ich kann nicht schlafen. Es ist spät und die Leute im nächsten Zimmer waren auch gestern laut.

**M2:** Ich verstehe, Frau Bauer. Ich schicke jemanden sofort nach oben, um mit den anderen Gästen zu sprechen.

(Pause 00 10")

**E** Question 3, Herr Meyer

(Pause 00 02")

**M3:** Wir haben Hunger und ich habe den Eindruck, ihr Restaurant ist geschlossen. Gibt es nichts zu essen hier?

**F2:** Es tut mir leid. Ich kann nichts machen. Die Köchin arbeitet heute nicht.

(Pause 00 10")

**E** Question 4, Frau Schmidt

(Pause 00 02")

**F4** : Ich habe ein Problem. Die Rechnung stimmt nicht. Ein Einzelzimmer mit Frühstück kostet insgesamt 60 Euro oder?

**M2**: Verzeihung. Ich schreibe Ihnen sofort eine neue Rechnung. Ach heute bin ich sehr beschäftigt.\*\*

(Pause 00 10")

**E** Now listen again.

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 10")

(141 words)

**E** Exercise 2: Questions 5 to 12

**E** Markus talks to his mother about going on a school trip.

**E** Read the questions.

(Pause 00 20")

**E** Listen and replace the underlined words with the correct information in English.

**E** Example

(Pause 00 02")

**M1** \*Mutti, du weißt, ich bin in diesem Schuljahr sehr artig gewesen. Darf ich also im Sommer mit der Schule nach England fahren?\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** \*Questions 5 and 6

(Pause 00 02")

**F1:** Wir haben vor, einen Familienurlaub in Italien zu machen. Warum willst du nach England?

**M1:** Ich will mit meinen Freunden zusammen sein und auch Englisch sprechen. Meine Schulnote für Englisch ist eine 3, befriedigend. Ich will nächstes Jahr eine 2 bekommen.

(Pause 00 10")

**E** Questions 7 and 8

(Pause 00 02")

**F1:** Ich kenne dich aber. Wenn du zusammen mit deinen Freunden unterwegs bist, dann sprichst du nur Deutsch. Es lohnt sich also nicht, mit ihnen zu fahren. Vielleicht solltest du bei einer Gastfamilie wohnen.

(Pause 00 10")

**E** Questions 9 and 10

(Pause 00 02")

**M1:** Nein. Ich bin lieber mit Leuten zusammen, die ich kenne. Wenn ich jemanden nicht kenne, werde ich nervös. Ich verspreche dir, ich werde Englisch sprechen und zusätzlich kann ich viele Sehenswürdigkeiten besichtigen.

(Pause 00 10")

**E** Questions 11 and 12

(Pause 00 02")

**M1:** Darf ich?

**F1:** Es kommt darauf an. Du bist ein braver Junge, aber die Reise ist bestimmt teuer. Du darfst mitfahren aber du musst die Hälfte zahlen.

**M1:** Einverstanden. Um das Geld zu verdienen, kann ich mit der Hausarbeit helfen. \*\*

(Pause 00 10")

**E** Now listen again.

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 12")



**E** Exercise 3: Questions 13 to 20

**E** Francesca and Karl discuss their mother's birthday

**E** Read the words and phrases in the box below.

(Pause 00 20")

**E** Choose the correct word or phrase from the box to complete each sentence.

**E** Example

(Pause 00 02")

**F1** \* Muttis Geburtstag ist nächste Woche, nicht wahr? Sie wird fünfzig. Wollen wir etwas organisieren?\*\*.

(Pause 00 05")

(Repeat \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** \*Questions 13 and 14.

(Pause 00 02")

**M1** Ja sicher. Wir wollen sie überraschen und eine Party planen. Samstag oder Sonntag. Aber wo? Was schlägst du vor, Francesca?

**F1** Zu Hause ist es einfach zu klein. Wir könnten eventuell das Partyzimmer im Gasthaus mieten. Was meinst du?

(Pause 00 12")

**E** Questions 15 and 16.

(Pause 00 02")

**M1** Da sind wir einig. Ich rufe an und frage, ob es frei ist. Ich vermute, wir müssen zahlen, aber das ist egal.

**F1** Vielleicht nicht. Paul, Der Vetter von meinem Freund Michael, arbeitet dort als Kellner. Er gibt uns bestimmt eine gute Ermäßigung.

(Pause 00 12")

**E** Questions 17 and 18

(Pause 00 02")

**M1** Das wäre natürlich erstklassig. Wollen wir auch am Geburtstag selbst etwas Besonderes mit der Familie machen?

**F1** Ja. Mutti mag gern das Café neben dem Zebrastreifen vor dem Stadttheater. Dort können wir Kaffee und Kuchen bekommen. Der Käsekuchen ist immer zu empfehlen, finde ich.

(Pause 00 12")

**E** Questions 19 and 20

(Pause 00 02")

**M1** Die Woche wird hektisch sein, aber es ist der Mühe wert. Mutti ist oft enttäuscht, wenn wir nichts zu ihrem Geburtstag machen. Diesmal muss es anders sein.

**F1** Genau, und das ärgert Vati auch, wenn wir zu faul sind, Muttis Geburtstag zu feiern.\*\*

(Pause 00 12")

**E** Now listen again.

(Repeat \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 15")

(179 words)

E Exercise 4: Questions 21 to 28

E Environmental and social problems

E Read the questions.

(Pause 00 20")

E Listen to these four young people and answer the questions briefly **IN ENGLISH**.

E Example, Michael.

**F2 \* M1** Für mich ist das größte Problem heutzutage der Verkehr in den Stadtzentren.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat \* to \*\*)

(Pause 00 05")

E \*Questions 21 and 22

(Pause 00 02")

**F1** Warum findest du den Verkehr so schlecht, Michael?

**M1** Offensichtlich gibt es zu **viel** (emphasise viel) Verkehr und ich sitze ewig im Stau. Das geht aber. Was mich besonders stört, ist die Luftverschmutzung. Ich verstehe, warum so viele Leute in Asien zum Beispiel auf der Straße eine Maske tragen, um besser atmen zu können.

(Pause 00 15")

E Questions 23 and 24

(Pause 00 02")

**F1** Was meinst du, Mehmet?

**M2** Also mit dem Verkehr komme ich gut klar. Ich habe aber letzte Woche an einem Umweltprotest teilgenommen. Es gibt ein großes Problem mit saurem Regen in der Gegend wegen der vielen Fabriken und ihrer Abgase. Das Regenwasser ist echt schmutzig.

(Pause 00 15")

E Questions 25 and 26

(Pause 00 02")

**F1** Ist die Umwelt auch für dich und deine Familie wichtig, Emma?

**F2** Nein, für uns ist die Armut wichtiger. Es gibt in unserer Stadt Familien, die nicht genug Geld haben, die Miete für ihre Wohnungen zu bezahlen. Ich habe auch Leute gesehen, die in Supermarkt-Mülltonnen nach Essen suchen. Das kann nicht gesund sein.

(Pause 00 15")

E Questions 27 and 28

(Pause 00 02")

F1 Wie findest du das, Harald?

M3 Ich glaube, es geht nicht nur ums Geld. Es gibt Ausländer in unseren Großstädten, die aus aller Welt eingewandert sind, und sie haben anfänglich große Schwierigkeiten mit Deutsch. Man gibt ihnen kostenlosen Sprachunterricht, damit sie Deutsch wenigstens ein bisschen besser verstehen.\*\*

(Pause 00 15")

E Now listen again.

(Repeat \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 10")

(206 words)

**E** Exercise 5: Questions 29 to 36

**E** Working in German-speaking countries.

**E** Read the questions.

(Pause 00 20")

**E** Listen and complete each sentence briefly in English.

**E** Example, Thomas

(Pause 00 02")

**M1** \* Ich wohne eigentlich seit acht Jahren in Deutschland und seit 2010 arbeite ich in Frankfurt.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** \*Questions 29 and 30, Linda

(Pause 00 02")

**F1** Mein Arbeitstag hier in einer schweizerischen Lebensmittelfabrik ist länger als es in England der Fall war. Jeder Tag ist aber anders. Mal bin ich sechs Stunden im Büro, mal acht aber gelegentlich kann es zehn oder zwölf Stunden sein. Im Durchschnitt muss ich täglich neun Stunden arbeiten.

(Pause 00 15")

**E** Questions 31 and 32, Max

(Pause 00 02")

**M2** Als ich in Hamburg angekommen bin, bin ich sofort zum Arbeitsamt gegangen. Man hat mir dort geholfen, Formulare auszufüllen usw. Ich hatte gehört, dass es in Hamburg viele Arbeitslose gab. Trotzdem habe ich schnell einen Job in der Stadtmitte bekommen und dort arbeite ich jetzt unheimlich gerne.

(Pause 00 15")

**E** Questions 33 and 34, Eva

(Pause 00 02")

**F2** Mein Arbeitgeber ist ein lustiger Kerl. Er war Matrose als er jung war und er erzählt mir viel über das Leben auf See. Er hat mindestens vierzig Länder besucht. Dort hatte er die Gelegenheit, die Sitten einer fremden Kultur zu sehen. Das hat er interessant gefunden.

(Pause 00 15")

**E** Questions 35 and 36, James

(Pause 00 02")

**M3** Zu Hause in England habe ich immer einen Schlips am Arbeitsplatz getragen. In Deutschland ist es viel lockerer. Ich darf tragen, was ich will. Ich muss bloß schick aussehen, wenn ich Kunden treffe. Das finde ich vernünftig. Warum sollte es mir ständig unbequem sein, wenn ich arbeite?\*

(Pause 00 15")

**E** Now listen again.

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

**E** That is the end of the test.

**OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)**  
1 Hills Road  
Cambridge  
CB1 2EU

**OCR Customer Contact Centre**

**Education and Learning**

Telephone: 01223 553998

Facsimile: 01223 552627

Email: [general.qualifications@ocr.org.uk](mailto:general.qualifications@ocr.org.uk)

[www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)

For staff training purposes and as part of our quality assurance programme your call may be recorded or monitored

**Oxford Cambridge and RSA Examinations**  
is a Company Limited by Guarantee  
Registered in England  
Registered Office; 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU  
Registered Company Number: 3484466  
OCR is an exempt Charity

**OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)**  
Head office  
Telephone: 01223 552552  
Facsimile: 01223 552553

© OCR 2015

