

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Friday 20 May 2016 – Afternoon

GCSE DUTCH

A803/01 Reading

Candidates answer on the Question Paper.

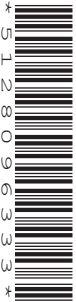
OCR supplied materials:

None

Other materials required:

None

Duration: 1 hour



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **50**.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

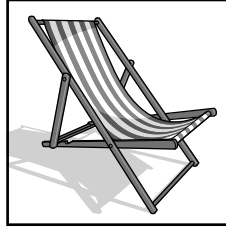
Exercise 1: Questions 1 – 5

What I do on holiday

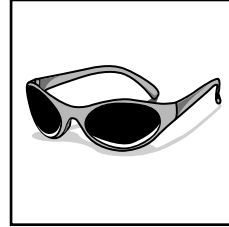
Look at the pictures and put the correct letter in the box.



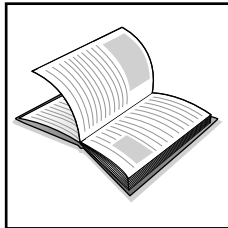
A



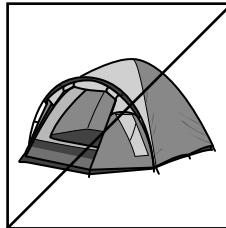
B



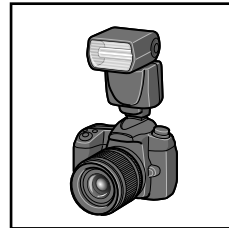
C



D



E



F

Example:

Ik slaap in een tent.

E

- | | | | |
|---|--|--------------------------|-----|
| 1 | Ik koop een zonnebril. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 2 | Ik lees een boek. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 3 | Ik maak een foto van een klokkentoren. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 4 | Ik draag een coole jas. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 5 | Ik zit op een stoel. | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Total: 5 marks]

Exercise 2: Questions 6 – 12

Life in the home and relationships

Read Paul's email to Jan.

Hoi Jan,
 Ik woon in een groot eeuwenoud huis.
 We hebben een enorme mooie tuin achter het huis.
 Onze hond speelt vaak in de tuin.
 Ik heb twee oudere broers.
 Wij moeten regelmatig de afwas doen.
 Wij hebben een leuke zolder.
 Ik schilder daar en mijn broer Sam speelt er viool.

Tick (✓) the correct box.

Example: Paul lives in a ...

A ... flat.

B ... cottage.

C ... house.

6 Paul's garden is ...

A ... in front of the house.

B ... next to the house.

C ... behind the house.

[1]

7 Paul has a ...

A ... dog.

B ... cat.

C ... fish.

[1]

8 Paul has ...

A ... two sisters.

B ... two brothers.

C ... a brother and a sister.

[1]

9 Paul helps at home by ...

A ... cleaning his room.

B ... cutting the grass.

C ... washing the dishes.

[1]

10 Paul's house has ...

A ... an attic.

B ... a cellar.

C ... a garage.

[1]

11 Paul's hobby is ...

A ... cooking.

B ... painting.

C ... walking.

[1]

12 Sam plays the ...

A ... guitar.

B ... recorder.

C ... violin.

[1]

[Total: 7 marks]

Exercise 3: Questions 13 – 18**A special Dutch festival**

Read the text.

Vijf december is het Sinterklaasfeest en dat is een bijzondere dag. Mijn hele familie komt dan bij ons thuis, zelfs mijn tante uit Duitsland. Ze komt altijd een paar dagen eerder. Ze winkelt reuze graag in Nederland.

We geven allemaal aan mijn moeder een lijstje met wat we willen hebben. Mijn moeder maakt lootjes met onze naam erop en iedereen krijgt er een. Voor die persoon moeten we een cadeautje kopen en een gedicht maken. Het is altijd ongelooflijk gezellig. We eten veel snoep maar er is altijd kaas voor de mensen die niet van suiker houden.

Fill in the gaps **IN ENGLISH**.

Example:

The fifth of December is always a special **occasion**

- 13 My family all come to [1]
- 14 Even my aunt comes from [1]
- 15 She comes a few days the event. [1]
- 16 She enjoys in the Netherlands. [1]
- 17 We all have to give my mother [1]
- 18 People who don't like sweets can have [1]

[Total: 6 marks]

7
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Exercise 4: Questions 19 – 24

Why do people play sports?

Read the statements.

Anton: Ik vind sporten geweldig, zo maak ik nieuwe vrienden en dat is tof.

Berta: Ik houd vreselijk veel van eten. Als ik sport dan blijf ik gezond.

Coen: Op school zit ik al binnen. Het is fijn om op zaterdag wat anders te doen en buiten te sporten.

Dineke: Een keer per week lekker moe zijn, is goed voor de geest.

Eelco: Ik wil graag de beste zijn en mijn elftal heeft veel prijzen gewonnen.

Frans: ~~Mijn moeder zeurt, dus is het niet leuk om thuis te zijn, daarom ben ik gaan sporten.~~

Geertje: Mijn zusje is dol op voetbal daarom voetbal ik ook. We trainen vaak samen.

Example:

Who ...

... doesn't like to be at home?

.....
Frans

Who ...

19 ... has a sister who likes sports?

..... [1]

20 ... likes meeting new people?

..... [1]

21 ... looks forward to the weekend?

..... [1]

22 ... likes winning?

..... [1]

23 ... likes to make their body work hard?

..... [1]

24 ... tries to stay healthy?

..... [1]

[Total: 6 marks]

Exercise 5: Questions 25 – 31**Local area and environment**

Read what Tom writes in his blog about Utrecht.

Utrecht is een oude stad. Deze stad heeft rustieke grachten net als Amsterdam. In de binnenstad komen geen auto's, dat is goed voor het milieu. Het is ook fijn voor de toeristen, omdat zij zo rustiger kunnen winkelen.

De stad doet nog meer. Boten brengen het eten en drinken naar de restaurants en cafés zodat er geen vervuulende vrachtwagens in de stad hoeven te komen. Boten brengen het eten over de grachten. Het station is vlak bij het centrum dus je hoeft maar een paar minuten te lopen en dan kan je volop winkelen. Er zijn veel leuke kleine winkeltjes die je nergens anders kunt vinden.

Utrecht is ook een leuke uitgaansstad met een prima nachtleven. Er zijn veel gezellige dansclubs, maar voor wie niet van dansen houdt, is er een hypermoderne bioscoop. Je moet ook eens naar Utrecht gaan, het zal je goed bevallen!

Write brief answers **IN ENGLISH**.

Example:

What is Utrecht?

an old town

25 What do Utrecht and Amsterdam have in common?

..... [1]

26 Why is Utrecht **not** a good place for drivers?

..... [1]

27 What are tourists able to do easily in Utrecht?

..... [1]

28 How are deliveries made?

..... [1]

29 What is the best way for visitors to arrive in the centre?

..... [1]

30 Why is the centre good for shopping?

..... [1]

31 What can you do in the evening if you don't like dancing?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 6: Questions 32 – 37

Schools in the UK and the Netherlands

Marie texts John to compare schools.

Look at their texts.

Marie:

Hoi John, kan ik je wat vragen over jouw school in Engeland?

John:

Ja hoor, ik vind het leuk om met je te sms'en. 😊

Marie:

Jullie hebben altijd uniformen moeten dragen op school. Is dat niet erg vervelend? 😞

John:

Nee hoor, dat is juist makkelijk. Je hoeft niet na te denken. Hebben jullie geen uniform?

Marie:

Gelukkig niet. Ik heb altijd mogen dragen wat ik wil. Iedereen heeft zijn eigen smaak!

John:

Iedere dag je eigen kleren aandoen. Dat is wel duur, zeker merkkleding. En dat hoor je toch te dragen?

Marie:

Hoeveel vakken ga jij trouwens doen volgend jaar?

John:

Drie vakken en we mochten alles kiezen. Ik ga bijvoorbeeld Nederlands doen.

Marie:

Nederlands? Wij doen Engels, dat is een wereldtaal, daar kun je later tenminste wat mee!

John:

Ik praat al voortdurend Engels, dus ik ga wiskunde en natuurkunde kiezen. Wat kies jij?

Marie:

Ik moet tien vakken doen, hoewel we er maar vier mogen kiezen.

John:

Is dat niet veel?

Marie:

Nee hoor, zo hoef je niet de hele dag hetzelfde te doen. Dank je wel, ik kan nu mijn huiswerk over Engelse scholen afmaken. Doei!! 🙌

Complete the statements and answer the questions by ticking (✓) the correct box.

Example:

Marie wants to ...

A ... arrange a visit.

B ... ask questions.

C ... join a club.

32 John likes to ...

A ... call her.

B ... text her.

C ... email her.

[1]

33 John finds school uniform ...

A ... comfortable.

B ... easy.

C ... smart.

[1]

34 Marie is pleased **not** to wear school uniform because she ...

A ... prefers bright colours.

B ... likes wearing make-up.

C ... wants to choose what she wears.

[1]

35 John thinks that wearing your own clothes in school might ...

A ... be more expensive.

B ... make it difficult to decide what to wear.

C ... cause poor behaviour in class.

[1]

36 What does John plan to study next year?

A Dutch, geography and maths

B biology, Dutch and maths

C Dutch, physics and maths

[1]

37 How many subjects is Marie allowed to choose?

A four

B six

C ten

[1]

[Total: 6 marks]

15
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Exercise 7: Questions 38 – 43

Staying safe online

Read the text.

Misschien ontmoet je wel eens iemand online die je in levende lijve wilt zien, maar je kunt niet iedereen vertrouwen, dus denk er goed over na.

Antoinette de Zwijger, een deskundige op het gebied van veilig contact hebben op het internet, geeft advies.

- Geef je adres niet en zeg ook niet waar je regelmatig bent zoals je school en je geliefde sportclubs.
- Stuur geen foto's van je zelf in je schooluniform of van plaatsen die mensen kunnen herkennen.
- Vrienden en klasgenoten die jou echt, in levende lijve, kennen en ook online zijn, kunnen per ongeluk dingen over je vertellen die jij wilt verzwijgen. Houd je vrienden online dus apart.
- Bedenk van te voren wat je wilt van de ontmoeting. Jij wilt misschien gewoon kletsen maar wat wil je chat-vriend?
- Probeer iemand online te vinden die hem kent, zodat je wat meer over hem te weten komt.
- Als je hem nog steeds wilt ontmoeten, kies dan een drukbezochte plek, dus ergens waar veel mensen komen.
- Zorg dat een bekende je wegbrengt. Je kunt voorstellen dat die even met hem praat. Dat geeft jou een veilig gevoel.
- Als je cyber-vriend niet wil doen wat jij vraagt, kan je beter je chatroom-relatie beperken tot cyberspace, en hem niet in het echt ontmoeten.

Write brief answers **IN ENGLISH**.

Example:

Antoinette de Zwijger is an expert in ...

e-safety

38 What should you never give?

..... [1]

39 What advice is given about posting photographs online?

..... [1]

40 What does Antoinette suggest about friends who really know you?

..... [1]

41 What is the best place for a first meeting?

..... [1]

42 If you meet someone, what can you do to stay safe? Give **two** details.

(i) [1]

(ii) [1]

43 What should you do if your online friend does not agree to do what you ask?

..... [1]

[Total: 7 marks]

Exercise 8: Questions 44 – 49**Tanja's hobby: acting**

Read the text.

Hoi, mijn hobby is acteren.

Ik doe dat al vanaf de basisschool. Ik was altijd van de partij. Ik deed met ieder toneelstukje mee. Ik speel nu op de middelbare school ook veel toneel.

Een paar jaar geleden, toen ik in de vierde klas zat, werd er een film opgenomen bij mij in de buurt. Daar werden figuranten voor gevraagd. Je hebt dan geen belangrijke rol, maar je doet wel mee in de film. Ik heb gesolliciteerd en ik ben aangenomen.

Je bent niet één persoon in zo'n film. Je moet steeds iemand anders spelen en dat maakt het leuk! Kortgeleden was ik bijvoorbeeld een boerin maar net daarvoor een schoolmeisje.

Na die eerste keer ben ik het vaker gaan doen. Je verdient terwijl je plezier hebt. Ik vind het leuk om te zien wat er van al dat gefilmde materiaal uiteindelijk in de bioscoop komt.

Je ontmoet ook mensen die je anders niet zou tegenkomen. Het is een leuke bijkomstigheid dat ik met filmsterren speel die je anders alleen op tv zou zien.

Er is veel werk voor mij omdat ik niet alleen gevraagd word voor films maar ook voor reclamespotjes en films voor het onderwijs.

Het is wel jammer dat ik er nu geen tijd voor heb want ik moet hard voor al mijn examens werken.

Complete the sentences briefly **IN DUTCH**.

Example:

Tanja houdt van **toneelspelen**

- 44 Zij is begonnen toen ze [1]
- 45 Een paar jaar geleden deed ze mee aan [1]
- 46 Ze vindt het leuk om [1]

47 De laatste keer speelde ze een [1]

48 Soms krijg je de kans om [1]

49 Nu Tanja voor haar examens moet leren, kan ze [1]

[Total: 6 marks]

END OF QUESTION PAPER

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.