

GCSE

German

Unit **A711 01/02**: Listening (Foundation and Higher Tier)

General Certificate of Secondary Education

Mark Scheme for June 2016

OCR (Oxford Cambridge and RSA) is a leading UK awarding body, providing a wide range of qualifications to meet the needs of candidates of all ages and abilities. OCR qualifications include AS/A Levels, Diplomas, GCSEs, Cambridge Nationals, Cambridge Technicals, Functional Skills, Key Skills, Entry Level qualifications, NVQs and vocational qualifications in areas such as IT, business, languages, teaching/training, administration and secretarial skills.

It is also responsible for developing new specifications to meet national requirements and the needs of students and teachers. OCR is a not-for-profit organisation; any surplus made is invested back into the establishment to help towards the development of qualifications and support, which keep pace with the changing needs of today's society.

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which marks were awarded by examiners. It does not indicate the details of the discussions which took place at an examiners' meeting before marking commenced.










All examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes should be read in conjunction with the published question papers and the report on the examination.

OCR will not enter into any discussion or correspondence in connection with this mark scheme.

© OCR 2016

Annotations

| Annotation | Meaning |
|---|-----------------------------|
|  | Tick |
|  | incorrect |
|  | unclear |
|  | Caret sign to show omission |
|  | Benefit of doubt |
|  | Harmless addition |
|  | Invalidation |
|  | Repeat |
|  | First answer |

| Abbreviations and conventions used in the detailed Mark Scheme. | |
|---|---|
| / | Alternative and acceptable answers for the same marking point |
| () | Words which are not essential to gain the mark |
| — | Underlined words must be included to gain the mark |
| t.c. | Tout court (on its own) |

Subject-specific Marking Instructions**MULTIPLE CHOICE AND NON-VERBAL ANSWERS**

- If more than one box is ticked no mark is awarded.
- If more than one letter is written, mark the one inside the box.
- In some cases candidates are required to write a single word or name
 - if two answers are given, no mark should be awarded (even if one of these responses is correct) as it is not possible to determine which is the response first selected by the candidate.
 - correct spelling of the word or name is not required, as long as there is no ambiguity.
- When the response is a letter in a box, only consider and mark the letter in the box (as it is possible to identify that this is the intended response).

ANSWERS IN ENGLISH

- Answers are assessed from the standpoint of the “sympathetic English reader” with no knowledge of target language.
- Where an answer is ambiguous and could equally well be judged right or wrong, give benefit of doubt and mark it as correct.
- Answers do not need to be in the form of full sentences, nor in totally correct English.
- Answers given in a different language are marked wrong unless they are near-cognates. (e.g. in French “novembre”)
- Ignore correct but irrelevant / additional information (non-distorting material which does not contradict the correct answer) – Harmless Addition (HA).
- Where the candidate provides a contradictory response and does not understand the context of the questions, no mark should be awarded.
- If two answers are written one above the other, mark the one on or nearest to the line.
- If a candidate writes information in brackets, ignore the brackets, marking anything inside them in the usual way.
- Where the space for answers is set out as (a) and (b) answers are usually interchangeable. Award marks for correct answers wherever they appear.

Foundation Tier

Exercise 1: Stefan talks about his family and home life

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--------|-------|----------|
| 1 | C | 1 | |
| 2 | C | 1 | |
| 3 | B | 1 | |
| 4 | A | 1 | |
| 5 | B | 1 | |
| 6 | B | 1 | |
| 7 | A | 1 | |
| 8 | C | 1 | |

Exercise 2: Maria describes her home town

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|-----------------|-------|----------|
| 9 | Cathedral | 1 | |
| 10 | Railway station | 1 | |
| 11 | Castle | 1 | |
| 12 | 7 | 1 | |
| 13 | Theatre | 1 | |
| 14 | Nice | 1 | |
| 15 | Month | 1 | |
| 16 | Twin sister | 1 | |

Exercise 3: Anna at school – healthy living

| Question | Answer | Marks | Accept | Do Not Accept |
|----------|--|-------|---|--|
| 17 | Girl(s') | 1 | female IGNORE: Types of school | single / same sex school |
| 18 | Switzerland | 1 | TOLERATE: poor spellings of Switzerland TOLERATE: Swiss (if correct spelling) | WATCH OUT FOR: Schweiz another country |
| 19 | The veg(etable) garden / plot / patch | 1 | TOLERATE: poor spellings of vegetable TOLERATE: vegetarian garden Allotment | garden ON ITS OWN potato garden vegetable ON ITS OWN healthy food (in the) garden |
| 20 | Potato(es) | 1 | TOLERATE: poor spellings of potato(es) | flowers vegetable(s) |
| 21 | It's her favourite / she likes it / she always eats it | 1 | WATCH OUT FOR: harmless additions see p5 general instructions, eg healthy TOLERATE: it's great etc | healthy ON ITS OWN (it's) good ON ITS OWN |
| 22 | Chips | 1 | TOLERATE: variations on chips, eg fries etc | fish and chips crisps |
| 23 | The mountain(s) / hill(s) | 1 | IGNORE: any activities mentioned with the correct answer | |
| 24 | Bus / coach | 1 | | train (and bus) |

Exercise 4: Indoor and outdoor activities

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--------|-------|----------|
| 25 | B K | 2 | |
| 26 | E J | 2 | |
| 27 | A M | 2 | |
| 28 | D H | 2 | |

Exercise 5: Georg talks to his friend Sabine about his holiday

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--------|-------|----------|
| 29 | B | 1 | |
| 30 | A | 1 | |
| 31 | C | 1 | |
| 32 | A | 1 | |
| 33 | B | 1 | |
| 34 | B | 1 | |
| 35 | A | 1 | |
| 36 | C | 1 | |

Higher Tier

Exercise 1: Indoor and outdoor activities

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--------|-------|----------|
| 1 | B K | 2 | |
| 2 | E J | 2 | |
| 3 | A M | 2 | |
| 4 | D H | 2 | |

Exercise 2: Georg talks to his friend Sabine about his holiday

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|--------|-------|----------|
| 5 | B | 1 | |
| 6 | A | 1 | |
| 7 | C | 1 | |
| 8 | A | 1 | |
| 9 | B | 1 | |
| 10 | B | 1 | |
| 11 | A | 1 | |
| 12 | C | 1 | |

Exercise 3: Frank and Klara discuss going to town

ONLY ACCEPT WORDS / PHRASES FROM THE BOX THROUGHOUT

| Question | Answer | Marks | Guidance |
|----------|------------------|-------|---|
| 13 | Enjoy themselves | 1 | |
| 14 | Old town | 1 | |
| 15 | A coat | 1 | |
| 16 | Choice | 1 | |
| 17 | Early | 1 | |
| 18 | Annoying | 1 | |
| 19 | A romantic film | 1 | Beware possible confusion between the answers for questions 19 and 20 |
| 20 | An action film | 1 | |

Exercise 4: School, work and future plans

| Question | Answer | Marks | Accept | Do Not Accept |
|----------|---|-------|---|---|
| 21 | He could get (even) better <u>marks / grades</u> | 1 | levels for marks | not the best marks could do better ON ITS OWN – too vague notes for <u>grades</u> |
| 22 | He disagrees (with them) He understands it (their point of view) | 1 | TOLERATE: (they're / it's) wrong / not correct not a fair criticism / unfair TOLERATE: (it's) not true | (he) doesn't like it / it's stupid / too harsh not much they don't understand he can't (do better / get better grades) |
| 23 | If he gets a (level) 2 / good mark(s) / good grades <u>in his exams / Abitur / A levels</u> Getting a good enough mark to go to uni(versity) | 1 | TOLERATE: if he gets a 2 as his <u>final</u> grade | if he gets a B in his A levels pass his A levels high grades / marks ON ITS OWN |
| 24 | Study at / go to <u>uni(versity)</u> | 1 | | |

| Question | Answer | Marks | Accept | Do Not Accept |
|----------|--|-------|--|---|
| 25 | He doesn't want to work (such) long hours (in an / his office) | 1 | his father is always so tired (after work) (he) work(s) long hours (in an / his office) | he is never at / he is away from home INVALIDATES he comes home late he works too much / too hard ON ITS OWN wrong place of work INVALIDATES |
| 26 | (He) doesn't have much time to spend <u>with them/ his family</u> (They) don't see much <u>of him</u> / spend much time <u>with him</u> | 1 | they rarely see him they do not see each other often TOLERATE: (he has) less time to spend with his family | never INVALIDATES he has NO time to spend with the family they are less of a family |
| 27 | (He has) <u>meetings</u> (elsewhere) / (He is) in a meeting MUST BE NOUN NOT VERB | 1 | | he meets (clients / people) meeting ON ITS OWN |
| 28 | Her (new) <u>part-time</u> job OR She has a job in a library / as a librarian | 1 | IGNORE any incorrect attempt at profession / workplace - HA | side job she has a job ON ITS OWN |

Exercise 5: Looking after the environment

| Question | Answer | Marks | Accept | Do not accept |
|----------|---|-------|---|--|
| 29 | (To) turn off appliances / things (when not needed) | 1 | TOLERATE: (to) save electricity | (to) turn lights off INVALIDATES (to) save energy / power ON ITS OWN (to) turn off electricity |
| 30 | Make no difference / don't make any difference | 1 | TOLERATE: don't make much difference / make almost no difference | |
| 31 | Use public transport (to go to town / the city) Use his car less (often) (to go to town / the city) | 1 | use public transport to avoid traffic - HA TOLERATE: Do without / give up his car / avoid driving (his car) Use his car less (often), and take the bus - HA | take the bus ON ITS OWN share lifts, walk, save petrol, use the train INVALIDATES sell / get rid of his car |
| 32 | Bus / it is no(t) quicker would still be in a / same traffic jam car is more comfortable / pleasant | 1 | | bus is too slow / not fast (enough) the bus is no better car is nicer TOO VAGUE bus is uncomfortable / less comfortable |

| Question | Answer | Marks | Accept | Do not accept |
|----------|---|-------|---|--|
| 33 | Global warming / greenhouse effect | 1 | TOLERATE: greenhouse gases TOLERATE: affect | environmental problems – TOO VAGUE pollution |
| 34 | Making the situation / the problem / global warming worse | 1 | TOLERATE: making it worse | |
| 35 | Wouldn't be worth it / the trouble / is a waste of time | 1 | It's pointless | useless is time consuming / takes too long ON ITS OWN but HA with the correct answer it's not important INVALIDATES |
| 36 | Most people throw rubbish in the wrong bin | 1 | TOLERATE: Everyone throws rubbish in the wrong bin don't separate the rubbish (properly) TOLERATE: most people don't do it most people are environmentally unfriendly not many / enough people are environmentally friendly | most people are environmentally friendly everyone is environmentally unfriendly |

APPENDIX 1: Transcript

FOUNDATION TIER TRANSCRIPT

Exercise 1: Questions 1 to 8

E Stefan talks about his family and home life.

E Read the questions and look at the pictures.

(Pause 00 20")

E You will hear each question twice.

E Tick the correct box.

(Pause 00 02")

E Example

(Pause 00 01")

E How many brothers does Stefan have?

(Pause 00 03")

M * Ich habe nur einen Bruder. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

E The correct answer is A.

E Now answer the 8 questions. Tick one box for each.

E Question 1. How old is Stefan's brother Karl?

(Pause 00 02")

M * Mein Bruder Karl ist achtzehn Jahre alt. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E Question 2. When is Karl's birthday?

(Pause 00 02")

M * Karls Geburtstag ist im März. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E Question 3. What does Stefan's mother look like?

(Pause 00 02")

M * Meine Mutter, Laura, hat lange, blonde Haare. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E Question 4. What kind of house does the family live in?

(Pause 00 02")

M * Wir wohnen in einem Doppelhaus. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E Question 5. What is good about the house?

(Pause 00 02")

M * Das Haus hat einen äußerst großen Garten. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E Question 6. What pet has the family got?

(Pause 00 02")

M * Unser unartiger Hund heißt Ben. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E Question 7. What do Karl and Stefan often do in the evening?

(Pause 00 02")

M * Abends hören Karl und ich oft Musik im Internet. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E Question 8. What does the family like to do at the weekend?

(Pause 00 02")

M * Am Wochenende gehen wir alle gern ins Kino. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

(52 words)

E Exercise 2

E Questions 9 – 16

E Maria describes her home town.

E Read the questions.

(Pause 00 20")

E Listen to Maria's statements and circle the correct answer.

(Pause 00 02")

E Example:

(Pause 00 01")

F * Meine Stadt liegt in Süddeutschland in der Nähe von München. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E You will now hear the whole recording once and then it will be repeated.

*

E Question 9

(Pause 00 02")

Die Stadt ist sehr hübsch. Das alte Rathaus aus dem 16. Jahrhundert ist neben dem Dom.

(Pause 00 05")

E Question 10

(Pause 00 02")

F Der Bahnhof liegt um die Ecke vom Dom.

(Pause 00 05")

E Question 11

(Pause 00 02")

F Touristen sollen das König-Wilhelm-Schloss besuchen.

(Pause 00 05")

E Question 12

(Pause 00 02")

F Es kostet sieben Euro für Erwachsene aber Kinder und Jugendliche zahlen gar nichts.

(Pause 00 05")

E Question 13

(Pause 00 02")

F Abends können Touristen ein Theaterstück sehen.

(Pause 00 05")

E Question 14

(Pause 00 02")

F Es ist auch immer schön, abends einfach durch das Stadtzentrum zu spazieren.

(Pause 00 05")

E Question 15

(Pause 00 02")

F Ich bin so aufgeregt. Nächsten Monat kommt meine Lieblingsband.

(Pause 00 05")

E Question 16

(Pause 00 02")

F Meine Zwillingsschwester und ich gehen zum Konzert. Toll! **

(Pause 00 05")

E Now listen again

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(Pause 00 10")

(88 words)

E Exercise 3

E Questions 17 – 24

E Anna at school – healthy living

E Read the questions.

(Pause 00 20")

E Listen and answer the questions briefly IN ENGLISH.

E Example:

(Pause 00 02")

F * Ich besuche meine Schule seit drei Jahren. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E Question 17

(Pause 00 02")

F * Meine Schule ist eine Mädchenschule. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E Question 18

(Pause 00 02")

F * Ich habe viele Bekannte hier, obwohl meine beste Freundin Nicola seit einem Monat in der Schweiz wohnt. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E Question 19

(Pause 00 02")

F * Was mir hier am besten gefällt, ist unser Gemüsegarten. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E Question 20

(Pause 00 02")

F * Dort wachsen im Moment Kartoffeln, aber leider keine Blumen. In der Pause pflege ich gern den Garten. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05”)

E Question 21

(Pause 00 02”)

F * In der Mittagspause esse ich dann Fisch und frisches Gemüse in der Schulkantine. Das ist mein Lieblingsgericht. **

(Pause 00 05”)

(Repeat * to **)

(Pause 00 05”)

E Question 22

(Pause 00 02”)

F * Die meisten Schülerinnen haben Fisch oder Fleisch nicht gern und essen nur Pommes. **

(Pause 00 05”)

(Repeat * to **)

(Pause 00 05”)

E Question 23

(Pause 00 02”)

F * Wir wollen bald eine Klassenfahrt machen. Wir fahren in zwei Wochen in die Berge. **

(Pause 00 05”)

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E Question 24

(Pause 00 02")

F * Mit dem Zug ist es freilich schneller, aber wir fahren mit dem Bus, denn es kostet nicht so viel. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

(120 words)

E Exercise 4

E Questions 25 – 28

E Indoor and outdoor activities

E Look at the two lists.

(Pause 00 20")

E Listen, and for each person, write TWO letters, ONE from each list.

E Example

(Pause 00 02")

M1 * Ich bin ganz sportlich und verbringe viel Zeit draußen, besonders wenn es sonnig ist. In der Nähe von meinem Haus gibt es einen schönen Park, wo ich Tennis spielen kann. **

(Pause 00 10")

(Repeat * to **)

(Pause 00 10")

E Question 25

(Pause 00 02")

M2 * Das Wetter ist mir egal. Ob es sonnig oder regnerisch ist, spielt doch keine Rolle. Ich liebe die frische Luft und auch bei schlechtem Wetter gehe ich im Wald wandern. **

(Pause 00 10")

(Repeat * to **)

(Pause 00 10")

E Question 26

(Pause 00 02")

F1 * Meine Freunde und ich machen häufig was zusammen. Jeden Freitag zum Beispiel, manchmal auch mittwochs, nachdem wir Feierabend machen, essen wir in einer Imbissstube neben dem Büro. **

(Pause 00 10")

(Repeat * to **)

(Pause 00 10")

E Question 27

(Pause 00 02")

M3 * Nur am Wochenende habe ich Zeit, mich zu entspannen. Während der Woche möchte ich oft ins Kino gehen, darf aber nicht. Sonnabends und sonntags aber kann ich fernsehen. **

(Pause 00 10")

(Repeat * to **)

(Pause 00 10")

E Question 28

(Pause 00 02")

F2 * Ich habe auch nur wenig Zeit. Einmal pro Woche, normalerweise montagabends, kommt eine Freundin von mir vorbei und wir schauen einen Film auf DVD. **

(Pause 00 10")

(Repeat * to **)

(Pause 00 10")

(139 words)

E Exercise 5

E Questions 29 to 36

E Georg talks to his friend Sabine about his holiday.

E Read the questions.

(Pause 00 20")

E Listen and tick the correct box.

E Example:

(Pause 00 02")

F * Georg, ich habe dich lange nicht gesehen.

M Ich war im Urlaub und bin erst gestern zurückgekommen. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E You will now hear the whole recording once and then it will be repeated.

E * Questions 29 and 30

(Pause 00 02")

F Warst du wieder in den Alpen?

M Nein, es war ärgerlich letztes Jahr, es hat nur geregnet. Deshalb haben wir dieses Jahr einen Strandurlaub am Meer gewählt.

F Und das Wetter diesmal?

M Herrlich, einfach toll, überhaupt nicht wie letztes Jahr.

(Pause 00 10")

E Questions 31 and 32

(Pause 00 02")

F Und der Urlaub?

M War hervorragend. Ich habe ein Fußballspiel gesehen und bin auch schwimmen gegangen. Am letzten Tag konnte ich reiten.

F Prima.

M Ja. Das Hallenbad war echt billig, das Reiten auch, und fürs Fußballspiel musste ich nichts bezahlen.

(Pause 00 10")

E Questions 33 and 34

(Pause 00 02")

F Warst du im Hotel?

M Ja. Es war gut – aber das Essen! Warum immer das Gleiche? Jeden Tag Pizza und Pommes! Ich esse lieber etwas Typisches aus der Gegend. Ich war enttäuscht.

F Ja genau, ich finde es auch langweilig und ungesund.

(Pause 00 10")

E Questions 35 and 36

(Pause 00 02")

F Und nächstes Jahr? Hast du Pläne?

M Es kommt darauf an, wie viel Geld ich habe. Ich möchte einmal nach Amerika. Ich war noch nie da.

F Es soll teuer sein. Du musst viel sparen. **

(Pause 00 10")

E Now listen again.

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(165 words)

HIGHER TIER TRANSCRIPT

E Exercise 1

E Questions 1 – 4

E Indoor and outdoor activities

E Look at the two lists.

(Pause 00 20")

E Listen, and for each person, write TWO letters, ONE from each list.

E Example

(Pause 00 02")

M1 * Ich bin ganz sportlich und verbringe viel Zeit draußen, besonders wenn es sonnig ist. In der Nähe von meinem Haus gibt es einen schönen Park, wo ich Tennis spielen kann. **

(Pause 00 10")

(Repeat * to **)

(Pause 00 10")

E Question 1

(Pause 00 02")

M2 * Das Wetter ist mir egal. Ob es sonnig oder regnerisch ist, spielt doch keine Rolle. Ich liebe die frische Luft und auch bei schlechtem Wetter gehe ich im Wald wandern. **

(Pause 00 10")

(Repeat * to **)

(Pause 00 10")

E Question 2

(Pause 00 02")

F1 * Meine Freunde und ich machen häufig was zusammen. Jeden Freitag zum Beispiel, manchmal auch mittwochs, nachdem wir Feierabend machen, essen wir in einer Imbissstube neben dem Büro. **

(Pause 00 10")

(Repeat * to **)

(Pause 00 10")

E Question 3

(Pause 00 02")

M3 * Nur am Wochenende habe ich Zeit, mich zu entspannen. Während der Woche möchte ich oft ins Kino gehen, darf aber nicht. Sonnabends und sonntags aber kann ich fernsehen. **

(Pause 00 10")

(Repeat * to **)

(Pause 00 10")

E Question 4

(Pause 00 02")

F2 * Ich habe auch nur wenig Zeit. Einmal pro Woche, normalerweise montagabends, kommt eine Freundin von mir vorbei und wir schauen einen Film auf DVD. **

(Pause 00 10")

(Repeat * to **)

(Pause 00 10")

(139 words)

E Exercise 2

E Questions 5 to 12

E Georg talks to his friend Sabine about his holiday.

E Read the questions.

(Pause 00 20")

E Listen and tick the correct box.

E Example:

(Pause 00 02")

F * Georg, ich habe dich lange nicht gesehen.

M Ich war im Urlaub und bin erst gestern zurückgekommen. **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E You will now hear the whole recording once and then it will be repeated.

E * Questions 5 and 6

(Pause 00 02")

F Warst du wieder in den Alpen?

M Nein, es war ärgerlich letztes Jahr, es hat nur geregnet. Deshalb haben wir dieses Jahr einen Strandurlaub am Meer gewählt.

F Und das Wetter diesmal?

M Herrlich, einfach toll, überhaupt nicht wie letztes Jahr.

(Pause 00 10")

E Questions 7 and 8

(Pause 00 02")

F Und der Urlaub?

M War hervorragend. Ich habe ein Fußballspiel gesehen und bin auch schwimmen gegangen. Am letzten Tag konnte ich reiten.

F Prima.

M Ja. Das Hallenbad war echt billig, das Reiten auch, und fürs Fußballspiel musste ich nichts bezahlen.

(Pause 00 10")

E Questions 9 and 10

(Pause 00 02")

F Warst du im Hotel?

M Ja. Es war gut – aber das Essen! Warum immer das Gleiche? Jeden Tag Pizza und Pommes! Ich esse lieber etwas Typisches aus der Gegend. Ich war enttäuscht.

F Ja genau, ich finde es auch langweilig und ungesund.

(Pause 00 10")

E Questions 11 and 12

(Pause 00 02")

F Und nächstes Jahr? Hast du Pläne?

M Es kommt darauf an, wie viel Geld ich habe. Ich möchte einmal nach Amerika. Ich war noch nie da.

F Es soll teuer sein. Du musst viel sparen. **

(Pause 00 10")

E Now listen again.

(Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(165 words)

E Exercise 3

E Questions 13 - 20

E Frank and Klara discuss going to town.

E Read the words and phrases in the box and the sentences below.

(Pause 00 20")

E Choose the correct word or phrase from the box to complete each sentence.

E Example

(Pause 00 02")

M *Wollen wir morgen in die Stadt gehen? **

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E * Questions 13 and 14

(Pause 00 02")

F Das wäre schön. Das würde viel Spaß machen. Was schlägst du vor?

M Lass uns ins Kino gehen und danach können wir Max in der Altstadt treffen. Hast du Lust dort einen Einkaufsbummel zu machen?

E Questions 15 and 16

(Pause 00 02")

F Ja sicher. Ich brauche unbedingt ein neues Kleid und einen kuscheligen Wintermantel. Die werde ich bestimmt in der Stadtmitte kaufen können. Aber ich muss auch Lebensmittel kaufen und der Supermarkt dort hat wenig Auswahl.

E Questions 17 and 18

(Pause 00 02")

M Also sollten wir bis halb sechs wieder im Dorf sein, weil unser Lebensmittelgeschäft ziemlich früh Feierabend macht.

F Ja, das geht mir ständig auf die Nerven, dass die Geschäfte nicht länger offen bleiben dürfen. Du könntest eventuell schon am Vormittag rasch im Dorf einkaufen, bevor wir losfahren, oder?

M Das mache ich. Was für einen Film sehen wir also?

E Questions 19 and 20

(Pause 00 02")

F Es gibt zwei Möglichkeiten: einen Liebesfilm, den ich schon gesehen habe, und einen Abenteuerfilm, den ein Freund von mir empfohlen hat. Ich würde lieber den Abenteuerfilm sehen. Liebesfilme finde ich ok aber nur das erste Mal, wenn man sie sieht.

M Das geht. Also bis demnächst. **

E Now listen again.

E (Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(181 words)

E Exercise 4

E Questions 21 – 28

E School, work and future plans

E Read the questions.

(Pause 00 20")

E Listen to Michael and answer the questions briefly **IN ENGLISH**.

E Example

(Pause 00 02")

F * Wie geht's dir im Moment in der Schule, Michael?

M Mittelmäßig, das heißt nicht schlecht. *

(Pause 00 05")

(Repeat * to **)

(Pause 00 05")

E * Questions 21 and 22

(Pause 00 02")

F Was denken deine Eltern?

M Sie meinen, ich könnte vielleicht noch bessere Noten bekommen.

F Wie findest du das?

M Ich kann's verstehen aber ich bin gar nicht damit einverstanden.

(Pause 00 15")

E Questions 23 and 24

(Pause 00 02")

- M Ich tue ja mein Bestes.
F Ist das nicht wahnsinnig frustrierend?
M Ja. Aber das nervt mich nicht so sehr. Ich werde mich freuen, wenn ich im Durchschnitt eine Zwei im Abitur bekomme.
F Wirst du auf die Uni gehen?
M Ja, wahrscheinlich. Mein Bruder ist schon dort. Ich glaube nämlich, meine Eltern erwarten, dass wir beide an der Uni studieren.

(Pause 00 15")

- E Questions 25 and 26

(Pause 00 02")

- F Hast du schon besondere Berufspläne Michael?
M Ich weiß nur, was ich nicht machen will. Ich will nicht arbeiten müssen, wie mein Vater es tut. Er kommt so erschöpft nach Hause wegen der langen Arbeitsstunden.
F Das muss für ihn anstrengend sein.
M Ja, und es heißt, er kann nur wenig Zeit mit der Familie verbringen.

(Pause 00 15")

- E Questions 27 and 28

(Pause 00 02")

- F Was macht er eigentlich?
M Er ist Geschäftsmann bei einer internationalen Firma in Stuttgart. Wenn er nicht im Büro ist, dann hat er regelmäßig Treffen irgendwo anders.
F Arbeitet deine Mutter auch?
M Ja. Sie ist Hausfrau und hat auch neulich einen Teilzeitjob als Bibliothekarin bekommen. Sie fühlt sich jetzt viel selbstständiger. **

(Pause 00 15")

- E Now listen again.
E (Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(199 words)

E Exercise 5

E Questions 29 – 36

E Looking after the environment

E Listen and complete each sentence briefly **IN ENGLISH**.

E Example

(Pause 00 02”)

M1 Ich bin unheimlich umweltfreundlich. Selbstverständlich tue ich, was ich kann, um die Umwelt zu schützen.

Questions 29 and 30

(Pause 00 02”)

F Ich versuche immer, alle Geräte, die Strom benutzen, auszuschalten, wenn ich sie nicht benutze, zum Beispiel, wenn ich nicht daheim bin oder nachts, wenn alle pennen. Das spart sowohl Geld als auch Energie. Trotzdem bin ich der Meinung, dass das, was man als Einzelner machen kann, krass gesagt überhaupt keinen Unterschied macht.

(Pause 00 15”)

Questions 31 and 32

(Pause 00 02”)

M2 Für mich ist der Verkehr ein Problem. Ich könnte zwar öfter auf mein eigenes Auto verzichten und das öffentliche Verkehrssystem benutzen, um in die Stadt zu fahren. Ich finde aber, im Bus ist es nicht schneller, weil ich sowieso im gleichen Stau sitze und im Auto ist es gemütlicher.

(Pause 00 15”)

Questions 33 and 34

(Pause 00 02”)

M3 Es gibt eine so große Menge an Umweltproblemen aber für mich ist der Treibhauseffekt mit Abstand das größte Problem unserer Zeit. Wir werden es offensichtlich nicht schaffen, das Problem loszuwerden, aber wir müssen es vor allem vermeiden, die Situation noch schlechter zu machen.

(Pause 00 15")

Questions 35 and 36

(Pause 00 02")

M4 Unsere Mülleimer sind fast ewig voll, obwohl wir sogar drei davon haben. Ich finde es ist nicht der Mühe wert, zu Hause den Müll zu trennen. Es ist eine totale Zeitverschwendung. Meine Mutter sagt, die meisten Leute sind umweltfeindlich und werfen alles in den falschen Eimer. **

(Pause 00 15")

E Now listen again.

E (Repeat from * to ** with the same internal pauses)

(205 words)

OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)
1 Hills Road
Cambridge
CB1 2EU

OCR Customer Contact Centre

Education and Learning

Telephone: 01223 553998

Facsimile: 01223 552627

Email: general.qualifications@ocr.org.uk

www.ocr.org.uk

For staff training purposes and as part of our quality assurance programme your call may be recorded or monitored

Oxford Cambridge and RSA Examinations
is a Company Limited by Guarantee
Registered in England
Registered Office; 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU
Registered Company Number: 3484466
OCR is an exempt Charity

OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)
Head office
Telephone: 01223 552552
Facsimile: 01223 552553

© OCR 2016

