

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS**  
**GCSE**  
**A723/01**  
**SPANISH**

**Reading (Foundation Tier)**

**FRIDAY 19 MAY 2017: Morning**

**DURATION: 35 minutes**  
**plus your additional time allowance**

**MODIFIED ENLARGED**

<b>Candidate forename</b>		<b>Candidate surname</b>	
-------------------------------	--	------------------------------	--

<b>Centre number</b>						<b>Candidate number</b>				
--------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

**Candidates answer on the Question Paper.**

**OCR SUPPLIED MATERIALS:**

**None**

**OTHER MATERIALS REQUIRED:**

**None**

**READ INSTRUCTIONS OVERLEAF**



## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Write your name, centre number and candidate number in the boxes on the first page. Please write clearly and in capital letters.**

**Use black ink.**

**Answer ALL the questions.**

**Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.**

**Write your answer to each question in the space provided. Additional paper may be used if necessary but you must clearly show your candidate number, centre number and question number(s).**

## **INFORMATION FOR CANDIDATES**

**The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.**

**The total number of marks for this paper is 40.**

**You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.**

**Dictionaries are NOT allowed.**

**BLANK PAGE**

**Answer ALL questions.**

**EXERCISE 1: Questions 1–8**

**Shopping and leisure**



**Look at the store guide. Where do you go?**

**3<sup>A</sup> PLANTA:**

**A Agencia de viajes**

**B Cafetería**

**~~C Cosas para cocina y hogar~~**

**2<sup>A</sup> PLANTA:**

**D Libros y revistas**

**E Pantalones y vaqueros**

**F Perfumería**

**1<sup>A</sup> PLANTA:**

**G Panadería**

**H Todo para el jardín**

**J Videojuegos**

**PLANTA BAJA:**

**K Zapatería**

Write the correct letter in the box. You should use each letter only once.

**EXAMPLE:**

You want ...

... a new cooker.

**C**

You want

1 a drink.

[1]

2 a book.

[1]

3 a game for your cousin.

[1]

4 some shoes.

[1]

5 some perfume for your mum.

[1]

6 a pair of jeans.

[1]

7 a table for the garden.

[1]

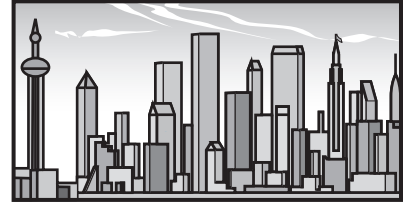
8 some bread.

[1]

**[8 MARKS]**

## EXERCISE 2: Questions 9–16

Ana talks about her exchange partner



Read Ana's email.

Tengo una amiga chilena. Se llama Florencia. Vive en Valparaíso, cerca de la catedral. Hace tres años que somos amigas y normalmente voy a visitarla en julio.

Por la mañana, vamos por la ciudad; hay mucho que hacer allí. Una tarde visitamos el zoo. Según Florencia, las jirafas son bonitas pero yo prefiero los elefantes. Son muy inteligentes.

Este año Florencia va de vacaciones con su familia. Entonces no voy a visitarla. Estoy triste.

*Ana*

Answer the questions IN ENGLISH.

EXAMPLE:

In which country does Florencia live? Chile .

9 Where in Valparaiso does she live?

\_\_\_\_\_ . [1]

10 How long has Ana known her?

\_\_\_\_\_ . [1]

**11 When does Ana usually visit Florencia?**

\_\_\_\_\_ . [1]

**12 Where do the girls go in the mornings?**

\_\_\_\_\_ . [1]

**13 Why?** \_\_\_\_\_ . [1]

**14 What type of animal does Ana prefer?**

\_\_\_\_\_ . [1]

**15 Why?** \_\_\_\_\_ . [1]

**16 Why can Ana NOT visit her friend this year?**

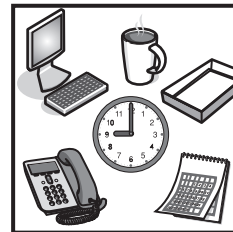
\_\_\_\_\_ . [1]

**[8 MARKS]**

### EXERCISE 3: Questions 17–24

#### Work plans

Read the young people's plans for the future.



**MARIANA:** Hablo tres lenguas. Quiero encontrar trabajo en otro país.

**RAFA:** Ser granjero es lo que quiero. Me encanta estar al aire libre.

**ALFREDO:** Me mola trabajar con otra gente; es más productivo.

**SARA:** Quiero ser niñera y ayudar a los padres con sus hijos.

**CONSTANZA:** Veo mi futuro en la informática. Estoy pensando ser programadora.

**FERNANDO:** Voy a tener mi propia empresa. El jefe ¡soy yo!

**GAËL:** Me gusta preparar comida. La idea de hacerlo como empleo me atrae.

**BEATRIZ:** Los animales me apasionan. Es mi sueño ser veterinaria.

**ENRIQUE:** Mi ambición es ser deportista profesional.

**DIEGO:** Me fascina cómo funcionan las máquinas.



**Write the name of the correct person.**

**EXAMPLE:**

**Who**

**wants to work with machinery? Diego**

**Who**

**17 wants to help look after children? \_\_\_\_\_ [1]**

**18 wants to work preparing food? \_\_\_\_\_ [1]**

**19 wants to care for pets? \_\_\_\_\_ [1]**

**20 believes in working together? \_\_\_\_\_ [1]**

**21 wants to work outdoors? \_\_\_\_\_ [1]**

**22 wants to work with computers? \_\_\_\_\_ [1]**

**23 wants to work abroad? \_\_\_\_\_ [1]**

**24 hopes to be part of the world of sport? \_\_\_\_\_ [1]**

**[8 MARKS]**

## EXERCISE 4: Questions 25–32

### Young people's concerns

Read the comments.



**MARTA:** Lo enojoso es la falta de autobuses aquí. Sin transporte, no puedo seguir estudiando; la universidad está lejos. Para resolver el problema, quiero comprarme una moto.

**PABLO:** Soy miembro de una organización medioambiental. Queremos proteger la tierra y nos preocupamos por el calentamiento del planeta. Intentamos persuadir a otros jóvenes de hacerse miembros del grupo.

**SUSANA:** El dinero es un problema para muchos jóvenes. Apenas tengo bastante para comprarme todo lo necesario para mis estudios. Por eso, estoy buscando un trabajo a tiempo parcial – pero con la falta de empleo que hay... .

**CRISTIANO:** La gente joven no tiene suficiente interés en política. Tampoco compadece a la gente menos afortunada. Para cambiar la sociedad del futuro, hay que entender los problemas.

Complete the sentences IN ENGLISH.

EXAMPLE:

Marta is concerned about the lack of public transport .

## **MARTA**

**25 Because of this, Marta is unable to**

\_\_\_\_\_ [1]

**26 Her solution is to** \_\_\_\_\_ [1]

## **PABLO**

**27 Pablo is concerned about** \_\_\_\_\_ [1]

**28 He wants young people to** \_\_\_\_\_ [1]

## **SUSANA**

**29 Susana says that a problem for young people is**

\_\_\_\_\_ [1]

**30 She wants to** \_\_\_\_\_ [1]

## **CRISTIANO**

**31 Cristiano thinks that young people**

\_\_\_\_\_ [1]

**32 To change society, he thinks young people need to**

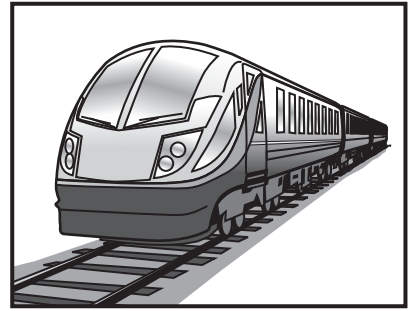
\_\_\_\_\_ [1]

**[8 MARKS]**

## EXERCISE 5: Questions 33–40

### An exciting surprise

Read Berta's blog.



Mis abuelos me organizaron una visita sorpresa cuando cumplí los dieciocho años: unos días en Madrid acompañada por mi amiga, Yolanda.

Sin embargo, a causa de los exámenes, hemos esperado unas semanas para hacer la visita. Me hace mucha ilusión.

Mi abuelo es muy bondadoso; nos ha reservado una habitación en el mejor hotel. Yolanda no puede viajar en avión porque se pone enferma, así que vamos a coger el tren, es decir, el AVE.

Además, mis padres me regalaron dinero y parece que en Madrid, en unas calles muy concurridas, hay tiendas con productos de alta calidad. Primero, quiero comprarme una bolsa de marca.

El sueño que tiene Yolanda es ir de discotecas hasta la madrugada. Pero nuestros padres no estarían de acuerdo puesto que vamos a estar solas. Entonces, sería menos problemático ir al cine. Me gustaría visitar sitios de interés histórico pero Yolanda nunca quiere hacer ese tipo de cosa.

De todas formas, nos vamos a disfrutar un montón.

Answer the questions IN ENGLISH.

EXAMPLE:

Who arranged the trip for Berta?

grandparents

**33 Why was the trip arranged?**

\_\_\_\_\_ [1]

**34 Why did the trip not take place earlier?**

\_\_\_\_\_ [1]

**35 What is special about the hotel?**

\_\_\_\_\_ [1]

**36 Why are Berta and Yolanda travelling by train?**

\_\_\_\_\_ [1]

**37 What is Berta hoping to do first?**

\_\_\_\_\_ [1]

**38 What would their parents think of Yolanda's plan?**

\_\_\_\_\_ [1]

**39 Why?**

\_\_\_\_\_ [1]

**40 What does Yolanda NOT like doing?**

\_\_\_\_\_ [1]

**[8 MARKS]**

**END OF QUESTION PAPER**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

## **Copyright Information**

**OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.**

**If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.**

**For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.**

**OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.**