

## **GCSE**

### **German**

Unit **A711 01/02**: Listening (Foundation and Higher Tier)

General Certificate of Secondary Education

### **Mark Scheme for June 2017**

OCR (Oxford Cambridge and RSA) is a leading UK awarding body, providing a wide range of qualifications to meet the needs of candidates of all ages and abilities. OCR qualifications include AS/A Levels, Diplomas, GCSEs, Cambridge Nationals, Cambridge Technicals, Functional Skills, Key Skills, Entry Level qualifications, NVQs and vocational qualifications in areas such as IT, business, languages, teaching/training, administration and secretarial skills.

It is also responsible for developing new specifications to meet national requirements and the needs of students and teachers. OCR is a not-for-profit organisation; any surplus made is invested back into the establishment to help towards the development of qualifications and support, which keep pace with the changing needs of today's society.

This mark scheme is published as an aid to teachers and students, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which marks were awarded by examiners. It does not indicate the details of the discussions which took place at an examiners' meeting before marking commenced.









All examiners are instructed that alternative correct answers and unexpected approaches in candidates' scripts must be given marks that fairly reflect the relevant knowledge and skills demonstrated.

Mark schemes should be read in conjunction with the published question papers and the report on the examination.

OCR will not enter into any discussion or correspondence in connection with this mark scheme.

© OCR 2017

## Annotations

Annotation	Meaning
	Tick
	incorrect
	unclear
	Caret sign to show omission
	Benefit of doubt
	Harmless addition
	Invalidation
	Repeat

**Abbreviations and conventions used in the detailed Mark Scheme.**

/	Alternative and acceptable answers for the same marking point
( )	Words which are not essential to gain the mark
<u>    </u>	Underlined words must be included to gain the mark

**Subject-specific Marking Instructions****MULTIPLE CHOICE AND NON-VERBAL ANSWERS**

- If more than one box is ticked the mark is lost.
- If more than one letter is written, mark the one inside the box.
- In some cases candidates are required to write a single word or name
  - if two answers are given, one after another, mark the first one
  - if two answers are written, one above the other, mark the one on or nearest to the line.
- Correct spelling of the word or name is not required, as long as there is no ambiguity.

**ANSWERS IN ENGLISH**

- Answers are assessed from the standpoint of the “sympathetic English reader” with no knowledge of target language.
- Where an answer is ambiguous and could equally well be judged right or wrong, give benefit of doubt and mark it as correct.
- Answers do not need to be in the form of full sentences, nor in totally correct English.
- Answers given in a different language are marked wrong unless they are near-cognates. (eg, in French “*novembre*”)
- Ignore **any** additional material (correct or incorrect) to a correct answer.
- If two answers are written one above the other, mark the one on or nearest to the line.
- If a candidate writes information in brackets, ignore the brackets, marking anything inside them in the usual way.
- Where the space for answers is set out as (a) and (b) answers are usually interchangeable. Award marks for correct answers wherever they appear.

## Foundation Tier

## Exercise 1: Elsa talks about her free time FT

Question	Answer	Marks	Guidance
1	B	1	
2	A	1	
3	C	1	
4	B	1	
5	C	1	
6	A	1	
7	B	1	
8	C	1	

## Exercise 2: Hugo talks about his school FT

Question	Answer	Marks	Guidance
9	information technology	1	
10	slowly	1	
11	strict	1	
12	quite good	1	
13	town centre	1	
14	interesting	1	
15	phone	1	
16	be by himself	1	

## Exercise 3: Going to a music festival in Austria – Ben and Julia make plans FT

Question	Answer	Marks	Accept	Reject
17	(Ben's) cousin	1	his / their cousin	Julia's / her cousin
18	In a caravan	1	mobile home  tolerate: camper van / motorhome  ignore: in a car as a HA  IGNORE: whose caravan it is	car ON ITS OWN  van
19	(more) comfortable	1	comfy	comfortING  cosy  BEWARE: warm for this question
20	Warm(er)	1		BEWARE: comfortable for this question  cosy
21	(They are) dirty	1	not clean  TOLERATE: unclean	not good / horrible / disgusting TOO VAGUE
22	(They are) free / cost nothing	1	don't cost ON ITS OWN	don't cost much  the cost  cost less / cheap / low cost etc.  priceless

Question	Answer	Marks	Accept	Reject
23	(On the) <u>Saturday</u> (evening)	1	Saturday night	in the evening ON ITS OWN  wrong day wrong time of day INVALIDATES
24	(you can listen to) new music  There are lots of (different) bands  General concept: an answer which conveys the idea of variety or newness of the music on offer	1	(the) different music  new bands  all the bands	(the) music / bands TOO VAGUE



## Exercise 4: Holidays at home and abroad FT

Question	Answer	Marks	Guidance
25	E M	2	
26	F K	2	
27	D H	2	
28	A J	2	

## Exercise 5: Shopping for clothes, food and drink FT

Question	Answer	Marks	Guidance
29	C	1	
30	B	1	
31	B	1	
32	A	1	
33	C	1	
34	A	1	
35	C	1	
36	A	1	

## Higher Tier

## Exercise 1: Holidays at home and abroad HT

Question	Answer	Marks	Guidance
1	EM	2	
2	FK	2	
3	DH	2	
4	AJ	2	

## Exercise 2: Shopping for clothes, food and drink HT

Question	Answer	Marks	Guidance
5	C	1	
6	B	1	
7	B	1	
8	A	1	
9	C	1	
10	A	1	
11	C	1	
12	A	1	

## Exercise 3: Modern Communications, Social Issues and Relationships HT

Question	Answer	Marks	Guidance
13	visit	1	
14	right	1	
15	speaking	1	
16	facial expression	1	ACCEPT: facial expressions
17	important	1	
18	everything	1	
19	inconsiderate	1	
20	polite	1	

## Exercise 4: Work experience and future plans HT

Question	Answer	Marks	Accept	Reject
21	2 weeks / a fortnight	1		wrong length of time, e.g. a month
22	She could only watch wasn't allowed to do anything	1	too much watching  TOLERATE: (she was) being shown what to do  she didn't have / wasn't given anything / much to do  she didn't do much  (there was) nothing / not a lot (for her) to do	lots of learning to do / didn't know anything / didn't know what to do  she was being shown around  <u>they</u> didn't have / weren't given anything / much to do  <u>they</u> didn't do much  not much happened  little / no responsibility  any specific task after a correct answer INVALIDATES
23	A law / legal firm	1	solicitors'	
24	She was busy  (She had / there was) lots to do	1	GENERAL PRINCIPLE: Accept as HA lead ins to the correct answer	she learnt / learned a lot ON ITS OWN

Question	Answer	Marks	Accept	Reject
25	She saw an advert / flyer / poster for a (holiday) job (on the board)	1	she saw a (holiday) job (on the notice board)  TOLERATE: offer / announcement for advert  ACCEPT: she had an interview for a job, provided it is not credited as an answer for Q27 as well	Got / was offered a job  she saw a advert / flyer / poster <u>asking</u> for a job
26	Whether she should apply (for the job)	1	TOLERATE: what she should / ought to do	what she <u>had</u> / <u>wanted</u> to do  what she would do  If she should / could take / do the job  discuss the job
27	Her boss <u>interviewed</u> her/she had an <u>interview</u> (on the spot) ANSWER MUST REFER TO INTERVIEW	1		
28	In a similar firm	1	(in a) law firm  TOLERATE: "similar job"	any reference to working at the same firm  in a firm / another firm TOO VAGUE  any reference to English INVALIDATES  any reference to owning / running the company INVALIDATES

## Exercise 5: Education in the UK and in German-speaking countries HT

Question	Answer	Marks	Accept	Reject
29	disappointing	1		
30	(too) serious	1		friendly INVALIDATES keen
31	curious	1	TOLERATE: nosy  interested in everything and questions anything	a good pupil / easy to teach TOO VAGUE  interested ON ITS OWN
32	put pressure on them / hassle them / stress them	1	TOLERATE: pester / nag them  TOLERATE: force them to work at school  TOLERATE: pressure them with (home)work (regard (home)work as HA)  TOLERATE: him for them	any reference to (setting) (home)work ON ITS OWN
33	get a degree	1	graduate	study  succeed / finish TOO VAGUE



Question	Answer	Marks	Accept	Reject
34	be well behaved / be a good girl  give it her best shot / give her(self) the best chance / opportunity	1	do her best  be the best she can (SUPERLATIVE)  try her hardest (SUPERLATIVE)	be nice / keen / brave  get the best results / get good grades / pass her A levels / get the Abitur / do well  be the best ON ITS OWN  get the best chance  try hard / study hard
35	Livelier (than in the exchange schools)	1	livelier or lively on its own  full of life / energy  TOLERATE: HA lead in to lively / livelier	better ON ITS OWN interesting ON ITS OWN  energetic / stimulating / exciting / vivid (but HA with correct response)
36	laughable / hilarious   prejudiced / biased  influenced by (her) (choice of boy)friend	1	ridiculous / stupid / silly   TOLERATE: wrong as HA lead in	funny ON ITS OWN  crazy / mad / insane / unbelievable / weird  wrong ON ITS OWN

**APPENDIX 1: Transcript**

**A711 – GCSE GERMAN LISTENING 2016  
FOUNDATION TIER**

**E** Exercise 1: Questions 1 to 8

**E** Elsa talks about her free time

**E** Read the questions and look at the pictures.

(Pause 00 20")

You will hear each question twice. Tick the correct box.

(Pause 00 02")

**E** Example

(Pause 00 01")

**E** What time does Elsa get up at the weekend?

(Pause 00 03")

**F1** Am Wochenende stehe ich erst mittags auf.

(Pause 00 05")

**F1** Am Wochenende stehe ich erst mittags auf.

(Pause 00 05")

**E** The correct answer is: C

**E** Now answer the eight questions. Tick one box for each.

E Question 1. Where does Elsa play with the dog?

(Pause 00 02")

F1 \* Ich spiele mit meinem sympathischen Hund im Park.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

E Question 2. What does Elsa do in the afternoon?

(Pause 00 02")

F1 \* Am Nachmittag sehe ich fern.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

E Question 3. Where does Elsa go on Sundays?

(Pause 00 02")

F1 \* Sonntags besuche ich meine Oma.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** Question 4. What is Elsa's favourite sport?

(Pause 00 02")

**F1** \* Mein Lieblingssport ist Badminton.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** Question 5. Where do Elsa and her brother go on Wednesdays?

(Pause 00 02")

**F1** \* Mittwochs gehen mein verrückter Bruder und ich zum Jugendklub.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** Question 6. How do they get there?

(Pause 00 02")

**F1** \* Wir gehen zu Fuß dorthin.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

E Question 7. When is Elsa's birthday?

(Pause 00 02")

F1 \* Mein Geburtstag ist im März.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

E Question 8. What does she do on her birthday?

(Pause 00 02")

F1 \* An meinem Geburtstag gehe ich zum Hallenbad.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

(55 words)

**E** Exercise 2: Questions 9 to 16.

**E** Hugo talks about his school

**E** Read the questions.

(Pause 00 20")

**E** Listen to Hugo's statements and for each question circle the correct answer.

**E** Example

(Pause 00 02")

**M1** \* Ich besuche eine altmodische Gesamtschule.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** \*Questions 9 and 10

(Pause 00 02")

**M1** Ich finde meinen Informatiklehrer besonders gut. Unsere Lehrer sprechen fast alle ganz schnell aber er spricht immer ganz langsam.

(Pause 00 05")

**E** Questions 11 and 12

(Pause 00 02")

**M1** Mit dem Mathelehrer komme ich nicht gut aus. Er ist streng aber ich bin ziemlich gut in Mathe. Komisch, nicht wahr?

(Pause 00 12")

**E** Questions 13 and 14

(Pause 00 02")

**M1** Nächsten Montag besucht meine Klasse ein historisches Museum in der Stadtmitte. Das Museum soll interessant sein. Ich denke aber, alle Museen sind äußerst langweilig.

(Pause 00 12")

**E** Questions 15 and 16

(Pause 00 02")

**M1** In der Pause spiele ich mit meinem Handy. Ich habe eine Menge Freunde aber wenn sie zusammen sprechen, bleibe ich lieber allein. \*\*

(Pause 00 12")

**E** Now listen again.

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

(90 words)

**E** Exercise 3: Questions 17 to 24

**E** Going to a music festival in Austria – Ben and Julia make plans

**E** Read the questions.

(Pause 00 20”)

**E** Listen and give brief answers IN ENGLISH.

**E** Example

(Pause 00 02”)

**M1** \* Es gibt ein Musikfest im August in Salzburg. Wollen wir hingehen? \*\*

(Pause 00 05”)

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05”)

**E** \*Questions 17 and 18

(Pause 00 02”)

**F1** Ja sicher. Zelten wir?

**M1** Nein. Mein Vetter nimmt uns mit. Er ist schon 25 und hat ein Auto und einen Wohnwagen. Wir können alle drin schlafen. Wird echt gut sein!

(Pause 00 12”)

**E** Questions 19 and 20

(Pause 00 02”)

**M1** Ein Vorteil ist, ein Wohnwagen ist viel bequemer als ein Zelt.

**F1** Und ich bin froh, weil es vor allem viel wärmer ist.



(Pause 00 12")

**E** Questions 21 and 22

(Pause 00 02")

**M1** Stimmt. Aber sein Wohnwagen hat leider weder Toilette noch Dusche und die Duschen am Festplatz sind immer so schmutzig.  
**F1** Das ist mir egal. Wenigstens sind sie kostenlos.

(Pause 00 12")

**E** Questions 23 and 24

(Pause 00 02")

**M1** Ich freue mich schon darauf. Meine Lieblingsband spielt an dem Samstagabend.  
**F1** Aber ich finde es gut, wenn man neue Musik hört. Bei einem Musikfest gibt es so viele verschiedene Bands.\*\*

(Pause 00 12")

**E** Now listen again.

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

(120 words)

E Exercise 4: Questions 25 to 28

E Holidays at home and abroad

E Look at the two lists.

(Pause 00 20")

E Listen, and for each person, write **TWO** letters, **ONE** from each column.

E Example, Kristian

(Pause 00 02")

F1 \* Wohin fährst du gern Kristian?

M1: Für mich ist ein Urlaub am Strand immer gut. Es gibt so viel zu tun.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat \* to \*\*)

(Pause 00 05")

E \*Question 25, Steffi

(Pause 00 02")

F2: Ich war letztes Jahr in Sachsen. In Sachsen gehe ich immer gern auf dem Lande wandern. Es ist anstrengend aber unterwegs lernt man viele Leute aus aller Welt kennen.

(Pause 00 10")

E Question 26, Hans

(Pause 00 02")

**M2:** Ein Urlaub mit Verwandten ist am besten. Mein Vater organisiert immer alles und das bedeutet, ich brauche gar nichts zu tun, was für mich natürlich völlig praktisch und einfach ist.

(Pause 00 10")

**E** Question 27, Katja

(Pause 00 02")

**F3:** Ich fahre normalerweise mit dem Reisebus auf Urlaub. Ich meine, ein Flugzeug oder ein Auto ist schlecht für die Umwelt und ich will bestimmt umweltfreundlich sein.

(Pause 00 10")

**E** Question 28, Timo

(Pause 00 02")

**M3 :** Einen Reisebus finde ich nicht so gut. Ich bin lieber auf meinem Fahrrad im Freien. Ich kann viel mehr Sehenswürdigkeiten besichtigen und Pause machen, sobald ich müde bin\*\*

(Pause 00 10")

**E** Now listen again.

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 10")

(134 words)

**E** Exercise 5: Questions 29 to 36

**E** Shopping for clothes, food and drink .

**E** Read the questions.

(Pause 00 20")

**E** Listen and tick the correct box.

**E** Example, Michael

(Pause 00 02")

**M1** \*Gestern habe ich Spargel im Supermarkt gekauft. Er war im Sonderangebot. \*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** \*Questions 29 and 30, Natascha

(Pause 00 02")

**F1:** Vor unserem Haus ist ein kleiner Gemüsegarten, wo meine Mutter viel Gemüse hat. Was wir essen, ist also immer frisch vom Garten,. Das ist gesünder, denke ich. Außerdem schmeckt alles natürlich besser als das Gemüse vom Supermarkt.

(Pause 00 10")

**E** Questions 31 and 32, Achim

(Pause 00 02")

**M2:** Ich kaufe nie im Stadtzentrum ein. Es ist mir wirklich zu weit, besonders wenn es regnet. Es gibt einen guten Laden gleich um die Ecke von mir. Ich kann dorthin gehen, ohne mit dem Bus zu fahren. Dort einzukaufen ist doch vernünftiger.

(Pause 00 10")

E Questions 33 and 34, Jasmin

(Pause 00 02")

**F2:** Wo ich meine Kleidung kaufe? Es kommt darauf an. Wenn ich etwas Schickes tragen muss, das kaufe ich in einem Modegeschäft mitten in der Stadt, obwohl es teuer sein kann. Sonst gehe ich zum Einkaufszentrum am Stadtrand, wo die billigsten Geschäfte sind.

(Pause 00 10")

E Questions 35 and 36, Max

(Pause 00 02")

**M3** Es lohnt sich sowohl in Supermärkten als auch auf dem Markt Obst und Gemüse einzukaufen, und das tue ich. Es ist günstiger and ich habe eine größere Auswahl, wenn ich nicht nur im Supermarkt einkaufe.\*\*

(Pause 00 10")

E Now listen again.

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

(157 words)

E That is the end of the test.

**A711 – GCSE GERMAN LISTENING 2016  
HIGHER TIER**

**E** Exercise 1: Questions 1 to 4

**E** Holidays at home and abroad

**E** Look at the two lists.

(Pause 00 20”)

**E** Listen, and for each person, write **TWO** letters, **ONE** from each column.

**E** Example, Kristian

(Pause 00 02”)

**F1** \* Wohin fährst du gern Kristian?

**M1:** Für mich ist ein Urlaub am Strand immer gut. Es gibt so viel zu tun.\*\*

(Pause 00 05”)

(Repeat \* to \*\*)

(Pause 00 05”)

**E** \*Question 1, Steffi

(Pause 00 02”)

**F2:** Ich war letztes Jahr in Sachsen. In Sachsen gehe ich immer gern auf dem Lande wandern. Es ist anstrengend aber unterwegs lernt man viele Leute aus aller Welt kennen.

(Pause 00 10”)

**E** Question 2, Hans

(Pause 00 02")

**M2:** Ein Urlaub mit Verwandten ist am besten. Mein Vater organisiert immer alles und das bedeutet, ich brauche gar nichts zu tun, was für mich natürlich völlig praktisch und einfach ist.

(Pause 00 10")

**E** Question 3, Katja

(Pause 00 02")

**F3:** Ich fahre normalerweise mit dem Reisebus auf Urlaub. Ich meine, ein Flugzeug oder ein Auto ist schlecht für die Umwelt und ich will bestimmt umweltfreundlich sein.

(Pause 00 10")

**E** Question 4, Timo

(Pause 00 02")

**M3 :** Einen Reisebus finde ich nicht so gut. Ich bin lieber auf meinem Fahrrad im Freien. Ich kann viel mehr Sehenswürdigkeiten besichtigen und Pause machen, sobald ich müde bin\*\*

(Pause 00 10")

**E** Now listen again.

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 10")

(132 words)

**E** Exercise 2: Questions 5 to 12

**E** Shopping for clothes, food and drink .

**E** Read the questions.

(Pause 00 20")

**E** Listen and tick the correct box.

**E** Example, Michael

(Pause 00 02")

**M1** \*Gestern habe ich Spargel im Supermarkt gekauft. Er war im Sonderangebot. \*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** \*Questions 5 and 6, Natascha

(Pause 00 02")

**F1:** Vor unserem Haus ist ein kleiner Gemüsegarten, wo meine Mutter viel Gemüse hat. Was wir essen, ist also immer frisch vom Garten. Das ist gesünder, denke ich. Außerdem schmeckt alles natürlich besser als das Gemüse vom Supermarkt.

(Pause 00 10")

**E** Questions 7 and 8, Achim

(Pause 00 02")

**M2:** Ich kaufe nie im Stadtzentrum ein. Es ist mir wirklich zu weit, besonders wenn es regnet. Es gibt einen guten Laden gleich um die Ecke von mir. Ich kann dorthin gehen, ohne mit dem Bus zu fahren. Dort einzukaufen ist doch vernünftiger.



(Pause 00 10")

E Questions 9 and 10, Jasmin

(Pause 00 02")

**F2:** Wo ich meine Kleidung kaufe? Es kommt darauf an. Wenn ich etwas Schickes tragen muss, das kaufe ich in einem Modegeschäft mitten in der Stadt, obwohl es teuer sein kann. Sonst gehe ich zum Einkaufszentrum am Stadtrand, wo die billigsten Geschäfte sind.

(Pause 00 10")

E Questions 11 and 12, Max

(Pause 00 02")

**M3** Es lohnt sich sowohl in Supermärkten als auch auf dem Markt Obst und Gemüse einzukaufen, und das tue ich. Es ist günstiger and ich habe eine größere Auswahl, wenn ich nicht nur im Supermarkt einkaufe.\*\*

(Pause 00 10")

E Now listen again.

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

(157 words)

**E** Exercise 3: Questions 13 to 20

**E** Modern communications, social Issues and relationships

**E** Read the statements and the words in the box below.

(Pause 00 20")

**E** Listen to Gabi and Achim and complete each sentence with a word from the box.

**E** Example

(Pause 00 02")

**M1** \* Meine Oma wohnt rund 20 Kilometer von uns. Ich rufe sie jede Woche an.\*\*.

(Pause 00 05")

(Repeat \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** \*Questions 13 and 14.

(Pause 00 02")

**F1** Ach Achim. Das ist nett von dir. Ich bin aber der Meinung, dass man seine Großeltern gelegentlich besuchen soll, je öfter, desto besser.

**M1** Stimmt Gabi. Das würde ich auch machen aber es ist so weit und bei ihr langweile ich mich so.

(Pause 00 12")

**E** Questions 15 and 16.

(Pause 00 02")

**F1** Mag wohl sein aber das ist keine Entschuldigung. Ich finde man braucht den persönlichen Kontakt, auch in der Clique. E-Mails und SMS sind schon gut aber man soll lieber mit anderen Leuten sprechen. Man kann viel an dem Gesicht einer Person erkennen.

(Pause 00 12")

**E** Questions 17 and 18

(Pause 00 02")

**M1** Das ist aber wie es ist. Es ist mir wichtig, dass ich soziale Netzwerke auf meinem Handy benutzen kann. Es ist deswegen das modernste, das ich kaufen konnte. Ich gebe zu, dass ich es für alles benutze, genau wie meine Kumpel.

(Pause 00 12")

**E** Questions 19 and 20

(Pause 00 02")

**F1** Was mich besonders stört, ist wenn jemand so ein Gerät im Restaurant oder in einem Café benutzt und mich total ignoriert, als wäre ich nicht da.

**M1** Ich tue das aus Prinzip nicht. Ich bin zu höflich. Das weißt du aber. \*\*

(Pause 00 12")

**E** Now listen again.

(Repeat \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 15")

(179 words)

**E** Exercise 4: Questions 21 to 28

**E** Work experience and future plans

**E** Read the questions.

(Pause 00 20")

**E** Listen to Viktoria's interview and answer the questions briefly **IN ENGLISH**.

**E** Example.

**M1** \* Was hast du beispielsweise in diesem Schuljahr gut gefunden, Viktoria?

**F1** In meinem Alter ist ein nützliches Betriebspraktikum besonders wichtig.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** \*Questions 21 and 22

(Pause 00 02")

**F1** Daher habe ich vor einem Monat ein zweiwöchiges Betriebspraktikum in einem recht schönen Büro in Wien gemacht. Die Arbeit war dort wirklich relevant aber in der ersten Woche durfte ich leider nur zuschauen. Das war natürlich langweilig aber in der zweiten Woche ging es richtig los.

(Pause 00 15")

**E** Questions 23 and 24

(Pause 00 02")

**M1** Was konntest du also dann machen?

**F1** Alles Mögliche. Es war eine Jurafirma und die Kollegen dort waren alle höchst qualifiziert. Ich habe viel von ihnen gelernt, und ich bin jetzt überzeugt, dass ich Rechtsanwältin werden will. Ich war immer so sehr beschäftigt, und das war besonders gut.

(Pause 00 15")

**E** Questions 25 and 26

(Pause 00 02")

**M1** Wie hat dir alles gefallen?

**F1** Absolut prima. Ich wollte unbedingt einen Ferienjob bei der Firma haben. Am letzten Tag habe ich am schwarzen Brett eine Anzeige für einen Ferienjob im gleichen Büro gesehen. Ich wollte mich eigentlich um die Stelle bewerben und fragte meinen Chef, ob ich es tun sollte.

(Pause 00 15")

**E** Questions 27 and 28

(Pause 00 02")

**M1** Was sagte er?

**F1** Ich war total verblüfft. Er führte sofort ein Vorstellungsgespräch mit mir. Es hat mich natürlich gefreut.

**M1** Erstaunlich! Was hast du denn jetzt für Pläne?

**F1** Ich werde auf die Uni gehen und danach eine Stelle bei einer ähnlichen Firma suchen.\*\*

(Pause 00 15")

**E** Now listen again.

(Repeat \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 10")

(204 words)

**E** Exercise 5: Questions 29 to 36

**E** Education in the UK and in German-speaking countries.

**E** Read the questions.

(Pause 00 20")

**E** Listen and complete each sentence in English.

**E** Example Oskar

(Pause 00 02")

**M1** \* Ich gehe in der Schweiz zur Schule; ich bin nämlich schon seit vier Jahren hier in Zürich.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** \*Questions 29 and 30 Oskar

(Pause 00 02")

**M1** Ich muss gestehen, dass ich das Schulleben hier in der Schweiz echt enttäuschend gefunden habe. Die Leute hier sind extrem freundlich und ich hatte erwartet, dass meine Mitschüler es mir hier in der Schule wenigstens gemütlich machen würden. Aber sie nehmen alles so ernst.

(Pause 00 15")

**E** Questions 31 and 32 Jonas

(Pause 00 02")

**M2** Hier in Hamburg im Norden Deutschlands sind die Stunden höchst interessant. Ich bin ein neugieriger Typ und will nicht nur wissen, was, sondern auch wie und warum etwas geschehen ist. Es freut mich, dass die Lehrer uns nie unter Druck setzen. Sie lassen uns alles selbst zu Hause herausfinden.

(Pause 00 15")

**E** Questions 33 and 34 Emma

(Pause 00 02")

**F1** Für dieses Schuljahr habe ich zwei Vorsätze gefasst. Wenn ich einen Hochschulabschluss an der Uni bekommen will, muss ich zuerst das Abitur bestehen. Das wird schwierig sein. Ich werde also deswegen brav sein und mich total auf meine Schularbeit konzentrieren. Nur so gebe ich mir die beste Chance.

(Pause 00 15")

**E** Questions 35 and 36 Lina

(Pause 00 02")

**F2** Ich habe die Stunden in unseren Austauschschulen in Deutschland und Österreich so wahnsinnig uninteressant gefunden. Bei uns in London ist die Stimmung in der Klasse lebhafter. Meine beste Freundin findet die österreichische Schule besser. Lächerlich! Das meint sie nur, weil sie einen österreichischen Freund hat.\*\*

(Pause 00 15")

**E** Now listen again.

(Repeat from \* to \*\* with the same internal pauses)

(Pause 00 12")

**E** That is the end of the test.

(200 words)

**OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)**  
1 Hills Road  
Cambridge  
CB1 2EU

**OCR Customer Contact Centre**

**Education and Learning**

Telephone: 01223 553998

Facsimile: 01223 552627

Email: [general.qualifications@ocr.org.uk](mailto:general.qualifications@ocr.org.uk)

**[www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)**

For staff training purposes and as part of our quality assurance programme your call may be recorded or monitored

**Oxford Cambridge and RSA Examinations**  
is a Company Limited by Guarantee  
Registered in England  
Registered Office; 1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU  
Registered Company Number: 3484466  
OCR is an exempt Charity

**OCR (Oxford Cambridge and RSA Examinations)**  
Head office  
Telephone: 01223 552552  
Facsimile: 01223 552553

© OCR 2017

