

OCR

Oxford Cambridge and RSA

Monday 18 June 2018 – Afternoon

A2 GCE PERSIAN

F886/01 Listening, Reading and Writing 2

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

- Special Sheet (inserted)
- CD

Other materials required:

None

Duration: 2 hours 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
--------------------	--	-------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Special Sheet will be found inside this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** questions in Sections A and B and **one** question in Section C.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the barcodes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **160**.
- There are three sections in this paper:
 - SECTION A: 38 Marks Listening and Writing**
 - SECTION B: 77 Marks Reading and Writing**
 - SECTION C: 45 Marks Writing.**
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **24** pages. Any blank pages are indicated.

SECTION A – Listening and Writing

Recommended time for Section A: 30 minutes

Task 1: Listening Comprehension

[6 marks]

Siahbazi

Listen to Shabnam’s story and answer the questions below **IN ENGLISH**.

- (a) What advice was Shabnam given?
..... [1]
- (b) What was the purpose of Siahbazi in the past?
..... [1]
- (c) Why would actors disguise their faces in Siahbazi?
..... [1]
- (d) What is the difference between stand-up comedy and Siahbazi?
..... [1]
- (e) What was so special about Siahbazi for Shabnam?
..... [1]
- (f) How far did Shabnam follow her dream?
..... [1]

پیشرفت‌های علمی

به گفتگوی امیر و سمیرا گوش کنید و سؤالات زیر را به فارسی پاسخ دهید.

[22 marks for Comprehension + 10 for Quality of Language]

(a) توسعه تکنولوژی چه پیامدی داشته است؟

[1]

(b) (i) ماشین‌ها چه برتری‌هایی دارند؟ دو مورد را نام ببرید.

[1]

[1]

(ii) چرا ماشین با انسان نمی‌تواند رقابت کند؟

[1]

(c) برنامه‌ی کامپیوتری مورد بحث چه ویژگی‌ای دارد؟

[1]

(d) سمیرا درباره‌ی طرز کار این نرم افزار چه می‌گوید؟

.....

[2]

(e) هدف این برنامه چه بوده است؟

[1]

(f) چرا این برنامه به نظر امیر ترسناک می‌آید؟

[1]

(g) این برنامه چطور کار می‌کند؟

.....

[2]

(h) به نظر سمیرا فایده‌ی اولیه این برنامه چه می‌تواند باشد؟

[1]

(i) این تکنولوژی در چه زمینه‌ی دیگری می‌تواند مفید باشد؟

[1]

(j) نظر امیر در مورد هنر دست انسان چیست؟ چرا (یک دلیل بیاورید)؟

[1]

[1]

(k) (i) به نظر سمیرا چطور ماشین‌ها می‌توانند خودشان قدرت خلاقیت داشته باشند؟

[1]

(ii) به نظر امیر راهکار مورد نظر سمیرا چه نتیجه‌ای می‌تواند داشته باشد؟

[1]

(l) نظر سمیرا در مورد ضررهای پیشرفت تکنولوژی چیست؟ به دو مورد اشاره کنید.

[1]

[1]

(m) دانشمندان چه راه‌هایی برای امنیت انسان در نظر گرفته‌اند؟ به دو مورد اشاره کنید.

[1] (i)

[1] (ii)

(n) به نظر سمیرا چرا نباید نگران این پیشرفت‌ها بود؟

[1]

[Section A Total: 38 marks]

SECTION B – Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour 15 minutes

In Section B there are 10 marks for Quality of Language

تمرین‌های ۳ تا ۷

توجه: تمرین‌های ۳ تا ۷ مربوط به متن ۱ است.

برای آسان شدن کار شما، این متن روی کاغذ جداگانه نیز چاپ شده است.

خشک‌سالی

۱ این روزها مسئله خشک‌سالی و کم‌آبی به خاطر تغییرات آب و هوایی سازمان‌های جهانی و دولت‌ها را به فکر راه‌حل انداخته است. زمانی که ما شروع به هدر دادن منابع طبیعی انرژی کردیم به عواقب آن نیندیشیدیم. تولیدات انبوه و تغییر الگوی زندگی، ما را به ماشین‌های تخریب محیط زیست تبدیل کرد. جالب اینجاست که ۷۵ درصد کل زمین را آب پوشانده است، اما تنها ۳ درصد از آن‌ها، آب شیرین قابل بهره‌وری است بنابراین آلودگی هر میزان از این آب کم به معنی تشدید "تهدید بی‌آبی" خواهد بود.

۲ حالا با گذشت زمان، پیامدهای آنچه در دهه‌های گذشته بر سر دنیا آوردیم ما را مجبور به چاره‌جویی کرده است. مدیران اجرایی کشورهای گوناگون هر یک با بهره‌برداری از دانش و تجربه‌ی متخصصین و دانشمندان، می‌کوشند تا راهکارهای عملی برای کمک به آیندگان پیدا کنند. البته باید به یاد داشته باشیم گاهی این راه‌ها مشکلات را دوچندان می‌کنند چون یا عجولانه یا از روی سودجویی سازمانی به مرحله‌ی عمل رسیده‌اند که باعث ایجاد آسیب‌های به مراتب عمیق‌تر به محیط زیست می‌شوند.

۳ ایران هم دچار مشکل کمبود آب به عنوان یکی از مواد اصلی حیات و در عین حال یکی از منابع عمده انرژی است. به‌خاطر گرمای هوا و کاهش بارندگی، شهرهای بزرگ ایران گاه در ماه‌های گرم سال با جیره بندی آب روبرو می‌شوند. از طرفی به خاطر شرایط جغرافیایی ایران، آب حاصل از بارش برف و باران در فصل‌های بارندگی گاه از اراضی مرتفع به صورت سیل سرازیر شده که نه تنها ویرانی به بار می‌آورد بلکه تمام آن آب‌ها بدون استفاده‌ی دوباره به چرخه‌ی حیات برگشته، به‌هدر می‌رود. به همین دلیل دست اندرکاران کشور، با برنامه‌های عمرانی و احداث سد یا همان آب بندها می‌کوشند تا آب سیل‌ها را جمع‌آوری و با مهار این نیروی ویرانگر از آن‌ها استفاده بهینه کنند.

۴ سد سازی در ایران سابقه‌ی طولانی دارد زیرا پادشاهان در دوره‌های مختلف تاریخی برای رونق اقتصادی و کمک به کشاورزی و آبرسانی به مزارع، همیشه روی مسیر رودخانه‌ها سد می‌بستند. البته در سه دهه‌ی اخیر «صنعت سدسازی» به وسیله‌ی وزارت نیرو وارد مرحله‌ی جدیدی از توسعه و پیشرفت شده‌است.

۵ سدها برای محیط زیست فایده‌ها و ضررهای گوناگونی دارند. با ذخیره‌ی آب در حجم زیاد، می‌توان منابع آبی قابل اطمینانی را فراهم کرده، با تولید برق مصرفی و استفاده کمتر از منابع سوخت فسیلی، به اصطلاح انرژی پاک تولید نمود. از طرفی گاه بی‌توجهی به شرایط خاک مناطق اطراف سد می‌تواند زمین‌های حاصل‌خیز را نابود کند. زدن سدهای بی‌رویه بر روی رودخانه‌ها به مرور زمان، باعث تغییر محیط زیست گیاهان و جانورانی می‌شود که در مسیر رود زندگی می‌کنند. با خشک‌سالی‌های پیاپی میزان آب ذخیره شده در پشت سدها نیز کاهش می‌یابد و عملاً سدها بی‌فایده می‌شوند.

زیر این کلمه‌ها و عبارت‌ها در متن خط کشیده شده است. آن‌ها را با دقت بخوانید و با توجه به معنی آن‌ها در متن، جواب درست را با گذاشتن علامت در مربع مقابل آن نشان دهید.

(۱) بهره‌وری

الف: استفاده

ب: نیاز

پ: پاکیزه

[1]

(۲) چاره‌جویی

الف: یافتن مشکل

ب: یافتن مقصر

پ: یافتن راه حل

[1]

(۳) عجولانه

الف: با دقت

ب: با فکر

پ: با شتاب

[1]

(۴) حیات

الف: گیاه

ب: زندگی

پ: باغ

[1]

(۵) شرایط

الف: برتری
ب: مکان
پ: اوضاع

[1]

(۶) دست اندرکاران

الف: مسوؤلان
ب: متخصصین
پ: مهندسين

[1]

(۷) احداث

الف: سازش
ب: ساختن
پ: گشایش

[1]

[7 marks]

تمرین ۴

در متن، کلمه‌ها یا عبارات‌های مترادف (هم‌معنی) با کلمه‌ها یا عبارات‌های زیر را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.

(الف) نتایج (پاراگراف ۱)

[1]

(ب) زیاد (پاراگراف ۱)

[1]

(پ) نابود کننده (پاراگراف ۱)

[1]

(ت) گرفته است (پاراگراف ۱)

[1]

(ث) افزایش (پاراگراف ۱)

[1]

(ج) خطر (پاراگراف ۱)

[1]

(چ) علم (پاراگراف ۲)

[1]

(ح) صدمه (پاراگراف ۲)

[1]

[8 marks]

تمرین ۵

بر اساس پاراگراف‌های ۱ و ۲ در متن، با گذاشتن یک حرف مناسب، جمله‌های زیر را کامل کنید.

مثال: کمبود آب و باران.....جواب: [ج]

- ۱- از بین رفتن محیط زیست بیشتر به خاطر.....[۱]
- ۲- به دلیل میزان کم آب قابل بهره‌برداری روی زمین.....[۱]
- ۳- کوشش کارشناسان و پژوهشگران یافتن.....[۱]
- ۴- بعضی اوقات راهکارها.....[۱]
- ۵- عجله در تصمیم‌گیری یا حفظ منافع سازمان‌ها.....[۱]

الف: باعث کاهش این معضل می‌شود.

ب: تغییر روش زندگی انسان‌ها است.

ج: ~~نظر مسوولین را به خود جلب کرده است.~~

د: منابع جایگزین آب است.

ر: خشک شدن آب‌های زیرزمینی است.

س: خود به مشکل می‌افزاید.

ص: هر اندازه آلودگی خطرناک است.

ط: افرادی را ثروتمند می‌کند.

ع: باید صرفه‌جویی کرد.

م: راه حل‌های کاربردی برای نسل‌های آینده است.

ن: باعث ایجاد خسارت‌های زیست محیطی می‌شود.

[5 marks]

تمرین ۶

جاهای خالی زیر را در ارتباط با مطالب پاراگراف ۳ پر کنید.
 اجازه دارید از کلمه‌های متن، اگر مناسب باشند، استفاده کنید.

آب به عنوان یک منبع انرژی در ایران نیز (الف)..... . کمبود آب بخصوص در بهار و تابستان باعث می‌شود که مصرف آن را (ب)..... . برعکس کنترل آب باران در (ج)..... دشوار است ، زیرا که از زمین‌های بلند به صورت (د)..... جاری می‌شود و در سر راه خود (ش)..... به وجود می‌آورد.

[5 marks]

پرسش‌های زیر را به فارسی پاسخ دهید. (پاراگراف‌های ۳، ۴ و ۵)

(الف) چرا آب سیلاب‌ها تلف می‌شود؟

[1]

(ب) سدها چگونه سیلاب‌ها را کنترل می‌کنند؟

[1]

(پ) چرا سدسازی در دوره‌های گذشته نیز مورد توجه بوده‌است؟ دو دلیل بیاورید.

[1]

[1]

(ت) اخیراً چه سازمانی به سدسازی کمک بسزایی کرده‌است؟

[1]

(ث) آب جمع شده پشت سدها چگونه می‌تواند به محیط زیست کمک کند؟ به دو مورد اشاره کنید.

[1]

[1]

(ج) سدسازی چگونه می‌تواند ایجاد مشکل کند؟ به دو مورد اشاره کنید.

[1]

[1]

(چ) چگونه سدها بی‌استفاده می‌مانند؟

[1]

[10 marks]

توجه: تمرین‌های ۸ تا ۱۱ مربوط به متن ۲ است.
برای آسان شدن کار شما، این متن روی کاغذ جداگانه نیز چاپ شده است.

فرصت‌های برابر

۱ در جامعه‌های سنتی مردها نقش نان‌آور برای خانواده را داشتند اما با گذشت زمان وقتی ساختار جوامع تغییر کرد زنان وارد بازار کار شدند. بعضی کارفرمایان زنان را به خاطر دقت بیشترشان ترجیح می‌دهند. ضمناً به دلیل تبعیض جنسیتی می‌توانند حقوق کمتری به آنها بدهند. زنان در تمامی رشته‌ها وارد عرصه‌ی فعالیت شدند و بیشتر صندلی‌های دانشگاه‌ها با این قشر پر گردید.

۲ چندی پیش وقتی در مطبوعات خواندم که دو دختر در مرکز تهران یک نجاری باز کردند، خیلی تعجب کردم. کار کردن زنان یک طرف، اما وارد شدن آنها به حرفه‌ی دشواری چون نجاری حرفی دیگر است. آن‌ها کارگاه خود را در محله‌ی کارگاه‌های نجاری باز کردند. هر دو تحصیل کرده‌اند، یکی در رشته‌ی مجسمه‌سازی و دیگری در رشته طراحی پارچه درس خوانده است، اما آنها دُرُست وسط خیابان شکوفه‌شانه به‌شانه‌ی مردان با لباس نجاری، آوار و چوب به این ور و آن ور می‌برند. جالب این است که هر دو در زمینه‌های دیگر هم بسیار فعالند از جمله روزنامه‌نگاری، عکاسی، چاپ روی پارچه و طراحی لباس برای تئاتر. می‌گویند بعد از چند سال انجام کارهای گوناگون به این نتیجه رسیدند که باید برای خودشان کاری راه‌اندازی کنند.

۳ آنها تصمیم گرفتند محلی را برای جمع کردن دوستان هنرمندشان پیدا کنند تا آثار هنری‌شان را در آنجا خلق نمایند و به نمایش بگذارند. نامش را هم "استودیو هنر" گذاشتند، اما به خاطر کمبود فضا و وسایل زیاد، استودیوشان تبدیل به کارگاه نجاری شد که در آن آثار هنری مدرن می‌ساختند و آثار قدیمی را بازسازی می‌کردند.

۴ این کار را از مرمت چند وسیله چوبی قدیمی که دور ریخته شده بود شروع کردند آن هم در ایوان خانه پدری. هر دو دلواپس محیط زیست هستند و به همین علت ترجیح می‌دهند که بیشتر وقت و هزینه‌ی خود را صرف مرمت وسایل چوبی قدیمی کنند و کمتر از چوب نو استفاده نمایند.

۵ هم‌تایان‌شان که مرد هستند در خیابان شکوفه برخورد منصفانه‌ای با آنها ندارند. قبول این‌که زن‌ها وارد حریم کاری آنان شوند سخت است و نگرانند که شاید کارشان بهتر باشد اما در این میان کسانی هم هستند که در راه اندازی کارگاه به آنها کمک کرده‌اند.

۶ سختی‌های این کار از ابتدا بر آنها پوشیده نبود و چند سالی، "خاک‌خوری" را پیش‌بینی می‌کردند. هدف نهایی آنها جا اندازی ترمیم و بازسازی وسایل چوبی به شکل مدرن و با طراحی جدید است. برگزاری نمایشگاه کارهای چوبی "استودیو هنر" در معرفی آنها بسیار مؤثر بود. بعد از آن توانستند تمام کارهای خود را بفروشند و سفارش‌های جدید بگیرند. ویژگی کارهایشان این است که تمام آفریده‌ها و بازآفریده‌های آنها، شناسنامه دارند و در یک پلاک کوچک که نشان دهنده قدمت کار، زمان بازسازی و نوع چوب است، معرفی می‌شوند.

تمرین ۹

جمله‌های زیر را بر اساس معنی متن کامل کنید.
می‌توانید از یک یا چند کلمه (از متن) استفاده کنید.

(الف) نقش مرد و زن در ساختار خانواده مدرن..... (پاراگراف ۱)

[1].....

(ب) زنان فعال توانستند در زمینه‌های گوناگون..... (پاراگراف ۱)

[1].....

(پ) شغل نجاری به نظر، حرفه‌ی دشواری..... (پاراگراف ۲)

[1].....

(ت) تحصیلات دانشگاهی مانعی برای این نیست که..... (پاراگراف ۲)

[1].....

(ث) بعد از انجام کارهای گوناگون به فکر راه‌اندازی..... (پاراگراف ۲)

[1].....

[5 marks]

تمرین ۱۰

معنی عبارت‌ها و کلمه‌های زیر را بر اساس متن به فارسی و با کلمات خود توضیح دهید.
 زیر این عبارت‌ها و کلمه‌ها در متن خط کشیده شده است.
 توجه: در عبارت‌ها همه‌ی کلمه‌ها باید معنی شود.

(الف) تبعیض جنسیتی (پاراگراف ۱)

[1]

(ب) عرصه‌ی فعالیت (پاراگراف ۱)

[1]

(پ) مطبوعات (پاراگراف ۲)

[1]

(ت) مرمت (پاراگراف ۴)

[1]

(ث) ترجیح می‌دهند (پاراگراف ۴)

[1]

(ج) برخورد منصفانه (پاراگراف ۵)

[1]

(چ) پیش‌بینی (پاراگراف ۶)

[1]

[7 marks]

پرسش‌های زیر را به فارسی پاسخ دهید. تا جایی که می‌توانید از کلمات خود استفاده کنید.

(الف) چرا کارفرمایان ترجیح می‌دهند بیشتر، زنان را استخدام کنند؟ به دو دلیل اشاره کنید.

[1]

[1]

(ب) چگونه این دو نجار زن به محیط زیست کمک می‌کنند؟

[1]

(پ) چرا نجاران مرد از وجود این زنان در این شغل راضی نیستند؟ به دو مورد اشاره کنید.

[1]

[1]

(ت) منظور این دو زن از "خاک خوری" چیست؟

[1]

(ث) چگونه آنها کارهای خود را عرضه کردند؟ نتیجه آن چه بود؟

[1]

[1]

(ج) این زنان در کارهایشان چه اطلاعاتی را به مشتری می‌دهند؟ به دو مورد اشاره کنید.

[1]

[1]

[10 marks]

[Section B Total: 77 marks]

SECTION C – Writing

Recommended time for Section C: 1 hour

درباره‌ی یکی از این ۸ موضوع یک انشاء به فارسی بنویسید.

حداقل ۲۵۰ کلمه و حد اکثر ۴۰۰ کلمه به کار ببرید.
فقط یک موضوع را انتخاب کنید و درباره‌ی آن یک انشاء بنویسید.
نوشته‌ی شما باید در ارتباط با ایران یا یک کشور فارسی زبان باشد.

۱۲- جامعه: بیکاری

بعضی معتقدند بیکاری می‌تواند نتیجه تنبلی و بی‌کفایتی فرد بیکار باشد و نباید همیشه مشکلات اجتماعی مانند نبودن دانشگاه‌ها یا دوره‌های آموزشی و رکود اقتصادی را مقصر دانست. تا چه اندازه با این گفته موافق هستید. نظرات خود را با آوردن مثال از کشورهایمانند ایران یا کشورهای فارسی زبان دیگر توضیح دهید.

۱۳- جامعه: قانون و مقررات

چرا در بعضی کشورها قوانینی وجود دارد که از ورود خانم‌ها به بعضی اماکن مثل ورزشگاه‌ها جلوگیری می‌کند. نظرتان را در این مورد با آوردن مثال از ایران یا یک کشور فارسی زبان دیگر برای چاپ در روزنامه‌ی مدرسه‌ی خود مطرح کنید.

۱۴- محیط زیست: آلودگی

آیا برنامه‌ی استفاده‌ی کمتر از سوخت‌های فسیلی به منظور نجات محیط زیست می‌تواند پایان تمدن سوخت‌های فسیلی باشد؟ در مقاله‌ی خود با آوردن مثال از کشور ایران یا یک کشور فارسی زبان دیگر درباره‌ی این موضوع بحث کنید و انرژی‌های دیگری را که می‌توانند جایگزین این انرژی شوند مطرح نمایید.

۱۵- محیط زیست: انسان و نگهداری از محیط زیست

جداسازی زباله‌ها و بازیافت، راهی مفید برای نگهداری از محیط زیست است، اما چگونه می‌توان بازیافت را در جامعه به صورت عادت درآورد تا همه خود را مسوول بدانند؟ با آوردن مثال از ایران یا کشور فارسی زبان دیگر مقاله‌ای را برای وبلاگ خود بنویسید.

۱۶- دانش و فن آوری: پیشرفت‌های دانش و علم

زندگی فضانوردان سختی‌های بسیاری دارد اما آنها این دشواری‌ها را برای کشف و تحقیق در مورد امکان زندگی در گره‌های دیگر و کمک به آینده زمین به جان می‌خرند. با آوردن مثال‌هایی از پیشرفت‌های فن آوری هوا فضا در ایران یا یک کشور فارسی زبان دیگر در مقاله‌ی خود اثرات آن را بنویسید.

۱۷- دانش و فن آوری: پیشرفت‌های پزشکی

روش‌های جدید جراحی که توسط دوربین و میکروسکوپ انجام می‌شود روش‌های بسیار مهمی هستند که طول دوره‌ی درمان را کاهش می‌دهند. با توضیح در مورد بیمارستان شهرتان در ایران یا یک کشور فارسی زبان دیگر - که این فن آوری را دارند - فایده‌های آن را در یک نامه به دوستان خود بنویسید و آنها را متقاعد کنید که برای درمان به بیمارستان شهر شما بیایند.

۱۸- فرهنگ: ادبیات و هنر

کتاب‌های دیجیتالی امروزه جای کتاب‌های چاپی را گرفته‌اند. اما هنوز خیلی‌ها خواندن کتاب چاپی را ترجیح می‌دهند. آیا این امر باعث تعطیلی کتابخانه‌ها می‌شود یا خواندن کتاب را آسان‌تر می‌کند. نظر خود را با آوردن مثال از ایران یا یک کشور فارسی زبان دیگر بنویسید.

۱۹- فرهنگ: مسائل سیاسی

تحریم‌های اقتصادی چه اثری بر شرایط زندگی مردم یک کشور می‌گذارد و آیا برداشتن این تحریم‌ها می‌تواند راهی برای بهبود وضعیت آن کشور و روابط سیاسی‌اش با کشورهای دیگر باشد. نظرات خود را در این باره با آوردن مثال‌هایی از ایران یا یک کشور فارسی زبان دیگر بیان کنید.

[Relevance and Points of View: 10 marks]

[Structure and Analysis: 15 marks]

[Quality of Language (Accuracy): 10 marks]

[Quality of Language (Range): 10 marks]

[Section C Total: 45 marks]

[Paper Total: 160 marks]

ADDITIONAL ANSWER SPACE

If additional space is required, you should use the following lined page(s). The question number(s) must be clearly shown in the margin(s).

A large area of lined paper for writing. It features a vertical solid line on the left side, creating a margin. The rest of the page is filled with horizontal dotted lines, providing space for writing answers.

A large rectangular area with a solid vertical line on the left side and horizontal dotted lines extending across the page, providing a grid for writing answers.



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.