OCR
Oxford Cambridge and RSA

Monday 14 May 2018 – Morning

AS GCE SPANISH

F722/01 Listening, Reading and Writing 1

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:
- CD

Other materials required:
None

Duration: 2 hours 30 minutes

Candidate forename		Candidate surname	

Centre number						Candidate number				

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined page(s) at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the barcodes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets **[ ]** at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are two sections in this paper:
  SECTION A: 55 marks Listening and Writing
  SECTION B: 85 marks Reading and Writing
- You will be awarded marks for the quality of written communication in Spanish.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.

© OCR 2018 [M/500/8310]
OCR is an exempt Charity
DC (RCL (KM)) 137576/1

Answer **all** the questions

Section A – Listening and Writing

Recommended time for Section A: 1 hour

Tarea 1: Ejercicio de comprensión auditiva

JÓVENES ESPAÑOLES HABLAN DE ABANDONAR LA CIUDAD

Escucha a las tres personas entrevistadas. Para cada frase, pon una señal (✓) en la casilla que corresponde a la persona adecuada.

¡Cuidado! No se puede usar la misma respuesta más de una vez. Pon solo DIEZ señales. Si pones más de diez señales, pierdes puntos.

[10 puntos]

	Santi	Rosa	Edu
Ejemplo Un amigo le dio información.	✓		
(a) No le importa trabajar sin ganar un sueldo.			
(b) Cree que no tener trabajo tiene aspectos positivos.			
(c) Espera mantener su actividad profesional en el campo.			
(d) Le preocupa la posibilidad de aburrirse en el campo.			
(e) Vivir en la ciudad le causa ansiedad.			
(f) Salió de la universidad hace poco.			
(g) Quiere comenzar una familia en el campo.			
(h) Preferiría vivir en el campo por razones de salud.			
(i) En el campo tendría una vivienda más espaciosa.			
(j) Su familia le ofrece trabajo en el campo.			

© OCR 2018

Tarea 2: Ejercicio de comprensión auditiva

ENTREVISTA CON EL ACTOR RICARDO MORA, GANADOR DEL PREMIO "GOYA"

Escucha la entrevista y luego indica cuáles de estas frases describen correctamente lo que dice Ricardo Mora en la entrevista. Pon una señal (✓) al lado de cada una de las <u>diez</u> ideas que se mencionan. Si pones más de diez señales, pierdes puntos.

[10 puntos]

Ejemplo **(a)**	Ricardo se acuerda de su infancia y juventud en España.	✓
(b)	Toma inspiración de su tierra natal.	
(c)	Quiere volver a vivir en España.	
(d)	Le preocupa el futuro de España.	
(e)	Fue una gran sorpresa recibir el premio Goya.	
(f)	Valora a los actores españoles del pasado.	
(g)	Ganar el premio Goya le da confianza profesional.	
(h)	Las películas que hizo en Hollywood fueron sus mejores.	
(i)	Los actores españoles son demasiado modestos.	
(j)	Los actores estadounidenses están mejor preparados que los españoles.	
(k)	Muchos actores españoles admiran el cine de Hollywood.	
(l)	Ricardo cree que las películas de Hollywood tienen algo especial.	
(m)	Opina que el cine español debería ser más famoso.	
(n)	De pequeño siempre soñaba con ser actor.	
(o)	No se considera más importante que los demás.	
(p)	Su ambición profesional es divertir e interesar al público.	
(q)	Cree que ser actor hoy en día es difícil.	
(r)	Espera hacer mejor trabajo en el futuro.	

© OCR 2018

Task 3: Listening

DANCING IS GOOD FOR YOU!

Listen to the comments by a dance teacher and answer the following questions IN ENGLISH. Give full details in each answer.

[15 marks]

(a) According to the speaker, how has the image of dance in Spain changed?

..... **[1]**

(b) What does the speaker say about people who are taking up dancing in Spain?

..... **[1]**

(c) What **two** reasons does he give for the increasing popularity of dancing?

(i) ..... **[1]**

(ii) ..... **[1]**

(d) Why, according to the speaker, is dance a good form of communication between cultures?

..... **[1]**

(e) What are you likely to see, if you watch someone dancing?

..... **[1]**

(f) How can dance help you to cope with everyday life? Give **two** examples.

(i) ..... **[1]**

(ii) ..... **[1]**

© OCR 2018

(g) In recent research…

(i) who was studied?

..... **[1]**

(ii) what **two** effects was dance therapy found to have?

.....

..... **[2]**

(h) When you learn new dance steps…

(i) what happens right away?

..... **[1]**

(ii) what can be the result later on?

..... **[1]**

(i) What do the following types of dance do for the dancer?

(i) a structured dance, like the *tango*

..... **[1]**

(ii) free-style dancing

..... **[1]**

© OCR 2018

Task 4: Writing task

After hearing the dance teacher, you have drafted this email in English. Now put this into Spanish. You do not have to translate word for word but you should include all the information.

[10 marks for Communication + 10 for Quality of Language]

Hi

My boyfriend saw you on a programme about what to do in Madrid. He persuaded me to watch it with him, and we have decided that it might be fun to learn to dance the tango together. Being university students, we don't have money to spare. We are hoping you can recommend us a dance school where we might be able to learn cheaply.

Thank you

© OCR 2018

Hola:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gracias

© OCR 2018

Section B – Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour 30 minutes

Tarea 5: Ejercicio de lectura

El Joven Empresario del Año dio estas respuestas en una entrevista reciente. Primero lee las respuestas que dio.

ENTREVISTA AL JOVEN EMPRESARIO DEL AÑO

1 Gracias. Fue una grata sorpresa.

2 No lo veía como necesario. Simplemente elegí un sector comercial y busqué contactos *online*. Luego sí, hice cursos y talleres a distancia, en vez de estudiar en la universidad.

3 Todos, pero, como a cualquier buen empresario me complace cuando salen bien mis negocios.

4 Para estudiar, sí, y también en los negocios. La más grande de mis empresas funciona así, vendiendo accesorios de ordenador solo por Internet.

5 Las que tienen muchos jóvenes ya - ganas de trabajar y triunfar en el mundo, y también es fundamental la creatividad para montar nuevos negocios.

6 ¡Fue antes! Comencé en la calle a los cinco años, vendiendo caramelos a mis amigos. ¡Cómo cambian las cosas! Ahora dicen que soy millonario.

7 De vez en cuando he perdido dinero, pero nunca cantidades problemáticas. No he fracasado.

8 Tienes que informarte. Hay recursos interesantes en la actualidad para empresarios. Digo, concursos e iniciativas que fomentan el desarrollo de las compañías 'start-up'. A pesar de la crisis, es buen momento para ser ambicioso.

9 Ayuda, sí. Los empresarios de mi edad suelen tener una elevada motivación, y además una mayor tolerancia al fracaso.

10 En absoluto. El mundo empresarial de hoy es muy diferente y puedo hacer todo *online*. Trasladarme para conocer a gente personalmente es una pérdida de tiempo.

11 Y ¿por qué iba a hacer eso? Soy de la clase de personas que nunca dejarán de trabajar. Me encanta lo que hago cada día.

© OCR 2018

Ahora lee las preguntas del entrevistador.

Pon el número apropiado en cada casilla.

¡Cuidado! Solo vas a usar DIEZ de las once preguntas de la lista y solo vas a usar cada respuesta UNA vez.
Se ha hecho un ejemplo.

[10 puntos]

Ej.	Armando, enhorabuena por ser nombrado Joven Empresario del Año.	**1**
(a)	A pesar de tu juventud llevas bastante tiempo en el mundo de los negocios, ¿no? ¿Es verdad que empezaste en el colegio?	
(b)	Y con solo veintidós años. ¿Da ventaja ser joven en el mundo de los negocios?	
(c)	Bueno. ¿Y es que tú has sufrido algún revés?	
(d)	Para ser un empresario exitoso como tú, ¿qué calidades se necesitan?	
(e)	Entonces, ¿hiciste estudios empresariales o algo antes de montar tu primera compañía?	
(f)	¿Recibiste alguna ayuda o apoyo de tu familia?	
(g)	Todo a distancia. ¿Es lo que prefieres?	
(h)	Llevar un negocio por Internet parece una vida profesional solitaria. ¿El contacto personal no lo ves como algo imprescindible en los negocios?	
(i)	Y ¿qué aspecto de tu trabajo te da mayor satisfacción?	
(j)	¿Así que no piensas jubilarte ya?	
(k)	¿Tienes alguna recomendación para un lector que piensa seguirte el camino en el mundo de los negocios?	

© OCR 2018

Tarea 6: Ejercicio de lectura

Lee este artículo y contesta EN ESPAÑOL a las siguientes preguntas, sin copiar frases enteras.

[25 puntos: 15 por comprensión del texto + 10 por calidad del lenguaje]

NUEVAS RESPONSABILIDADES PARA LOS ABUELOS

Todos reconocen el valor tradicional de los abuelos como una fuente de seguridad tanto para sus hijos como para sus nietos. Y los estudios señalan que los mayores de 65 años son el colectivo más solidario del país, no solo por el alto porcentaje de participación en las obras caritativas, sino por la ayuda prestada a sus familiares.

En tiempos normales, este apoyo suele limitarse al cuido cotidiano de los nietos. Los padres consiguen así una doble ventaja: la tranquilidad de saber que sus hijos están con personas de plena confianza, además del ahorro que supone no tener que pagar guardería. Sin embargo, ante la crisis económica actual que aflige todo el país, caen a los abuelos responsabilidades aún mayores.

Mauricio, viudo, de 77 años, cobra una pensión de jubilación modesta pero bien merecida, por haber trabajado hasta cumplidos los setenta como carpintero. Desde la jubilación se dedicaba a ayudar a sus tres hijos, cuidando a los nietos y empleando sus talentos profesionales en el mantenimiento de sus casas.

En 2014, su hijo José, logró comprarse un piso. “Solo seis meses después de firmar el contrato se cerró la fábrica donde trabajábamos yo y mi mujer. Perdimos nuestro hogar por no poder pagar la hipoteca,” cuenta José. “Menos mal que tuvimos la suerte de poder mudarnos con los hijos a casa de mi padre”.

Y Mauricio, después de haber estado toda su vida trabajando, ahora con tiempo libre y un poco de dinero para disfrutar de ello, se vio obligado a volver a pasar estrecheces. No vaciló ni un momento: “En una casa donde come uno comen cuatro” declara. “Sobrevivimos mes a mes sin fijarnos en el futuro, pero es duro. Lo peor sería que a mí me pasara algo. Ojalá no pase nada, porque la situación de la familia sería desesperante.”

Como Mauricio, la mayoría de los abuelos que comparten sus casas dispone de un escaso nivel adquisitivo. Pero para muchos la seguridad que les da una pensión, con la casa ya pagada, hace que la situación sea estable a corto plazo. Ojalá no les pase nada.

(a) ¿Por qué, tradicionalmente, los abuelos son importantes para sus hijos y nietos?

..... **[1]**

(b) Hoy en día, ¿qué hacen los abuelos para merecer el título de “el colectivo más solidario del país”?

(i) ..... **[1]**

(ii) ..... **[1]**

© OCR 2018

(c) ¿Por qué los abuelos representan una solución ventajosa para cuidar a los nietos? Da **dos** razones.

(i) ..... **[1]**

(ii) ..... **[1]**

(d) ¿Por qué muchos abuelos españoles tienen ahora que ayudar más a sus hijos?

..... **[1]**

(e) ¿Por qué opina el autor que Mauricio merece su pensión de jubilación?

..... **[1]**

(f) Además de cuidar a los nietos, ¿qué ayuda prestaba Mauricio a sus hijos?

..... **[1]**

(g) ¿Por qué comprarse una casa fue para José una acción desafortunada?

.....

.....

..... **[3]**

(h) ¿Si fuera más egoísta, qué podría haber hecho Mauricio en vez de alojar a la familia?

..... **[1]**

(i) Según lo que dice, ¿qué es lo que más le preocupa a Mauricio?

..... **[1]**

(j) ¿Por qué la situación de los abuelos como Mauricio les permite mantener a las familias de sus hijos? Da **dos** razones.

(i) ..... **[1]**

(ii) ..... **[1]**

© OCR 2018

Tarea 7: Ejercicio de comprensión y redacción

Lee esta carta publicada en una revista y la respuesta que se dio. Luego haz las tareas que siguen EN ESPAÑOL.

Intenta hacer este ejercicio sin copiar frases completas del texto. Perderás puntos si copias más de cinco palabras consecutivas. Recomendamos escribir entre 200 y 300 palabras.

Consultorio

Terminé el colegio el año pasado. Quise ser ingeniero electrónico, pero apareció en mi vida el fútbol, y desde entonces tengo el sueño de convertirme en profesional, aunque mis padres quieren que siga una carrera en la universidad. Creen que voy a fracasar en la vida. Pero quiero cumplir mis sueños. No tienen derecho a impedírmelo.

Carlos

El psicólogo responde

Primero, Carlos, no es que tus padres quieran impedirte cumplir los sueños. Solo se preocupan, porque el camino de la mayoría es el más seguro, aunque sea a veces aburrido. Lo que te hace falta a ti – y a ellos también – es información. ¿De verdad tienes talento para triunfar en el mundo del deporte profesional? Muchos lo intentan, pero son pocos los que lo consiguen. ¿Por qué no hablas con el entrenador del club donde juegas, para pedirle que asesore tus talentos? Luego, si de verdad apoya tus ambiciones, puedes pedirle que hable con tus padres. Si participan en la decisión, tienes mayores posibilidades de que te apoyen. Y si el entrenador te dice que no, a pesar de la decepción, habrás evitado un gran tropezón y podrás seguir con tu vida – sea ingeniería electrónica u otra carrera. ¡Suerte!

(a) Debes basar tu respuesta en el texto.

Explica el problema que tiene Carlos y describe los consejos que le ofrece el psicólogo.

[Comprensión del texto: 10 puntos]

(b) Ahora da tus propias opiniones.

¿Deberían los padres intentar influenciar a sus hijos en su elección de una profesión?

[Respuesta personal: 20 puntos]

[Calidad de lenguaje: 20 puntos]

[Total: 50 puntos]

© OCR 2018

(a) Debes basar tu respuesta en el texto.

Explica el problema que tiene Carlos y describe los consejos que le ofrece el psicólogo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© OCR 2018

(b) Ahora da tus propias opiniones.

¿Deberían los padres intentar influenciar a sus hijos en su elección de una profesión?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© OCR 2018

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

END OF QUESTION PAPER

© OCR 2018

ADDITIONAL ANSWER SPACE

If additional space is required, you should use the following lined page(s). The question number(s) must be clearly shown in the margin(s).

OCR
Oxford Cambridge and RSA

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© OCR 2018