



Oxford Cambridge and RSA

Thursday 23 June 2022 – Morning

A Level Classical Greek

H444/04 Verse Literature

Time allowed: 2 hours



You must have:

- the OCR 12-page Answer Booklet

Do not use:

- a dictionary

INSTRUCTIONS

- Use black ink.
- Write your answer to each question in the Answer Booklet. The question numbers must be clearly shown.
- Fill in the boxes on the front of the Answer Booklet.
- Answer **one** question in Section A, **one** question in Section B and **one** question in Section C.

INFORMATION

- The total mark for this paper is **75**.
- The marks for each question are shown in brackets [].
- Quality of extended response will be assessed in questions marked with an asterisk (*).
- This document has **12** pages.

ADVICE

- Read each question carefully before you start your answer.

SECTION A

Answer **one** question from this section.

- 1** Read the following passages and answer the questions.

ὡς οὶ μὲν μάρναντο δέμας πυρὸς αἰθομένοιο,
 Ἀντίλοχος δ' Ἀχιλῆι πόδας ταχὺς ἄγγελος ἤλθε.
 τὸν δ' εὗρε προπάροιθε νεῶν ὀρθοκραἱράων
 τὰ φρονέοντ' ἀνὰ θυμὸν ἀ δὴ τετελεσμένα ἦεν·
 ὥχθήσας δ' ἄρα εἶπε πρὸς δὸν μεγαλήτορα θυμόν·
 'ὦ μοι ἐγώ, τί τ' ἄρ' αὖτε κάρη κομώντες Ἀχαιοὶ⁵
 νηυσὶν ἔπι κλονέονται ἀτυζόμενοι πεδίοιο;
 μὴ δὴ μοι τελέσωσι θεοὶ κακὰ κήδεα θυμῷ,
 ὡς ποτέ μοι μήτηρ διεπέφραδε καί μοι ἔειπε
 Μυρμιδόνων τὸν ἄριστον ἔτι ζώοντος ἐμεῖο
 χερσὶν ὑπὸ Τρώων λείψειν φάος ἤελίοιο.¹⁰
 ἦ μάλα δὴ τέθνηκε Μενοιτίου ἄλκιμος υἱὸς
 σχέτλιος· ἦ τ' ἐκέλευον ἀπωσάμενον δῆϊον πῦρ
 ἀψὲπι νῆας ἴμεν, μηδ' Ἐκτορὶ ἵφι μάχεσθαι.'¹⁵
 εῖος δὲ ταῦθ' ὕρμανε κατὰ φρένα καὶ κατὰ θυμόν,
 τόφρα οἱ ἐγγύθεν ἤλθεν ἀγανοῦ Νέστορος υἱὸς
 δάκρυα θερμὰ χέων, φάτο δ' ἄγγελίην ἀλεγεινήν.

5

10

15

Homer, *Iliad* XVIII.1–17

- (a)** Translate ὡς οὶ μὲν ... μεγαλήτορα θυμόν (lines 1–5).

Write your translation on alternate lines.

[5]

- (b)** ὡς μοι ἐγώ ... ἀλεγεινήν (lines 6–17): what details in these lines anticipate the bad news that Achilles is about to receive?

[6]

‘τὸν δ’ οὐχ ὑποδέξομαι αὔτις
οἴκαδε νοστίσαντα δόμον Πηλίῃον εἴσω.
ὅφρα δέ μοι ζώει καὶ ὁρᾶ φάος ἡελίοιο
ἀχνυται, οὐδέ τί οἱ δύναμαι χραισμῆσαι ιοῦσα.
ἀλλ’ εἰμ’, ὅφρα ἴδωμι φίλον τέκος, ἦδ’ ἐπακούσω
ὅτι μιν ἵκετο πένθος ἀπὸ πτολέμοιο μένοντα.’
ώς ἄρα φωνήσασα λίπε σπέος· αἱ δὲ σὺν αὐτῇ
δακρυόεσσαι ἵσαν, περὶ δέ σφισι κῦμα θαλάσσης
ρήγνυντο· ταὶ δ’ ὅτε δὴ Τροίην ἐρίβωλον ἵκοντο
ἀκτὴν εἰσανέβαινον ἐπισχερώ, ἔνθα θαμειαὶ
Μυρμιδόνων εἴρυντο νέες ταχὺν ἀμφ’ Αχιλῆα.
τῷ δὲ βαρὺν στενάχοντι παρίστατο πότνια μήτηρ,
ὸξὺ δὲ κωκύσασα κάρη λάβε παιδὸς ἔοιο,
καί ὁ ὄλοφυρομένη ἐπεα πτερόεντα προστύδα·
‘τέκνον τί κλαίεις; τί δέ σε φρένας ἵκετο πένθος;
ἐξαύδα, μή κεῦθε· τὰ μὲν δή τοι τετέλεσται
ἐκ Διός, ώς ἄρα δὴ πρὶν γ’ εὔχεο χεῖρας ἀνασχῶν
πάντας ἐπὶ πρύμνησιν ἀλήμεναι υἱας Αχαιῶν
σεῦ ἐπιδευμένους, παθέειν τ’ ἀεκήλια ἔργα.’

5

10

15

Homer, *Iliad* XVIII.59–77

(c)* How effectively does Homer convey the emotion of this scene?

You should refer **both** to the content **and** to the language of the passage.

[15]

2 Read the following passages and answer the questions.

Κρέων	σὲ τὴν σκυθρωπὸν καὶ πόσει θυμουμένην, Μήδει', ἀνεῖπον τῆσδε γῆς ἔξω περᾶν φυγάδα, λαβοῦσαν δισσὰ σὺν σαυτῇ τέκνα, καὶ μή τι μέλλειν· ὡς ἐγὼ βραβεὺς λόγου τοῦδ' εἰμί, κούκ ἄπειμι πρὸς δόμους πάλιν πρὶν ἂν σε γαίας τερμόνων ἔξω βάλω.	5
Μήδεια	αἰαῖ· πανώλης ἡ τάλαιν' ἀπόλλυμαι· ἐχθροὶ γὰρ ἔξιασι πάντα δὴ κάλων, κούκ ἔστιν ἀτης εὐπρόσοιστος ἔκβασις. ἐρήσομαι δὲ καὶ κακῶς πάσχουσ' ὅμως· τίνος μ' ἔκατι γῆς ἀποστέλλεις, Κρέον;	10
Κρέων	δέδοικά σ', οὐδὲν δεῖ παραμπίσχειν λόγους, μή μοί τι δράσῃς παῖδ' ἀνήκεστον κακόν. συμβάλλεται δὲ πολλὰ τοῦδε δείγματα· σοφὴ πέφυκας καὶ κακῶν πολλῶν ἴδρις, λυπὴ δὲ λέκτρων ἀνδρὸς ἐστερημένη.	15

Euripides, *Medea* 271–286

- (a)** σὲ τὴν σκυθρωπὸν ... ἀποστέλλεις, Κρέον (lines 1–11): how are the difficulties facing Medea described in these lines? [6]

- (b)** Translate δέδοικά σ'... ἀνδρὸς ἐστερημένη (lines 12–16).

Write your translation on alternate lines.

[5]

Μήδεια ἀλλ' ἐσμὲν οἶόν ἐσμεν, οὐκ ἐρῶ κακόν,
 γυναικες· οὔκουν χρῆν σ' ὁμοιοῦσθαι κακοῖς,
 οὐδ' ἀντιτείνειν νήπι' ἀντὶ νηπίων.
 παριέμεσθα, καί φαμεν κακῶς φρονεῖν
 τότ', ἀλλ' ἄμεινον νῦν βεβούλευμαι τάδε. 5
 ὡς τέκνα τέκνα, δεῦρο, λείπετε στέγας,
 ἔξέλθετ', ἀσπάσασθε καὶ προσείπατε
 πατέρα μεθ' ἡμῶν καὶ διαλλάχθηθ' ἄμα
 τῆς πρόσθεν ἔχθρας ἐς φίλους μητρὸς μέτα·
 σπονδαὶ γὰρ ἡμῖν καὶ μεθέστηκεν χόλος. 10
 λάβεσθε χειρὸς δεξιᾶς· οἴμοι, κακῶν
 ὡς ἐννοοῦμαι δή τι τῶν κεκρυμμένων.
 ἄρ', ὡς τέκν', οὕτω καὶ πολὺν ζῶντες χρόνον
 φίλην ὀρέξετ' ὠλένην; τάλαιν' ἐγώ,
 ὡς ἀρτίδακρύς εἰμι καὶ φόβου πλέα. 15
 χρόνῳ δὲ νεῦκος πατρὸς ἔξαιρουμένη
 ὅψιν τέρειναν τίνδ' ἔπλησα δακρύων.

Euripides, *Medea* 889–905

(c)* How successfully does Euripides convey Medea's treachery towards Jason in this extract?

You should refer **both** to the content **and** to the language of the passage.

[15]

SECTION B

Answer **one** question from this section.

- 3 Read the following passages and answer the questions.

‘τρεῖς δέ οἵ εἰσι θύγατρες ἐνὶ μεγάρῳ εὐπήκτω
 Χρυσόθεμις καὶ Λαοδίκη καὶ Τιφιάνασσα,
 τάων ἦν κ' ἐθέλησθα φίλην ἀνάεδνον ἄγεσθαι
 πρὸς οἶκον Πηλῆος· ὃ δ' αὗτ' ἐπὶ μείλια δώσει
 πολλὰ μάλ', ὅσσ' οὐ πώ τις ἔῃ ἐπέδωκε θυγατρὶ·
 ἐπτὰ δέ τοι δώσει εὖ ναιόμενα πτολίεθρα
 Καρδαμύλην Ἐνόπην τε καὶ Ιοὴν ποιήεσσαν
 Φηράς τε ζαθέας ἡδ' Ἀνθειαν βαθύλειμον
 καλήν τ' Αἴπειαν καὶ Πήδασον ἀμπελόεσσαν.
 πᾶσαι δ' ἐγγὺς ἀλός, νέαται Πύλου ἡμαθόεντος·
 ἐν δ' ἄνδρες ναίουσι πολύρρηνες πολυβοῦται,
 οἵ κέ σε δωτίνησι θεὸν ως τιμήσουσι
 καί τοι ὑπὸ σκήπτρῳ λιπαρὰς τελέουσι θέμιστας.
 ταῦτά κέ τοι τελέσειε μεταλήξαντι χόλοιο.
 εἰ δέ τοι Ατρεΐδης μὲν ἀπήχθετο κηρόθι μᾶλλον
 αὐτὸς καὶ τοῦ δῶρα, σὺ δ' ἄλλους περ Παναχαιοὺς
 τειρομένους ἐλέαιρε κατὰ στρατόν, οἵ σε θεὸν ως
 τίσουσ· ἦ γάρ κέ σφι μάλα μέγα κῦδος ἀριο·
 νῦν γάρ χ' Ἔκτορ' ἔλοις, ἐπεὶ ἀν μάλα τοι σχεδὸν ἔλθοι
 λύσσαν ἔχων ὀλοήν, ἐπεὶ οὐ τινά φησιν ὁμοῖον
 οἵ ἔμεναι Δαναῶν οὓς ἐνθάδε νῆες ἔνεικαν.’

5

10

15

20

Homer, *Iliad* IX.286–306

- (a)* How does Odysseus attempt to persuade Achilles to accept Agamemnon's offer?

You should refer **both** to the content **and** to the language of the passage.

[15]

‘τῷ πάντ’ ἀγορευέμεν ὡς ἐπιτέλλω
 ἀμφαδόν, ὅφοα καὶ ἄλλοι ἐπισκύζωνται Αχαιοὶ
 εἴ τινά που Δαναῶν ἔτι ἔλπεται ἐξαπατήσειν
 αἱὲν ἀναιδείην ἐπιειμένος· οὐδὲν ἀν ἔμοιγε
 τετλαίη κύνεός περ ἐών εἰς ὥπα ἰδέσθαι· 5
 οὐδέ τί οἱ βουλὰς συμφράσσομαι, οὐδὲ μὲν ἔργον·
 ἐκ γὰρ δή μ' ἀπάτησε καὶ ἥλιτεν οὐδὲν ἀν ἔτ' αὔτις
 ἐξαπάφοιτ' ἐπέεσσιν· ἄλις δέ οἱ· ἀλλὰ ἔκηλος
 ἔρρετω· ἐκ γάρ εὐ φρένας εἴλετο μητίετα Ζεύς.
 ἐχθρὰ δέ μοι τοῦ δῶρα, τίω δέ μιν ἐν καρὸς αἴσῃ. 10
 οὐδὲν εἴ μοι δεκάκις τε καὶ εἰκοσάκις τόσα δοίη
 ὅσσα τέ οἱ νῦν ἔστι, καὶ εἴ ποθεν ἄλλα γένοιτο,
 οὐδὲν ὅστε ἐς Όρχομενὸν ποτινίσεται, οὐδὲν ὅστε Θήβας
 Αἴγυνπτίας, ὅθι πλεῖστα δόμοις ἐν κτήματα κεῖται,
 αἴ θ' ἐκατόμπυλοι εἰσι, διηκόσιοι δὲν ἀν ἐκάστας 15
 ἀνέρες ἐξοιχνεῦσι σὺν ἵπποισιν καὶ ὅχεσφιν·
 οὐδὲν εἴ μοι τόσα δοίη ὅστε ψάμαθός τε κόνις τε,
 οὐδέ κεν ὡς ἔτι θυμὸν ἐμὸν πείσει· Αγαμέμνων
 πρίν γ' ἀπὸ πᾶσαν ἐμοὶ δόμεναι θυμαλγέα λώβην.’

Homer, *Iliad* IX.369–387

- (b) Translate τῷ πάντ’ ... ὥπα ἰδέσθαι (lines 1–5).

Write your translation on alternate lines.

[5]

- (c) οὐδέ τί οἱ βουλὰς ... ἐν καρὸς αἴσῃ (lines 6–10): what is Achilles' opinion of Agamemnon in these lines? [4]
- (d) οὐδέν εἴ μοι ... θυμαλγέα λώβην (lines 11–19): what evidence is there for Achilles' strength of feeling here? [5]

4 Read the following passages and answer the questions.

Μήδεια δοκεῖς γὰρ ἂν με τόνδε θωπεῦσαι ποτε
 εἰ μή τι κερδαίνουσαν ἢ τεχνωμένην;
 οὐδ' ἂν προσεῖπον οὐδ' ἂν ἡψάμην χεροῖν.
 οἱ δὲ ἐς τοσοῦτον μωρίας ἀφίκετο
 ὥστ', ἔξὸν αὐτῷ τᾶμ' ἑλεῖν βουλεύματα 5
 γῆς ἐκβαλόντι, τήνδ' ἐφῆκεν ἡμέραν
 μεῖναί μ', ἐν ἣ τρεῖς τῶν ἐμῶν ἐχθρῶν νεκροὺς
 θήσω, πατέρα τε καὶ κόρην πόσιν τ' ἐμόν.
 πολλὰς δὲ ἔχουσα θανασίμους αὐτοῖς ὁδούς,
 οὐκ οἶδεν ὅποια πρῶτον ἐγχειρῶ, φίλαι· 10
 πότερον ὑφάψω δῶμα νυμφικὸν πυρί,
 ἢ θηκτὸν ὥσω φάσγανον δι' ἥπατος,
 σιγῇ δόμους ἐσβᾶσ', ἵν' ἔστρωται λέχος.
 ἀλλ' ἐν τί μοι πρόσαντες· εἰ ληφθήσομαι
 δόμους ὑπερβαίνουσα καὶ τεχνωμένη, 15
 θανοῦσα θήσω τοῖς ἐμοῖς ἐχθροῖς γέλων.
 κράτιστα τὴν εὐθεῖαν, ἢ πεφύκαμεν
 σοφοὶ μάλιστα, φαρμάκοις αὐτοὺς ἑλεῖν.
 εἴλεντες καὶ δή τεθνᾶσι· τίς με δέξεται πόλις;
 τίς γῆν ἄσυλον καὶ δόμους ἐχεγγύους 20
 ξένος παρασχάντις ζύσεται τούμὸν δέμας;

Euripides, *Medea* 368–388

(a) δοκεῖς γὰρ ... πόσιν τ' ἐμόν (lines 1–8): what is Medea's attitude towards Creon? [5]

(b) πολλὰς δὲ ἔχουσα ... ἐχθροῖς γέλων (lines 9–16): describe Medea's thought processes in these lines. [4]

(c) Translate κράτιστα τὴν ... τούμὸν δέμας (lines 17–21).

Write your translation on alternate lines.

[5]

Ἄγγελος ὅμωξε δ' εὐθὺς καὶ περιπτύξας χέρας
 κυνεῖ προσαυδῶν τοιάδ· ‘Ω δύστηνε παῖ,
 τίς σ' ἄδ' ἀτίμως δαιμόνων ἀπώλεσεν;
 τίς τὸν γέροντα τύμβον ὀρφανὸν σέθεν
 τίθησιν; οἵμοι, συνθάνοιμί σοι, τέκνον.’
 5
 ἐπεὶ δὲ θρήνων καὶ γόων ἐπαύσατο,
 χρήζων γεραιὸν ἔξαναστῆσαι δέμας
 προσείχεθ’ ὥστε κισσὸς ἔρνεσιν δάφνης
 λεπτοῖσι πέπλοις, δεινὰ δ' ἦν παλαιόσματα.
 10
 ὁ μὲν γὰρ ἥθελ’ ἔξαναστῆσαι γόνυ,
 ή δ’ ἀντελάζυτ’ εἰ δὲ πρὸς βίαν ἄγοι,
 σάρκας γεραιὰς ἐσπάρασσ’ ἀπ’ ὀστέων.
 χρόνῳ δ’ ἀπέστη καὶ μεθῆχ’ ὁ δύσμιορος
 ψυχήν κακοῦ γὰρ οὐκέτ’ ἦν ὑπέρτερος.
 κεῖνται δὲ νεκροὶ παῖς τε καὶ γέρων πατήρ
 15
 πέλας, ποθεινὴ δακρύοισι συμφορά.
 καί μοι τὸ μὲν σὸν ἐκποδῶν ἔστω λόγου·
 γνώσῃ γὰρ αὐτὴν ζημίας ἐπιστροφήν.

Euripides, *Medea* 1206–1223

(d)* How effectively does Euripides arouse pity and convey the horror of this scene?

You should refer **both** to the content **and** to the language of the passage.

[15]

5 Read the following passages and answer the questions.

Οἰκέτης Β ἐνὸς μὲν, ὥνδρες, ἀπολελύσθαι μοι δοκῶ·
οὐδεὶς γὰρ ἀν φαίη με μάττοντ' ἐσθίειν.

Οἰκέτης Α αἰβοῖ, φέρ' ἄλλην χάτέραν μοι χάτέραν,
καὶ τρῖψ' ἔθ' ἔτέρας.

Οἰκέτης Β μὰ τὸν Ἀπόλλω 'γὰ μὲν οὐ·
οὐ γὰρ ἔθ' οἶός τ' εἴμ' ὑπερέχειν τῆς ἀντλίας.

5

Οἰκέτης Α αὐτὴν ἄρ' οἴσω συλλαβὼν τὴν ἀντλίαν.

Οἰκέτης Β νὴ τὸν Δί' ἐς κόρακάς γε, καὶ σαυτόν γε πρός.

ὑμῶν δέ γ' εἴ τις οἶδ' ἐμοὶ κατειπάτω
πόθεν ἀν πριαίμην ὁῖνα μὴ τετρημένην.

10

οὐδὲν γὰρ ἔργον ἦν ἄρ' ἀθλιώτερον
ἢ κανθάρῳ μάττοντα παρέχειν ἐσθίειν.

ὗς μὲν γάρ, ὥσπερ ἀν χέσῃ τις, ἢ κύων
φαύλως ἐρείδει τοῦτο δ' ὑπὸ φρονήματος

βρενθύεται τε καὶ φαγεῖν οὐκ ἀξιοῖ,

15

ἢν μὴ παραθῶ τρίψας δι' ἡμέρας ὅλης
ώσπερ γυναικὶ γογγύλην μεμαγμένην.

ἀλλ' εἰ πέπαυται τῆς ἐδωδῆς σκέψομαι
τηδὶ παροίξας τῆς θύρας, ἵνα μὴ μ' ἴδη.

Aristophanes, *Peace* 13–30

(a)* How does Aristophanes make the audience laugh in this extract?

You should refer **both** to the content **and** to the language of the passage.

[15]

Ἐρμῆς	ῶν οὕνεκ' οὐκ οἶδ' εἴ ποτ' Εἰρήνην ἔτι τὸ λοιπὸν ὄψεσθ'.	
Τρυγαῖος	ἀλλὰ ποῖ γὰρ οἴχεται;	
Ἐρμῆς	οἱ Πόλεμοις αὐτὴν ἐνέβαλ' εἰς ἀντρον βαθύ.	
Τρυγαῖος	ἐξ ποιον;	5
Ἐρμῆς	ἐξ τουτὶ τὸ κάτω, κἄπειθ' ὁρᾶς ὅσους ἄνωθεν ἐπεφόρησε τῶν λίθων, ἵνα μὴ λάβητε μηδέποτ' αὐτήν.	
Τρυγαῖος	εἰπέ μοι,	10
Ἐρμῆς	ἥμᾶς δὲ δὴ τί δοᾶν παρασκευάζεται; οὐκ οἶδα πλὴν ἔν, ὅτι θυείαν ἐσπέρας ὑπερφυᾶ τὸ μέγεθος εἰσηγκατο.	
Τρυγαῖος	τί δῆτα ταύτη τῇ θυείᾳ χρήσεται;	15
Ἐρμῆς	τρίβειν ἐν αὐτῇ τὰς πόλεις βουλεύεται. ἀλλ' εἴμι· καὶ γὰρ ἐξιέναι, γνώμην ἔμὴν, μέλλει· θορυβεῖ γοῦν ἔνδοθεν.	
Τρυγαῖος	οἴμοι δείλαιος.	
	φέρ' αὐτὸν ἀποδρῶ· καὶ γὰρ ὥσπερ ἡσθόμην καύτὸς θυείας φθέγμα πολεμιστηρίας.	
Πόλεμος	ἰὼ βροτοὶ βροτοὶ πολυτλήμονες, ώς αὐτίκα μάλα τὰς γνάθους ἀλγήσετε.	20
Τρυγαῖος	ῶναξ Ἀπολλον τῆς θυείας τοῦ πλάτους – ὅσον κακόν – καὶ τοῦ Πολέμου τοῦ βλέμματος. ἄρ' οὗτός ἐστ' ἐκεῖνος ὃν καὶ φεύγομεν, οἱ δεινός, οἱ ταλαύρινος, οἱ κατὰ τοῖν σκελοῖν;	25

Aristophanes, *Peace* 221–241

(b) ὡν οὕνεκ'... μηδέποτ' αὐτήν (lines 1–8): what has happened to Peace? [4]

(c) Translate εἰπέ μοι ... πόλεις βουλεύεται (lines 9–14).

Write your translation on alternate lines.

[5]

(d) ἀλλ' εἴμι ... τοῖν σκελοῖν (lines 15–25): why should Trygaeus be afraid of War? [5]

SECTION C

Answer **one** question from this section.

In your response you are expected to draw, where relevant, on material from those parts of the text that you have studied in English, as well as those parts you have read in Greek.

- 6*** Discuss the importance of personal relationships in the books of *The Iliad* that you have read. **[20]**
- 7*** To what extent is *Medea* still relevant to a modern audience? **[20]**
- 8*** Does it matter that the plot of *Peace* deals with things that are impossible in the real world? **[20]**

END OF QUESTION PAPER

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact The OCR Copyright Team, The Triangle Building, Shaftesbury Road, Cambridge CB2 8EA.

OCR is part of Cambridge University Press & Assessment, which is itself a department of the University of Cambridge.