

**General Certificate of Secondary Education**  
**Modern Foreign Languages**  
**Gujarati - Listening**  
**Specimen Paper**

**A811**

Time: 5 minutes' reading  
time + 45 minutes (approx)

Candidates answer on the question paper.  
**Additional materials:** none

Candidate  
Forename

Candidate  
Surname

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate  
Number

--	--	--	--

### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name in capital letters, your Centre Number and Candidate Number in the boxes above.
- Use black ink only.
- Read each question carefully and make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do not write in the bar codes.
- Do not write outside the box bordering each page.
- Write your answer to each question in the space provided.

### INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [ ] at the end of each question.
- Listen carefully to the instructions and follow the example for each exercise.
- There will be pauses to give you time to read the questions and to write your answers.
- You will hear all the recordings twice.
- You may write your answers at any time during the test.
- The total for this paper is **50** marks.
- Dictionaries are **not** allowed.

FOR EXAMINER'S USE	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
<b>TOTAL</b>	

This document consists of **12** printed pages.

**Exercise 1: Questions 1 – 5****A Gujarati boy is talking about himself.**

In this exercise you will hear some short statements in Gujarati. Choose the correct answer by ticking **one** box only.

Here is an example.

With whom does Sanjay live?

**A** his brothers

**B** his brother and sister

**C** his parents

✓

**1** What juice does he like to drink?

**A** orange

**B** mango

**C** lemon


[1]

**2** What does he like to eat with it?

**A** chapatis

**B** samosas

**C** chocolate


[1]

3 What job does he do at home?

A mowing

B hoovering

C cooking


[1]

4 What game does he like to play?

A computer

B ball

C chess


[1]

5 Which is his dog?

A very small dog

B medium-size dog

C big dog


[1]

[5 marks]

**Exercise 2: Questions 6 – 12**

**Pradeep is talking to her cousin Anita who is visiting England.**

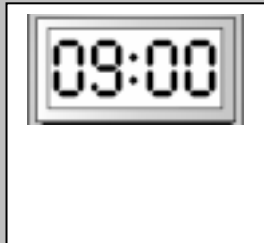
Choose the correct answer by ticking **one** box only.

**Example:**

The store opens at...



A



B



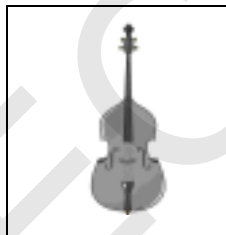
C

**Anita.**

**6** What does Anita want to buy?



A



B



C

[1]

**7** What for?



A



B



C




[1]

8 What size does she want?

<b>9</b>	<b>A</b>		<b>10</b>	<b>B</b>		<b>11</b>	<b>C</b>	
----------	----------	--	-----------	----------	--	-----------	----------	--

[1]

9 What will Anita buy for her dad?

	<b>A</b>			<b>B</b>			<b>C</b>	
---	----------	--	---	----------	--	--	----------	--



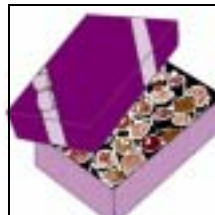
[1]

10 What type will she buy?

	<b>A</b>			<b>B</b>			<b>C</b>	
--	----------	--	--	----------	--	---	----------	--

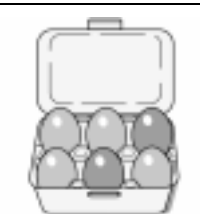


[1]

11 What does Anita's mother like?

	<b>A</b>			<b>B</b>			<b>C</b>	
---	----------	--	---	----------	--	--	----------	--

[1]

12 What does Anita's mother not eat?

	<b>A</b>			<b>B</b>			<b>C</b>	
---	----------	--	---	----------	--	--	----------	--

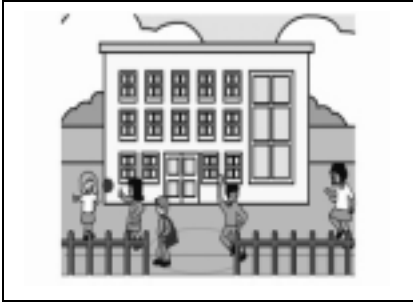
[1]

[7 marks]

[Turn over]

**Exercise 3: Questions 13 – 18**

**Gira talks about her Gujarati school.**



Listen to Gira and complete the sentences.

**Example:**

Gira's age is... 15.....

- 13** Gira goes to Gujarati school on ..... **[1]**
- 14** The school starts at ..... **[1]**
- [Pause]**
- 15** The subject Gira likes best is ..... **[1]**
- 16** At midday she has lunch with her ..... **[1]**
- [Pause]**
- 17** Gira thinks that the afternoon is ..... **[1]**
- 18** Gira thinks that her Gujarati school is very good because  
..... **[1]**

**[6 marks]**

**Exercise 4: Questions 19 – 24****At a Community Centre.**

Listen and complete the sentences.

**Example:**

The lady is enquiring if the centre has facilities for .....children.....

**19** When does the centre offer these activities? ..... [1]

**20** What sport can Rajen do at the centre? ..... [1]

**[Pause]**

**21** Lunch at the Centre is not..... [1]

**22** What are you not allowed to do? ..... [1]

**[Pause]**

**23** When do trips take place? ..... [1]

**24** What is a specific feature of the library? ..... [1]

**[6 marks]**

**Exercise 5: Questions 25 – 30**

**Amar talks about his weekend.**

Listen to the interview and answer the questions **in English**.

**Example:**

Where did Amar go at the weekend?

..... *To a wedding*.....

**25** Who did he go with?

..... [1]

**26** What did he do on Saturday?

..... [1]

**27** Where did Amar help on Sunday?

..... [1]

**[Pause]**

**28** What did Amar think about her cousin?

..... [1]

**29** What did they do after the wedding ceremony? (Mention **TWO** things)

**(i)** ..... [1]

**(ii)** ..... [1]

**30** What did Amar think of the time spent at the wedding?

..... [1]

**[7 marks]**



**Exercise 6: Questions 31 – 36****What have they done?****He/She has....**

- A** – been on a long journey
- B** – bought a new car
- C** – read an excellent book
- D** – lost something
- ~~**E** – passed an exam~~
- F** – met an old friend
- G** – had a very good meal
- H** – been ill
- J** – been offered a job

Listen and, for each person, choose the right letter.

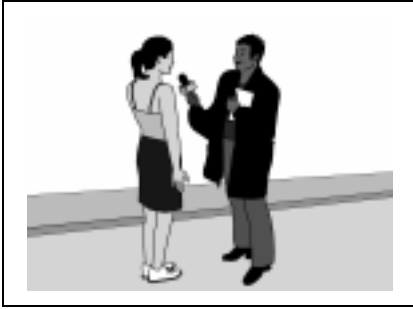
**Example:** Razia**E**

- |           |        |                          |     |
|-----------|--------|--------------------------|-----|
| <b>31</b> | Seema  | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>32</b> | Rakesh | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>33</b> | Lekha  | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>34</b> | Bharat | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>35</b> | Naseem | <input type="checkbox"/> | [1] |
| <b>36</b> | Abhay  | <input type="checkbox"/> | [1] |

**[6 marks]****[Turn over**

**Exercise 7: Questions 37 – 40**

**Young people and their opinions.**



For each person fill in the boxes **in English**.

<b>Example:</b> Mariam	<b>Topic...</b>	<b>She feels...</b>
	Television	Confused

<b>37</b> Nitin	<b>Topic...</b>	<b>Concern...</b>

[2]

<b>38</b> Sushma	<b>Topic...</b>	<b>Solution...</b>

[2]

<b>39</b> Abdul	<b>Topic...</b>	<b>Response...</b>

[2]

<b>40</b> Anant	<b>Topic...</b>

[1]

[7 marks]

**Exercise 8: Questions 41 – 46**

**Rahul is talking about his experience at a Mumbai railway station.**

Listen, and answer the questions in English.

**Example:**

Why did Rahul go to Jamnagar?

*He went to see his grandfather*

**41** What happened as soon as Rahul got out of the taxi?  
 ..... [1]

**42** What did the man do after taking Rahul's ticket number?  
 ..... [1]

**[Pause]**

**43** Why was Rahul concerned?  
 ..... [1]

**44** Why did the porter call Rahul?  
 ..... [1]

**45** Why had he run forward with Rahul's luggage?  
 ..... [1]

**[Pause]**

**46** Why did Rahul feel ashamed?  
 ..... [1]

**[6 marks]**

**[Total: 50 marks]**

**[Turn over]**

SPECIMEN

*Copyright Acknowledgements:*

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

SPECIMEN

**GCSE LISTENING GENERAL MARKING INSTRUCTIONS**

- 1 If an answer is very untidy try to decipher it, but if it is illegible mark it wrong.
- 2 If one answer has been written on top of another such that both are equally visible, mark the answer wrong.
- 3 Correct answers written in the wrong spaces are generally marked as wrong (but see strategy 5 below).
- 4 Where **LISTS** of possible answers are offered where only one is required
  - mark the first only and ignore the others
  - ignore correct but irrelevant information (non-distorting material)
- 5 Where the space for answers is set out as (a) and (b)
  - mark the first answer on each line
  - if two answers are written at (a) and nothing at (b), mark the two at (a) and award the marks accordingly.

**Note: answers to (a) and (b) are usually interchangeable.**

- 6 Where one answer is required but two are written, **ONE ABOVE THE OTHER**, mark the **one on or nearer to** the line.
- 7 If there are two choices on a multiple-choice question requiring only one answer, the mark is automatically lost, unless there is a clear indication as to which answer to mark.
- 8 A correct answer can be **invalidated** by the addition of incorrect material and is marked as wrong.

**Note: Care needs to be exercised in distinguishing between incorrect and irrelevant/non-distorting material. Do not confuse invalidation and the list rule.**

- 9 Where an answer is ambiguous and could equally well be judged right or wrong, give benefit of doubt and mark as correct.

**1 OBJECTIVE ANSWERS**

Exercises requiring the ticking of a box or the writing in of a letter or choosing a word by circling etc.

- If more than one box is ticked the mark is lost.
- If more than one letter is written, mark the one inside the box.
- In some cases candidates are required to write a single word or name
- if two words are written, one after another, mark the first one
- if two words are given, one above the other, mark the one on, or nearest to, the line.

**2 ANSWERS IN ENGLISH**

- Answers are assessed from the standpoint of the “sympathetic English reader” with no knowledge of target language
- Answers do not need to be in the form of full sentences, nor in totally correct English
- Answers given in a different language are marked wrong unless they are near-cognates (e.g. in French “*novembre*”).

Gujarati - Listening		
Question Number	Answer	Max Mark
<b>Ex 1</b>		
1	B	[1]
2	A	[1]
3	C	[1]
4	B	[1]
5	A	[1]
<b>Ex 2</b>		
6	C	[1]
7	B	[1]
8	A	[1]
9	C	[1]
10	B	[1]
11	C	[1]
12	A	[1]
<b>Ex 3</b>		
13	Saturday	[1]
14	10.30	[1]
15	Art	[1]
16	Friends	[1]
17	Too long	[1]
18	She learns a lot	[1]
<b>Ex 4</b>		
19	School holidays	[1]
20	Swimming	[1]
21	Expensive	[1]
22	Bring drinks from home	[1]
23	Twice a week	[1]
24	Computers	[1]
<b>Ex 5</b>		
25	Family	[1]
26	prepare for the wedding	[1]
27	Dining hall	[1]

<b>Gujarati - Listening</b>		
<b>Question Paper</b>	<b>Answer</b>	<b>Max Mark</b>
<b>28</b>	She looked beautiful	[1]
<b>29</b>	(i) had lunch [1]	[1]
	(ii) had the reception / received guests [1]	[1]
<b>30</b>	he enjoyed it	[1]
<b>Ex 6</b>		
<b>31</b>	J	[1]
<b>32</b>	C	[1]
<b>33</b>	A	[1]
<b>34</b>	K	[1]
<b>35</b>	G	[1]
<b>36</b>	D	[1]
<b>Ex 7</b>		
<b>37</b>	Computers/technology dangers	[2]
<b>38</b>	planet or rubbish work together	[2]
<b>39</b>	drug addiction OR addicts complicated OR different solutions	[2]
<b>40</b>	employment OR unemployment	[1]
<b>Ex 8</b>		
<b>41</b>	A porter came up	[1]
<b>42</b>	To run forward	[1]
<b>43</b>	His luggage had all the gifts for his grandad	[1]
<b>44</b>	He found Rahul's seat	[1]
<b>45</b>	The train was leaving soon	[1]
<b>46</b>	He had bad thoughts about the porter	[1]
<b>Total:</b>		<b>[50]</b>



**Tapescript for Exercise 1.****E Exercise 1: Questions 1 – 5****E A Gujarati boy is talking about himself.**

**E** In this exercise you will hear some short statements in Gujarati.  
Choose the correct answer by ticking one box only.

**E** Here is an example.

(Setting interior - house for questions 1 to 5)

With whom does Sanjay live?

(Pause 00 05")

**M2** મારું નામ સંજય છે. હું મારા માતા-પિતા સાથે રહું છું.

(Pause 00 05")

**M2** મારું નામ સંજય છે. હું મારા માતા-પિતા સાથે રહું છું.

(Pause 00 05")

**E** Now answer questions 1-5 by ticking one box for each.

**E** Question 1. What juice does Sanjay like?

(Pause 00 05")

**M1** \* હમણાં ભારતની કેરી ઘણી મળે છે. મને તેનો રસ ખૂબ ભાવે છે.\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** Question 2. What does Sanjay eat with it?

(Pause 00 05")

**M1** \*હું તેની સાથે ગરમ ગરમ રોટલી ખાઉં. સાથે બટાટાનું શાક પણ હોય. \*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** Question 3. What job does Sanjay do at home?

(Pause 00 05")

**M1** \* મમ્મી કામેથી મોડાં આવે એટલે હું તેમને ખાવાનું બનાવવામાં મદદ કરું .\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** Question 4. What game does Sanjay like to play?

(Pause 00 05")

**M1** \* મારી નિશાળમાં ઘણી રમતો રમી શકાય. મને દડાની રમતો રમવી ગમે..\*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**E** Question 5. Which is Sanjay's dog?

(Pause 00 05")

**M1** \* મારી પાસે ફૂતરો છે. તે બહુ નાનો છે. હું તેને ચાલવા લઈ જાઉં. \*\*

(Pause 00 05")

(Repeat from \* to \*\*)

(Pause 00 05")

**Transcript for Exercise 2****Eng Exercise 2: questions 6 to 12**

**Pradeep is talking to his cousin Anita who is visiting England.**

(Pause 00 02")

Choose the correct answer by ticking one box only.

(Pause 00 03")

**Eng Example****M1**

અનિતા: પ્રદીપ, અહીં ખરીદીકેન્દ્ર છે?

**F1**

પ્રદીપ: હા, તે ૯.૦૦ વાગે ખુલશે અને રાતના ૯.૩૦ વાગે બંધ થશે.

(Pause 00 05")

(Repeat ~ to ~)

(Pause 00 15")

**Eng Anita. Questions 6 to 9.**

(Pause 00 03")

**Eng Question 6**

પ્રદીપ: અનિતા, તારે શું ખરીદવું છે?

અનિતા: ભાઈને અહીંના જોડા પસંદ છે તો તેને માટે જોડા અને બીજું પણ કંઈક.

(Pause 00 05")

**Eng Question 7**

પ્રદીપ: કેવા જોડા લેવા છે?

અનિતા: ભાઈ કહેતો હતો કે અહીં દોડવાના જોડા બહુ સરસ મળે છે.

(Pause 00 05")

**Eng Question 8**

પ્રદીપ: તેનું માપ ખબર છે?

અનિતા: હા. તે તો હું ડાયરીમાં લખીને લાવી છું. જો. જોડાનું માપ નવ છે.

(Pause 00 05")

**Eng** Question 9

પ્રદીપ: ભલે. બીજું કંઈ?

અનિતા: પિતાજીનો જન્મદિવસ આવે છે એટલે તેમને માટે એક ખમીસ લઈ જવું છે.

(Pause 00 05")

**Eng** Listen for the second time.

(Repeat from + to ++)

**Eng** Pradeep. Questions 10 to 12.

(Pause 00 03")

**Eng** Question 10

પ્રદીપ: કપડાંની દુકાનમાં જાતજાતના ખમીસ મળે છે.

અનિતા: પિતાજીને લાંબી બાંયનું ખમીસ ગમે છે. ટૂંકી બાંયનું તે નહિ પહેરે.

(Pause 00 05")

**Eng** Question 11

પ્રદીપ: અને તારાં મમ્મી માટે?

અનિતા: તેમને તો અહીંની ચોકલેટ ભાવે છે. કોઈ સારું અત્તર મળશે તો તે પણ જોઈશ.

(Pause 00 05")

**Eng** Question 12

પ્રદીપ: ચોકલેટ તો જોઈએ તેટલી મળે છે.

અનિતા: પણ મમ્મી ઈંડાવાળી ચોકલેટ નહિ ખાય. તેઓ શાકાહારી છે.

(Pause 00 05")

**Eng** Listen for the second time.

(Repeat from + to ++)

### Transcript for Exercise 3

(Ed. Ex.3. Monologue. One female adolescent talking about her school. Slightly faster pace).

**Pres:** Exercise 3. Questions 13 to 18.

**Gira** talks about her Gujarati school.

Read the sentences.

(Pause 00 20")

Listen to Gira and complete the sentences.

(Pause 00 03")

**Eng** Example

નમસ્તે! મારું નામ ગિરા છે. હું પંદર વર્ષની છું. હું તમને મારી ગુજરાતી નિશાળ વિશે વાત કરીશ.

(Pause 00 04")

ગુજરાતી નિશાળ શનિવારે હોય. તે સવારે 10 ને 30 મિનિટે શરૂ થાય.

(Pause 00 08")

નિશાળમાં હું ઘણું શીખું. – ચિત્રકામ, ગરબા, સંગીત અને ગુજરાતી. મારો ગમતો વિષય ચિત્રકામ છે. બપોરે હું અને મારા મિત્રો ઘરેથી લાવેલો નાસ્તો ખાઈએ.

(Pause 00 08")

બપોર પછી, મારે બે કલાક માટે ગુજરાતી ભણવાનું હોય. તે મને બહુ લાંબુ લાગે. તો પણ મારે કહેવું જોઈએ કે મારી નિશાળ બહુ સરસ છે. હું ત્યાં ઘણું શીખું છે.

(Pause 00 08")

**Pres:** Listen to Gira again.

(Pause 00 03")

**Repeat from \* to \*\*.**

(Pause 00 12")

### Transcript for Exercise 4

#### E Exercise 4: Questions 19 – 24

#### E At a Community Centre

E Listen and complete the sentences.

E Example:

**F2** નમસ્તે. તમારા કેન્દ્રમાં બાળકો માટે સગવડો છે?

(Pause 00 05“)

(Setting – interior)

(Second playback: Pause 00 03“)

\*E Questions 19 and 20

(Pause 00 05“)

**F2** અને કઈ ઉંમરના બાળકો માટે?

**M2** કેન્દ્રમાં નિશાળની રજાઓ દરમિયાન ૧૨ થી ૧૬ વર્ષના કિશોરો માટે પ્રવૃત્તિઓ યોજવામાં આવે છે. તમારા બાળકનું નામ શું છે?

**F2** મારો દીકરો રાજેન ૧૪ વર્ષનો છે અને તેને રમતગમત ખૂબ ગમે છે. તેને માટે કંઈ હશે?

**M2** હા. અહીં કેન્દ્રમાં તરવાની અને કસરત કરવાની સગવડ છે. કેન્દ્રને અડીને હોકી અને ફૂટબોલ માટેનાં મેદાન પણ છે.

(Pause 00 08“)

(Second playback: Pause 00 03“)

E Questions 21 and 22

(Pause 00 05“)

**F2** તેને બપોરનું જમવાનું ઘેરથી લાવવું પડશે?

**M2** ના. અમારા નાસ્તા ગૃહમાં બાળકોને ભાવે એવી ઘણી ભારતીય વાનગીઓ મળે છે. વળી તે ખૂબ સસ્તા ભાવે વેચાય છે.

**F2** અને પીવા માટે?

**M2** અહીં અમે ફક્ત પાણી આપશું. બીજું કંઈ નહિ. અને ઘેરથી પીણાં લાવવાની રજા નથી.

(Pause 00 08“)

(Second playback: Pause 00 03“)

E Questions 23 and 24

(Pause 00 05“)

**F2** તે આખો દિવસ કેન્દ્રમાં જ રહેશે? .

**M2** ના. અમે બાળકો માટે અઠવાડિયાનાં બે વખત પર્યટનો યોજીએ છીએ. રાજેનને તેમાં જવું હોય તો તેણે પહેલેથી નામ નોંધાવવું પડશે.

**F2** અને તેને નિશાળનું કામ કરવું હોય તો?

**M2** અહીંના પુસ્તકાલયમાં તે શાંતિથી કામ કરી શકશે. તેમાં કંપ્યુટરો પણ છે, જે તે વાપરી શકશે..

(Pause 00 10“)

(Repeat from \* to \*\* with same internal pauses)

(Pause 00 10”)

SPECIMEN

### Transcript for Exercise 5

#### Exercise 5 Questions 25 to 30

(one female and one male adolescent. Marginally faster delivery and natural interview style).

**Amar talks about his weekend.**

(Pause 00 12")

Listen to the interview and answer the questions in English.

(Pause 00 03")

**Eng Example**

**Int:** અમર, આપણે તારા શનિ-રવિ વિશે વાત કરવાના છીએ, બરાબર ને? તે શું કર્યું હતું?

**Amar:** હું લગ્નમાં ગયો હતો.

(Pause 00 04")

**Int:** એમ! બહુ સરસ. તું કોની સાથે ગયો હતો? તારા મિત્રો સાથે?

**Amar:** ના, ના. મારા કુટુંબ સાથે. મારી પિત્રાઈ બહેનના લગ્ન હતા.

**Int:** અને બન્ને દિવસ તું ત્યાં જ હતો?

**Amar:** ના. શનિવારે ઘરે લગ્નની બધી તૈયારી કરી અને રવિવારે સવારે આઠ વાગ્યામાં અમે લગ્નના હોલમાં પહોંચી ગયાં હતાં.

**Int:** તો તો તને દિવસ બહુ લાંબો લાગ્યો હશે?

**Amar:** અરે ના – સવારે જઈને ભોજનખંડમાં મદદ કરી અને ૧૧.૦૦ વાગે તો લગ્ન શરૂ થઈ ગયા હતા.

(Pause 00 10")

**Int:** બહેનના લગ્ન સરસ રીતે થયા?

**Amar:** એકદમ. બહેન સુંદર દેખાતી હતી.

**Int:** અને જમવાનું?

**Amar:** લગ્ન પછી બપોરે બે વાગે જમવાનું હતું. અને સાંજે સમારંભમાં ૮૦૦ મહેમાનો આવ્યા હતા.

**Int:** તો તો તું થાકી ગયો હશે, ખરું ને?

**Amar:** ના, રે ના! મહેમાનોમાં મારા ઘણાં મિત્રો પણ હતા એટલે સૌની સાથે આનંદથી વાતો કરી અને મજા કરી.

**Int:** ખૂબ આભાર, અમર.

(Pause 00 10")

Pres: **Listen to Amar again.** (Pause 00 03")

**Repeat from \* to \*\*.** / (Pause 00 12")



### Transcript for Exercise 6

(Ed: Ex. 6: 8 adult voices, 4 male and 4 female. Each talks of a recent incident. Fairly authentic rate of delivery. Hesitation/rephrasing included ad. lib.)

Pres: Exercise 6. Questions 31 to 36.

What have they done?

(Pause 00 20“)

Listen and, for each person, choose the right letter.

(Pause 00 03“)

**Example:**

[રઝિયા]: હું ખૂબ ખુશ છું કારણ કે મારી સંગીતની પરીક્ષા અઘરી હતી. પણ આજે મને શિક્ષકે કહ્યું કે મને સૌથી સારા ગુણો મળ્યા છે!

(સીમા): ખૂબ તાવને લીધે ગયા અઠવાડિયે કંઈ ખાધા વગર મારે પથારીમાં જ રહેવું પડ્યું હતું.

(રાકેશ): તે ખરેખર સુંદર નવલકથા છે. મેં તો તે બે જ દિવસમાં પૂરી કરી નાખી! વાર્તા અને લેખક બન્ને ઉત્તમ!

(લેખા): હું ગઈકાલે ચાર વાગે નીકળી હતી અને આજે સવારે છેક ત્રણ વાગે હું ઘરે પાછી આવી. થાકી ગઈ!

(ભરત): હું છ મહિનાથી બેકાર છું. કામ મળતું ન હતું. પણ ગઈકાલે મારે કામ માટેની મુલાકાત હતી અને... હું આવતા સોમવારે શરૂ કરું છું!

(નસીમ): કેવું વિચિત્ર – 30 વર્ષો પહેલાં નિશાળમાં અમે સખીઓ હતી. ત્યારથી મેં એને જોઈ ન હતી. પણ ગઈકાલે મેં આ બહેનને જોયાં અને હું બોલી ઊઠી “હે ભગવાન! આ ખરેખર હેમલતા છે!”

(અભય): મને ખરેખર ખીજ ચડે છે! મને ખાત્રી છે કે ગઈકાલે રાત્રે ચલચિત્રગૃહમાં મારી પાસે ઘડિયાળ હતી પણ હું ઘેર આવ્યો ત્યારે તે ન હતી.

## Transcript for Exercise 7

### Exercise 7: Questions 37 to 40

#### Young people and their opinions.

For each person fill in the boxes in **English**

(Pause 00 05“)

Example

**M1** મરિયમ, ટેલિવિઝન વિશે તારા શું વિચારો છે?

**F2** મારા વિચારો? મને ખબર નથી કે ટેલિવિઝન સાડું છે કે નહિ; અમુક કાર્યક્રમોમાંથી ઘણું શીખવા મળે છે પણ ક્યારેક તો સમય બગડે છે.

(Pause 00 08“)

**M1** નીતિન, નવી ટેકનોલોજીએ આપણું જીવન બદલી નાખ્યું છે, પણ કંપ્યુટર વિશે તું શું માને છે?

**F1** કંપ્યુટર? મારો નાનો ભાઈ કલાકો સુધી કંપ્યુટર પર બેસી રહે છે તેની મને ચિંતા છે.

**M1** સુષમા, તને લાગે છે કે આપણે કયરો ફેંકી દઈને આપણી પૃથ્વી બગાડી રહ્યા છીએ?

**F2** હા, એ શક્ય છે, પણ આપણે બે-ચાર જણ કંઈ કરીએ તેનાથી ફેર પડવાનો નથી. સૌ સાથે મળીને કામ કરે તે અગત્યનું છે.

**F1** અને અબ્દુલ? આજના યુવાનો માટે વ્યસનો એક ગંભીર સમસ્યા સર્જે છે. આપણે વ્યસનીઓને મદદ કરવા શું કરી શકીએ?

**M2** કહું? મારા અભિપ્રાય પ્રમાણે પરિસ્થિતિ ગૂંચવણભરેલી છે. ઘણા બધા અભિપ્રાયો છે અને ઘણાં જુદા જુદા વિચારો પણ છે.

**F1** અનંત, તને શાની ચિંતા છે?

**M1** હમ..., મને કામની પરિસ્થિતિ વિશે ચિંતા છે. ભણી લીધા પછી મને કામ મળી જશે કે નહિ તે કહેવું મુશ્કેલ છે.

### Transcript for Exercise 8

(Ed: Ex. 8: Rahul is talking about his experience at a Mumbai railway station. (Near authentic pace and clear delivery. No hesitation or rephrasing).)

Pres: Exercise 8. Questions 41 to 46.

(Pause 00 20“)

Listen and, answer the questions in English.

(Pause 00 03“)

Example

રાહુલ: દાદાજીને મળવા જામનગર જતો હતો ત્યારે કાકા મને મુંબઈના રેલ્વે સ્ટેશન પર મૂકવા આવ્યા હતા.

(Pause 00 08“)

રાહુલ: અમે ટેક્સીમાંથી ઉતર્યા કે તરત જ એક મજૂર આવી પહોંચ્યો. કાકાએ તેની સાથે ભાડું નક્કી કર્યું અને તેને મારી ટિકિટના નંબર આપ્યા એટલે એ તો સામાન લઈને આગળ દોડવા માંડ્યો અને કયાંય આગળ નીકળી ગયો.

(Pause 00 08“)

રાહુલ: મને ચિંતા થઈ. મારા દાદાજી માટેની ભેટો મારા સામાનમાં હતી. મજૂર સામાન લઈને નાસી જશે તો? કાકા અને હું પણ આગળ દોડ્યા. ત્યાં તો રેલગાડીની બારીમાંથી મજૂરભાઈએ મને બૂમ પાડી. અમે ડબ્બામાં ગયા એટલે કહે, ‘રાહુલભાઈ, આ રહી તમારી બેઠક અને જુઓ તમારો સામાન એની નીચે ગોઠવી દીધો છે. રેલગાડી ઊપડવાનો સમય થઈ ગયો હતો એટલે હું તમારી બેઠક શોધવા આગળ દોડ્યો હતો.’

(Pause 00 08“)

રાહુલ: કાકાએ તેનું ભાડું ચૂકવ્યું. મેં તેને સો રૂપિયા આપવા હાથ લંબાવ્યો પણ તેમણે નક્કી કરેલા ભાડાથી એક પણ પૈસો વધારે ન લીધો. રેલગાડી ઊપડી એટલે હું મારી બેઠકમાં ગોઠવાયો અને વિચારવા લાગ્યો. મારી કેટલી કાળજી રાખી એ મજૂરભાઈએ અને વધારાનો એક પૈસો પણ લીધો નહિ. અને મને એમના માટે કેવા વિચારો આવ્યા હતા? મને શરમ આવી.

(Pause 00 08“)

Pres: Listen to the item again.

(Pause 00 03“)

**Repeat from \* to \*\*.**

(Pause 00 12“)

Pres: That is the end of the test. Stop writing now.

**Assessment Objectives Grid (includes QWC)**

<b>Exercise</b>	<b>AO1</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Totals</b>	<b>50</b>	<b>50</b>