

General Certificate of Secondary Education
German
Listening (Higher Tier)
Specimen Paper

H

A711

Candidates answer on the question paper.
Additional materials:

Time: 5 minutes' reading
time + 40 minutes
(approx)

Candidate
Forename

Candidate
Surname

Centre
Number

--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--

You will now have finished the five minutes' reading time for this paper.
The test will begin now.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- During this introduction you should tell the invigilator immediately if you have any difficulty in hearing the recording. Once the questions have begun, the recording will not be stopped.
- Write your name clearly in capital letters, your Centre number and Candidate number in the boxes above.
- Use black ink.
- Read each question carefully and make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Answer **all** the questions.
- Do **not** write in the bar codes.
- Write your answer to each question in the space provided.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- Listen carefully to the instructions and follow the example for each exercise.
- There will be pauses to give you time to read the questions and to write your answers.
- You will hear all the recordings twice.
- You may write your answers at any time during the test.
- You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.
- Dictionaries are **not** allowed.

FOR EXAMINER'S USE	
1	
2	
3	
4	
5	
TOTAL	

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.

Exercise 1: Questions 1 – 8

Interview with a swimmer.

Read the sentences.

Listen to Alex and circle the correct answers.

Example:

Alex started swimming at age ... nine / ten / eleven ...

Now listen to the recording.

1 Alex swims for ... two / three and a half / four and a half hours ... per day ... [1]

2 His other hobby is ... watching TV / playing football / watching football. [1]

[PAUSE]

3 Alex does his homework ... at the swimming pool / before school / in the afternoon. [1]

4 He ... often / never / sometimes ... falls asleep in lessons. [1]

[PAUSE]

5 At the weekend he ... has competitions / goes to parties / spends time with friends. [1]

6 He will have more free time ... as a teenager / later / as an older swimmer. [1]

[PAUSE]

7 He wants to swim in ... Germany / Manchester / London. [1]

8 His aim for this year is ... to be national champion / to win more medals / to set a record. [1]

[8 marks]

Exercise 2: Questions 9 – 16

Monika talks about a German festival.



Read the questions.

Listen to the interview and tick the correct boxes.

Example:

Monika's favourite festival is:

A Christmas

B Karneval

C Easter

Now listen to the recording.

9 Monika has been to Karneval ...

A once.

B twice.

C lots of times.

[1]

10 She was there with her ...

A mother.

B father and sister.

C father.

[1]

[PAUSE]

11 They stayed in a ...

A tent.

B youth hostel.

C hotel.

[1]

12 The weather was ...

A cloudy.

B snowing.

C stormy.

[1]

[PAUSE]

13 There were ...

A 1,000 people.

B 100 people.

C 10,000 people.

[1]

14 Monika found it ...

A exciting.

B scary.

C sad.

[1]

[PAUSE]

15 The other people were ...

A unhappy.

B angry.

C friendly.

[1]

16 She could not find her ...

A purse.

B mobile phone.

C bag.

[1]

[8 marks]

Exercise 3: Questions 17 – 24

What have they done?

Read the situations.

- He/She has.....**
- A** – been on a school exchange.
 - B** – bought a new bike.
 - C** – been to an excellent concert.
 - D** – joined a gym.
 - ~~**E** – been to Italy.~~
 - G** – been to a party.
 - H** – started at a new school.
 - J** – visited relatives.
 - K** – been offered a work placement.
 - L** – cooked a good meal.

For each person, choose the right letter.

Example:	Stefan	E
-----------------	--------	----------

Now listen to the recording.

- | | | | |
|-----------|--------|--------------------------|------------|
| 17 | Petra | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 18 | Alex | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 19 | Miriam | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 20 | Jan | <input type="checkbox"/> | [1] |

21 Anna

[1]

22 Lars

[1]

23 Sandra

[1]

24 Dennis

[1]

[8 marks]

SPECIMEN

Exercise 4: Questions 25 – 28

Young people and their opinions.

Read the questions.

For each person fill in the boxes in **English**.

Example: Marianne	Topic...	Problem
	Television	People watch TV instead of doing homework

Now listen to the recording.

25 Stefanie	Topic...	Problem

[2]

26 Susanne	Topic...	Problem

[2]

27 Timo	Topic...	Problem

[2]

28 Jürgen	Topic...	Problem

[2]

[8 marks]

Exercise 5: Questions 29 – 36

A disastrous evening for Julia.

Read the questions.

Listen and, for each question, choose **ONE** answer.

Example:

Julia's first problem was that...

- A** she got up late
- B** her shoes didn't fit
- C** she had trouble at work

✓

Now listen to the recording.

29 The customers ...

- A** ... spent lots of money.
- B** ... were rude.
- C** ... were moody.

[1]

30 Julia's colleague ...

- A** ... was ill.
- B** ... has a son.
- C** ... was cross with Julia.

[1]

31 Julia wants to work overtime ...

- A** ... never.
- B** ... sometimes.
- C** ... always.

[1]

[PAUSE]

32 Julia was cross when she got home because ...

A ... her brother's friends were there.

B ... her brother wouldn't drive her to the party.

C ... her brother wanted to go to the party.

[1]

33 Julia finds her brother ...

A ... funny.

B ... irritating.

C ... moody.

[1]

34 There are always problems between ...

A ... Julia and Lara.

B ... Rolf and Lara.

C ... Julia and Anja.

[1]

[PAUSE]

35 Julia had to leave the party early because ...

A ... her parents said so.

B ... her brother drank too much.

C ... she became ill.

[1]

36 Julia's parents were ...

A ... sympathetic.

B ... concerned.

C ... angry.

[1]

[8 marks]

BLANK PAGE

SPECIMEN

BLANK PAGE

SPECIMEN

SPECIMEN

Copyright Acknowledgements:

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

Unit A711: Listening (Higher)

Specimen Mark Scheme

The maximum mark for this paper is **40**.

SPECIMEN

GCSE LISTENING GENERAL MARKING INSTRUCTIONS

1. If an answer is very untidy try to decipher it, but if it is illegible mark it wrong.
2. If one answer has been written on top of another such that both are equally visible, mark the answer wrong.
3. Correct answers written in the wrong spaces are generally marked as wrong (but see strategy 5 below).
4. Where **LISTS** of possible answers are offered where only one is required
 - mark the first only and ignore the others
 - ignore correct but irrelevant information (non-distorting material)
5. Where the space for answers is set out as (a) and (b)
 - mark the first answer on each line
 - if two answers are written at (a) and nothing at (b), mark the two at (a) and award the marks accordingly.

Note: answers to (a) and (b) are usually interchangeable.

6. Where one answer is required but two are written, **ONE ABOVE THE OTHER**, mark the **one on or nearer to** the line.
7. If there are two choices on a multiple-choice question requiring only one answer, the mark is automatically lost, unless there is a clear indication as to which answer to mark.
8. A correct answer can be **invalidated** by the addition of incorrect material and is marked as wrong.

Note: Care needs to be exercised in distinguishing between incorrect and irrelevant/non-distorting material. Do not confuse invalidation and the list rule.

9. Where an answer is ambiguous and could equally well be judged right or wrong, give benefit of doubt and mark as correct.

1. OBJECTIVE ANSWERS

Exercises requiring the ticking of a box or the writing in of a letter or choosing a word by circling etc.

- If more than one box is ticked the mark is lost.
- If more than one letter is written, mark the one inside the box.
- In some cases candidates are required to write a single word or name
 - if two words are written, one after another, mark the first one
 - if two words are given, one above the other, mark the one on, or nearest to, the line.

Note: Correct spelling of the word or name is not required, as long as there is no ambiguity.

2. ANSWERS IN ENGLISH

- Answers are assessed from the standpoint of the “sympathetic English reader” with no knowledge of target language
- Answers do not need to be in the form of full sentences, nor in totally correct English
- Answers given in a different language are marked wrong unless they are near-cognates (e.g. in French “*novembre*”).

SPECIMEN

Question Number	Answer	Max Mark
<p>Exercise 1: Questions 1 – 8</p>		
<p>[1 mark per question]</p>		
1	three and a half	[1]
2	watching football	[1]
3	in the afternoon	[1]
4	never	[1]
5	has competitions	[1]
6	later	[1]
7	London	[1]
8	to set a record	[1]
<p>Exercise 2: Questions 9 – 16</p>		
<p>[1 mark per question]</p>		
9	A	[1]
10	C	[1]
11	C	[1]
12	C	[1]
13	C	[1]
14	A	[1]
15	C	[1]
16	A	[1]

Question Number	Answer		Max Mark
	<p>Exercise 3: Questions 17 – 24 [1 mark per question]</p> <p>17 J [1] 18 C [1] 19 A [1] 20 K [1] 21 G [1] 22 D [1] 23 L [1] 24 H [1]</p> <p>Exercise 4: Questions 24 – 27 [2 marks per question; 1 for the Topic, and 1 for the Problem]</p>		
		Topic	Problem
25	Stefanie	Technology / computers	Dangers of using computers or of meeting unsuitable people on the Internet [2]
26	Susanne	Rubbish / waste / effects of waste	The Germans can't solve the world's problems on their own All countries have to work together / cooperate (to improve things) Cooperation between countries will never happen while there are wars [2]
27	Timo	Addiction / addictive substances / people becoming addicts	The situation is complicated Lots of young people drink too much / take drugs because they are under too much pressure [2]
28	Jürgen	Unemployment / not finding a job / choosing a career	Many people who study law can't/don't find a job. No longer knows what he wants to do [2]

Question Number	Answer	Max Mark
Exercise 5: Questions 29 – 36		
29	B	[1]
30	B	[1]
31	B	[1]
32	C	[1]
33	B	[1]
34	B	[1]
35	C	[1]
36	B	[1]
Total		[40]

Higher Tier transcript of listening texts

E Exercise 1: Questions 1 to 8

(Pause 00 02")

E Interview with a swimmer.

(Pause 00 02")

E Read the sentences.

(Pause 00 20")

E Listen to Alex and circle the correct answers.

(Pause 00 02")

E Example

(Pause 00 02")

M1 ^Ich schwimme seit meinem neunten Geburtstag.^

(Pause 00 02")

E Listen to the example again.

(Pause 00 03". Repeat from ^ to ^^)

(Pause 00 02")

E Now listen to the recording.

(Pause 00 02")

E *Questions 1 and 2

(Pause 00 03")

F2 Und wie oft musst du trainieren?

M1 Normalerweise schwimme ich zweimal pro Tag. Ich trainiere anderthalb Stunden vor der Schule, und dann noch zwei Stunden nach der Schule.

F2 Das ist ja viel! Und hast du auch Zeit für andere Hobbys?

M1 Nein, leider nicht, obwohl ich gerne Fußball sehe.

(Pause 00 08")

E Questions 3 and 4

(Pause 00 03")

F2 Und wie schaffst du das mit Hausaufgaben?

M1 Meine Hausaufgaben mache ich nachmittags, sofort nach der Schule, bevor ich wieder ins Hallenbad gehe.

F2 Bist du nicht immer müde?

M1 Ja, ziemlich oft. Aber ich bin noch nie im Unterricht eingeschlafen!

(Pause 00 08“)

E Questions 5 and 6

(Pause 00 03“)

F2 Und hast du auch Zeit für deine Freunde?

M1 Natürlich! Ich bin aber oft nicht bei Partys dabei, weil ich am Wochenende Wettbewerbe habe.

F2 Findest du das ein Problem?

M1 Ja manchmal, weil ich ein normaler Teenager bin, aber ich werde später im Leben mehr Freizeit haben. Es gibt nicht viele ältere Schwimmer!

(Pause 00 08“)

E Questions 7 and 8

(Pause 00 03“)

F2 Und was ist dein Ziel?

M1 Ich will einen Platz in der deutschen Mannschaft für die Olympischen Spiele in London gewinnen!

F2 Glaubst du, dass du das schaffen kannst?

M1 Ja, hoffentlich! Ich war schon letztes Jahr Nationalmeister beim 100 Meter Schmetterling. Mein Ziel für dieses Jahr ist aber ein neuer Nationalrekord.

F2 Viel Glück!**

(Pause 00 03“)

E Now listen for the second time.

(Repeat from * to **)

(Pause 00 12“)

E **Exercise 2: Questions 9 to 16**

(Pause 00 02“)

E Monika talks about a German festival.

(Pause 00 02“)

E Read the questions.

(Pause 00 20“)

E Listen to the interview and tick the correct boxes.

(Pause 00 03“)

E Example

(Pause 00 02“)

- M1** &Monika. Wir sprechen über Feste. Also, was ist dein Lieblingsfest?
F2 Ich mag wahrscheinlich am liebsten Weihnachten. Ein tolles deutsches Fest ist aber auch Karneval.&&

(Pause 00 02")

- E** Listen to the example again.

(Pause 00 04"). Repeat from & to &&.

(Pause 00 03")

- E** Now listen to the recording.

(Pause 00 02")

- E** *Questions 9 and 10

(Pause 00 03")

- M1** Und wie oft warst du schon dort?
F2 Mein Vater war schon mehrmals beim Karneval, aber ich war letztes Jahr zum ersten Mal mit ihm dabei.
M1 Und ist deine Schwester auch mitgefahren?
F2 Nein, meine Mutter glaubt, sie ist noch zu jung.

(Pause 00 10")

- E** Questions 11 and 12

(Pause 00 03")

- M1** Und habt ihr in einem Hotel gewohnt?
F2 Ach, ja. Zu der Zeit war das ganz teuer, aber glücklicherweise hat mein Vater alles bezahlt.
M1 Wie war das Wetter?
F2 Es war ziemlich schön, obwohl es an einem Abend ein Gewitter gab.

(Pause 00 10")

- E** Questions 13 and 14

(Pause 00 03")

- M1** Wie viele Leute waren dabei?
F2 Das weiß ich nicht so genau, aber ich glaube, dass wir mehr als zehntausend waren!
M1 Und hattest du keine Angst bei so großen Mengen?
F2 Was? Ich habe das sehr aufregend gefunden!

(Pause 00 10")

- E** Questions 15 and 16

(Pause 00 03")

- M1** Ich habe gehört, dass es beim Karneval manchmal Probleme gibt.
F2 Nein! Die anderen Leute waren so freundlich. Ich hatte nur ein Problem.
M1 Und was war denn das?

F2 Ich habe mein Portemonnaie verloren. Oder man hat es gestohlen. Zumindest konnte ich es nicht mehr in meiner Tasche finden.**

(Pause 00 03")

E Now listen for the second time.

(Pause 00 03")

(Repeat from * to **)

(Pause 00 12")

E Exercise 3: Questions 17 to 24

(Pause 00 02")

E What have they done?

(Pause 00 02")

E Read the situations.

(Pause 00 20")

E For each person, choose the right letter.

(Pause 00 03")

E Example – Stefan

(Pause 00 02")

M1 \$Es war sehr heiss in Italien! Meine Eltern sind mit dem Auto gefahren und wir haben viel gesehen. Es hat viel Spaß gemacht.\$\$

E Listen to the example again.

(Pause 00 03") Repeat from \$ to \$\$

(Pause 00 03")

E Now listen to the recording.

(Pause 00 02")

E *Question 17 – Petra

(Pause 00 03")

F1 Letzte Woche war super! Ich habe für eine Woche meine Verwandten besucht. Meine Tante mag ich besonders – wir backen immer verschiedene Brotsorten zusammen.

(Pause 00 08")

E Question 18 – Alex

(Pause 00 03“)

M2 Der Abend war toll! Wir mussten lange warten um Karten zu bekommen, aber das war es wert! Die Musiker waren super und wir haben die ganze Zeit mitgesungen.

(Pause 00 08“)

E Question 19 – Miriam

(Pause 00 03“)

F2 Wir sind mit dem Bus losgefahren und waren am nächsten Morgen in unserer Partnerstadt! Der Schüleraustausch hat echt Spaß gemacht und ich habe bei einer netten Familie gewohnt.

(Pause 00 08“)

E Question 20 – Jan

(Pause 00 03“)

M3 Ich brauche Arbeitserfahrung und hatte gestern ein Interview bei einer Firma. Toll!.... Ich mache ab Montag ein Praktikum!

(Pause 00 08“)

E Question 21 – Anna

(Pause 00 03“)

F3 Es ist seltsam – wir kannten uns schon als Kinder. Ich hatte ihn seit dieser Zeit nicht mehr gesehen. Gestern war ich auf einer tollen Party und wir haben die ganze Zeit getanzt und gelacht!

(Pause 00 08“)

E Question 22 – Lars

(Pause 00 03“)

M4 Seitdem ich ins Fitnessstudio gehe, habe ich viel Energie und habe auch Lust gesünder zu essen. Ich treffe dort meine Freunde und wir trainieren zusammen. Es ist sehr motivierend!

(Pause 00 08“)

E Question 23 – Sandra

(Pause 00 03“)

F4 Mein Muttertagsgeschenk war dieses Jahr, für meine Mutter zu kochen! Als Vorspeise gab es eine leckere Suppe und danach hatten wir Hähnchen mit Bratkartoffeln. Das war köstlich!

(Pause 00 08“)

E Question 24 – Dennis

(Pause 00 03“)

M5 Wir sind in eine andere Stadt umgezogen und ich musste die Schule wechseln. Jetzt muss ich neue Freunde kennenlernen. Aber die Lehrer sind sehr nett und wir machen nächste Woche einen Schulausflug. **

(Pause 00 08“)

E Now listen for the second time.

(Pause 00 03“)

(Repeat from * to **)

(Pause 00 10“)

E **Exercise 4: Questions 25 to 28**

(Pause 00 02“)

E Young people and their opinions.

(Pause 00 02“)

E Read the questions.

(Pause 00 20“)

E For each person fill in the boxes in English.

(Pause 00 05“)

E Example

M1 +Marianne. Was denkst du über den Einfluss des Fernsehens?

F2 Na ja. Ich weiß nicht, ob das Fernsehen etwas Gutes ist. Man kann zum Beispiel von den Nachrichten viele Informationen herausfinden, aber leider sehen zu viele Jugendliche fern, wenn sie für die Schule arbeiten sollten.++

(Pause 00 03“)

E Listen to the example again.

Repeat from + to ++.

(Pause 00 03“)

E Now listen to the recording.

(Pause 00 02“)

E *Question 25 – Stefanie

(Pause 00 03“)

- M1** Stefanie, die neue Technologie hat unser Leben verändert. Wie ist denn deine Meinung zum Computer?
- F1** Es ist mir bewusst, dass ein Computer gefährlich sein kann. Eine Freundin von mir hatte neulich ernste Probleme mit einem Jungen, den sie im Internet kennen gelernt hatte.

(Pause 00 08“)

E Question 26 – Susanne

(Pause 00 03“)

- M1** Susanne, glaubst du, dass wir mit unserem Müll unseren Planeten zerstören?
- F2** Das ist ja möglich, aber wir Deutschen können alleine nicht so sehr viel ändern. Das Wichtige ist, dass alle Länder zusammen arbeiten, um die Lage zu verbessern – und das werden wir nie schaffen, solange es noch Krieg gibt.

(Pause 00 08“)

E Question 27 – Timo

(Pause 00 03“)

- F1** Und du, Timo? Ist die Sucht ein ernstes Problem für die jungen Leute von heute? Was können wir machen, um den Süchtigen zu helfen?
- M2** Meiner Meinung nach ist die Situation sehr kompliziert. Viele Jugendliche trinken Alkohol oder nehmen Drogen, weil es heutzutage zu viel Leistungsdruck gibt.

(Pause 00 08“)

E Question 28 – Jürgen

(Pause 00 03“)

- F1** Jürgen, worum machst du dir die größten Sorgen?
- M1** Ich mache mir große Sorgen um die Arbeitslosigkeit. Ich wollte immer Rechtsanwalt werden, aber der Berufsberater hat mir neulich gesagt, dass viele Leute, die Jura studieren, danach keine Arbeit finden. Ich weiß jetzt gar nicht mehr, was ich tun soll.**

(Pause 00 15“)

E Now listen for the second time.

(Repeat * to **)

(Pause 00 15“)

E **Exercise 5: Questions 29 to 36**

(Pause 00 02“)

E A disastrous evening for Julia.

E Read the questions.

(Pause 00 20“)

E Listen and, for each question, choose one answer.

(Pause 00 03")

E Example

(Pause 00 02")

F1 <Samstag Abend war wie ein Alptraum für mich, und leider bin ich noch nicht richtig wach!
Zuerst hatte ich Ärger im Schuhgeschäft, wo ich samstags arbeite.>

(Pause 00 03")

E Listen to the example again.

Repeat from < to >>.

(Pause 00 03")

E Now listen to the recording.

(Pause 00 02")

E *Questions 29 to 31

(Pause 00 03")

F1 Die Kunden waren den ganzen Tag lang total unhöflich, und wir haben fast keine Schuhe verkauft. Die Chefin war launisch und wurde am Ende des Tages ganz böse, weil eine Kollegin wegen ihres kranken Sohnes früh nach Hause gehen musste. Das bedeutete, dass ich länger arbeiten musste und, obwohl ich immer mehr Geld brauche, wollte ich mich an diesem Samstag auf die Party vorbereiten.

(Pause 00 08")

E Questions 32 to 34

(Pause 00 03")

F1 Dann, als ich zu Hause angekommen bin, hat mein Bruder Rolf gesagt, dass er mit auf die Party gehen wollte. Obwohl ich schon wusste, dass Anja ihn eingeladen hatte, hatte er mir gesagt, dass er etwas Besseres zu tun hatte. Partys machen mir nie so viel Spaß, wenn er da ist, weil er immer rumhängt und mit meinen Freundinnen plaudern will. Meine Freundin Lara war auch früher mit Rolf zusammen. Er will immer noch mit ihr ausgehen, und deswegen gibt es immer Probleme, wenn die zwei einander sehen.

(Pause 00 08")

E Questions 35 and 36

(Pause 00 03")

F1 Trotz dieser Probleme war die Party am Anfang ziemlich gut. Die Musik war toll und die Atmosphäre war super. Das war aber leider nicht lange so. Jemand hatte viel Alkohol in den Orangensaft gemischt, und ich habe eine Menge davon getrunken, bevor man's mir erklärt hat. Plötzlich wurde mir ganz schwindelig – und mein Bruder musste mich sofort nach Hause bringen. Meine Eltern hatten nicht viel Mitleid. Sie machen sich jetzt große

Sorgen und sagen, dass ich nicht mehr auf Partys darf, wenn ich nicht verspreche, dass ich vorsichtiger sein werde!**

(Pause 00 15“)

E Now listen for the second time.

(Repeat * to **)

(Pause 00 20“)

E This is the end of the test. Stop writing now.

SPECIMEN

Assessment Objectives Grid

Question	AO1	Total
1-36	40	40
Totals	40	40

SPECIMEN